



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

“EU CUIDO DE VOCÊ, VOCÊ CUIDA DE MIM”

3º ANO



SEMANA 9

Escola Municipal de Educação Básica “Maria Aparecida Cavalini Soares Mozar”

Professora:

E-mail :

Telefone/WhatsApp-

Turma: 3º Ano

Turno:

Aluno(a): _____

Nova Olímpia, setembro/outubro de 2020



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Segunda – feira, 28 de setembro de 2020 – 1º Dia

VOCÊ VAI LER UM POEMA NARRATIVO. OBSERVE O TEXTO.

O POEMA NARRATIVO É UM GÊNERO DE POEMA EM QUE SE CONTA UMA HISTÓRIA.

TEXTO:

ACHEI UM RELÓGIO

“ACHEI UM RELÓGIO!”
GRITAVA JANJÃO,
PULANDO E CANTANDO
COM ELE NA MÃO.

AO CABO DESCOBRE
QUE FORA UM CRIADO
QUE O TINHA PERDIDO
HAVIA UM BOCADO.

“ACHEI UM RELÓGIO
COM UMA BEKA CORRENTE!
QUE BELO, QUE BELO!
AGORA SOU GENTE.”

ENTREGA-LHE LOGO,
E ELE AO PADRÃO
O LEVA, E AGRADECE,
AO BOM DO JANJÃO

E, PONDO AO OUVIDO
A JOIA, A ESCUTAVA
FAZER TIQUE-TOQUE
E MAIS SE ALEGRAVA.

POR TÊ-LO LIVRADO
DE UM SUSTO E DE UM PITO.
NÃO ACHAM, MENINOS,
ESSE ATO BONITO?

PORÉM, DE REPENTE,
MEDITA JANJÃO:
“NÃO É QUE ELE DIZ-ME
JANJÃO É LADRÃO ?”

E LOGO NA RUA
SE PÕE A CORRER,
QUEM ERA SEU DONO
TENTANDO SABER.

João Kôpke. Achei um relógio.
Em José Mauro da Costa(org.).
Ouvindo estrelas: antologica.
Bela Horizonte: Mazza,2003.



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Atividade1: Numere os fatos na ordem em que ocorrem na história.

() Janjão encontra o criado que tinha perdido o relógio e entrega-lhe a joia. O criado, feliz leva o relógio ao patrão.

() Janjão procura o dono do relógio para devolvê-lo.

() Janjão encontra um relógio e fica muito contente.

() De repente, Janjão se dá conta de que não podia se apossar da joia sem antes tentar saber quem era seu dono.

b) Em que verso começa o conflito?

c) Na sua opinião, essa história se passa nos tempos atuais ? Por quê?

TEXTO: O TRABALHO HUMANO TRANSFORMA OS RECURSOS NATURAIS

VOCÊ JÁ REPAROU NA QUANTIDADE DE PRODUTOS QUE UTILIZAMOS OU CONSUMIMOS TODOS OS DIAS, DESDE A HORA QUE ACORDAMOS ATÉ A HORA DE DORMIR? É UMA QUANTIDADE ENORME, NÃO É?

DE ONDE VÊM TODOS ESSES PRODUTOS?

POR MEIO DO TRABALHO, AS PESSOAS TRANSFORMAM OS RECURSOS DA NATUREZA EM PRODUTOS QUE ATENDAM ÀS SUAS NECESSIDADES.

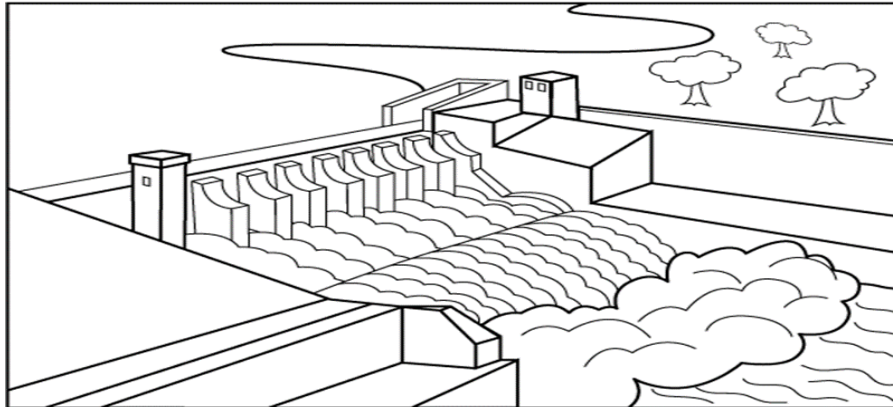
ASSIM, O MINÉRIO DE FERRO, POR EXEMPLO, É UM RECURSO NATURAL EXTRAÍDO PELOS TRABALHADORES PARA SER TRANSFORMADO EM UMA GRANDE VARIEDADE DE PRODUTOS: ARMÁRIOS DE AÇO, PANELA, AVIÕES, GELADEIRAS, MÁQUINAS INDUSTRIAIS ETC.

DO MESMO MODO, QUANDO SÃO CONSTRUÍDAS USINAS HIDRELÉTRICAS NOS RIOS,



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

TAMBÉM ESTÁ SENDO APROVEITADO UM RECURSO NATURAL- A ÁGUA DOS RIOS- PARA ATENDER A UMA NECESSIDADE: GERAR ENERGIA ELÉTRICA.



Atividade 2: Responda as perguntas abaixo.

a) Observe seu material escolar: lápis, caderno, caneta, régua.

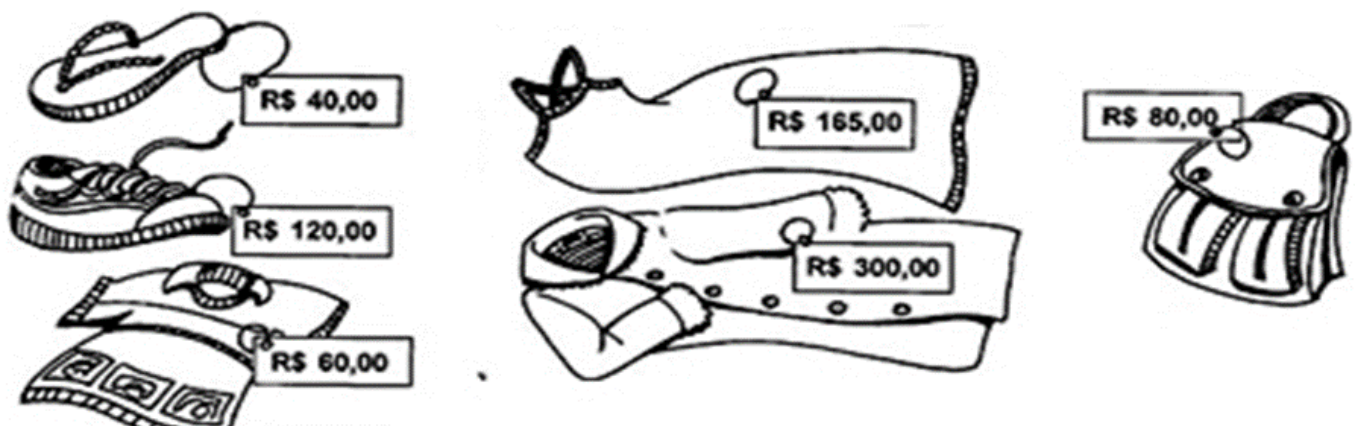
Que recursos naturais foram transformados para a fabricação desses objetos?

b) A produção de todos os objetos que compõem o seu material escolar envolveu trabalho humano? Explique. _____

Vamos resolver!!!

Atividade 3: A loja "Bezura" está fazendo uma liquidação na parte de vestuário.

Observe as peças em promoção





ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

a) Cada produto recebeu um desconto diferente. Observe a tabela abaixo e calcule o preço final de cada peça:

PRODUTO	PREÇO NORMAL	DESCONTO	PREÇO COM DESCONTO
CHINELO	R\$ 40,00	R\$ 4,00	R\$ 36,00
CAMISETA	R\$ 60,00	R\$ 10,00	
BOLSA	R\$ 80,00	R\$ 8,00	
TÊNIS	R\$ 120,00	R\$ 10,00	
VESTIDO	R\$ 165,00	R\$ 15,00	
CASACO	R\$ 300,00	R\$ 30,00	

b) Agora, vamos ver o que Gabi e suas amigas gastaram...

Gabi comprou um par de chinelo e um vestido. Qual é o valor de sua compra?

Cálculo

Resposta: _____

c) Ao passar no caixa, Gabi deu duas notas de R\$ 100,00. Quanto ela receberá de troco?

Cálculo

Resposta: _____



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Terça – feira, 29 de setembro de 2020 – 2º Dia

TEXTO: **AMEAÇAS AO SOLO**

O VENTO E A CHUVA PODEM ALTERAR A ESTRUTURA DAS ROCHAS E DO SOLO. ATIVIDADES HUMANAS, COMO A CRIAÇÃO DE ANIMAIS, O CULTIVO DE PLANTAS E A CONSTRUÇÃO DE CIDADES, PODEM INTENSIFICAR ESSAS ALTERAÇÕES DE MODO QUE



OS GRÃOS QUE FORMAM O SOLO FIQUEM MAIS SUSCETÍVEIS DE SER ARRASTADOS PELA ÁGUA DAS ENXURRADAS OU PELO VENTO . ESSE DESLOCAMENTO DE PARTE V DO SOLO PARA OUTRAS ÁREAS É CHAMADO **EROSÃO**.

AS VÁRIAS ESPÉCIES DE PLANTAS FORMAM UMA BARREIRA CONTRA O VENTO E A CHUVA , E AS RAÍZES SUSTENTAM AS PARTÍCULAS DO SOLO. A RETIRADA DA COBERTURA VEGETAL, OU **DESMATAMENTO**, DEIXA O SOLO MAIS EXPOSTO E VULNERÁVEL À EROSIÃO. O PLANTIO DE MUDAS EM ÁREAS DESMATADAS PODE PROTEGER O SOLO CONTRA PROCESSOS EROSIVOS. ASSIM,

TODOS OS SERES VIVOS QUE DEPENDEM DIRETAMENTE DESSE RECURSO PARA SOBREVIVER SÃO FAVORECIDOS.

Atividade1 - Complete as frases com as palavras do quadro abaixo:

espécies	vento	chuva	solo
----------	-------	-------	------

a) As várias _____ de plantas formam uma barreira contra o _____ e a _____, e as raízes sustentam as partículas do _____.

b) Na sua opinião, por que devemos fazer o plantio de mudas de árvores em áreas desmatadas ?



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

TEXTO - O RIO TIETÊ NO PASSADO E NO PRESENTE

O RIO TIETÊ NASCE NO MUNICÍPIO DE SALESÓPOLIS, ATRAVESSA O ESTADO DE SÃO PAULO E DESÁGUA NO RIO PARANÁ, PROXIMO AO LIMITE DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL.

ATÉ OS ANOS 1940, AS ÁGUAS DO RIO TIETÊ ERAM LIMPAS E O TRECHO QUE PASSA PELO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO ERA UTILIZADO PARA PESCAR E PARA ATIVIDADES DE LAZER, COMO NADAR E PRATICAR ESPORTES, PRINCIPALMENTE REMO.



Práticas de esporte no Rio Tietê, no município de São Paulo, no estado de São Paulo, nos anos 1920.

COM O CRESCIMENTO DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO E DOS MUNICÍPIOS EM SEU ENTORNO, O RIO TIETÊ PASSOU A RECEBER DEJETOS E RESÍDUOS DAS MORADIAS E DAS INDÚSTRIAS. COM ISSO, SUAS ÁGUAS TORNARAM-SE POLUÍDAS E IMPRÓPRIAS PARA A PRÁTICA DE ATIVIDADES DE LAZER, DE ESPORTES E PARA A PESCA.



EM 1968, FOI CRIADA A CAMPANHA DE TECNOLOGIA DE SANEAMENTO BÁSICO DO ESTADO DE SÃO PAULO (CETESB) PARA MONITORAR A QUALIDADE DAS ÁGUAS E DO AR NO ESTADO DE SÃO PAULO E PROPOR MEDIDAS PARA O CONTROLE DA POLUIÇÃO.

Atividade 2 - Responda de acordo com o texto acima:

a) Onde se localiza o rio Tietê? _____

b) Como o Rio Tietê era utilizado antes de 1940 no trecho que passa pelo município de São Paulo? _____



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

DIA DA NATUREZA – 04 DE OUTUBRO

Atividade3 - Vamos colorir!





ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Quarta – feira, 30 de setembro de 2020 – 3º Dia

A FORMA **SINGULAR** DOS SUBSTANTIVOS INDICA APENAS UM ELEMENTO, E A FORMA **PLURAL** INDICA MAIS DE UM ELEMENTO.

PARA FORMAR O PLURAL DOS SUBSTANTIVOS, ACRESCENTAMOS **S** NO FINAL DE CADA PALAVRA TERMINADAS EM VOGAL E **ES** NO FINAL DE CADA PALAVRA TERMINADAS EM **R, S OU Z**.

EXEMPLOS:SEGREDO- SEGREDOS, COR - CORES, PAÍS- PAÍSES, RAÍZ- RAÍZES

Atividade1 - Escreva as palavras abaixo no plural:

SUBSTANTIVO SINGULAR	SUBSTANTIVO PLURAL
capuz	
gás	
caqui	
motor	
urubu	
meia	
chafariz	



b)- Passe as frases para o plural.

O juiz condenou o réu a dez meses de prisão.

O professor escreveu o recado com diz colorido.



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Atividade 2 - Poemas – problemas, vamos resolver!



VAI CHOVER, SIM SENHOR
DEU O AVISO NO JORNAL
DOS 9 PARES DE BOTAS
COMPROU 2, O JUVENAL!

QUANTAS RESTARAM AFINAL?



1 SAPO PULOU NO VASO
2 SAPOS NO GUARDA-CHUVA
3 SAPOS SAÍRAM DO LAGO
E 4 NO FINAL DA CURVA!

QUANTOS SAPOS, ENTÃO CONTADOS?



NO INÍCIO DO DIA
HAVIAM 20 MARGARIDAS
NO CARRINHO, AO FINAL
APENAS 6 JÁ SOFRIDAS!

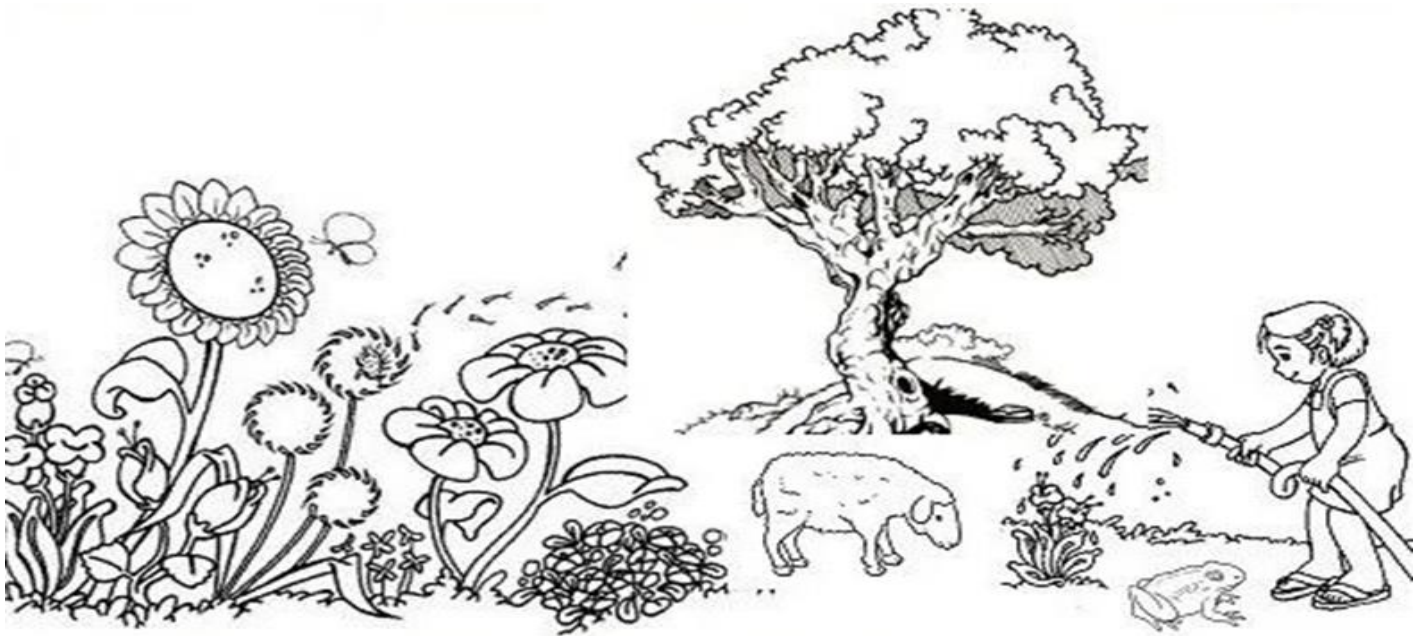
QUANTAS FORAM ADQUIRIDAS?





ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Atividade3: - Observe o desenho, pense e depois assinale as resposta certa.



O que você poderia fazer para cuidar da natureza:

- Conservar os jardins e praças.
- Respeitar as árvores.
- Prender passarinhos em gaiolas.
- Manter os rios limpos.
- Tratar bem os animais.

Há belezas naturais e belezas criadas pelo homem. Você consegue distingui-las?

Ligue corretamente.

Belezas criadas
pelo homem

pintura
árvores
estrelas
música
pássaros
poesia
escultura
flores
rios
animais

Belezas naturais

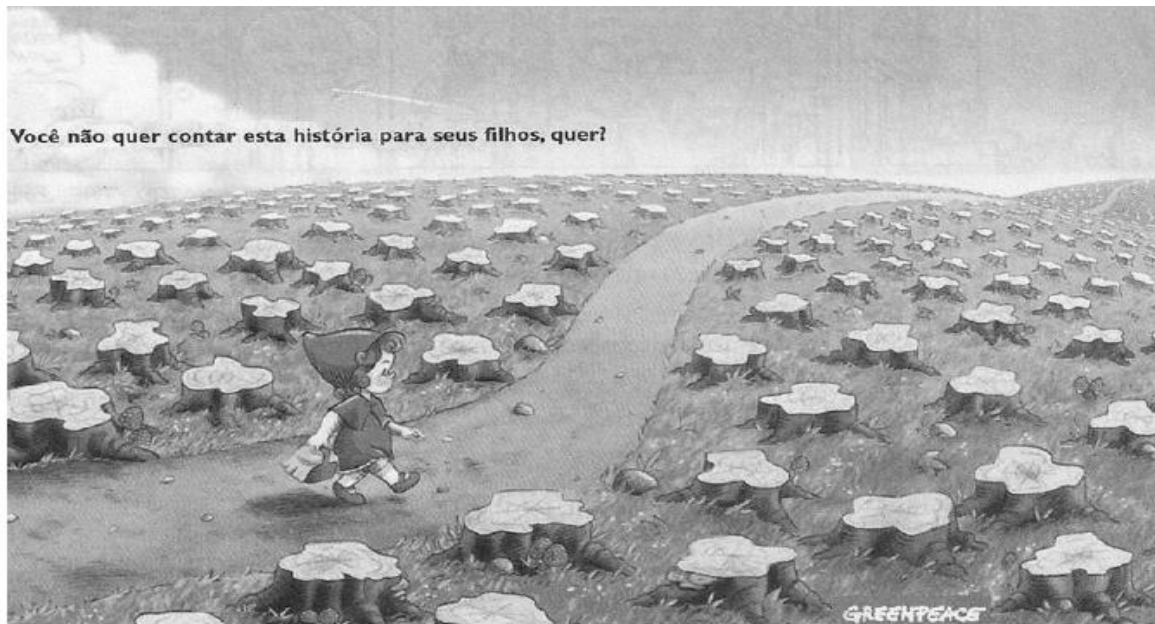


ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Quinta – feira, 01 de setembro de 2020 – 4º Dia

Leia o anúncio abaixo: Observe atentamente a acena apresentada.

Você não quer contar esta história para seus filhos, quer?



Greenpeace é uma entidade internacional, sem interesses financeiros e sem vínculos político-partidários, que atua em questões relacionadas à preservação do meio ambiente.

Atividade1 – Observe a imagem acima e responda.

a) O texto acima é:

- () bilhete
- () anúncio
- () poema
- () história em quadrinho

b) - O que você vê na cena apresentada no anúncio? Descreva- a.



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

TEXTO: O SER HUMANO TRANSFORMA A PAISAGEM

Por meio do trabalho, o ser humano adapta o lugar onde vive ao seu modo de vida, isto é, as suas necessidades e aos seus interesses.

Ele transforma as paisagens derrubando as árvores, removendo os morros e canalizando os rios para cultivar alimentos, criar animais, construir moradias, lojas fábricas, hospitais, ruas, entre outros.

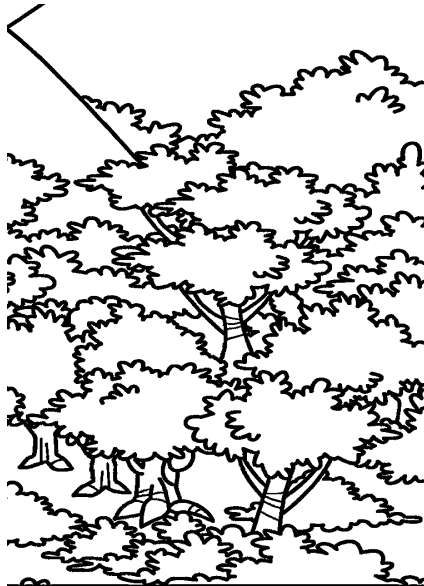
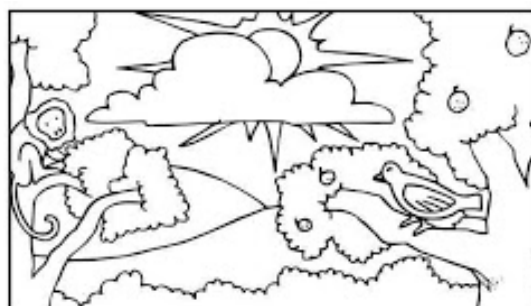
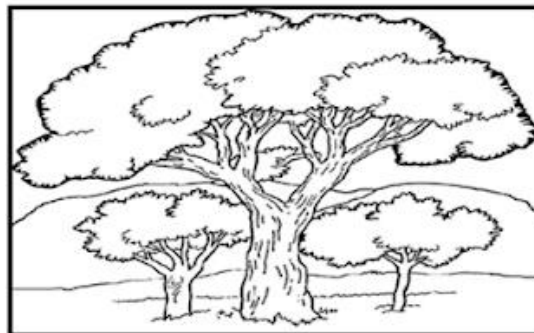


Imagem 1 - Inicialmente, na paisagem predominam Elementos naturais.



Imagem 2 - Por fim, na paisagem predominam elementos construídos pelos seres humanos

ATIVIDADE 2: Das figuras abaixo, faça círculo as paisagens naturais.

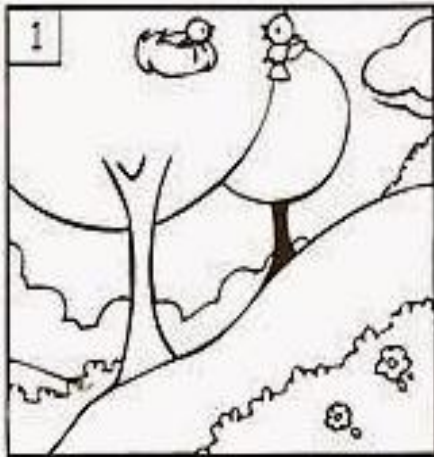




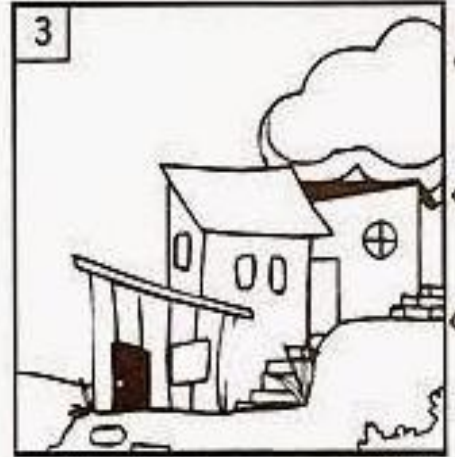
ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Atividade 3 - observe os desenhos e explique cada um na sequência numerada.

PREJUÍZOS CAUSADOS COM O DESMATAMENTO

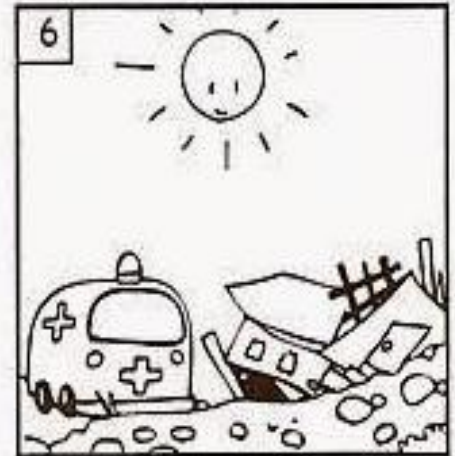














Sexta – feira, 02 de setembro de 2020 – 5º dia

Com a ajuda de um adulto, faça a leitura bem devagar do poema e aprecie cada palavra.

A NATUREZA AMEAÇADA

A Natureza é o verde
Que nos ajuda a viver
Temos muito que preservá-la
E não deixar o verde morrer.

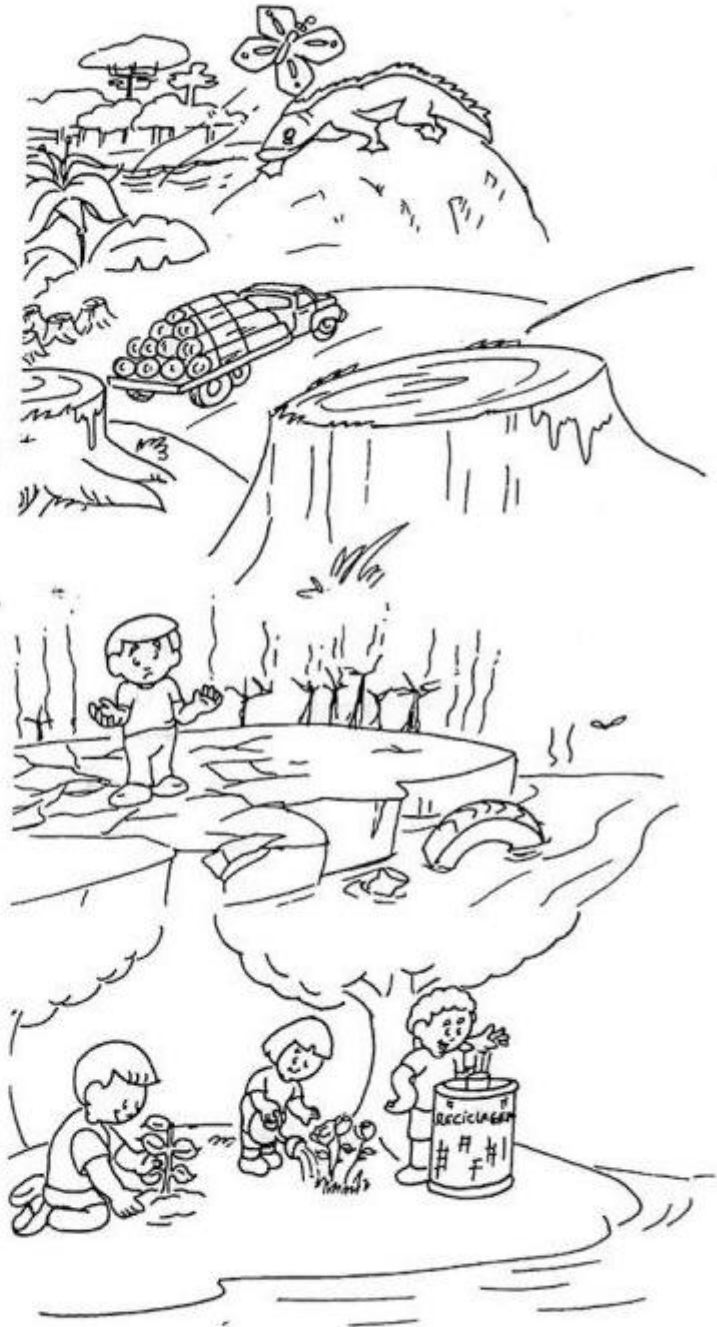
A Natureza é um encanto
Que cobre a Terra
Mas aqueles que não pensam
A destroem como guerra.

Alguns animais da nossa fauna
Estão ameaçados de extinção.
Outros já foram extintos
Como o solitário e o mergulhão.

A derrubada das árvores,
As queimadas e a poluição
Acabam com os seres vivos
E deixam o solo sem proteção.

O homem vem ameaçando
As próximas gerações,
Vem acabando com as matas
Deixando solos em erosões.

Mas ainda há tempo
De salvar a beleza.
Basta o homem acreditar
E dar valor à Natureza.





ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Atividade 1- Agora responda:

a) De acordo com o texto quem é uma ameaça para a natureza

- () os animais
- () o homem
- () a extinção
- () as chuva

b) Complete a primeira estrofe do poema com as palavras que faltam:

A _____ é o verde

Que nos ajuda a _____

_____ muito que preservá-la

É mãe _____ e _____ morrer

c) – Leia a estrofe abaixo e faça um desenho que represente o que você leu:

A DERRUBADA DAS ÁRVORES,
AS QUEIMADAS E A POLUIÇÃO
ACABAM COM OS SERES VIVOS
E DEIXAM O SOLO SEM PROTEÇÃO.



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Atividades 3 - Encontre, no caça-palavras, 9 fenômenos da natureza.



GEADA – INUNDAÇÃO – TROVÃO – VULCÃO – MAREMOTO - RAIO - TEMPORAL -
TERREMOTO - AVALANCHE

a) Agora escreva as palavras que você encontrou

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Sábado – feira, 03 de setembro de 2020 – 6º dia

A COMPOSIÇÃO CARTÃO POSTAL, OBRA DA ARTISTA BRASILEIRA **TARSILA DO AMARAL**, RETRATA A CIDADE DO RIO DE JANEIRO, NOSSO MAIS BELO CARTÃO POSTAL, CANTADA EM VERSO E PROSA EM TODO O MUNDO. O MACACO PRESENTE NA PINTURA, COM UM FILHOTE NAS COSTAS, É UM BICHO ANTROPOFÁGICO, QUE SIMBOLIZA A ANTROPOFAGIA DO MOVIMENTO DO QUAL PARTICIPAVA A PINTORA.



Atividade1 - Agora responda:

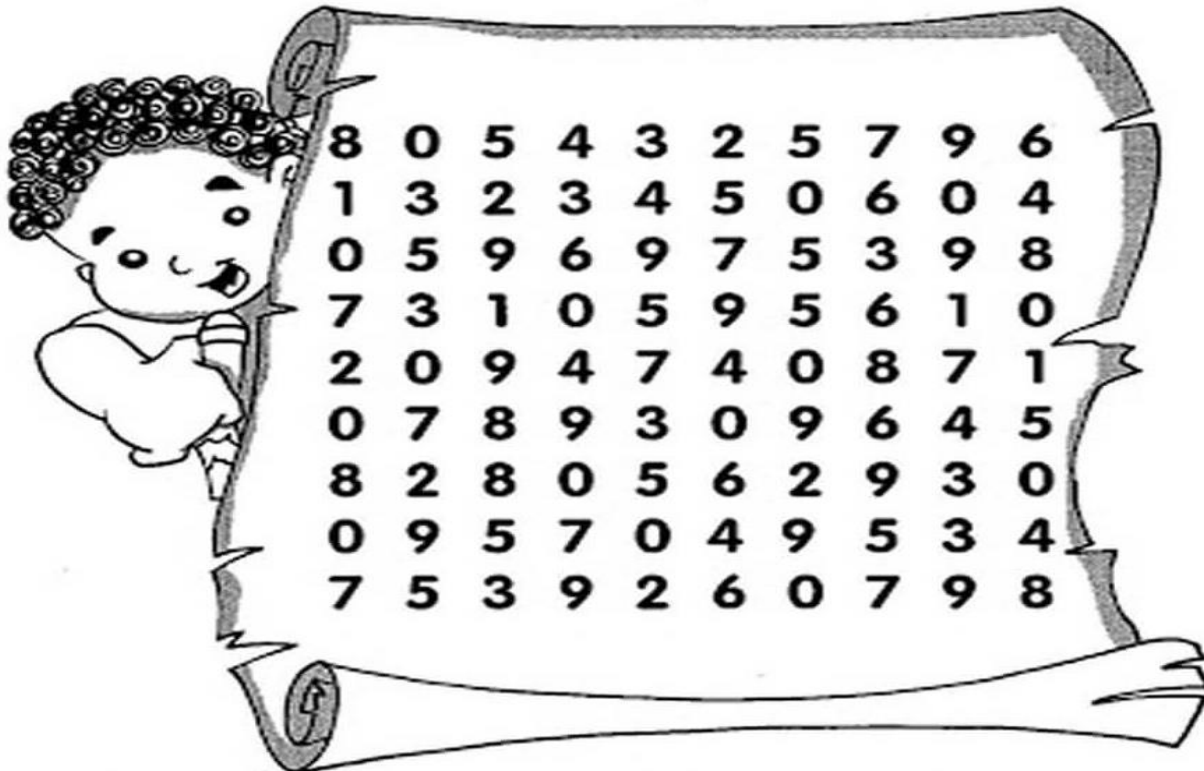
a) Quem é a artista desta obra?

b) Que animal está presente na pintura?



Atividades 2 - Resolva as adições e procure os resultados no caça-resultado:

CAÇA RESULTADO



$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline C & D & U \\ \hline 1 & 5 & 5 \\ \hline + & 4 & 9 & 3 \\ \hline \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline C & D & U \\ \hline 5 & 4 & 1 \\ \hline + & 2 & 6 & 4 \\ \hline \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline C & D & U \\ \hline 4 & 1 & 9 \\ \hline + & 1 & 5 & 4 \\ \hline \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline C & D & U \\ \hline 1 & 7 & 3 \\ \hline + & 1 & 6 & 6 \\ \hline \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline C & D & U \\ \hline 4 & 3 & 7 \\ \hline + & 3 & 1 & 6 \\ \hline \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline C & D & U \\ \hline 4 & 7 & 2 \\ \hline + & 1 & 7 & 4 \\ \hline \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline C & D & U \\ \hline 3 & 3 & 0 \\ \hline + & 4 & 9 & 8 \\ \hline \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline C & D & U \\ \hline 3 & 4 & 3 \\ \hline + & 5 & 2 & 8 \\ \hline \hline & & \\ \hline \end{array}$$



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

EDUCAÇÃO FÍSICA

Queimada Adaptada

Recursos: Uma bola , giz e recipiente de plásticos , 2 pessoas ou copo descartável.

Roteiro de Atividades:

- 1- No espaço adequado para você brincar, faça um círculo meio grande no chão onde a criança deverá montar uma torre com os recipientes de plástico um em cima do outro ou copo descartável dentro do círculo sem sair fora e sem ser queimado.
- 2- O outro jogador deverá ficar fora do círculo com dois passos de distancia do círculo, e tentar queimar o outro jogador que esta dentro do círculo que esta tentando montar a torre.
- 3- Caso o jogador de fora consiga queimar o jogador que esta dentro do círculo antes do jogador terminar de montar a torre, eles trocam de lugar, quem esta dentro será o queimador fora do círculo.
- 4- Objetivo da brincadeira é o jogador de dentro do círculo, montar a torre sem ser queimando pelo jogador que esta fora, caso seja queimado eles trocam de lugar, ganha quem não for queimado e ter construído a torre.



Divirta-se

Nova Olímpia, 28/09/2020

Devolver dia 05/10/2020.