



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

“EU CUIDO DE VOCÊ, VOCÊ CUIDA DE MIM”

5º ANO



SEMANA 10

Escola: **Municipal de Educação Básica “13 de Maio”**

Professores:

e-mail –

Telefone/WhatsApp-

Turma: 5º Ano:

Turno:

Aluno: _____

Nova Olímpia, outubro de 2020.



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Senhores pais!

As atividades propostas devem ser lidas para que obtenham sua compreensão, com o propósito de que auxiliem os seus (a) filhos (a) na medida do possível. Lembrando que o trabalho tem que ser feito pelo aluno.

ENTREGAR ESTE CADERNO NA ESCOLA NO DIA 13/10/2020

Desejamos que tenha muito sucesso nos seus estudos!

Um grande abraço!

*“Ser criança é perseguir a felicidade
sem se importar com a idade.” (Autor desconhecido)*





Segunda-feira, 05 de outubro de 2020 – 1º dia

TEXTO 1

POEMA: QUALQUER VIDA É MUITA DENTRO DA FLORESTA - ÍNDIOS TICUNA

Qualquer vida é “muita” dentro da floresta

Se a gente olha de cima, parece tudo parado.

Mas por dentro é diferente.

A floresta está sempre em movimento.

Há uma vida dentro dela que se transforma sem parar.

Vem o vento.

Vem a chuva.

Caem as folhas.

E nascem novas folhas.

Das flores saem os frutos.

E os frutos são alimento.

Os pássaros deixam cair as sementes.

Das sementes nascem novas árvores.

As luzes dos vaga-lumes são estrelas na terra.

E com o sol vem o dia.

Esquenta a mata.

Ilumina as folhas.

Tudo tem cor e movimento

ÍNDIOS TICUNA. Qualquer vida é muita dentro da floresta. In:
O livro das árvores. 2. ed. Organização Geral dos Professores
Ticuna Bilíngües, 1998. p. 48.

<https://armazemdetexto.blogspot.com/2018/04/poema-qualquer-vida-e-muita-dentro-da.html>



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Atividade 01 - Leia o poema e responda:

a) A ideia central do poema é:

- a chuva na floresta.
- a importância do sol.
- a vida na floresta.
- o movimento das águas.

b) No trecho. **“Esquenta a mata. Ilumina as folhas. Tudo tem cor e movimento.”**

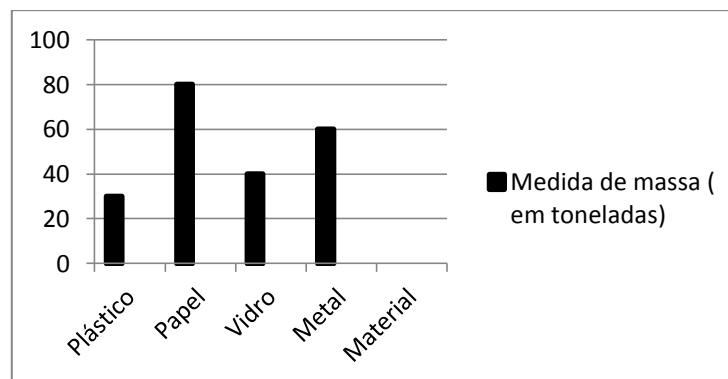
Acontece porque:

- aparecem estrelas.
- brotam flores.
- chega o Sol.
- vem o vento.

c) No trecho **“Há uma vida dentro dela que se transforma sem parar.”**, a palavra sublinhada refere-se à:

- floresta.
- chuva.
- terra.
- cor.

Atividade 02 - Gilberto trabalha em uma empresa de reciclagem. Ele registrou no gráfico abaixo a quantidade de material reciclável coletado durante um mês nessa empresa.



a) Qual foi o material mais coletado pela empresa nesse mês?



b) Qual foi o material menos coletado?

c) Quantas toneladas de vidro foram coletadas?

d) Quantos quilogramas de plástico foram coletados?

e) No total foram coletadas mais ou menos do que 200 toneladas de material reciclável?

<https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-matematica-estatistica-e-medida-de-capacidade-4o-ano/>

Atividade 03 – Resolva os problemas.

a) O mililitro (ml) e o litro (l) são unidades padronizadas de medida de capacidade. As caixas e as garrafas de leite que são vendidas em supermercados e padarias têm, geralmente, medida de capacidade de 1 litro (1 l). Observe os valores do litro (l) e do mililitro (ml).

$$1 \text{ l} = 1000 \text{ ml}$$

Responda:

$$6000 \text{ ml} = \text{_____ l}$$

$$2 \text{ l e } 900 \text{ ml} = \text{_____ ml}$$



b) Observe os objetos abaixo e assinale os quadrinhos dos que têm medida de capacidade menor que 1 litro.



XÍCARA DE CAFÉ



PIA



CONCHA

c) Gilda comprou copos descartáveis de 200 mililitros, para servir refrigerantes, em sua festa de aniversário. Quantos copos ela encherá com 1 litro de refrigerante?

() 3

() 5

() 7

() 9

<https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-matematica-estatistica-e-medida-de-capacidade-4o-ano/>



Terça-feira, 06 de outubro de 2020 – 2º dia

TEXTO 2

Leia o texto abaixo para responder às questões.

Neymar leva 4 prêmios na festa do campeonato paulista

Encerramento da competição ainda teve homenagem ao ex-goleiro Marcos

Jogador do Santos na conquista do terceiro tricampeonato paulista da história do clube, Neymar brilhou na premiação dos melhores do campeonato paulista, promovida pela Federação Paulista de Futebol na noite desta segunda-feira em São Paulo.

Além de levar para casa o principal prêmio da noite, o de craque do torneio, o jogador santista também recebeu troféus de melhor atacante e artilheiro da competição. Neymar anotou 20 gols em 16 jogos, alcançando a excelente média de 1,25 gols por



jogo. Carismático, o atacante ainda venceu na categoria "o cara do torneio", que contava com o voto de internautas.

Outro homenageado da noite foi o ex-goleiro Marcos, que **anunciou sua aposentadoria** no início do ano. O palmeirense foi

aplaudido de pé, ouviu elogios de familiares e ex-companheiros em um vídeo e viu sua filha entrar no palco para abraçá-lo.

AGÊNCIA ESTADO E GAZETA

Atividade 01 – Compreendendo o texto.

a) O texto que você leu é:

- () uma receita.
() uma poesia.
() uma notícia.

b) Pesquise no dicionário o significado da palavra **carismático**.

c) Crie uma frase utilizando a palavra **carismático** de acordo com o significado do dicionário.

d) O acontecimento principal da notícia é:

- () Homenagem feita ao ex- goleio Marcos.
() A premiação dos melhores do campeonato paulista.
() A aposentadoria do ex-goleiro Marcos.



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

e) Onde aconteceu o fato noticiado?

f) Quando aconteceu o fato noticiado?

g) Copie abaixo o subtítulo da notícia.

h) A legenda adequada a foto que aparece a notícia é:

() Neymar comemora por ser tricampeão.

() Neymar gosta de jogar futebol.

() Neymar é o principal jogador da noite.

i) Escolha a alternativa que mostra quais os prêmios recebidos por Neymar:

() Craque do torneio ,melhor atacante .

() Craque do torneio, melhor atacante, artilheiro e “o cara do torneio”.

() Melhor atacante artilheiro e “o cara do torneio”

TEXTO 3

O CONSELHEIRO

Contam que certo lavrador possuía um burro que o repouso engordara e um boi que o trabalho abatera.

Um dia, o boi queixou-se ao burro e perguntou-lhe: “Não terás, ó irmão, algum conselho que me salve desta dura labuta?” O burro respondeu: “Finge-te de doente e não comas tua ração. Vendo-te assim, nosso amo não te levará para lavrar o campo e tu descansarás”.

Dizem que o lavrador entendia a linguagem dos animais, e compreendeu o diálogo entre o burro e o boi.



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Na manhã seguinte, viu que o boi não comera a sua ração: deixou-o e levou o burro em seu lugar. O burro foi obrigado a puxar o arado o dia todo, e quase morreu de cansaço. E lamentou o conselho que dera ao boi.

Quando voltou à noite perguntou-lhe o boi: “Como vais, querido irmão?”. Vou muito bem, respondeu o burro. Mas ouvi algo que me fez estremecer por tua causa. Ouvi nosso amo dizer: “Se o boi continuar doente, deveremos matá-lo para não perdermos sua carne”. Minha opinião é que tu comas tua ração e voltes para tua tarefa a fim de evitar tamanho infortúnio”.

O boi concordou, e devorou imediatamente toda a sua ração.

O lavrador estava ouvindo, e riu.

Do livro, As mil e umas noites, apud Mansour Chalita, As mais Belas Páginas da Literatura Árabe, Rio de Janeiro. Ed. Civilização Brasileira, 1967, p.281.

Atividade 02– Estudando o texto.

a) Quem é o conselheiro?

() O burro

() O lavrador

() O pássaro

b) Qual é o título do texto?

.....

c) Qual é o tema do texto?

.....

d) Quantos parágrafos contém?

.....

e) Quantos e quais são os personagens?

.....

.....

f) Qual é a principal características do burro, neste texto:

() a maldade; () a esperteza; () a bondade; () a preguiça;



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

g) Qual a característica do lavrador que mais chama a atenção?

() a compreensão; () a paciência () a esperteza;

h) Qual das alternativas abaixo mais condiz com o texto?

() o lavrador conversava com os animais;

() o boi é um animal guloso;

() o burro é um animal bem burro mesmo ;

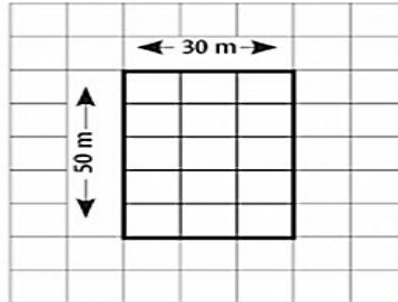
() o boi é um animal preguiçoso ;

() o burro é um animal esperto;

Atividade 03 - Responda as questões.

a) Leia a frase com atenção.

"Ricardo anda de bicicleta na praça perto de sua casa, representada pela figura abaixo".



Se ele der a volta completa na praça, andará

a) () 160 m.

b) () 100 m.

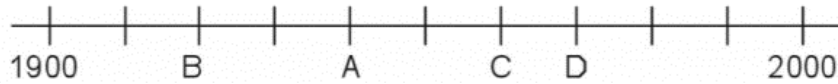
c) () 80 m.

d) () 60 m.

Atividade 04 – Uma professora do 5º Ano pediu para que os alunos marcassem numa linha do tempo o ano de 1940. Que ponto eles deveriam marcar para acertar a tarefa pedida?



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino



- A
 B
 C
 D

Quarta-feira, 07 de outubro de 2020 – 3º dia

Atividade 01 – Pesquise o significado das seguintes palavras.

a) infortúnio:

b) lavrador:

c) labuta:

d) característica:

Atividade 02 – Resolva os problemas e assinale a resposta correta.

a) Para pintar uma casa um pintor usou 46 litros de tinta azul, 18 litros de tinta branca e 52 litros de tinta amarela. Ao todo quantos litros de tinta o pintor usou para pintar toda a casa?

- 216
 133
 116
 136



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

- b) Marcela estava lendo um livro e foi conhecer a biografia da autora, e descobriu que a autora nasceu em 1918 e morreu com 69 anos de idade. Marcela ficou curiosa, em que ano a autora morreu?

- () 1810
() 1987
() 1986
() 1997

Atividade 03 – Resolva as situações problema.

- a) A diretora de uma escola irá dividir 490 livros e 14 prateleiras. Quantos livros ela irá colocar em cada prateleira?

- () 37 livros
() 36 livros
() 39 livros
() 35 livros

- b) Uma livraria recebeu uma encomenda de 2.448 livros. A livraria tem que enviar esta encomenda pelo correio, porém cada caixa comporta apenas 9 livros. Quantas caixas serão necessárias para enviar todos os livros?

- () 172 caixas
() 272 caixas
() 242 caixas
() 142 caixas

- c) Adelmo retirou na seara 320 laranjas na segunda, na terça retirou o triplo dessa quantidade, e na sexta foi o quádruplo. Quantas laranjas foram retiradas na semana toda?

- () 188 () 288
() 2080 () 2880



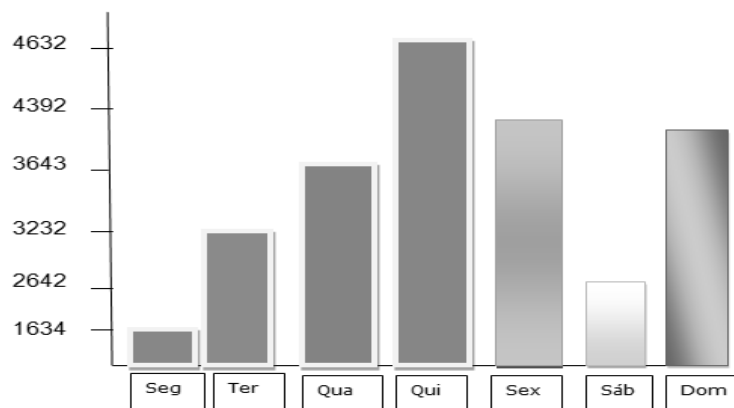
Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

d) Na torneira do quintal estava gotejando todo o dia, estava desperdiçando 38 litros de água por dia. Quantos litros de água desperdiçou em todo o mês de julho?

- () 1117
- () 1788
- () 1178
- () 1078

Quinta-feira, 08 de outubro de 2020 – 4º dia

Atividade 01 – Observe o gráfico e veja os números de turistas que visitaram o litoral durante uma semana de férias no mês de janeiro, e, depois responda:



- a) Em que dia houve mais turistas no litoral? _____
- b) Qual foi o total de turistas durante a semana?

- c) Quantos turistas foram a mais na quinta-feira que na quarta-feira?



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

d) Qual a diferença entre o número de turistas que visitaram o litoral entre segunda e domingo?

e) Qual o total de turistas que visitaram o litoral nos três primeiros dias da semana?

f) Qual dia houve menos turistas no litoral?



Festa de aniversário

Atividade 2 – Que legal! Você foi convidado para a festa de aniversário de seu amigo Lucas. Conte com foi essa festa e tudo o que aconteceu lá. É com você!



TEXTO 4

Disfarce dos Bichos

Você já tentou pegar um galhinho seco e ele virou bicho, abriu asas e voou? Se isso aconteceu é porque o graveto era um inseto conhecido como “bicho-pau”. Ele é tão parecido com o galhinho, que pode ser confundido com o graveto.

Existem lagartas que se parecem com raminhos de plantas. E há grilos que imitam folhas.

Muitos animais ficam com a cor e a forma dos lugares em questão. Eles fazem isso para se defender dos inimigos ou capturar outros bichos que servem de alimento.

Esses truques são chamados de **mimetismo**, isto é, imitação.

O cientista inglês Henry Walter Bates foi quem descobriu o mimetismo. Ele passou 11 anos na selva amazônica estudando os animais.

Fonte: MAVIAEL MONTEIRO, JOSÉ. Bichos que usam disfarces para defesa. Folhinha, 6 nov. 1993. Suplemento infantil do jornal Folha de São Paulo. Adaptado pelas autoras. In: HELENA, Maria; Bernadette. Novo Tempo: Português. São Paulo: Scipione, 1999. v. 1, p. 31



Atividade 03 – Sobre o texto:

a) O bicho-pau se parece com:

() florzinha seca.

() galinho seco.

() folhinha verde.

() raminho de planta

b) Qual é o título do texto?

c) Quantos parágrafos há no texto?

d) Quais animais são citados no texto? E como eles são?

e) De acordo com o texto o que é mimetismo?

f) Quem é o cientista que descobriu o mimetismo?

Sexta-feira, 09 de outubro de 2020 – 5º dia

TEXTO 5

Escravidão

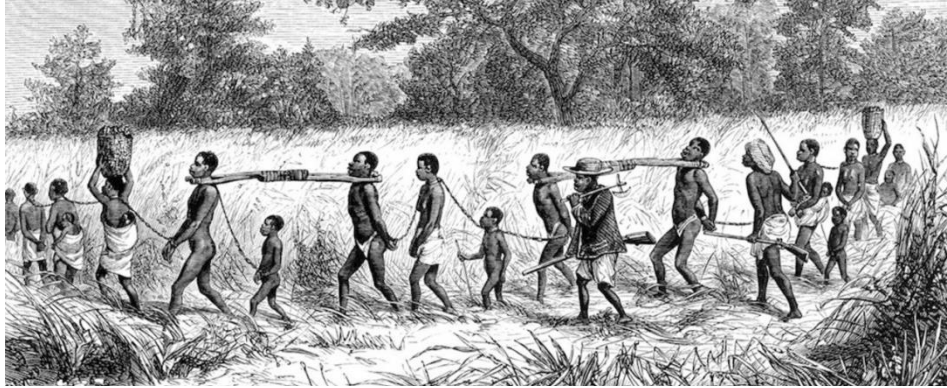
No continente africano, assim como em outros, há muito tempo a escravidão já existia. As pessoas eram escravizadas pelo não pagamento de dívidas, punição por crimes ou por serem prisioneiros de guerra.

Os europeus chegaram ao continente africano e começaram a comprar escravos, para revender em outros continentes, para que fizessem trabalhos forçados.

Com o crescimento no comércio de escravos com os europeus, a quantidade de pessoas escravizadas aumentou muito, milhares de pessoas eram capturadas sem motivo algum.



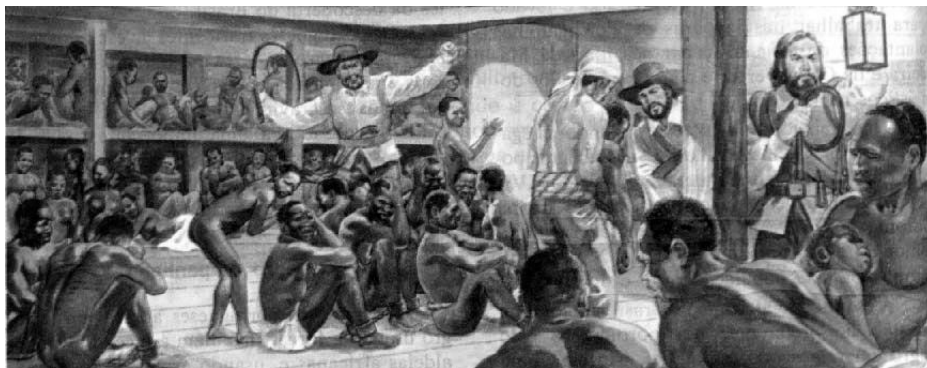
Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino



Cena de pessoas capturadas e escravizadas na África. Gravura baseada em imagem do livro *Missionary travels and researches in South Africa*, de David Livingstone, 1857

O tráfico negreiro era lucrativo para a Coroa Portuguesa e para todos que participavam dele, por isso os europeus incentivavam as guerras entre os povos africanos, para aumentar a captura de pessoas.

Durante séculos, milhões de africanos foram arrancados a força de suas casas e passavam por uma arriscada e insalubre viagem para seus novos destinos. Eles eram levados nos porões dos navios negreiros, acorrentados uns aos outros, passando fome e sede. Cerca de metade deles morriam durante a viagem e muitos chegavam fracos e doentes.



Atividade 01 – Responda as questões.

a) A escravidão só existiu na África?



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

b) Cite alguns motivos para que as pessoas fossem escravizadas:

c) O que fomentou o aumento da escravização dos povos africanos?

d) Quem ganhava muito dinheiro com a escravidão?

e) Durante quanto tempo durou o tráfico de escravos negros?

<https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-historia-escravidao-5o-ano/>

TEXTO 6

O movimento de rotação da terra e a alternância entre dias e noites

A Terra move-se diariamente em torno de si mesma. Seu movimento diário corresponde a 24 horas. O movimento diário que a Terra faz em torno de seu eixo imaginário é chamado de rotação. Nosso planeta gira em sentido anti-horário, do poente para o nascente. Por isso, vemos o Sol, a Lua e todos os outros astros celestes subindo no céu da direção leste para a direção oeste. Na medida em que vai girando, a Terra não expõe um mesmo lado para o Sol. Sendo assim, enquanto a Terra gira, inclinada em seu eixo de rotação, o Sol ilumina diferentes regiões em momentos também diferentes. O eixo de rotação da Terra está inclinado em $23,4^\circ$ ao plano da sua órbita em torno do Sol. Ocorre que, se é dia em determinada região do nosso planeta, em uma região, do lado contrário ao lado iluminado, será noite.

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2084/a-terra-se-move#materiais-e-atividades>

Atividade 02 – Responda as questões.

a) A quanto tempo corresponde o movimento diário da Terra?

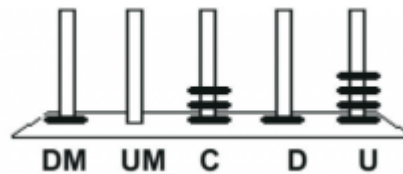
b) O que é o movimento de rotação?



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

- c) De acordo com o texto, com o movimento de rotação da Terra ocorre que em uma determinada região do nosso planeta ser dia e em outra ser noite. Por que isso acontece?

Atividade 03 – No ábaco abaixo, Maísa representou um número. Qual foi o número representado por Maísa?



- () 1.314
() 4.131
() 10.314
() 41.301

Sábado, 10 de outubro de 2020 – 6º dia

Quem ama confia!

Deus deu uma grande prova de amor a seus filhos. Criou um mundo inteiro cheio de riquezas para nós. Dentre essas riquezas estão as amizades. Essas pessoas são seres enviados por Deus para nos ajudar nos momentos mais difíceis.

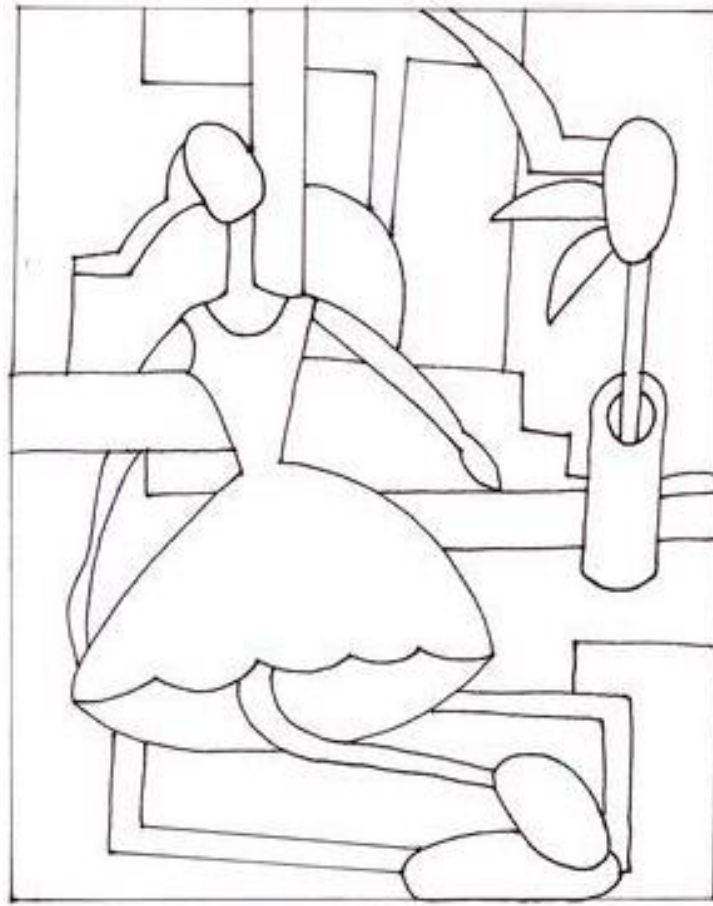
Atividade 01 – Escreva o nome das pessoas que são importantes na sua vida:



Tarsila do Amaral na obra “**A boneca**” apresenta cores vivas, bem brasileiras demonstrando alegria de ser criança. A geometrização da forma do movimento cubista faz-se presente. ... A expressão artística das linhas, cores, volumes, texturas nos remete à infância vivida pela artista **Tarsila** com certa doçura.

<https://www.google.com.br/search?hl=ptBR&q=o+que+significa+a+obra+a+boneca+de+tarsila+do+amaral&sa=X&ved=2ahUKEwinjNe55ZDsAhVjFLkGHXDwBB4Q1QIoB3oECAwQCA&biw=1366&bih=657>

Atividade 02 – Pesquise um pouco mais sobre a obra e depois pinte o quadro “A boneca” (1928), de Tarsila do Amaral com as cores secundárias.



Atividade 03 – A professora de João pediu para ele decompor um número e ele fez da seguinte forma:

$$4 \times 1000 + 3 \times 10 + 5 \times 1$$

Qual foi o número pedido?

(A) 4035

(B) 4305

(C) 5034

(D) 5304



EDUCAÇÃO FÍSICA

VAMOS BRINCAR

Não podemos esquecer de alongar antes de quaisquer atividades físicas



Atividade: Tampinha da memória

Materiais: oito pares de tampinha de cores iguais e um pedaço de papelão de mais ou mesmo 60 centímetros

- 1 - No espaço adequado para você brincar, o aluno deverá colocar as tampinhas em duplas, porém com as cores fora de ordem.
- 2 - Será dado um tempo de cinco segundos para o aluno memorizar as cores, após isso será colocado um papelão ao meio para que não possa ver as tampinhas do outro lado.
- 3 - O aluno terá que posicionar as cores frente a frente igual o jogo da memória tradicional, após será tirado o papelão (divisória) para ver se acertou.



Registre a atividade e envie foto para o professor.

Entregar no dia 13 de outubro de 2020