



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

“EU CUIDO DE VOCÊ, VOCÊ CUIDA DE MIM”

EDUCAÇÃO INFANTIL
PRÉ - II



SEMANA 10

Escola Municipal de Educação Básica “Maria Aparecida Cavalini Soares Mozar”.

Professor:

Telefone/WhatsApp-

Turma:

Turno:

Aluno: _____

Nova Olímpia, Outubro de 2020



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino
Educação Infantil

Registro 10 - Roteiro de Atividades Remotas Encaminhadas para os Alunos – Semana (10)

Escola Municipal de Educação Básica “Maria
Aparecida Cavalini Soares Mozar”.

Professora: _____

Aluno (a): _____

Data: ____/____/____

PRÉ II

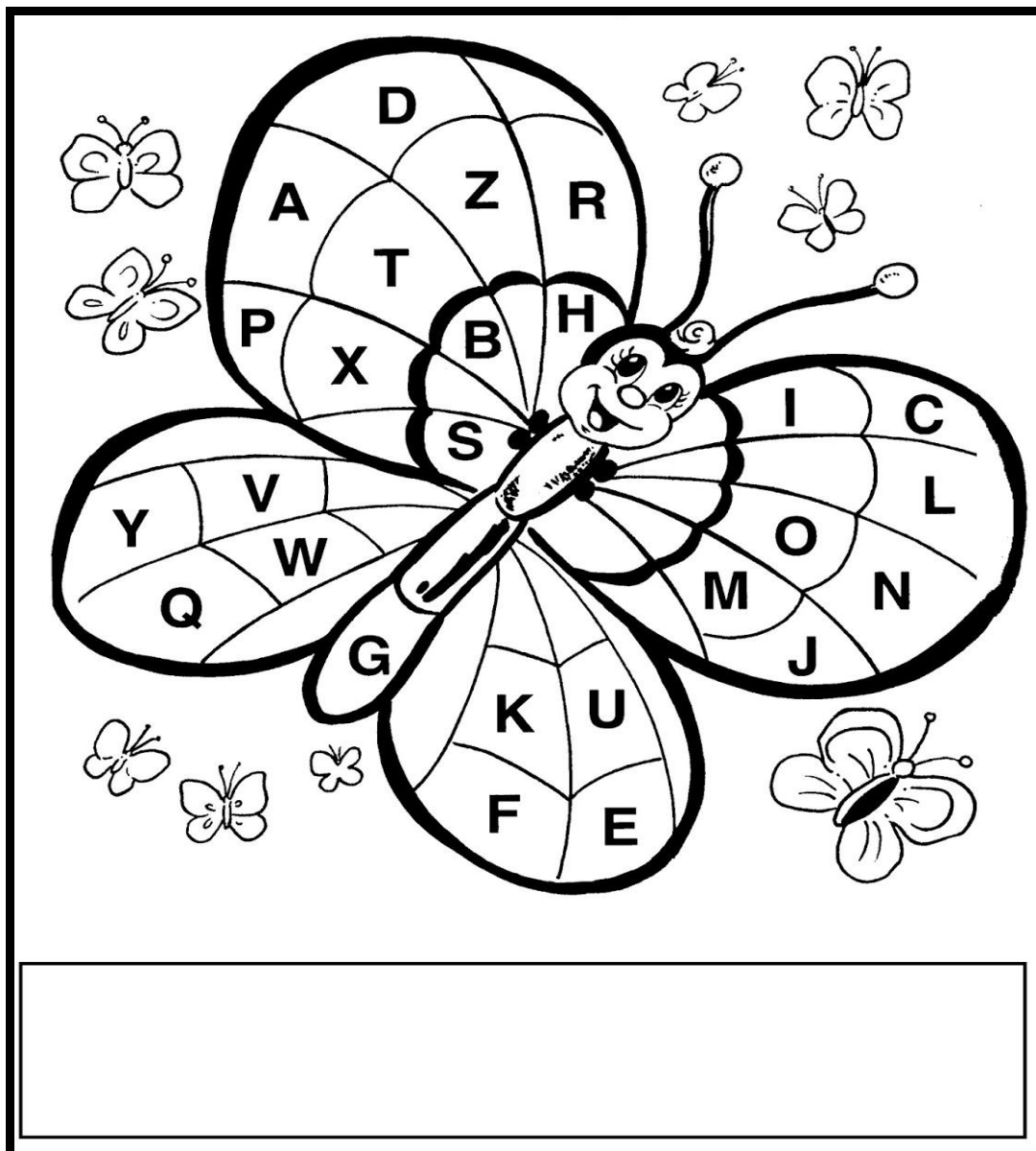
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: : Escuta, Fala,
Pensamento e Imaginação.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E
DESENVOLVIMENTO:** EI03EF09 - Levantar
hipóteses em relação à linguagem escrita,
realizando registros de palavras e textos, por
meio de escrita espontânea.

Sequência de Atividades – Passo a Passo

Atividade – 01 Data - 05/10/2020

 **PINTE AS LETRINHAS DO SEU NOME E DEPOIS ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO.**





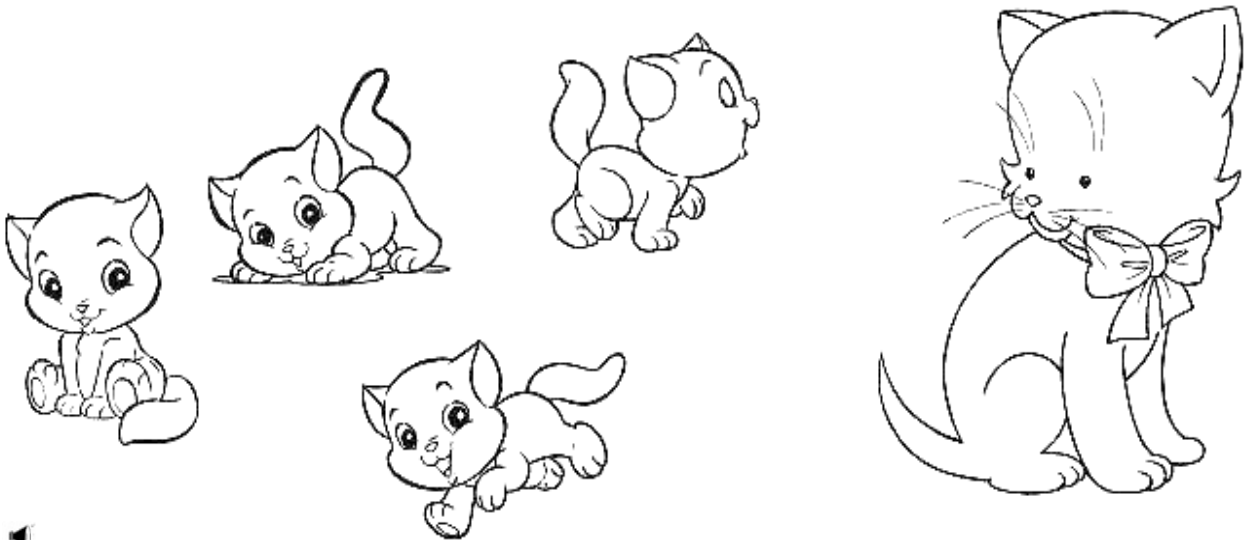
ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Atividade – 02 Data - 06/10/2020

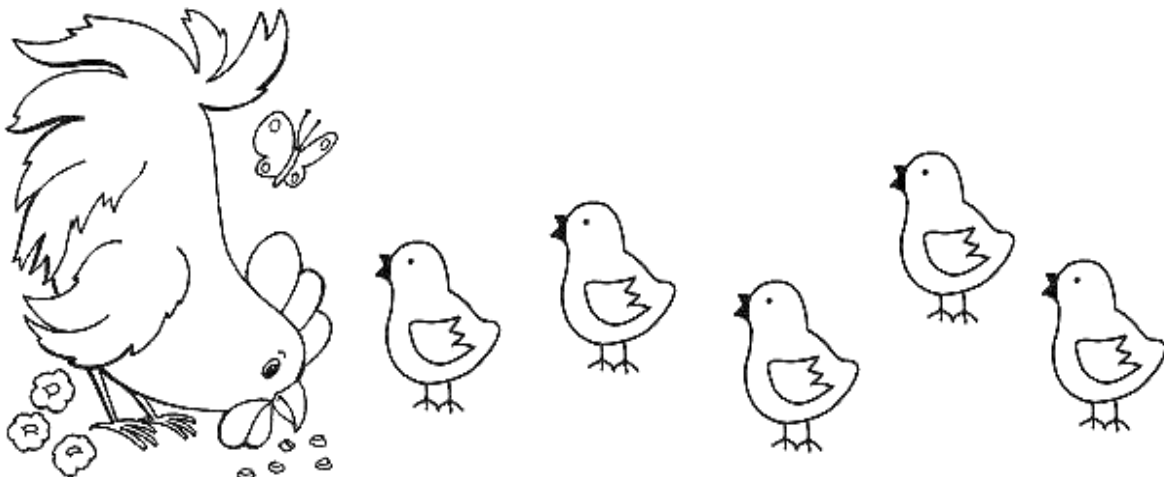
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: EI03ET05 - Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

◀ **PINTE O GATINHO QUE ESTÁ MAIS LONGE DA MAMÃE GATA:**



◀ **- CIRCULE O PINTINHO QUE ESTÁ MAIS PERTO DA MAMÃE GALINHA:**





ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

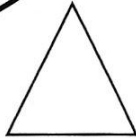
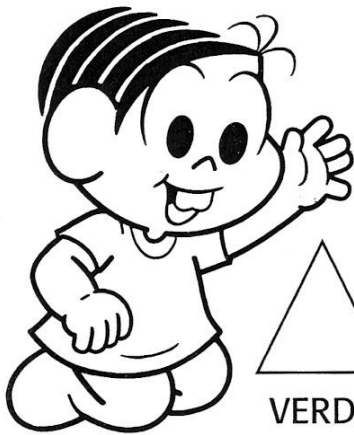
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

Atividade – 03 Data - 07/10/2020

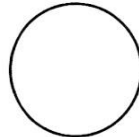
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: EI03ET01 - Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.



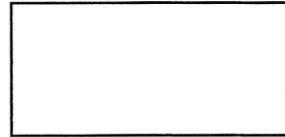
PINTE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO COM A LEGENDA.



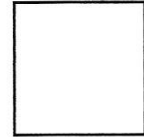
VERDE



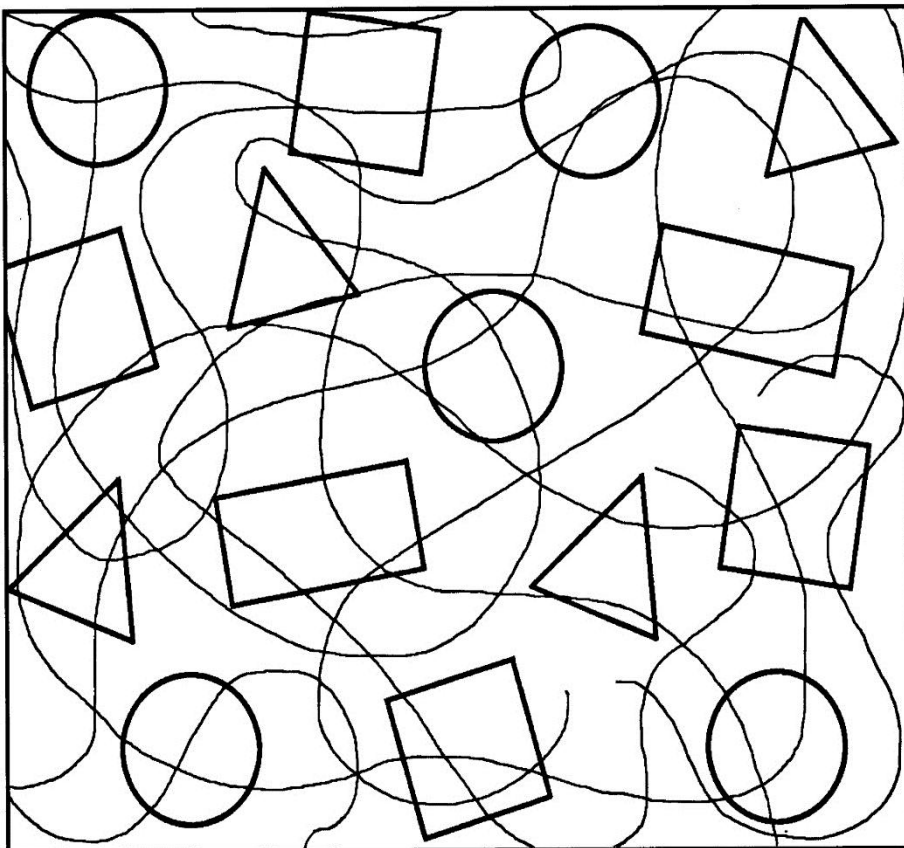
AZUL



VERMELHO



AMARELO





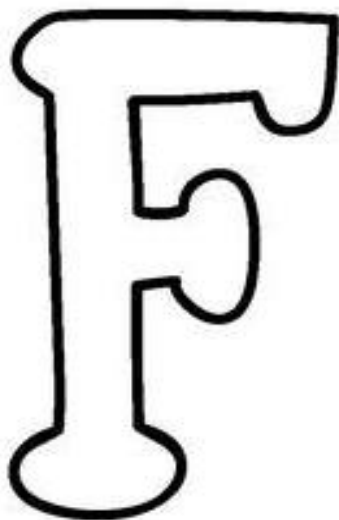
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos

Atividade – 04 Data - 08/10/2020

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: EI03CG03 - Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.

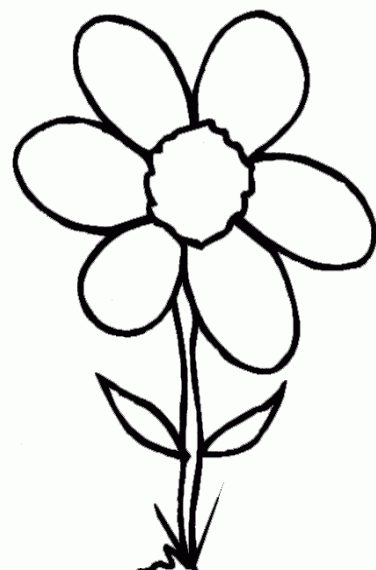
 VAMOS CANTAR!

MÚSICA



A FORMIGUINHA CORTA FOLHA E CARREGA
QUANDO UMA DEIXA A OUTRA PEGA
OH! QUE MISTÉRIO GLORIOSO
A FORMIGUINHA ENSINANDO O PREGUIÇOSO...
DEUS NÃO QUER PREGUIÇOSO EM SUA OBRA
DEUS NÃO QUER PREGUIÇOSO EM SUA OBRA
PORQUE SE NÃO TA,TA,TA O TEMPO SOGRA. (2X)

 AGORA, PINTE A IMAGEM QUE CORRESPONDE A MÚSICA.





CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

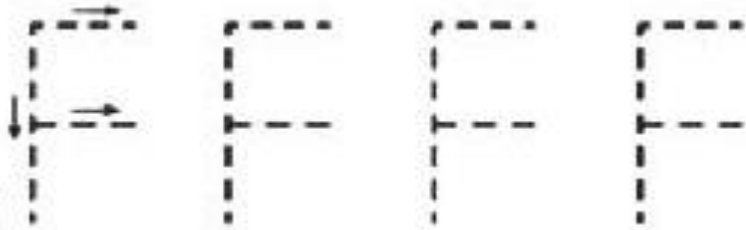
Atividade – 06 Data - 10/10/2020

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: EI03EF09 - Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

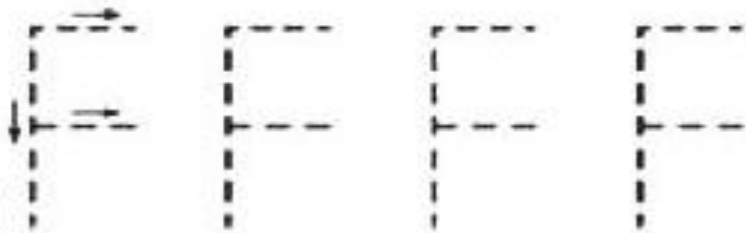
VAMOS PRATICAR! CUBRA A LETRA F.



FADA



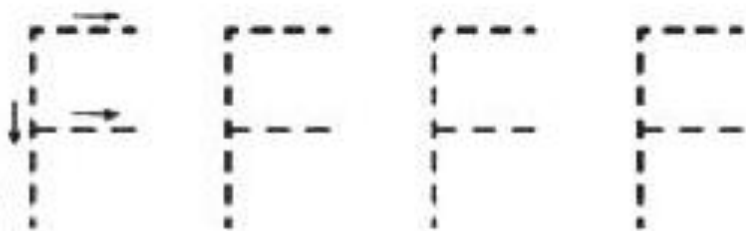
FIVELA



FOGO



FOGUETE





ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

EDUCAÇÃO FÍSICA

VAMOS BRINCAR!!!

Não podemos esquecer de se alongar antes de quaisquer atividades físicas.



Atividade: Dança do quadrado

Recursos: Arquivo do youtube, e fita adesiva.

Roteiro de Atividades:

- 1- Faça um quadrado no chão com a fita adesiva , ou qualquer outra coisa que faça a marcação.
- 2- Em seguida oriente a criança a permanecer dentro do quadrado, dançando conforme a MÚSICA for orientado fazer, sem sair de dentro do quadrado.

Registre a atividade e envie foto para o professor