



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

“EU CUIDO DE VOCÊ, VOCÊ CUIDA DE MIM”

2º ANO



SEMANA 10

Escola Municipal de Educação Básica “13 de Maio”

Professora:

e-mail –

Telefone/WhatsApp-

Turma: **2º**

Turno:

Aluno: _____

Nova Olímpia, outubro de 2020



Segunda-feira, 05 de outubro de 2020. 1º Dia.

AJUDE SEU FILHO (A) LER O POEMA E ACOMPANHE O PARA REALIZAR AS ATIVIDADES RELACIONADA AO POEMA.

- Leia o poema:

AS BORBOLETAS
VINÍCIUS DE MORAES



Branças
Azuis
Amarelas
E pretas
Brincam
Na luz
As belas
Borboletas.



Borboletas brancas
São alegres e francas.



Borboletas azuis
Gostam muito de luz.



As amarelinhas
São tão bonitinhas!

E as pretas, então...
Oh, que escuridão!



1- Trabalhando com o poema:

As palavras são formadas e se separam em sílabas.

Exemplo:



árvore

ár

vo

re



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

a) Quantas sílabas têm a palavra **BORBOLETA**

() 9

() 4

() 5

() 6

b) Qual é a primeira sílaba da palavra borboleta?

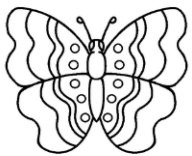
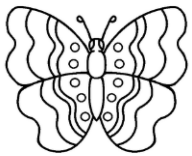
() TA

() LE

() BOR

() BO

2) A poesia “ **As borboletas** “ fala de borboletas de várias cores. Pinte as borboletas com as cores citadas no texto e escreva quais são:



3) Vamos brincar de rimar!

Ana rima com banana.

José rima com chulé.

a) Agora é com você, encontre na poesia as palavras que rimam com:

Branças _____

Azuis _____

Amarelinhas _____

Então _____

Pretas _____





ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Terça-feira, 06 de outubro de 2020. 2º Dia.

• **Números Ordinais**

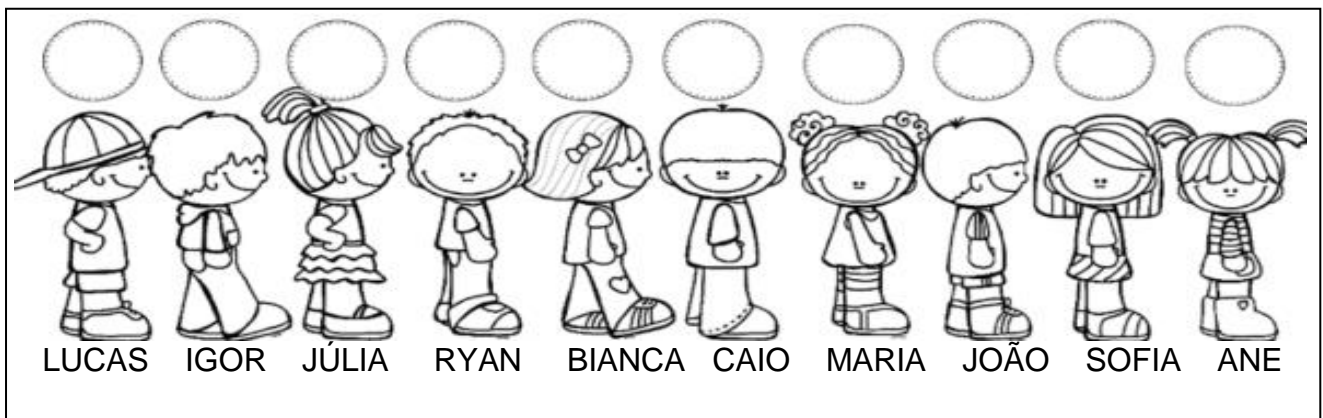
Para indicar ordem, posição ou lugar, usamos os números ordinais.

Os números ordinais até o 10º são:

1º - primeiro	6º - sexto
2º - segundo	7º - sétimo
3º - terceiro	8º - oitavo
4º - quarto	9º - nono
5º - quinto	10º - décimo

1) Observe a fila das crianças.

a) Complete usando os números ordinais de acordo com a posição de cada criança.



b) Quantas crianças estão na fila?

c) Quem ocupa a décima posição?

d) Quem é o primeiro da fila?

e) Qual posição é ocupada por Caio?


f) Quem ocupa a 8º posição?





ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS LEIA COM SEU FILHO (A) O TEXTO ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES:



Dia 22 de setembro

Início da Primavera no Hemisfério Sul.

A primavera é a estação das flores. Na primavera encontramos muitas flores nos jardins.

2) Marque com um X a resposta certa

a) A Primavera tem início no dia:

- () 23 de outubro.
- () 22 de setembro.
- () 22 de janeiro.

b) A Primavera é considerada a estação das:

- () flores.
- () borboletas.
- () sementes.

3) Complete a frase com as palavras do texto acima:

a) Na _____ encontramos muitas _____ nos jardins.

4) Complete com as letras que estão faltando: use a letra cursiva.

Primavera

<i>p</i>	<i>n</i>	<i>i</i>	<i>m</i>	<i>a</i>	<i>o</i>	<i>e</i>	<i>n</i>	<i>a</i>
	<i>n</i>		<i>m</i>		<i>o</i>		<i>n</i>	
<i>p</i>		<i>i</i>		<i>a</i>		<i>e</i>		<i>a</i>
	<i>n</i>			<i>a</i>			<i>n</i>	



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Quarta-feira, 07 de outubro de 2020. 3º Dia.

1) Diante de tudo que você aprendeu sobre meio ambiente, pinte a cena que demonstra atitudes de valorização e preservação da natureza.





2) Na primavera as flores ficam ainda mais coloridas. Encontre o nome das flores no caça-palavras e pinte cada nome de flor de uma cor. Capriche!

Sopa de Letras de Flores

R S B O L B P R O Z A C R Z T
O P K V K Y M S X Y E Y V Y N
U U O A J N O N G O D X G X D
Q H U R F Q F C F P I L A S Z
V U L C Y F T F Y A U O P Q P
L N L H Q K V E K I Q S I N B
L A M P M R E O E C R S L D S
Z R A V A I E S S N O A U U G
A C G Y R H N N U E A R T Q K
L I N E G J T B X T T I P M W
H S O X A N A S O R E G T D T
Q O L R R W E Q T O L G A H K
N R I R I N M L Y H O L B L G
Y Q A A D D D R C O I R I L V
J G O I A G F E C A V C O E Y

CRAVO
DALIA
GIRASSOL
HORTENCIA
LIRIO
MAGNOLIA
MARGARIDA
NARCISO
ORQUIDEA
ROSA
TULIPA
VIOLETA

VOLTE NA ATIVIDADE DE TERÇA-FEIRA, OBSERVE O QUADRO COM OS NÚMEROS ORDINAIS PARA COMPLETAR A ATIVIDADE 3.

3) Escreva por extenso os números ordinais abaixo relacionadas:

1º _____ 6º _____
2º _____ 7º _____
3º _____ 8º _____
4º _____ 9º _____
5º _____ 10º _____

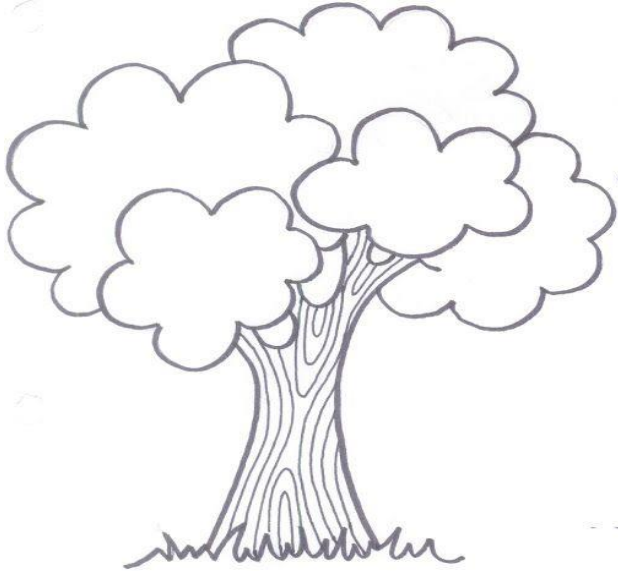




ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Quinta-feira, 08 de outubro de 2020. 4º Dia.

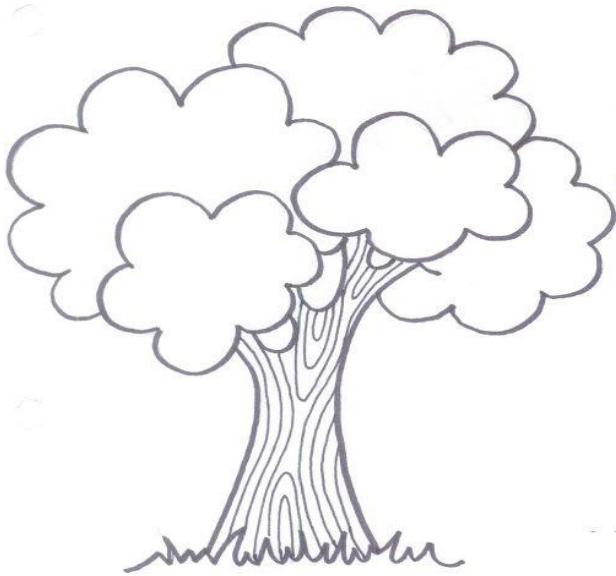
1) Com o papel crepom, você vai fazer bolinhas e colar na árvore de acordo com a cor do ipê.



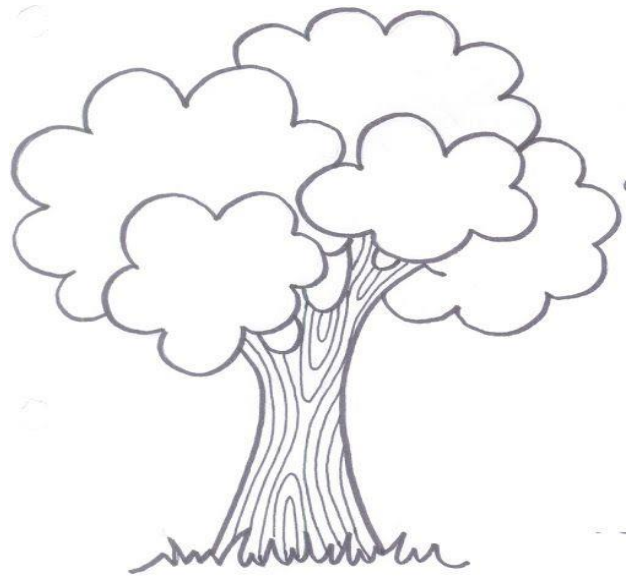
IPÊ ROXO



IPÊ AMARELO



IPÊ ROSA



IPÊ BRANCO





ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

AJUDE A CRIANÇA NA IDENTIFICAÇÃO DOS NÚMEROS, DEPOIS ORIENTE A CONSTRUÇÃO DOS CONJUNTOS.

2) Observe quais números cada uma das crianças sorteou na brincadeira “Formando conjuntos”, depois, faça o que se pede:



- a) Colorir de amarelo o maior número.
- b) Colorir de vermelho o menor número.
- c) Forme conjuntos de acordo com o número sorteado por cada uma das crianças:

Ana	Carlos
Giovani	Maria





ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

AJUDE A CRIANÇA A IDENTIFICAR AS CÉDULAS E A USÁ-LAS EM SITUAÇÕES DA VIDA COTIDIANA.

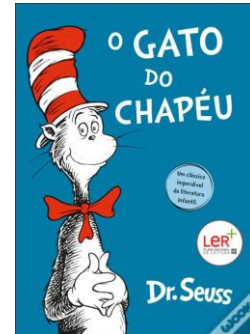
3) Veja o preço dos objetos abaixo:



8 REAIS



49 REAIS



26 REAIS

Amanda foi a loja e viu o preço destes objetos:

Quantos reais Amanda vai gastar se comprar:

a) A caixa de lápis de cor e o livro? _____ + _____ = _____ REAIS.

b) O tênis e o livro? _____ + _____ = _____ REAIS.

c) O livro, o tênis e a caixa de lápis de cor? _____ + _____ + _____ = _____ REAIS.






Sexta-feira, 09 de outubro de 2020. 5º Dia.

AJUDE SEU FILHO (A) LER O POEMA E ACOMPANHE O PARA REALIZAR AS ATIVIDADES RELACIONADA AO POEMA.


1) Leia o poema:

As Estações do Ano


Nascem os frutos,
Não é frio, nem quente,
no agradável **Outono**.
Eu fico contente.




Faz tanto frio.
Ao **Inverno** chegar,
Não nado, não brinco,
Não vou passear.



Chegou a **Primavera**.
A estação das flores.
Há pássaros, borboletas
De todas as cores.



Com muita chuva,
Chegou o **Verão**.
Calor forte e sol
Faz nesta estação.



Apenas três meses
Dura cada estação,
E todas elas trazem
Alegria no coração.

Filomena Maria da Silva. - Estado de Minas, 22/07/1995.

2) Trabalhando com o texto:

a) Copie o título do poema: _____

b) Como é o nome da autora do poema? _____

c) O poema se divide em partes que chamamos de estrofes. Quantas estrofes tem esse poema?



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

3) Escreva os nomes de cada estação do ano e pinte a que começou agora dia 22 de setembro:

Four line drawings of children in different seasons, each with a rectangular box below it for labeling:

- Top-left: A boy riding a bicycle with leaves falling around him.
- Top-right: A girl in winter clothing (hat, scarf, mittens) playing in the snow.
- Bottom-left: A girl in a dress running happily in a field with flowers.
- Bottom-right: A girl in a swimsuit sitting on a log by a stream.





ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Sábado, 10 de outubro de 2020. 6º Dia.

AJUDE A CRIANÇA NA RESOLUÇÃO DAS ADIÇÕES.

1) Vamos resolver as adições!

$$\begin{array}{r} 413 \\ + 265 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 724 \\ + 152 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 349 \\ + 640 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 634 \\ + 253 \\ \hline \end{array}$$

2) Observe a tabela com os números de 1 até 50, pinte de amarelo todos os números pares:

Números pares são os terminados em: **0 – 2 – 4 – 6 – 8**.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

a) - Agora registre nas linhas abaixo todos os números pares pintados na tabela:





ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

EDUCAÇÃO FÍSICA

PULAR CORDA

Recursos: corda.

Roteiro de Atividades Educação física

- 1- 1º O aluno deverá pular corda da maneira tradicional.
- 2- 2º Bata corda para que a criança pule, para a brincadeira ficar mais divertida cante enquanto a criança pula.
- 3- 3º objetivo incentivar o salto.



Quando tiver realizando a atividade, tire uma foto ou faça um vídeo e mande para o professor.

Devolver no dia 13 de outubro.

