



ESTADO DE MATO GROSSO  
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer  
Coordenadoria de Ensino

# “EU CUIDO DE VOCÊ, VOCÊ CUIDA DE MIM”

## 3º ANO



### SEMANA 10

Escola Municipal de Educação Básica “13 de Maio”

Professora:

e-mail –

Telefone/WhatsApp

Turma: **3º Ano D**

Turno: **Vespertino**

Aluno: \_\_\_\_\_

Nova Olímpia, Outubro de 2020.



ESTADO DE MATO GROSSO  
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer  
Coordenadoria de Ensino

Segunda-feira, 05 de Outubro de 2020. 1º Dia

Senhores pais ou responsáveis orienta seu (a) filho (a) para leitura e entendimento do gênero textual: Entrevista. Em seguida, fazer o estudo do texto.

## Entrevista



[www.ensinandocomcarinho.com.br](http://www.ensinandocomcarinho.com.br)

Uma turma do 3º Ano realizou uma entrevista com os avós para saber como era a vida deles quando crianças.

Atividade 1- Leia um trecho da entrevista de uma das alunas.

### Nos tempos da vovó

**Entrevistadora: Luiza Braga**

**Entrevistada: Alda Braga**

Alda Braga é Mineira da cidade de Araxá. Foi matriculada, quando tinha seis anos, na Escola São Domingos e só saiu de lá formada professora do primário. É mãe de cinco filhos e avó de dez netos. Ela foi entrevistada por Luiza, sua sétima neta, para contar como era sua escola e as brincadeiras da época.

**Luiza:** Como era a sua escola?

**Avó:** Na minha escola só estudavam meninas. Era proibido encontrar os alunos do colégio Dom Bosco, só de meninos. Se a gente desobedecesse, à palmatória era certa.

**Luiza:** Palmatória? O que é isso?

**Avó:** era uma espécie de régua usada para bater na palma da mão dos alunos. Era um tipo de castigo.



**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**Prefeitura Municipal de Nova Olímpia**  
**Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer**  
**Coordenadoria de Ensino**

**Luiza:** Como era o uniforme?

**Avó:** Nós usávamos uma saia pregueada azul com suspensório, blusa branca e sapato preto. Era bem diferente dos de hoje.

**Luiza:** A senhora gostava de frequentar a escola?

**Avó:** Gostava porque queria aprender.

**Luiza:** Do que vocês brincavam na escola?

**Avó:** A gente brincava de Cebra-cega, Cinco Marias e “Lourenço apanha o lenço”. Era assim: as meninas faziam uma roda e havia uma que corria atrás da outra e depois deixava cair o lenço. Se ela não o via e não o apanhava, ia para o meio da roda e era chamada de “paspalhona”. (...)

Atividade 2-Responda:

a) Do que se trata esse trecho da entrevista?

b) O que identifica cada pergunta da entrevista?

c) O que identifica cada resposta?

d) A entrevistada faz referência a uma brincadeira chamada:

	<b>ESTUDO DO TEXTO</b>	
--	------------------------	--

Atividade 3- Observe a pontuação do texto e responda:

a) Em que situação foram usados pontos de interrogação?

b) Que pontuação foi usada no final das respostas?

A) ( ) ponto final B) ( ) ponto de exclamação C) ( ) ponto de interrogação



**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**Prefeitura Municipal de Nova Olímpia**  
**Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer**  
**Coordenadoria de Ensino**

Atividade 4- Agora é com você! Observe a entrevista anterior e elabore um pequeno texto para apresentar a entrevistada e o assunto da entrevista.

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

**Terça-feira, 06 de Outubro de 2020. 2º Dia**

**Senhores pais ou responsáveis orienta seu (a) filho (a) para interpretar as tabelas e o gráfico e responder às perguntas.**

Atividade 1- A Escola “13 de Maio” promoveu uma festa e foram vendidos alguns alimentos. Observe a tabela e responda às questões:

**ALIMENTOS**

Pastéis	126
Pipoca	58
Maria Izabel	137
Caldos	49
Doces	62

a) Qual dos alimentos foi mais vendido?

-----

b) E o que vendeu menos?

-----

c) Qual a diferença de vendagem entre a pipoca e os doces?

-----

-----



**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**Prefeitura Municipal de Nova Olímpia**  
**Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer**  
**Coordenadoria de Ensino**

Atividade 2- O quadro mostra a quantidade de alunos por turma nos 3º anos.

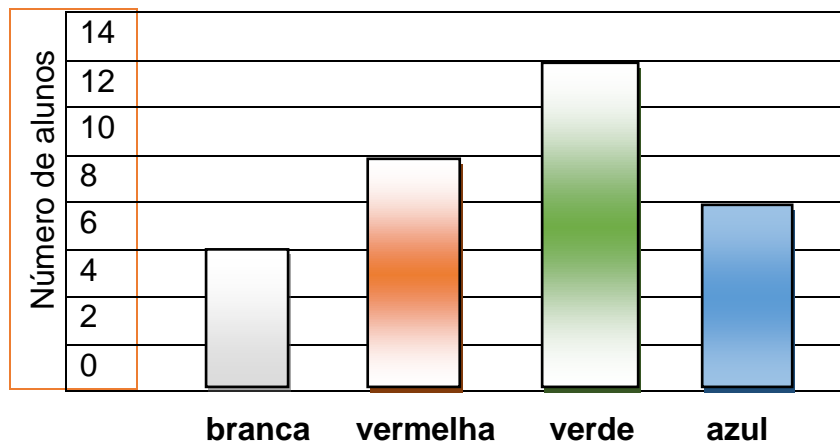
<b>TURMAS</b>	<b>NÚMEROS DE ALUNOS</b>
3º Ano A	20
3º Ano B	22
3º Ano C	21
3º Ano D	24

a) Faça um X na alternativa que mostra a turma que tem mais alunos:

- A) ( ) 3º Ano C
- B) ( ) 3º Ano D
- C) ( ) 3º Ano A
- D) ( ) 3º Ano B

Atividade 3- A professora fez uma pesquisa para saber quais as cores seus alunos mais gostam:

**CORES PREFERIDAS**



Responda:

a) A cor menos preferida dos alunos é:

- ( ) branca
- ( ) vermelha
- ( ) verde
- ( ) azul

b) – Quantos alunos há nessa turma:

- ( ) 28 alunos
- ( ) 30 alunos
- ( ) 20 alunos
- ( ) 25 alunos



**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**Prefeitura Municipal de Nova Olímpia**  
**Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer**  
**Coordenadoria de Ensino**

**Senhores pais ou responsáveis orienta seu (a) filho (a) para a leitura do texto abaixo e em seguida responder às perguntas.**

**O “Eu”, o “Outro”- A comunidade onde vivemos**

Geralmente, as pessoas procuram viver em grupo e gostam da companhia dos familiares e dos amigos.

Um grupo de pessoas que vivem em um mesmo local, trabalhando, divertindo-se ou realizando atividades juntas forma uma comunidade.

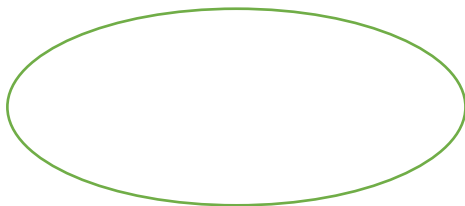
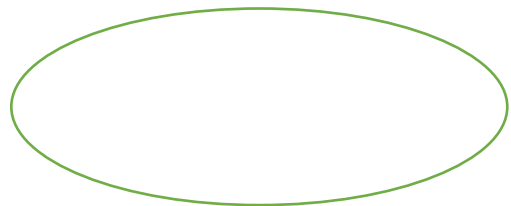
Em uma comunidade as pessoas dependem umas das outras.

Atividade 1- Coloque **(V)** quando a alternativa for verdadeira, **(F)** quando for falsa:

- ( ) As pessoas procuram viver em grupos.
- ( ) O ser humano não gosta da companhia dos familiares.
- ( ) Um grupo de pessoas que vivem em um mesmo local, trabalhando, divertindo, formam uma comunidade.
- ( ) Em uma comunidade as pessoas não dependem umas das outras.

Atividade 2- Escreva dentro dos balões boas maneiras de colaborar no crescimento de sua comunidade: No primeiro balão foi dado uma sugestão. Agora, faça você os outros balões:

Exemplo: Não jogar lixo na rua!





Quarta-feira, 06 de Outubro de 2020. 3º Dia

Senhores pais ou responsáveis, orienta seu filho(a) para fazer uma leitura atenciosa do texto, para que aprimore sua aprendizagem e consiga responder a atividade proposta com êxito.



### Como preservar a saúde auditiva

- \*Utilizar fones de ouvido e outros aparelhos sonoros com o volume abaixo da metade da capacidade de som.
- \*Não deixar o som tão alto a ponto de não ouvir o que se passa em volta.
- \*Não dormir ouvindo música com fones de ouvido.
- \*Utilizar protetor auricular se estiver exposto por mais de oito horas a barulho acima de 85 decibéis.
- \*Em locais como festas, não ficar próximo às caixas de som.
- \*Estar atento aos sinais de aviso de perda auditiva e conversar com seu médico ao notar algum deles, como:
  - \*dificuldade para ouvir o que as pessoas estão falando.
  - \*necessidade de aumentar muito o volume do som dos eletrônicos.
  - \*zumbido frequente no ouvido, etc.



### AUDIÇÃO

Atividade 1 – Desenhe o órgão externo responsável pela audição:

Atividade 2- Feche seus olhos e tente perceber barulhos à sua volta. Anote o que você ouviu:

Atividade 3- Quando vamos dormir, às vezes aparece um inseto que faz um barulho bem incômodo no nosso ouvido.

Qual é o nome desse inseto?



**Cuide-se contra o coronavírus!**



**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**Prefeitura Municipal de Nova Olímpia**  
**Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer**  
**Coordenadoria de Ensino**

**Senhores pais ou responsáveis, orienta seu (a) filho (a) para a leitura desse texto e observar bem o quanto é importante a amizade.**

**A IMPORTÂNCIA DA AMIZADE**

A importância da amizade não é conhecer o amigo; e sim saber o que há dentro dele!...

Cada amigo novo que ganhamos na vida, nos aperfeiçoa e enriquece, não pelo que nos dá, mas pelo quanto descobrimos de nós mesmos. Ser amigo não é coisa de um dia. São gestos, palavras, sentimentos que se solidificam no tempo e não se apagam jamais.

O amigo revela, desvenda, conforta. É uma porta sempre aberta em qualquer situação.

O amigo na hora certa é sol ao meio dia, estrela na escuridão. O amigo é bússola e rota no oceano, porto seguro da tripulação. O amigo é o milagre do calor humano que Deus opera no coração.

Autor desconhecido.

Atividade 4 - Vamos interpretar o texto

a) - Explique com suas palavras do que se trata o primeiro parágrafo.

-----  
-----

b) - Você acha importante as pessoas terem amizade? Justifique.

-----  
-----

c) - De acordo com o texto, o que é ser amigo?

-----  
-----  
-----

d) - Complete a frase:

O amigo é \_\_\_\_\_ e rota no \_\_\_\_\_, porto seguro da tripulação.



**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**Prefeitura Municipal de Nova Olímpia**  
**Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer**  
**Coordenadoria de Ensino**

e)- E você? Tem amigos? Explique o que vocês fazem juntos?

-----

-----

-----

-----

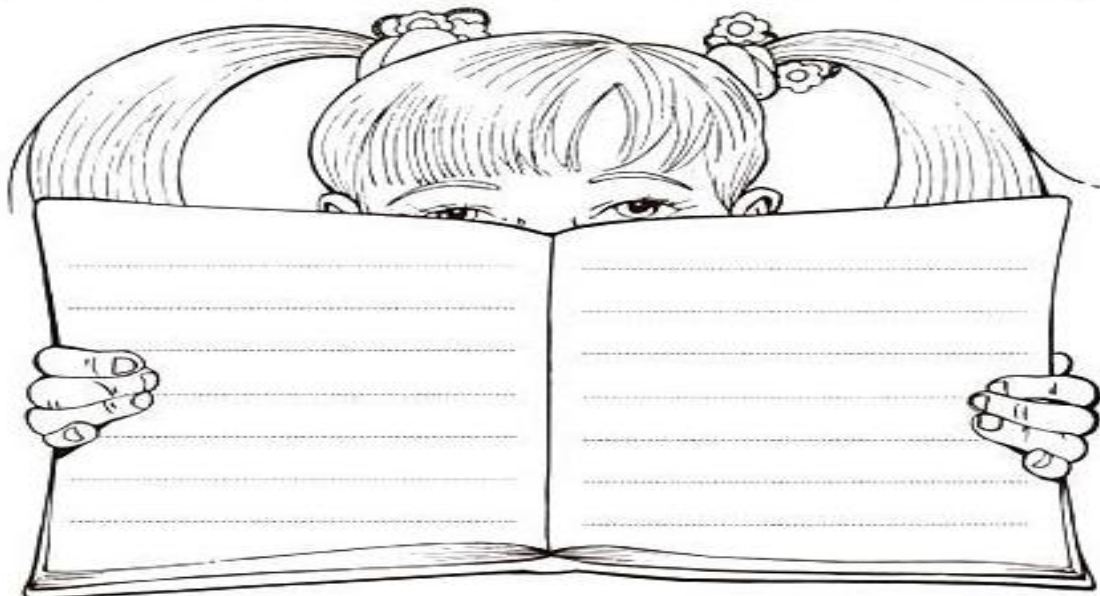
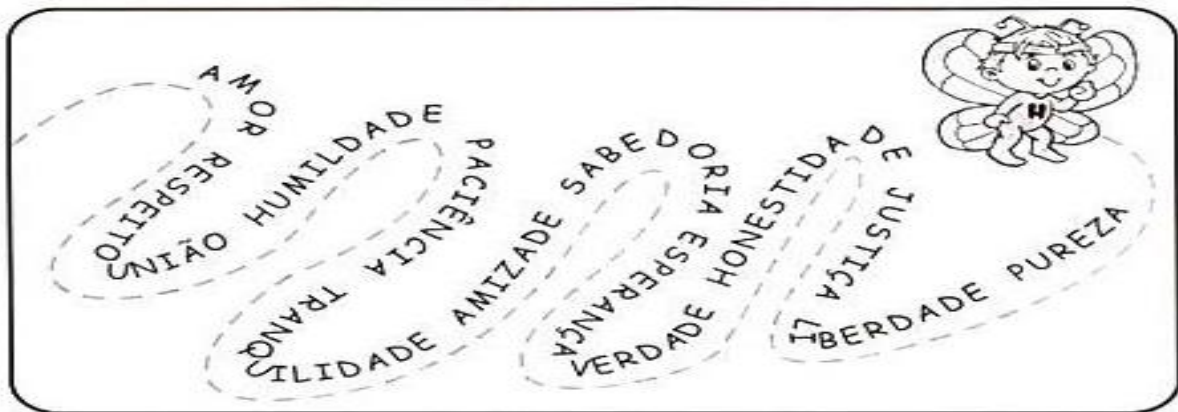
-----

-----

**Quinta-feira 08 de Outubro de 2020. 4º Dia**

**Senhores Pais ou responsáveis, orienta seu (a) filho (a) para a atividade a seguir:**

Atividade 1 - Siga o caminho da borboleta humilde e descubra quais são seus valores. Reescreva no espaço abaixo:



**Não às queimadas!**



**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**Prefeitura Municipal de Nova Olímpia**  
**Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer**  
**Coordenadoria de Ensino**

**Senhores pais ou responsáveis, orienta seu (a) filho (a) para a atividade de artes.**

Atividade 2- Onde está? Encontre os objetos do Duende na floresta encantada e pinte com as cores da sua escolha, a mesma cor que pintar os que encontrar tem que pintar os que estão fora.



**Ser criança é ser feliz!**

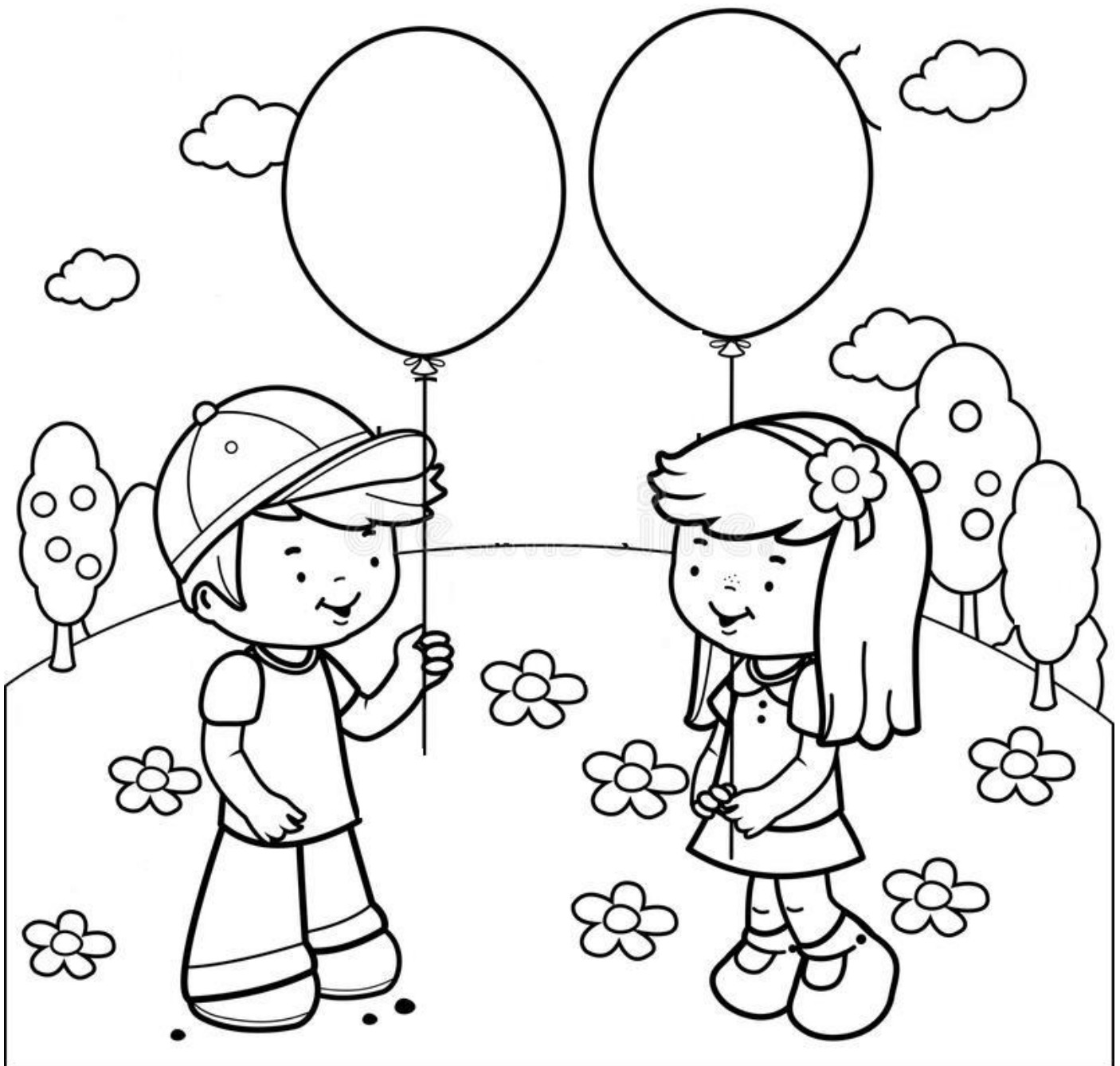


ESTADO DE MATO GROSSO  
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer  
Coordenadoria de Ensino

Sexta-feira, 09 de Outubro de 2020. 5º Dia

Senhores pais ou responsáveis, orienta seu (a) filho (a) para a atividade de Artes na qual irá fazer as bolinhas de crepom para colagem.

Atividade 3- Vamos colorir o desenho e preencher as bexigas com papel crepom colorido capriche.





**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**Prefeitura Municipal de Nova Olímpia**  
**Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer**  
**Coordenadoria de Ensino**

**Questão 09 Senhores Pais ou responsáveis, orienta seu (a) filho (a) para a atividade de pular corda.**

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PULAR CORDA**

Recursos: corda.

**Roteiro de Atividades Educação física**

- 1- 1º O aluno deverá pular corda da maneira tradicional.
- 2- 2º Bata corda para que a criança pule, para a brincadeira ficar mais divertida cante enquanto a criança pula.
- 3- 3º objetivo incentivar o salto.



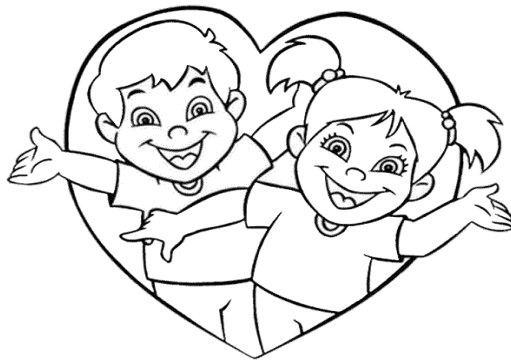
**Quando tiver realizando a atividade, tire uma foto ou faça um vídeo e mande para o professor.**





ESTADO DE MATO GROSSO  
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer  
Coordenadoria de Ensino

**Sorria... Afinal Dia das Crianças é todo dia!**



**Devolver dia 13/10/2020**



ESTADO DE MATO GROSSO  
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer  
Coordenadoria de Ensino

ANEXO

Senhores Pais ou responsáveis, orienta seu (a) filho (a) para a atividade de Artes ajude os a recortar o quebra cabeça.

Vamos pintar e caprichar no quebra cabeça depois recorte e monte o quebra cabeça. Se preferirem podem colar em um papelão ou papel cartão.

