



“EU CUIDO DE VOCÊ, VOCÊ CUIDA DE MIM”

1º ANO



SEMANA 1

Escola:

Professor:

e-mail –

Telefone/WhatsApp-

Turma:

Turno:

Aluno: _____



Caros Pais e Estudantes

Nós temos a certeza que você sabe porque não podemos ir para escola. Isso mesmo. Com o bichinho chamado **“Coronavírus”** por aí, não podemos sair de casa como estávamos acostumados a fazer. Neste momento contamos com o seu apoio nas atividades e participação nas Aulas RemotaS, com a interação entre a Criança, a Família e o Professor, através das redes sociais, e via WhatsApp.

Alguns cuidados são necessários para o sucesso das nossas Aulas Remotas, tais como:

1 - Preparo do ambiente para estudar: A escolha do cantinho de estudos é muito importante. Encontre um lugar de sua casa em que a chance de distrações seja a menor possível. Um ambiente iluminado e silencioso é o ideal para se concentrar nos estudos.

2 - Faça um cronograma de estudos: Monte um cronograma de estudos. Separe o conteúdo por dia e o tempo que dedicará para cada atividade, além do tempo de interação com o professor e com os colegas no grupo da turma no WhatsApp.

3 - Como continuar concentrado diante de tantas distrações possíveis: Ao fazer uma atividade, se mantenha afastado da televisão e do celular. Faça pausas a cada meia hora e não deixe de separar um tempo para leitura diária, exercícios físicos e beba sempre muita água.

4 - Literacia Familiar. Como incentivar as crianças na leitura: Literacia familiar é o conjunto de práticas e experiências relacionadas com a linguagem oral, a leitura e a escrita, que as crianças vivenciam com seus pais ou responsáveis. Estimule-os a desenvolver, por meio de estratégias simples e divertidas, quatro habilidades fundamentais: ouvir, falar, ler e escrever!

5 - Lembre-se: Esta apostila deverá ser entregue na data agendada pela escola, para ser corrigida pelo(a) professor(a).

Desejamos que tenha muito sucesso nos seus estudos!

“Deus Abençoe a sua Vida!”

Um grande abraço!

SEMECETEL



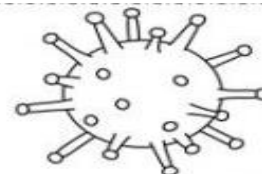
Registro 02 - Roteiro de Atividades Remotas Encaminhadas para os Alunos – Semana (1)

DATA: SEGUNDA-FEIRA, 03/08/2020) LÍNGUA PORTUGUESA- texto 1

1. Leia o texto com atenção!

PAPAI E MAMÃE LEIA EM VOZ ALTA PARA O SEU FILHO:

CORONAVÍRUS



O QUE É CORONAVÍRUS (COVID-19)?

CORONAVÍRUS É UMA FAMÍLIA DE VÍRUS QUE CAUSAM INFECÇÕES RESPIRATÓRIAS. O NOVO AGENTE DO CORONAVÍRUS FOI DESCOBERTO EM 31/12/19 APÓS CASOS REGISTRADOS NA CHINA E VEM SE ESPALHANDO PELO MUNDO, COM CASOS EM DIVERSOS PAÍSES, COMO ITÁLIA E ATÉ MESMO NO BRASIL. ESTE VÍRUS PROVOCA A DOENÇA CHAMADA DE NOVO CORONAVÍRUS (COVID-19). OS VÍRUS RECEBEM ESTE NOME DEVIDO A SUA SUPERFÍCIE, QUE LEMBRA UMA COROA.

COMO O NOVO CORONAVÍRUS É TRANSMITIDO?

AS INVESTIGAÇÕES SOBRE AS FORMAS DE TRANSMISSÃO DO NOVO CORONAVÍRUS AINDA ESTÃO EM ANDAMENTO, MAS A CONTAMINAÇÃO DE PESSOA PARA PESSOA ESTÁ OCORRENDO. QUALQUER PESSOA QUE TENHA CONTATO PRÓXIMO (CERCA DE 1M) COM ALGUÉM COM SINTOMAS RESPIRATÓRIOS ESTÁ EM RISCO DE SER EXPOSTA À INFECÇÃO.



MEIOS DE TRANSMISSÃO:

- PELO AR;
- POR MEIO DE TOSSE OU ESPIRRO;
- CONTATO PESSOAL PRÓXIMO, COMO TOQUE/ APERTO DE MÃO;
- CONTATO COM OBJETOS OU SUPERFÍCIES CONTAMINADAS,
- SEGUIDO ENTÃO DE CONTATO COM A BOCA, NARIZ OU OLHOS.

QUAIS SÃO OS SINTOMAS DO NOVO CORONAVÍRUS?

OS PRINCIPAIS SÃO SINTOMAS CONHECIDOS ATÉ O MOMENTO SÃO:

- FEBRE
- TOSSE
- DIFICULDADE PARA RESPIRAR



Data: Segunda-feira 03/08/2020 -Lingua Portuguesa -atividade 1



MARQUE UM "X" NAS ALTERNATIVAS CORRETAS SOBRE COMO EVITAR
ACONTAMINAÇÃO COM CORONAVÍRUS.

LAVAR AS MÃOS
COM ÁGUA E SABÃO.

NÃO USAR ÁLCOOL
EM GEL NAS MÃOS.

EVITAR LUGARES
COM MUITA GENTE.

COMPARTILHAR
OBJETOS PESSOAIS.

ABRAÇAR AS PESSOAS
QUE ESTÃO DOENTES.

COBRIR BOCA E NARIZ
AO TOSSIR E ESPIRRAR.



ASSOCIE CADA VÍRUS COM OS SEUS SINTOMAS.

(1) GRIPE

() DOR NOS OLHOS, FEBRE,
DOR NAS JUNTAS.

(2) DENGUE

() FEBRE, DIFICULDADE DE
RESPIRAR, TOSSE.

(3) CORONAVÍRUS

() TOSSE, DOR NO CORPO,
DOR DE GARGANTA.



DATA: 03/08/2020- SEGUNDA-FEIRA MATEMÁTICA- ATIVIDADE 2:
VAMOS RESOLVER OS PROBLEMINHAS:

PAULO TINHA 9 LENÇOS DE PAPEL. ELE
USOU 5 LENÇOS. COM QUANTOS LENÇOS
ELE FICOU?

DESENHO

OPERAÇÃO

RESPOSTA:

PAULO FICOU COM.....
LENÇOS.

ANA FOI NA FARMÁCIA DO JOSÉ E COMPROU
13 MÁSCARAS E NA FARMÁCIA DO JOÃO ELA
COMPROU 15 MÁSCARAS. QUANTAS MÁSCA-
RAS ELA COMPROU AO TODO?

DESENHO

OPERAÇÃO

RESPOSTA:

ANA COMPROU AO TODO
.....MÁSCARAS.



DATA: 04/08/2020-TERÇA-FEIRA –LÍNGUA PORTUGUESA- TEXTO 2
ATIVIDADE 3

Leia o texto e responda a questão abaixo dele.

CORONAVÍRUS E OS IDOSOS

VALE LEMBRAR QUE: - O idoso é considerado do grupo de risco devido às doenças que geralmente já têm e sua vulnerabilidade quanto à imunidade baixa.

- O sistema imunológico é aquele que protege nosso organismo contra as doenças.
- A decisão de ficar em casa colabora para que as pessoas suspeitas de contaminação e as contaminadas com o vírus causador do COVID-19 não passem a doença para pessoas saudáveis. Isso porque o contágio acontece por gotículas, espalhadas ao falar, ao tossir ou espirrar. Neste momento, aqueles que puderem permanecer em casa, devem optar pelo isolamento social para proteger sua saúde e de toda a comunidade.



CUIDANDO DOS IDOSOS:

Não é para abandonar os idosos... a recomendação é para que cuidemos deles !!!

Todos nós temos que saber a importância da união da família destacando que nossas vidas parecem com a colcha de retalhos que ela tem momentos diferentes: dias tristes, dias alegres...momentos de estarmos mais juntos e momentos de FICARMOS EM CASA mantendo os cuidados necessários para não disseminarmos o vírus e, assim, infectarmos os idosos que são grupo de risco.

ATIVIDADE: criança você já ouviu falar em isolamento social? explique com suas palavras



DATA: 04/08/2020 TERÇA-FEIRA- LÍNGUA PORTUGUESA-ATIVIDADE 4

3. Escreva as frase, desvendando os enigmas abaixo e saiba como proteger-se do coronavirus.

EU LAVO AS  COM  E .

O  É TRANSMITIDO PELO  QUANDO NÓS .

LAURA COBRE A  COM UM  SEMPRE QUE ELA .

CARLOS LIMPA SEU  COM  EM GEL.

ATIVIDADE 5- Pinte a cena que mostra uma das formas de prevenção do covid-19:



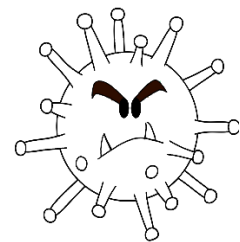
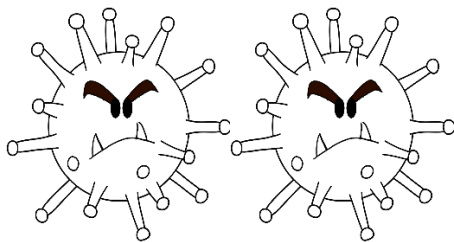
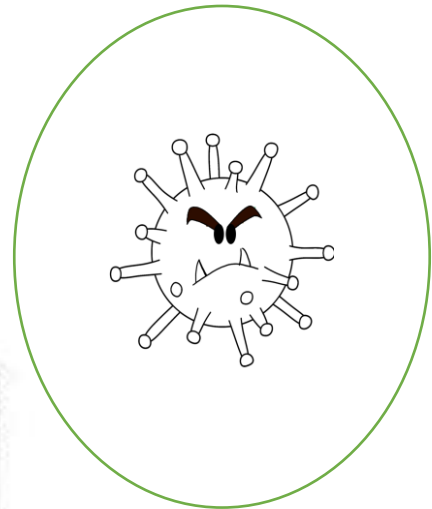
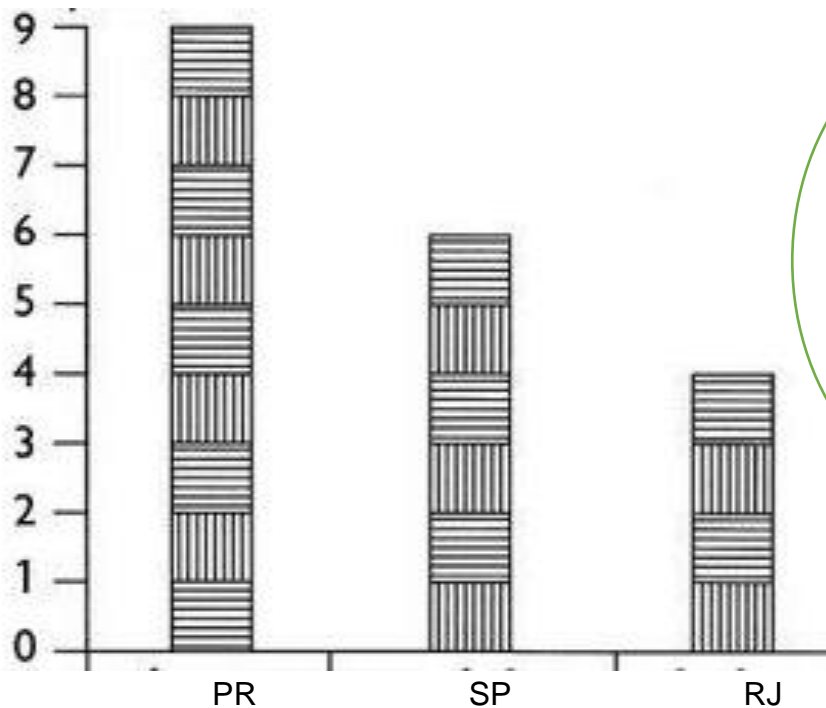


DATA: 05/08/2020- QUARTA-FEIRA- MATEMÁTICA- ATIVIDADE 6

ANALISE O GRÁFICO ABAIXO

Número de casos de coronavírus nos estados brasileiros:

CORONAVÍRUS

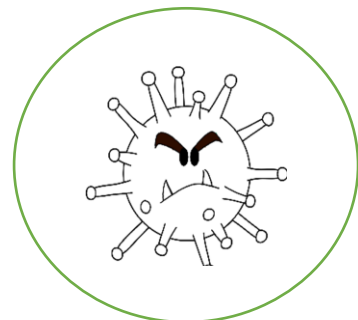


PARANÁ _____ CASOS.

SÃO PAULO _____ CASOS.

RIO DE JANEIRO _____ CASOS

Todos juntos somam: _____ + _____ + _____ total _____





ATIVIDADE EM FAMÍLIA

PRECISAMOS NOS CUIDAR E ORAR PEDINDO A DEUS PROTEÇÃO CONTRA ESTE MAL QUE ESTÁ NO MUNDO. FAÇA UM MOMENTO DE ORAÇÃO, PEDINDO A DEUS PROTEÇÃO PARA NOSSO MUNDO. DEPOIS, UM ADULTO ESCREVE A ORAÇÃO ABAIXO E VOCÊ ILUSTRA COM DESENHOS.

DATA: 05/08/2020 QUARTA-FEIRA- ENSINO RELIGIOSO- ATIVIDADE 7



DESENHO: ↓

DATA: 06/08/2020 QUINTA-FEIRA) CIÊNCIAS- ALIMENTAÇÃO- ATIVIDADE 8



Uma alimentação bem equilibrada e saudável se faz necessário mediante a gravidade da epidemia do covid-19.

Os alimentos saudáveis contribuem na atuação do sistema imunológico, aumentando a imunidade do nosso corpo.

Frutas, verduras, legumes, fazem parte desse grupo de alimentos reguladores.

Devemos excluir da nossa alimentação os alimentos industrializados como: refrigerantes, enlatados e etc.

Os alimentos construtores são: peixe, leite, ovos, carne, lentilha e etc.

Alimentos energéticos: açúcar, doces, gordura, óleo, lipídio em geral.

Os alimentos saudáveis faz com que o nosso corpo funcione normalmente.

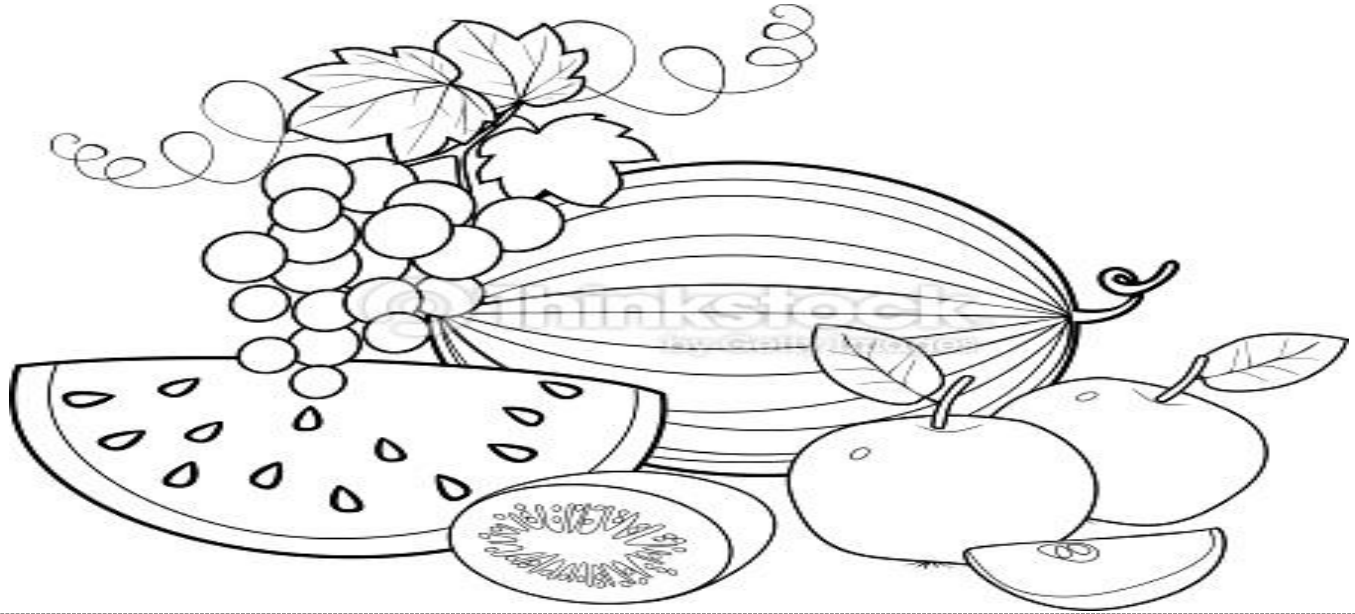


Leia o texto e responda as perguntas.

● O assunto principal do texto é:

- Dia Mundial da Alimentação Alimentação
 Frutas Alimentos construtores

Vamos colorir esses alimentos saudáveis.



(06/08/2020 QUINTA-FEIRA) – CIÊNCIAS- ATIVIDADE-9

Alimentos que fortalece o sistema imunológico e ajudam a evitar o coronavírus.





Você é o que você come

Em tempos de Coronavírus aquela frase “você é o que você come” se aplica mais do que nunca. Uma alimentação adequada ajuda a fortalecer o sistema imunológico, tornando as pessoas mais resistentes a organismos patógenos como vírus, bactérias e outros agentes infecciosos. Evitar produtos processados e industrializados e consumir alimentos variados e frescos trazem benefícios.

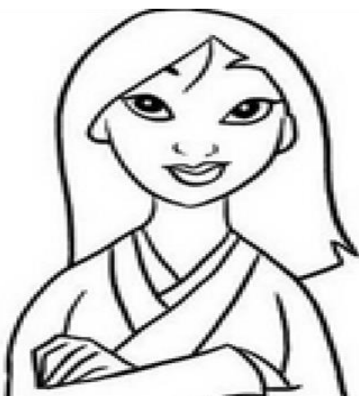
FAÇA UMA LISTA DOS ALIMENTOS QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA COSTUMAM CONSUMIR.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____



DATA: SEXTA-FEIRA- GEOGRAFIA –ATIVIDADE 10

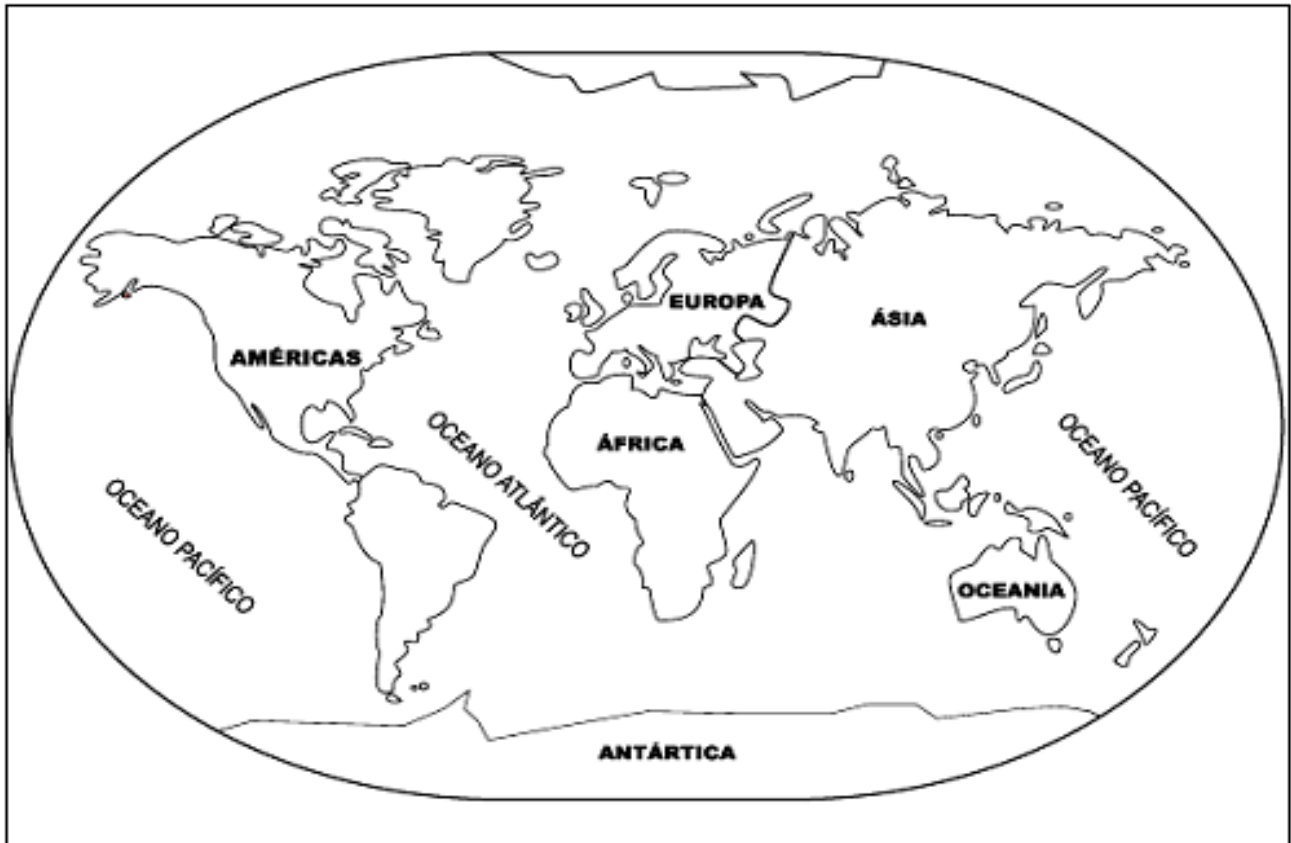
A **COVID – 19** É UMA DOENÇA RESPIRATÓRIA NOVA, QUE FOI IDENTIFICADA PELA PRIMEIRA VEZ NA CIDADE DE WUHAN, NA CHINA. ATUALMENTE A TRANSMISSÃO OCORRE PELO CONTATO DIRETO DE PESSOAS.



VOCÊ SABE
DE QUAL
CONTINENTE
A CHINA FAZ
PARTE?



COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, ENCONTRE NO MAPA ESTE CONTINENTE E PINTE-O COM UMA COR CLARA.



DATA: SEXTA-FEIRA 07/08/2020 –LÍNGUA PORTUGUESA- ATIVIDADE 11



TEMOS UM ENIGMA PARA SER DECIFRADO!
 SERÁ QUE VOCÊ CONSEGUE?



A = ☺ E = ♥ I = ⚡ U = ☀ C = ☾ D = ☁

F = ⚡ M = ☆ Q = ☾ S = 💧

⚡	⚡	☾	☀	♥		♥	☆



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino



					-		

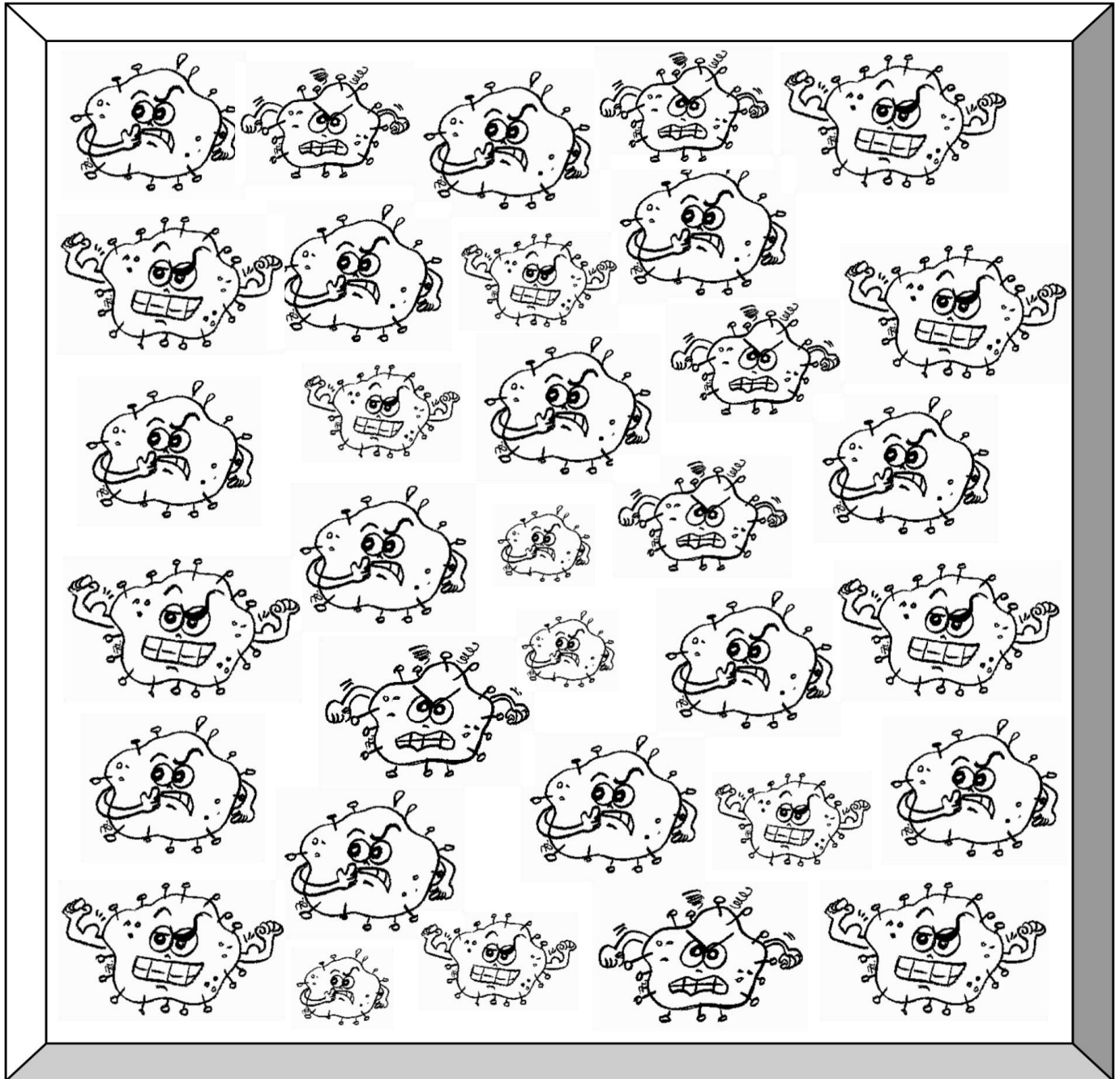




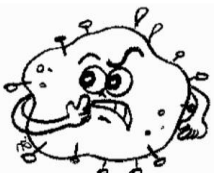
DATA:07/08/2020 SEXTA-FEIRA MATEMÁTICA-ATIVIDADE-12

FINAL DE SEMANA- ATIVIDADE 13

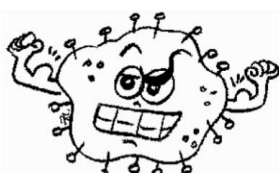
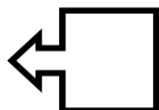
OBSERVE O QUADRO ABAIXO E RESPONDA:



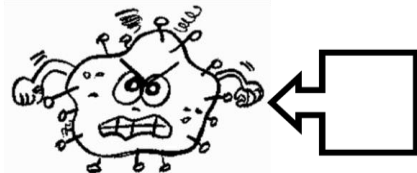
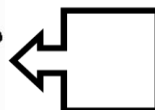
QUANTOS CORONAVÍRUS DE CADA TIPO HÁ NO QUADRO? PINTE PARA TE AJUDAR!



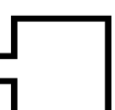
Verde



Amarelo



Azul



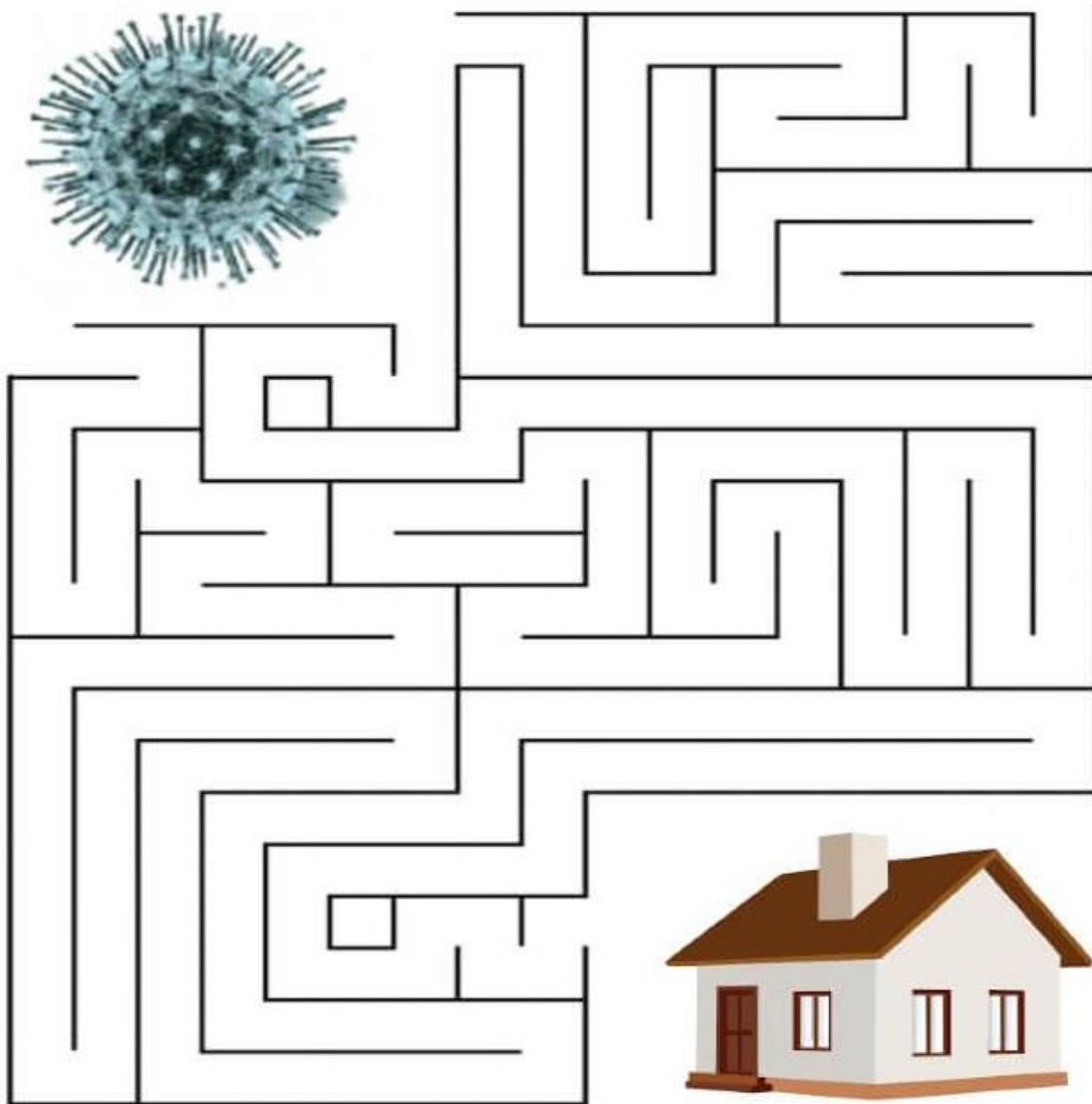
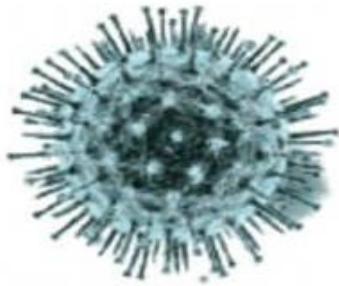


FIANL DE SEMANA –ATIVIDADE 14



CONORAVÍRUS – COVID 19

FOGE DO VÍRUS E ENCONTRA A TUA CASA !





FINAL DE SEMANA-ATIVIDADE 15

ELE PARECE FÁCIL, MAS QUANDO FOR MONTÁ-LO, 😊 IRÁ DAR UM NÓ NA SUA CABEÇA 😊

Primeiro você vai pintar, depois colar em um papel mais grosso (cartolina, papelão...) depois é só recortar e começar a brincadeira...monta-lo.

