



# “EU CUIDO DE VOCÊ, VOCÊ CUIDA DE MIM”

1º ANO



SEMANA 9

Escola Municipal de Educação Básica “ Sagrado Coração de Jesus”

Professora:

e-mail –

Telefone/WhatsApp-

Turma: **1º Ano**

Turno:

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Nova Olímpia, setembro/outubro de 2020



**PRIMAVERA - ESTAÇÃO DAS FLORES**



**SEGUNDA-FEIRA, 28 DE SETEMBRO DE 2020 – 1º DIA**

**SENHORES PAIS E RESPONSÁVEL, LEIA EM VOZ ALTA AS INFORMAÇÕES ABAIXO PARA SEU(A) FILHO(A)**

	<p>•</p> <p>Ponto final</p>	Indica que a frase terminou
	<p>?</p> <p>Ponto de interrogação</p>	Indica uma pergunta.
	<p>!</p> <p>Ponto de exclamação</p>	Indica surpresa, admiração, espanto.



AGORA QUE JÁ CONHECEMOS UM POUCO SOBRE OS SINAIS DE PONTUAÇÃO,  
VAMOS USAR ALGUNS DELES



ALUNO: \_\_\_\_\_

Qual é o sinal?



1- Sinalize as frases e copie-as:

a) Que dia lindo  .  !  ?

b) Como é o seu nome  .  !  ?

c) Você vai a aula hoje  .  !  ?

d) Hoje, vou dormir cedo  .  !  ?

e) Não façam barulho  .  !  ?

f) Eu gosto de chocolate  .  !  ?



SENHORES PAIS E RESPONSÁVEL, LEIA EM VOZ ALTA PARA SEU(A) FILHO(A)

## Tipos diferentes de meios de comunicação

Comunicar significa avisar, transmitir, participar, propagar.

As pessoas precisam de se comunicar com outras pessoas para vender ou comprar, receber ou mandar notícias, para tomar conhecimento dos fatos que acontecem nas diversas partes do mundo, etc.

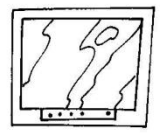
A comunicação de uma informação pode ser feita de maneiras diferentes: se estamos perto da pessoa com quem vamos nos comunicar, usamos a voz, um gesto ou até mesmo um olhar. Se estamos distantes, podemos utilizar um dos meios de comunicação, como:



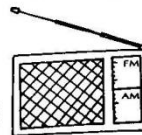
TELEFONE



COMPUTADOR



TELEVISÃO



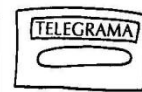
RÁDIO



FAX



ANTENA PARABÓLICA



TELEGRAMA



CARTA

ATIVIDADE 2 – CIRCULE A PRIMEIRA LETRA DE CADA PALAVRA E DEPOIS ESCREVA NO QUADRO AO LADO



RÁDIO



JORNAL



TELEVISÃO



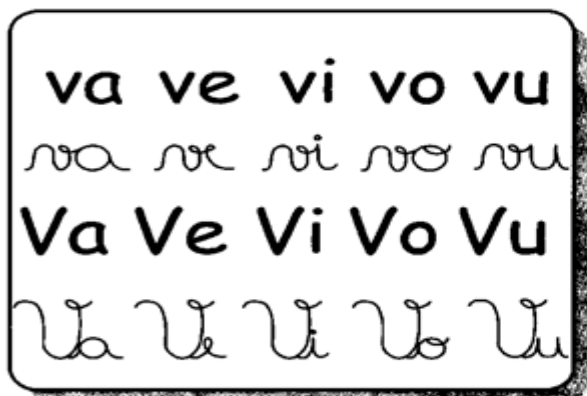
CELULAR



TERÇA-FEIRA, 29 DE SETEMBRO DE 2020 – 2º DIA

VAMOS APRENDER MAIS UMA FAMÍLIA SILÁBICA

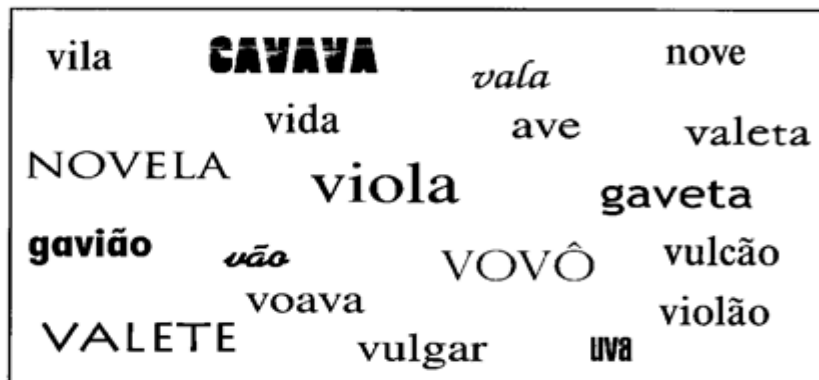
ATIVIDADE 3- LEIA AS SÍLABAS E AS PALAVRAS EM VOZ ALTA:



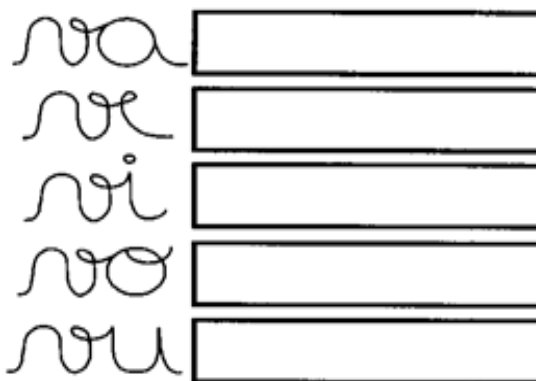
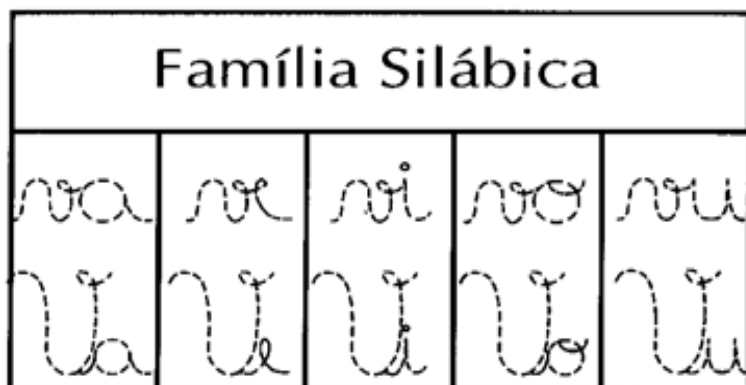
vida



A) PINTE A LETRA V DAS PALAVRAS ABAIXO

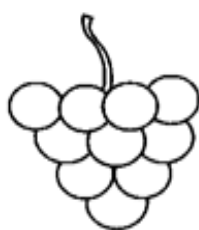


A) CUBRA OS PONTILHADOS E ESCREVA UMA DA PALAVRAS ACIMA COM CADA SÍLABA





C) COMPLETE COM VA, VE, VI, VO , VU E COPIE NO QUADRO ABAIXO O NOME DO DESENHO:



U \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



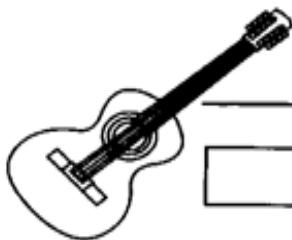
A \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



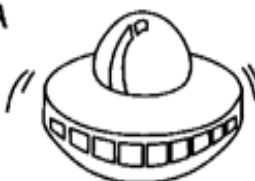
\_\_\_\_\_ LAS  
 \_\_\_\_\_



O \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_OLA  
 \_\_\_\_\_



NA \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

D) VAMOS TREINAR A FAMÍLIA SILÁBICA:

na ne ni no nu

**na**

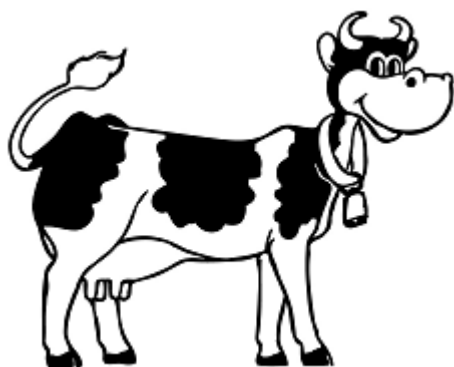
na ne ni no nu

\_\_\_\_\_

na ne ni no nu

na ne ni no nu

\_\_\_\_\_





QUARTA-FEIRA, 30 DE SETEMBRO DE 2020 – 3º DIA

ATIVIDADE 1 – VAMOS TREINAR A ESCRITA DO ALFABETO! VOCÊ CONSEGUE!

## Alfabeto Maiúsculo

A B C D E F G H I J K L

M N O P Q R S T U V W

X Y Z

## Alfabeto Minúsculo

a b c d e f

g h i j l m

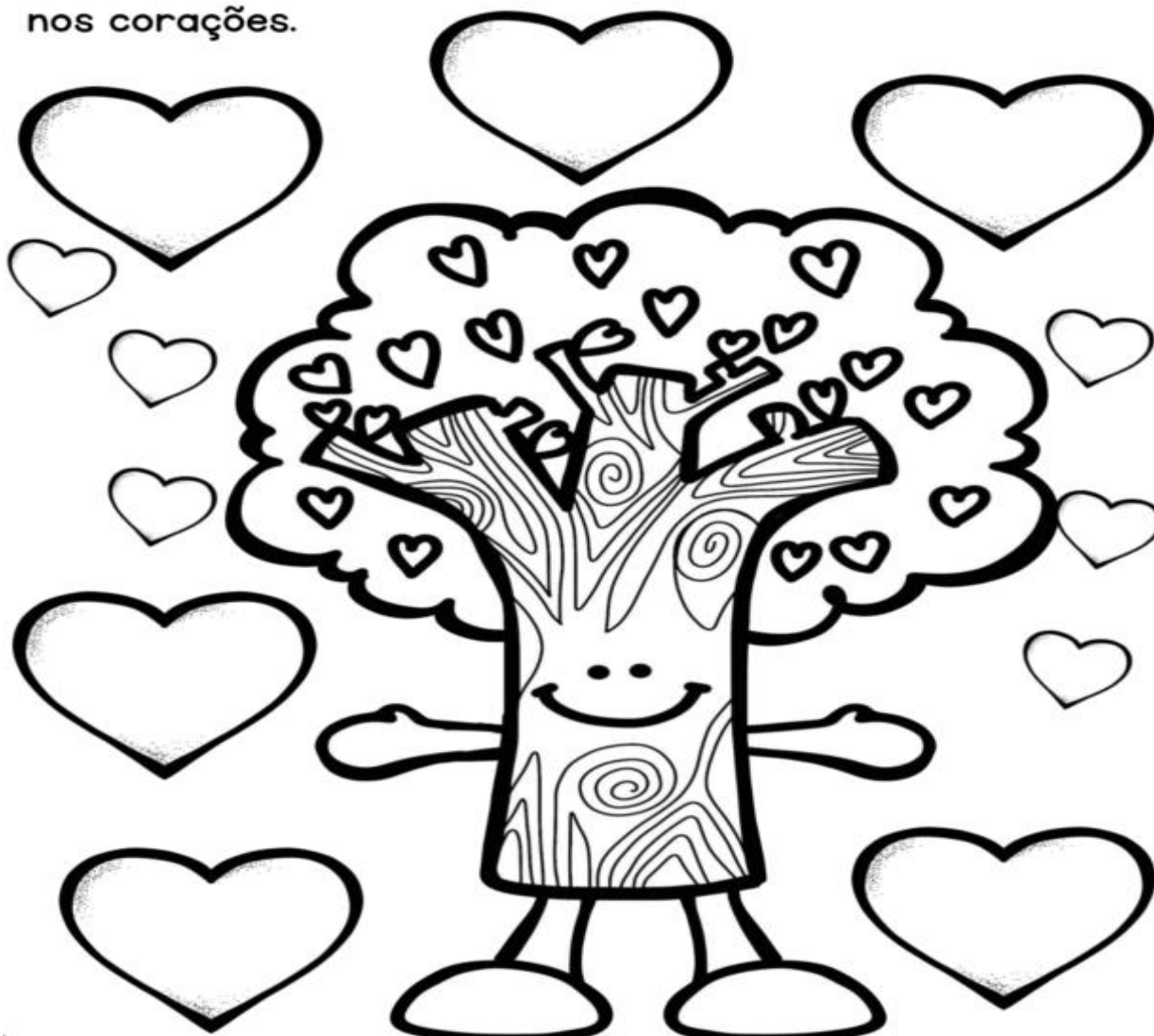
n o p q r s

t u v x z



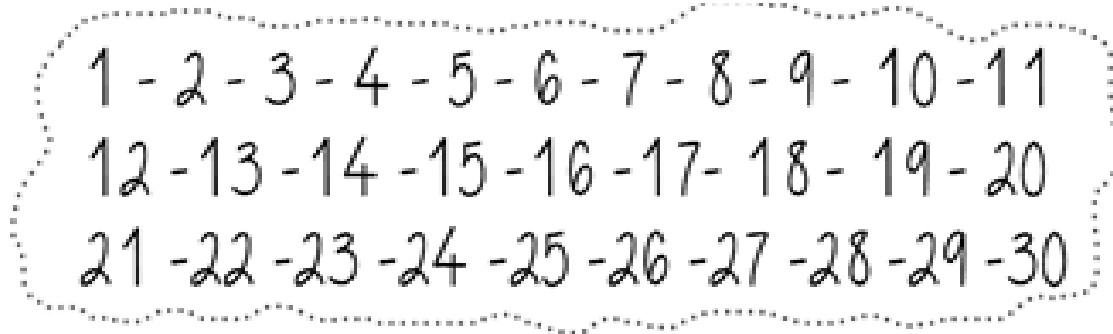
ATIVIDADE- 2 VAMOS LER E PREENCHER NOSSA ÁRVORE COM BONS SENTIMENTOS:

Essa é sua árvore. Ela precisa ser regada de bons sentimentos, valores e atitudes para que você seja capaz de praticar a empatia. Como você tem cuidado de sua árvore? Que valores tem cultivado? Escreva nos corações.

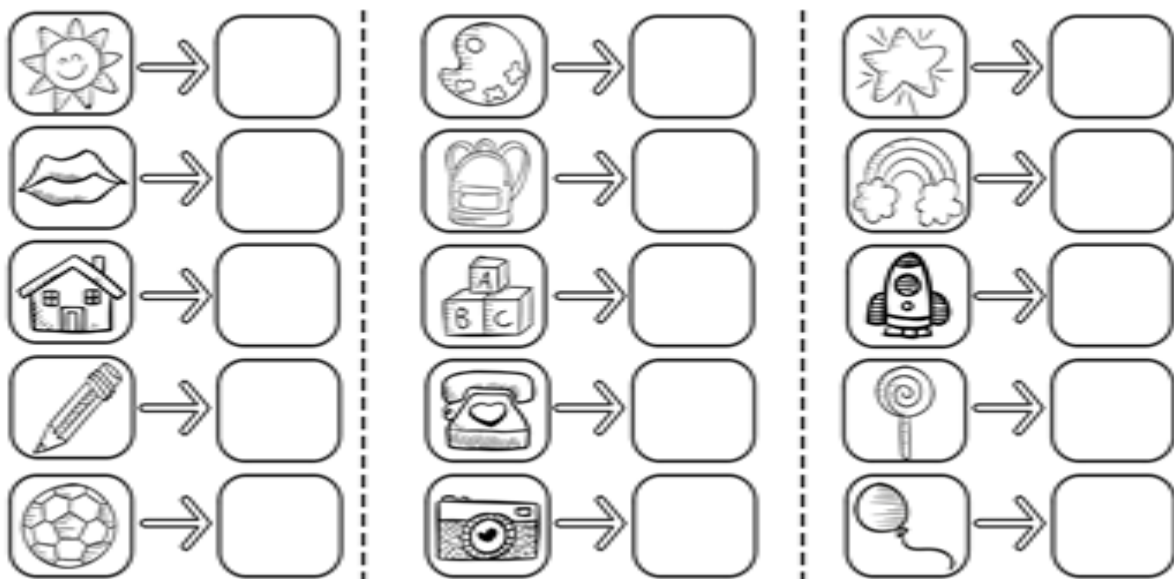




**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS AJUDE A CRIANÇA A LER OS NUMERAIS E COMPLETAR AS ATIVIDADES ABAIXO:**



**ATIVIDADE 3 - DESCUBRA O NUMERAL ESCONDIDO ATRÁS DO DESENHO E ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE NO QUADRO A BAIXO:**

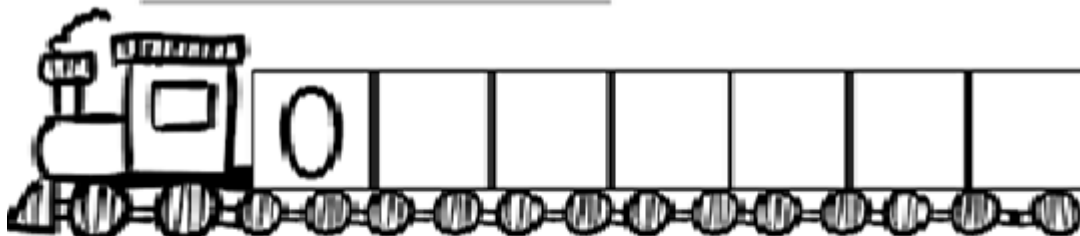




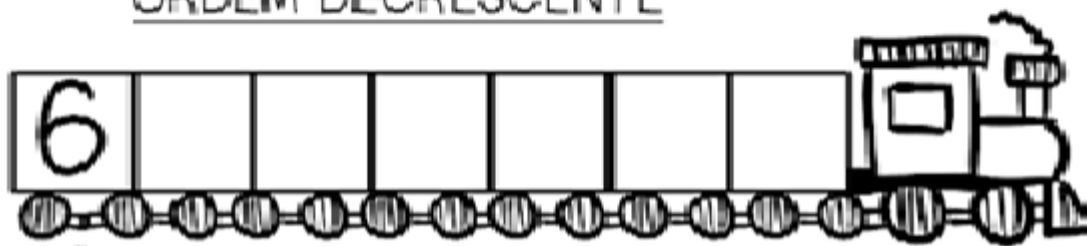
QUINTA-FEIRA, 01 DE OUTUBRO DE 2020 – 4º DIA

ATIVIDADE 1 – COMPLETE OS VAGÕES DOS TRÊNS COM OS NÚMEROS EM SEQUENCIA:

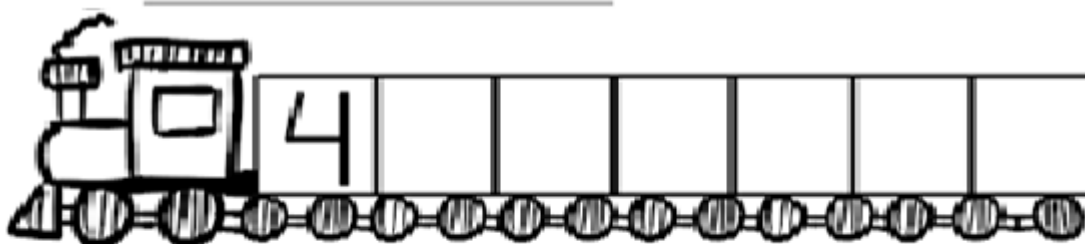
ORDEM CRESCENTE



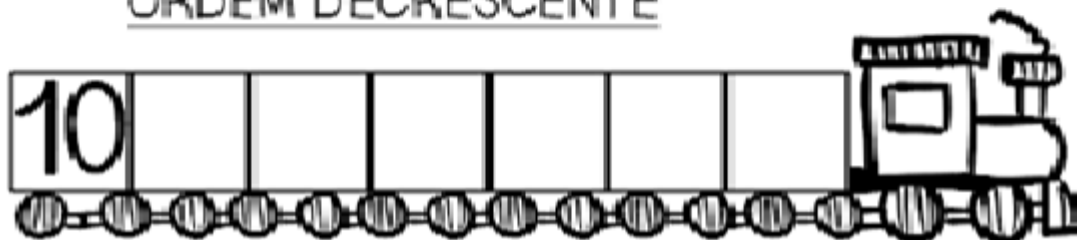
ORDEM DECRESCENTE



ORDEM CRESCENTE



ORDEM DECRESCENTE





ATIVIDADE 2 – OBSERVE O CALENDÁRIO DE SETEMBRO DE 2020 E RESPONDA:

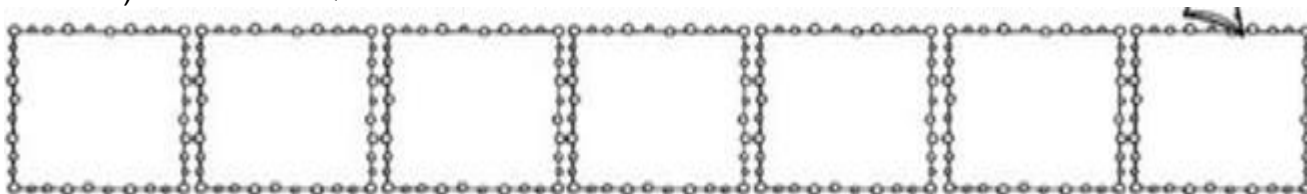
## SETEMBRO

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SABADO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

A) – QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE SETEMBRO?

B) – EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇA O MÊS?

C) – OS DIAS QUE COMPEM A 3ª SEMANA SÃO:



D) – DIA DA SEMANA QUE TERMINA O MÊS?:

E) – QUANTOS SÁBADOS?:

F) – QUANTOS DOMINGOS?:



**SEXTA-FEIRA, 02 DE OUTUBRO DE 2020 – 5º DIA**

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, LEIA O TEXTO ABAIXO PARA A CRIANÇA E AJUDE-O A RESPONDER A ATIVIDADE ABAIXO

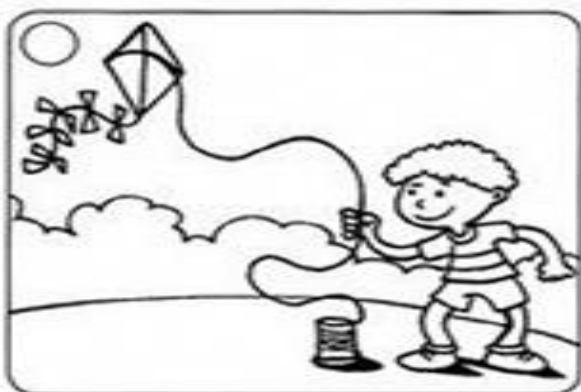
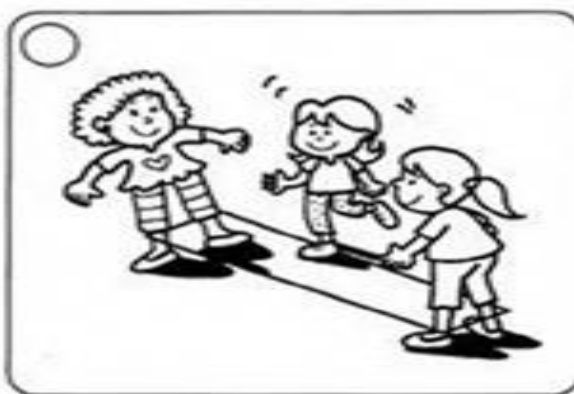
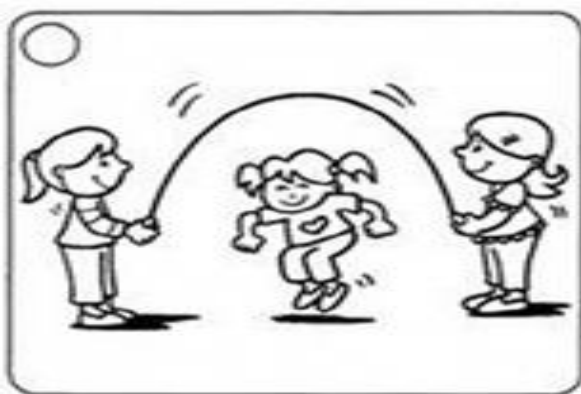
### Brincadeiras Folclóricas

São brincadeiras que existem a muito tempo e são passadas de geração a geração  
Você conhece alguma dessas **Brincadeiras Folclóricas**?

Brincadeira de roda, amarelinha, pipa, cabra cega, bolinha de sabão, cavalinho de pau, boneca de pano, pião, pique esconde, cabo de guerra, queimada, pula corda, bambolê, avião de papel, carrinho de rolimã, bolinhas de gude, ioiô, perna de pau, pé de lata, telefone de lata, cama de gato, carrinho de lata, cinco Marias, roncador, pelada, barquinho de papel....

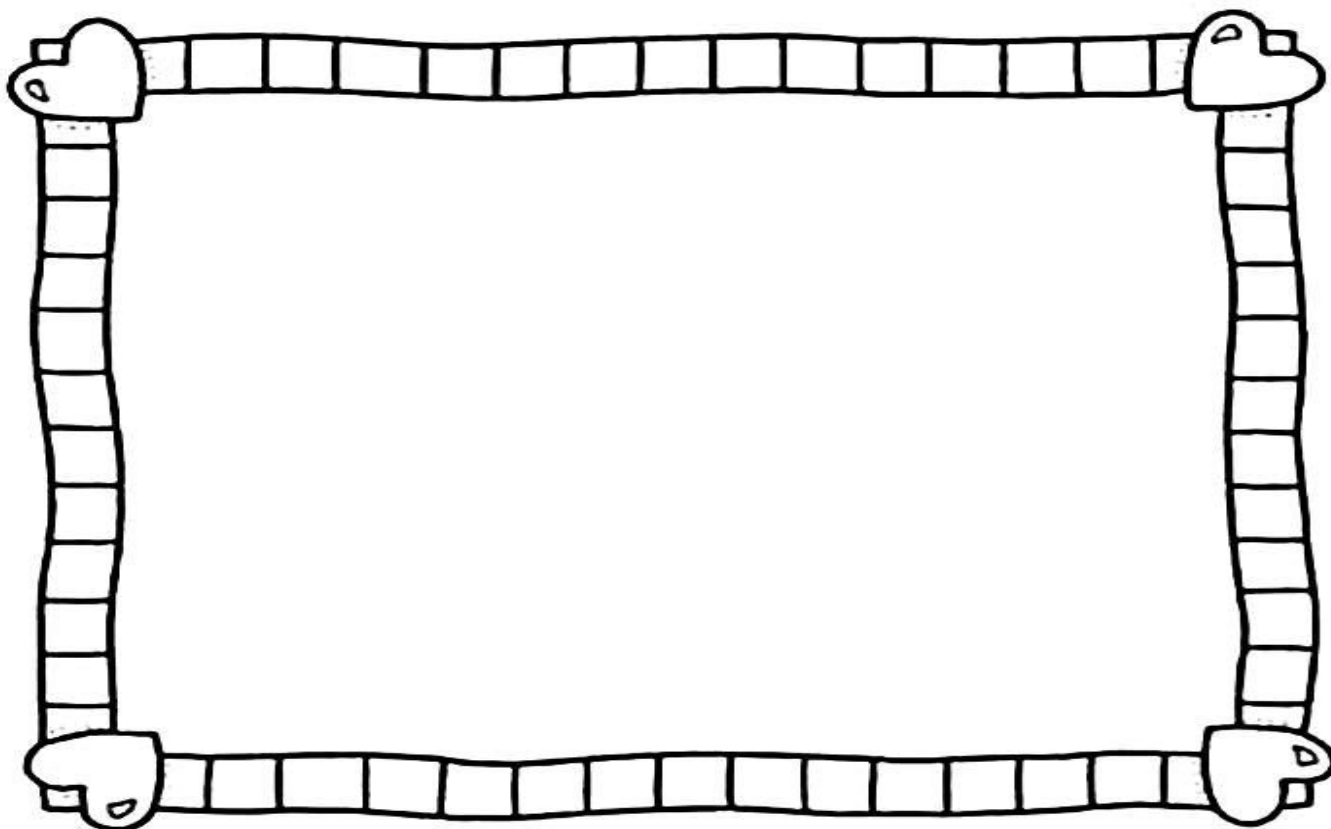
ATIVIDADE 1 – USE OS CÓDIGOS E RELACIONE-OS AS CENAS CORRESPONDENTES

- ★ Lia, Ane e Carol brincam de pular elástico.
- ✱ Sílvio e Ronaldo jogam bolinhas de gude.
- As irmãs trigêmeas pulam corda.
- ▲ A pipa de Rômulo voa alto.







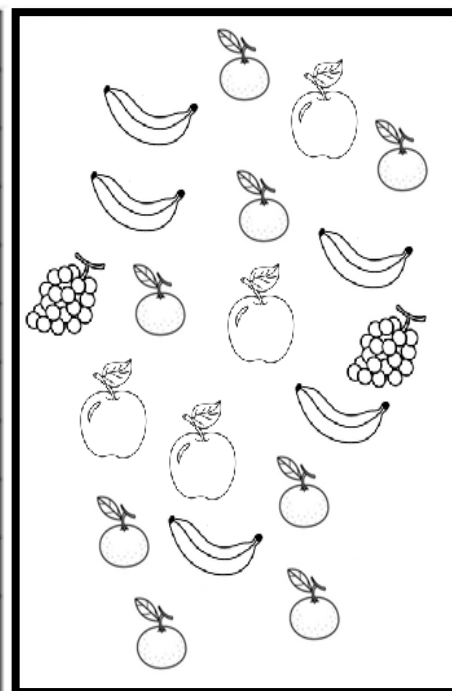


ATIVIDADE 2 – DESENHE NO QUADRO ABAIXO A SUA BRINCADEIRA FAVORITA:



ATIVIDADE 3 – CONTE A QUANTIDADE DE FRUTAS. DEPOIS PINTE A QUANTIDADE NO GRÁFICO:

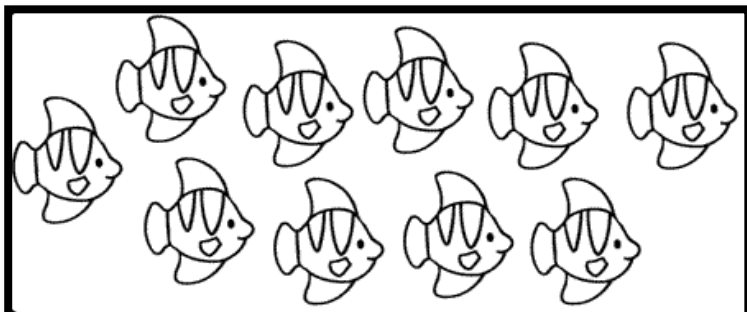
10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
				



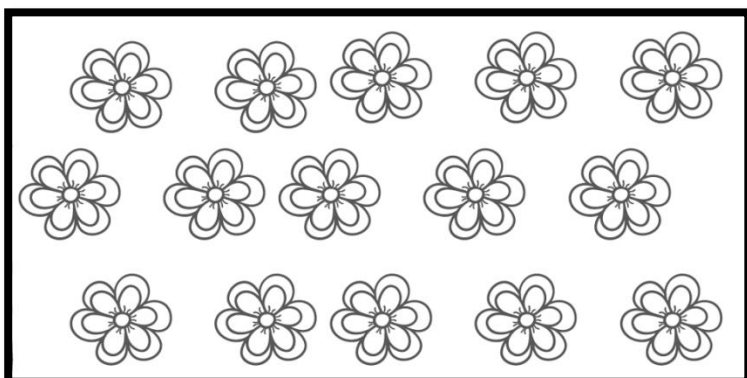


**SÁBADO , 03 DE OUTUBRO DE 2020**

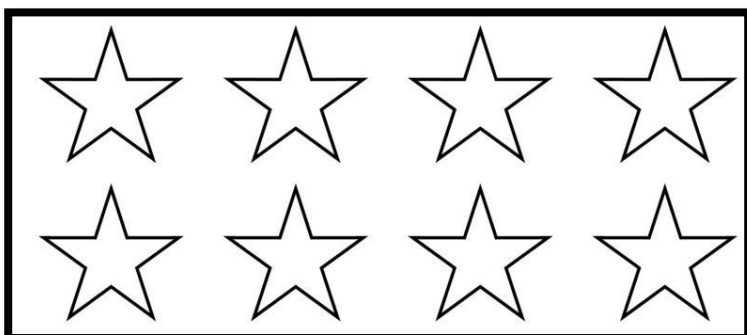
ATIVIDADE 1 – CONTE, DESCUBRA QUANTOS ELEMENTOS HÁ EM CADA CONJUNTO E PINTE A RESPOSTA CERTA:



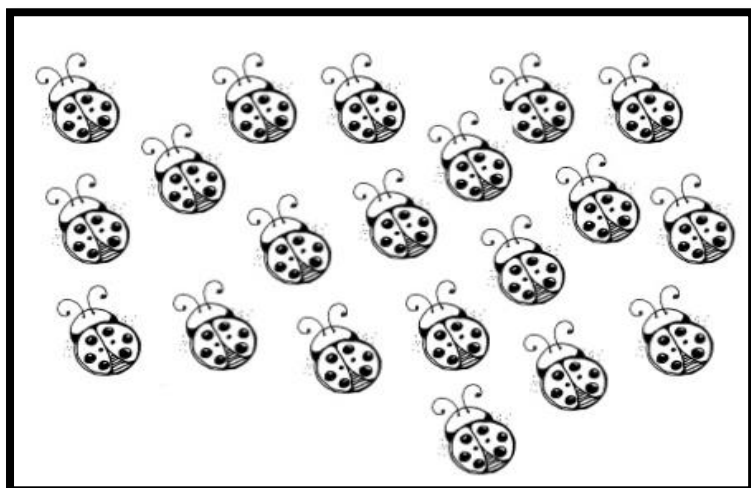
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20



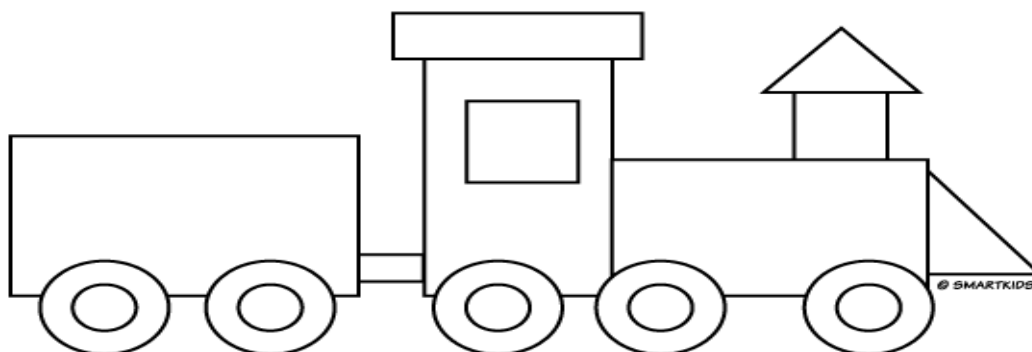
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20



ATIVIDADE 2 - OBSERVE O DESENHO FEITO COM FIGURAS GEOMÉTRICAS E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.



Fonte: [www.smartkids](http://www.smartkids)

A) QUANTOS SÃO OS QUADRADOS? \_\_\_\_\_

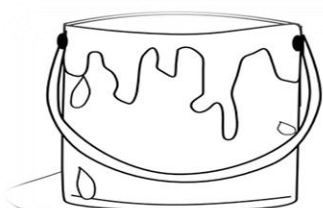
B) QUANTOS SÃO OS RETÂNGULOS? \_\_\_\_\_

C) QUANTOS SÃO OS TRIÂNGULOS? \_\_\_\_\_

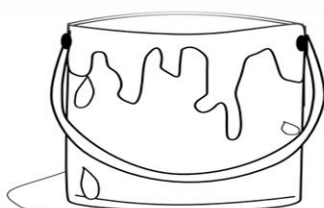
D) QUANTOS SÃO OS CÍRCULOS? \_\_\_\_\_

ATIVIDADE 3 - PINTE AS LATAS DE TINTAS COM AS CORES INDICADA EM CADA LATA

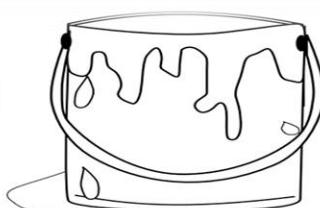
QUAL É A SUA COR FAVORITA? \_\_\_\_\_



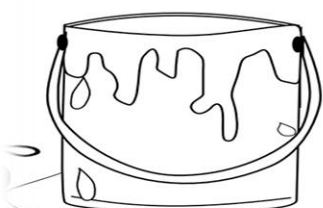
**VERMELHO**



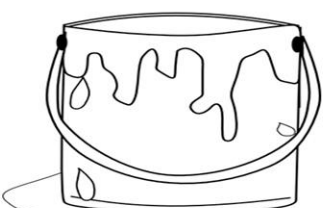
**AZUL**



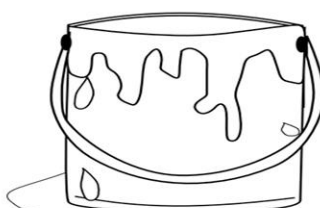
**AMARELO**



**VERDE**



**LARANJA**



**ROXO**



## EDUCAÇÃO FÍSICA

### Queimada Adaptada

**Recursos:** uma bola , giz e recipiente de plásticos , 2 pessoas ou copo descartável.

#### Roteiro de Atividades:

- 1- No espaço adequado para você brincar, faça um círculo meio grande no chão onde a criança deverá montar uma torre com os recipientes de plástico um em cima do outro ou copo descartável dentro do círculo sem sair fora e sem ser queimado.
- 2- O outro jogador deverá ficar fora do círculo com dois passos de distancia do círculo, e tentar queimar o outro jogador que esta dentro do círculo que esta tentando montar a torre.
- 3- Caso o jogador de fora consiga queimar o jogador que esta dentro do círculo antes do jogador terminar de montar a torre, eles trocam de lugar, quem esta dentro será o queimador fora do círculo.
- 4- Objetivo da brincadeira é o jogador de dentro do círculo, montar a torre sem ser queimando pelo jogador que esta fora, caso seja queimado eles trocam de lugar, ganha quem não for queimado e ter construído a torre.



Divirta-se

Nova Olímpia, 28/09/2020

**Devolver dia 05/10/2020**