



ESTADO DE MATO GROSSO  
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer  
Coordenadoria de Ensino

# “EU CUIDO DE VOCÊ, VOCÊ CUIDA DE MIM”

## 4º ANO



### SEMANA 9

Escola Municipal de Educação Básica 13 de Maio

Professora:

E\_mail:

Telefone/WhatsApp:

Turma: 4º Ano A, B e C

Turno: Matutino e Vespertino

Aluno (a) : \_\_\_\_\_

Nova Olímpia, setembro de 2020



Segunda – feira, 28 de setembro de 2020 – 1º Dia

Leitura Deleite



TEXTO 01 - Vamos ler?



<https://br.pinterest.com/pin>

Atividade 1 - Responda as questões abaixo com atenção!

A) Quem é o personagem principal do texto?

\_\_\_\_\_



**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**Prefeitura Municipal de Nova Olímpia**  
**Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer**  
**Coordenadoria de Ensino**

B) Em que lugar aconteceu a história?

---

C) Porque o Cebolinha disse que só pegava tranqueiras?

---

D) No terceiro quadrinho aparece escrito “**No outro dia**”... Quem disse essa fala?

---

E) Na frase “ Porcaria! Só pego essas **tranqueiras!**”, a palavra em negrito tem sentido de:

( ) trambiqueiro                      ( ) bagunça                      ( ) lixo                      ( ) barreira

F) Explique como você acha que aquelas “**tranqueiras**” Foram parar no rio e o que podemos fazer para mudar esta situação?

---

---

Os **pronomes demonstrativos** são os que indicam o lugar em que uma pessoa ou coisa se encontra. Isto é, a posição dos seres em relação às três pessoas do discurso.



<https://br.pinterest.com/pin/> Adaptado por Erlene Medeiros

Você sabe a diferença entre “**este**” e “**esse**” “**aquele**”? Tem dúvida? Então, leia com bastante atenção

**Esta(s), este(s) ou isto**, demonstram ou indicam objeto que está com a **primeira** pessoa - pessoa **que** fala;

**Essa(s), esse(s) ou isso**, demonstram ou indicam objeto que está com a **segunda** pessoa - a pessoa **com** quem se fala;

**Aquela(s), aquele(s) ou aquilo**, demonstram ou indicam objeto que está com a **terceira** pessoa - a pessoa **de** quem se fala;

**Agora, aprenda a usá-los corretamente!**



**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**Prefeitura Municipal de Nova Olímpia**  
**Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer**  
**Coordenadoria de Ensino**

Atividade 2 – Leia as frases abaixo e circule os pronomes demonstrativos:

- A)- Esta bicicleta é minha. Essa é a sua?
- B)- Guarde este livro na mochila.
- C)- Você conhece aquela menina lá?
- D)- Estes lápis são meus e aquele no chão é seu.
- E)- Aquele cão é seu?
- F)- Como se chama aquilo?
- G) - Por que isso está acontecendo comigo?

l)- Complete as lacunas com pronomes demonstrativos em destaque: **(Esta, aquele, essa, este)**

- a) Você quer (\_\_\_\_\_) lápis que está comigo?
- b) Passe-me (\_\_\_\_\_) caneta que está perto de você.
- c) Estamos em setembro, (\_\_\_\_\_) ano está passando rapidamente.
- d) Vês (\_\_\_\_\_) guarda-chuva, aí? É o meu. O teu é (\_\_\_\_\_) que está aqui.

Atividade 3 – Resolva as situações abaixo: Use um dado para te ajudar a resolver a situação abaixo.

A) Nicolas está brincando com um dado. Ele o joga para cima e pega novamente.

a). Quais os resultados possíveis que ele pode conseguir ao jogar o dado?

R: \_\_\_\_\_

b). Dos resultados, quantos podem ser pares e quantos podem ser ímpares?

R: \_\_\_\_\_

c). Qual é a probabilidade de sair um número menor que 3?

R: \_\_\_\_\_



B) No clube em que Abner e Vitória participam estão rifando um celular. A rifa tem 50 bilhetes, e apenas um será sorteado. Abner comprou 2 bilhetes e Vitória 5 bilhetes.

a) Quem tem mais possibilidade de ganhar, Abner ou Vitória? \_\_\_\_\_

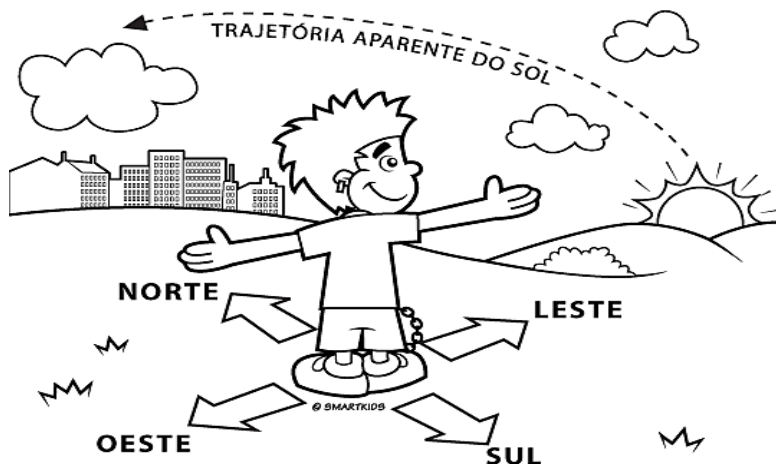
b) É possível uma pessoa que comprou apenas um bilhete ganhar. Justifique sua resposta.

R: \_\_\_\_\_



TEXTO 02

Agora aprenda com Fábio a se orientar pelo Sol:



### Pontos Cardeais

Apontando o braço direito para o lugar onde o Sol nasce. Você terá o nascente ou leste; o braço esquerdo indicará o poente ou oeste. À sua frente estará o norte e às suas costas, o sul.

Norte, Sul, Leste e Oeste são os pontos cardeais.

Sabendo encontrar os pontos cardeais, podemos nos orientar.

<https://www.google.com/search?q=imagem+de+pontos+cardeais>

Atividade 4 – Responda as questões abaixo:

- A) Como se chama o lugar onde o sol nasce? \_\_\_\_\_
- B) Como se chama o lugar onde o sol se esconde ou se põe? \_\_\_\_\_
- c) O Sol nasce todos os dias de qual lado? \_\_\_\_\_

Terça – feira, 29 de setembro de 2020 – 2º Dia

### Cordel da dengue ( parte 2)

Avisemos aos papais  
Para em casa procurar  
Limpar muito bem as calhas  
E as caixas d'água lavar  
Nessa luta contra a dengue  
Todos devem ajudar



Faça então a sua parte  
E convide seu vizinho  
Nossa união faz a força  
Contra esse mosquitinho  
É nosso dever cuidar  
Da saúde com carinho



[www.misturadealegria.blogspot.com.br](http://www.misturadealegria.blogspot.com.br)



**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**Prefeitura Municipal de Nova Olímpia**  
**Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer**  
**Coordenadoria de Ensino**

Olhe um sapo ali, pulando!  
Segue para o seu cantinho.  
E vai ficar esperando  
Que por lá passe um bichinho.

Sentindo o inseto chegar,  
O sapo, zás, num instante,  
Para o bichinho pegar  
Leva a língua bem distante.



E é assim que o sapo caça  
Grilo, mosquito, formiga;  
Com habilidade e com graça  
Vai enchendo sua barriga.

*Vicente Guimarães*

Atividade 1 - Analise o poema acima e marque um x na opção correta:

A - Este poema tem:

( ) cinco estrofes ( ) seis estrofes ( ) três estrofes ( ) quatro estrofes

B - Quantos versos possui este poema:

( ) 10 versos ( ) 12 versos ( ) 3 versos ( ) 15 versos

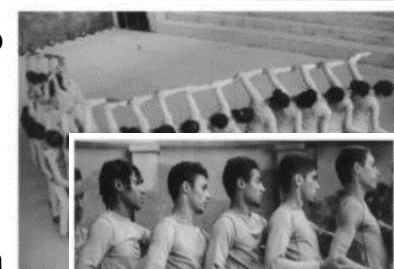
C - Qual o sinal de pontuação usado no final do primeiro verso:

( ) ponto de interrogação ( ) ponto final ( ) travessão ( ) exclamação

## **TEXTO 05 - DANÇA**

Com a dança podemos conhecer melhor os movimentos do nosso corpo. Ela aumenta nossa energia e nossa concentração. Além disso, por meio da dança expressamos nossos sentimentos.

Uma dança pode ser **individual** ou **coletiva**. A dança individual é chamada de solo. A dança coletiva pode ser feita com um grupo pequeno ou grande de pessoas. Observe as imagens abaixo.



### **ELEMENTOS DE UM ESPETÁCULO DE DANÇA**

Para que a dança aconteça é preciso escolher primeiro a

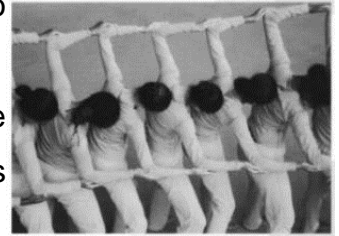


**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**Prefeitura Municipal de Nova Olímpia**  
**Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer**  
**Coordenadoria de Ensino**

**música**, que pode ser gravada ou tocada ao vivo.

Depois da escolha da música é criada a **coreografia**, ou seja, o roteiro dos movimentos e passos combinados que os dançarinos irão ensaiar.

Como podemos ver na imagem acima, o espaço de ensaio tem de ser amplo, limpo e arejado. Nesse local, o dançarino repete os movimentos, gestos e passos propostos na coreografia.



Os dançarinos podem usar sapatos, sapatilhas ou ficarem descalços. A roupa usada em uma apresentação de dança é chamada de **figurino**. Ela pode ser leve e facilitar a movimentação. E pode ser feita de tecidos diferentes e coloridos.

Atividade 2 - Agora que já leu o texto, responda com carinho e atenção:

- a) Por meio da dança expressamos nossos \_\_\_\_\_.
- b) Uma dança pode ser \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_.
- c) Depois da escolha da música o passo fundamental é a \_\_\_\_\_.
- d) Uma apresentação bonita de uma música é chamada de \_\_\_\_\_.
- e) A roupa de um figurino deve ser \_\_\_\_\_.

Atividade 3 - Agora é com você, pense nessa situação apresentada abaixo, calcule mentalmente ou da forma que você desejar e marque a opção correta nas questões:

Na escola Roda Viva haviam 400 crianças matriculadas, sendo meninos e meninas. Várias dessas crianças eram comprometidas com o estudo e algumas não. Ao chegar ao final do ano veja o que aconteceu:

- a) Das 400 crianças matriculadas 350 foram aprovadas, quantas reprovaram?  
( ) 250 crianças reprovaram      ( ) 50 crianças reprovaram      ( ) 150 crianças reprovaram
- b) Dessas crianças matriculadas 250 são meninas, quantos são os meninos?  
( ) 250 são meninos      ( ) 50 são meninos      ( ) 150 são meninos
- c) Em outra escola estudam o triplo de crianças da escola Roda Viva. Qual é o número de alunos da outra escola:  
( ) 800 alunos      ( ) 600 alunos      ( ) 1 200 alunos



**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**Prefeitura Municipal de Nova Olímpia**  
**Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer**  
**Coordenadoria de Ensino**

Vamos analisar algumas situações.

Uma livraria vendeu 168 livros na primeira semana de janeiro. Na segunda semana desse mesmo mês, foram vendidos outros 168 livros. Quantos livros foram vendidos ao todo nessas duas semanas de janeiro nessa livraria?

Para resolver esse problema, podemos fazer de duas formas: **168 + 168** ou **2 x 168**

$\begin{array}{r} \text{Ex: } 168 \\ + 168 \\ \hline 336 \end{array}$	ou	$\begin{array}{r} 168 \\ \times 2 \\ \hline 336 \end{array}$
---	----	--

Atividade 4 – Resolva as situações abaixo:

a) Usando uma multiplicação, calcule o resultado de cada adição a seguir:

A)  $120 + 120 + 120 + 120 =$  \_\_\_\_\_

B)  $657 + 657 + 657 =$  \_\_\_\_\_

C)  $865 + 865 + 865 + 865 + 865 =$  \_\_\_\_\_

D)  $251 + 251 + 251 + 251 + 251 =$  \_\_\_\_\_

Quarta – feira, 30 de setembro de 2020 – 3º Dia

Leitura Deleite





**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**Prefeitura Municipal de Nova Olímpia**  
**Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer**  
**Coordenadoria de Ensino**

<https://novaescola.org.br/conteudo/3621/calvin-e-seus-amigos>

**TEXTO 06**

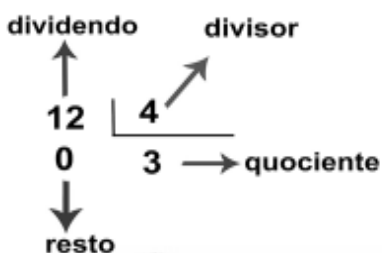


<https://twitter.com/mauriciodesousa/status/1293365083473674246/photo/1>

Atividade 1 – Responda as questões abaixo com atenção.

- a) O que aconteceu com as pipocas que Cebolinha usou para marcar o caminho?  
 Magali pisou;     Cebolinha pisou;     Magali comeu;     Cebolinha comeu.
- b) Monica e Cebolinha estão:  
 na floresta;     na praia;     no zoológico;     no parque.

**Termos da divisão**



Atividade 2 - Vamos fazer essas divisões e ver o que acontece com o resto:

$14 \quad   \quad 7$	$56 \quad   \quad 8$	$81 \quad   \quad 9$





ESTADO DE MATO GROSSO  
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer  
Coordenadoria de Ensino

a) Qual número apareceu no resto de todas as divisões? \_\_\_\_\_

Quando o **resto** da divisão é igual a zero, dizemos que esta divisão é **exata**.

B) Calcule o resultado de cada divisão abaixo, faça o registro de suas divisões aqui ao lado:

a)  $16 \div 2 =$  \_\_\_\_\_

b)  $42 \div 5 =$  \_\_\_\_\_

c)  $32 \div 8 =$  \_\_\_\_\_

d)  $45 \div 5 =$  \_\_\_\_\_

e)  $28 \div 9 =$  \_\_\_\_\_

f)  $36 \div 6 =$  \_\_\_\_\_

C) Quais dessas divisões são exatas?

R: \_\_\_\_\_

**Leia os versos do cordel**

**Cocô gelado?!**

**Colocar acento em coco  
é um erro bem danado!  
Principalmente no fim  
se o acento é colocado,  
pois ninguém está maluco  
de beber “cocô gelado”!**

Janduhi Dantas

Você já estudou que toda palavra com mais de uma sílaba possui uma **sílaba tônica**, ou seja, uma sílaba que é pronunciada com mais força. Leia as seguintes palavras e observe qual a sílaba forte de cada uma. Leia as seguintes palavras e observe qual a sílaba forte de cada uma.

**cocô**



**coco**



**Classificação das palavras quanto à sílaba tônica**

**Oxítonas** – última sílaba tônica (condor, ruim, vatapá, ipê)



**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**Prefeitura Municipal de Nova Olímpia**  
**Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer**  
**Coordenadoria de Ensino**

**Paroxítonas** – penúltima sílaba tônica (escola, alto, táxi)

**Proparoxítonas** – antepenúltima sílaba tônica (médico, úmido, lâmpada)

**Observação:** Se houver acento agudo ou circunflexo na vogal, aí estará a sílaba tônica. A sílaba tônica sempre estará nas três últimas sílabas.

Cantinho da Língua Portuguesa – Joana Camilo

Atividade 3 - Circule a sílaba tônica das palavras do quadro. Depois, classifique-as em três grupos.

ESCADA	MÉDICO	ÁRABE	ABACAXI	
AÇÚCAR	MESA	ÁRVORE	ANEL	BOLETIM

Oxítonas	Paroxítonas	Proparoxítonas

## TEXTO 06

### Hábitos indígenas

Você sabia que vários dos nossos hábitos são herdados da cultura indígena? Um dos costumes mais importantes é o de tomar banho todos os dias. Em outras culturas, como na dos países europeus, é comum as pessoas passarem dias sem tomar banho. Que bom que os indígenas nos ensinaram isso, né?

Também aprendemos com eles o uso de chás e plantas medicinais para curar doenças. E como os indígenas têm muito conhecimento de ervas e plantas, muitos dos remédios que compramos hoje nas farmácias tiveram suas fórmulas baseadas em seus chás.

É influência deles também a utilização de redes para dormir, as várias danças, principalmente as da região Norte do Brasil. E, ainda, várias canções e lendas do folclore brasileiro.





**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**Prefeitura Municipal de Nova Olímpia**  
**Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer**  
**Coordenadoria de Ensino**

<https://plenarinho.leg.br/index.php/2018/02/dia-do-indio/>

Atividade 4 – Leia o texto para responder:

a) O texto fala sobre alguns hábitos que herdamos dos indígenas. Quais são eles?

R: \_\_\_\_\_

b) Pesquise e registre abaixo:

Lendas indígenas: \_\_\_\_\_

Comidas de origem indígenas: \_\_\_\_\_

c) Pesquise sobre os povos indígenas que vivem em Mato Grosso. Depois registre pelo menos duas etnias em que região do estado de Mato Grosso vivem:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Quinta – feira, 01 de outubro de 2020 – 4º Dia**

**Leitura Deleite**

**Meu cavalinho**

Meu cavalinho

Meu cavalinho bonito

Meu cavalinho Alazão

Fique aqui neste cantinho

Enquanto faço a lição.

Meu cavalinho bonito,

Preciso agora estudar.

Fique aqui neste cantinho,

Depois sim, vamos brincar.



Cecília B. Amoroso



**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**Prefeitura Municipal de Nova Olímpia**  
**Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer**  
**Coordenadoria de Ensino**

**Ritos e rituais na vida das pessoas**

Os ritos religiosos são gestos sagrados simbólicos. Os rituais ou cerimônias são uma série de ritos.

Existem os rituais litúrgicos, como a missa, o culto, as reuniões de oração ou meditação.

Por meio dos rituais de passagem as pessoas celebram mudanças de uma fase da vida para outra. O batismo, o casamento, a comemoração do nascimento de bebês, a cerimônia de iniciação dos jovens à vida adulta, são alguns exemplos de rituais de passagem.

Diná Raquel D. da Costa

Atividade 1 - Faça um colorido bem bonito nos rituais abaixo e faça a correspondência:

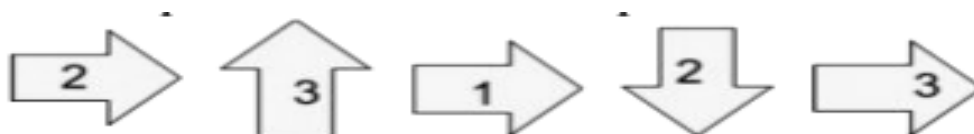
- 1- Culto Evangélico;
- 2- Meditação budista;
- 3- Dança indígena;
- 4- Missa Católica;
- 5- Oração na Mesquita.



[Httpd://www.cristiano-toni.mg.gov.br/docs/contas\\_publicas](http://www.cristiano-toni.mg.gov.br/docs/contas_publicas).

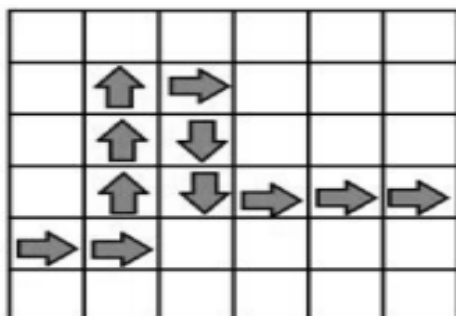
Atividade 2 – Resolva as situações abaixo com muita atenção.

a)- Observe as instruções e marque com um X a resposta correta:

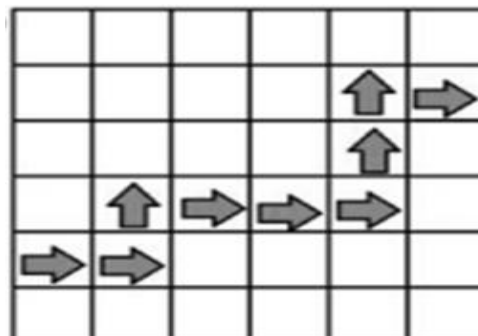


Qual dos trajetos abaixo, corresponde às instruções dadas?

( )



( )



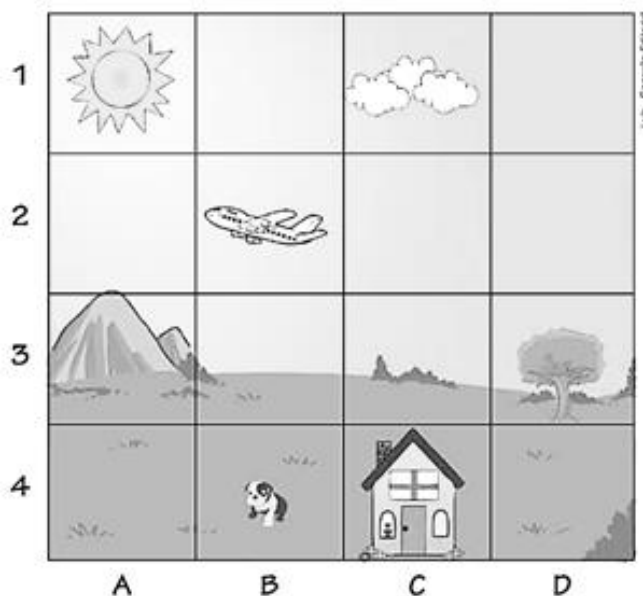
b)- Sofia fez um lindo desenho de uma paisagem. Veja:



**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**Prefeitura Municipal de Nova Olímpia**  
**Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer**  
**Coordenadoria de Ensino**

Seu irmão sugeriu uma brincadeira com ela. Ela deveria dizer qual era a localização de alguns elementos do desenho.

Ajude Sofia a ganhar essa brincadeira respondendo às perguntas abaixo, ela já começou:



- a) Onde o sol está localizado? **(A, 1)**
- b) Onde o avião está localizado? (\_\_\_\_)
- c) Onde o cachorro está localizado? (\_\_\_\_)
- d) Onde a casa está localizada? (\_\_\_\_)
- e) Onde a árvore está localizada? (\_\_\_\_)
- f) Onde as nuvens estão localizadas? (\_\_\_\_)
- g) Onde a montanha está localizada? (\_\_\_\_)
- h) Se o avião subisse um quadrinho qual seria sua localização? (\_\_\_\_)

**TEXTO 08**

**O LEÃO E O RATO**

Estava um rato prestes a ser devorado por um gato faminto quando um leão que passava por perto, comovido com seu desespero, espantou o gato pra longe. Refeito do susto, o ratinho agradeceu:

– Muito obrigado por salvar minha vida, majestade.

O senhor é o rei da floresta e não precisaria se incomodar com um ser tão insignificante como eu. Mas um dia eu hei de lhe retribuir este favor.

O leão, que não havia feito aquilo pensando em recompensa, seguiu o seu caminho:

– Pobre ratinho, como poderia ele retribuir um favor ao rei dos animais?

No dia seguinte, o leão estava andando distraído quando pisou numa rede estendida para aprisioná-lo. Assim que pôs a pata na armadilha, a rede se fechou sobre o seu corpo e ele urrou muito alto.

– Ai de mim. Ficarei aqui a noite inteira até que cheguem os caçadores e me matem sem dó nem piedade.

Eis que pela estrada vem passando o ratinho seu amigo. Ao ver o leão naquela situação, prontificou-se no mesmo instante:

– É já que vou retribuir o favor que você me fez.



**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**Prefeitura Municipal de Nova Olímpia**  
**Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer**  
**Coordenadoria de Ensino**

E pôs-se a roer as cordas até livrar o leão da rede dos caçadores.

Moral: Uma boa ação ganha a outra.

Fábulas de Esopo. Adapt. de Ivana Arruda Leite. São Paulo: Escala Educacional. 2004.

Atividade 3 - Compreensão do texto

a) O texto acima é:

( ) Poesia.                    ( ) Jornalístico.                    ( ) Informativo.                    ( ) Fábula.

b) Quem são os personagens do texto? \_\_\_\_\_

c) Encontre no texto uma fala do leão e escreva na linha abaixo.

\_\_\_\_\_

d) Encontre no texto uma fala do ratinho e escreva na linha abaixo.

\_\_\_\_\_

e) Qual é a moral do texto "O leão e o rato"?

\_\_\_\_\_

f) Copie do texto:

a) Duas palavras com **R** -----

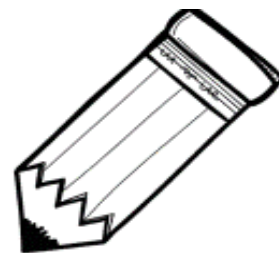
b) Uma palavra com **RR** -----

Atividade 4 - Complete as palavras com **RR** ou **R**:

pé\_\_\_ola                    ca\_\_\_inho                    \_\_\_ainha                    co\_\_\_edor

a\_\_\_eio                    i\_\_\_onia                    \_\_\_eunião

a\_\_\_epio                    gen\_\_\_o                    ba\_\_\_alho

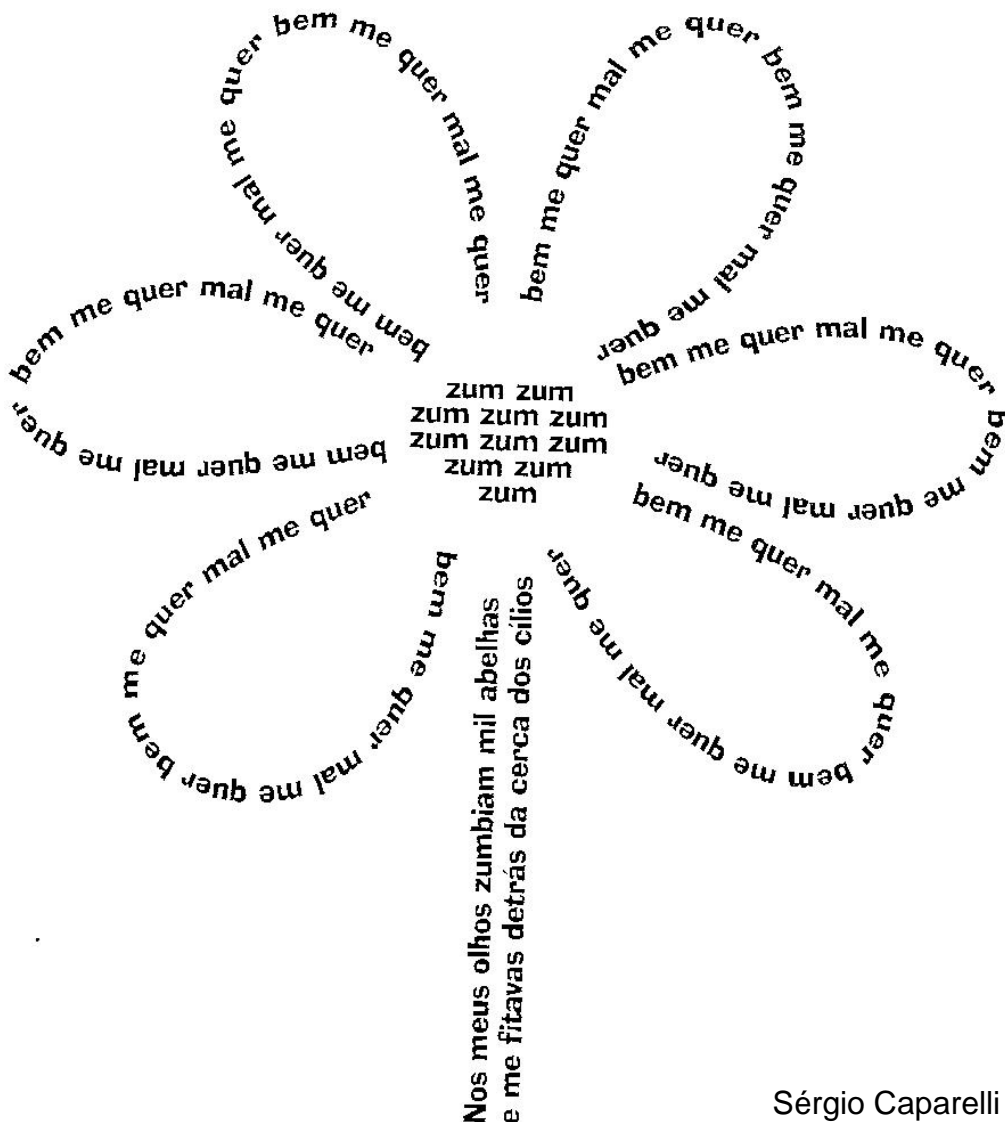


\_\_\_\_\_



Leitura Deleite

## A Primavera Endoideceu



Sérgio Caparelli

### TEXTO 09

Leia a poesia

#### Existiu ou não existiu

*Meu dente foi ficando mole... caiu.*

*O passarinho da gaiola... fugiu.*

*A mãe se arrumou toda... saiu.*

*Parecia que ia chorar, mas riu.*

*Dinossauro para impossível, mas... existiu.*

Laura Góes

Livro de leitura (Aprender brincando) Quinteto Editorial, São Paulo

Leia com atenção a informação abaixo



ESTADO DE MATO GROSSO  
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer  
Coordenadoria de Ensino

## ENCONTRO VOCÁLICO

**Encontro Vocálico:** É o resultado da junção de duas ou mais vogais em uma mesma palavra.

**Exemplo:** coração, mamãe, loiro, poeta, perguntou.

Atividade 1 – Copie do texto 9 as palavras que possuem encontro vocálico.

Atividade 2 – Nesta tirinha estão faltando algumas palavras. Complete com as palavras que faltam:



(Mauricio de Sousa. As melhores tiras do Chico Bento. São Paulo: Panini Books, 2008)

As palavras que completam as falas da tirinha são respectivamente:

A- ( ) salgadas e terão




B- ( ) salgada e tinham

C- ( ) salgada e tem

D- ( ) salgadas e tinha

Atividade 3 - Tenho R\$ 1000,00 para comprar alguns eletrônicos como os apresentados abaixo.

Com quanto ficarei se comprar a televisão e o rádio?

			Cálculo
---	---	---	---------

R\$ 45,00

R\$ 168,00

R\$ 396,00

R: \_\_\_\_\_

<http://zoraiacarvalho.blogspot.com/2013/03/sistema-monetario/> adaptado por Erlene Medeiros

A)- Observe e faça os cálculos conforme o valor do produto e a cédula com que foi pago. Não se esqueça de escrever o nome do produto e o troco que ela recebeu!



**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**Prefeitura Municipal de Nova Olímpia**  
**Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer**  
**Coordenadoria de Ensino**

**URSO**

Valor: R\$ 12,00

Pagou 

Troco: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Valor: R\$ 7,00

Pagou 

Troco: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Valor: R\$ 4,00

Pagou 

Troco: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

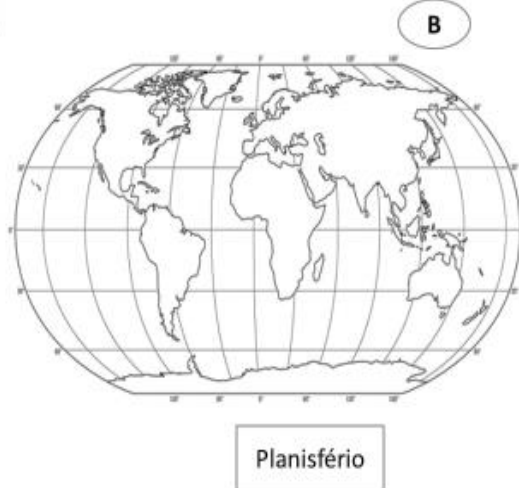
Valor: R\$ 23,00

Pagou 

Troco: \_\_\_\_\_

<https://diariodatiamari.blogspot.com/2019/09/troco-sistema-monetario-atividade.html?sref=pi>

Observe os mapas abaixo:



Imagens- <https://profissaomestre.com.br/mapa-mundi/>Elaborado por Erlene Medeiros e Joanize Cristina

Atividade 4 – Faça a correspondência entre os mapas e sua definição colocando as letras corretamente.

- ( ) É a representação da superfície curva da Terra em uma superfície plana;
- ( ) É o mapa que representa toda a superfície da Terra;
- ( ) É a representação que mais se aproxima da forma real do planeta pois representa a Terra em sua forma esférica.

Observe atentamente o mapa das regiões do Brasil:





**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**Prefeitura Municipal de Nova Olímpia**  
**Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer**  
**Coordenadoria de Ensino**

Atividade 5 – Responda as questões abaixo com base no mapa do Brasil

a) Brasil está dividido em:

- 03 regiões
- 02 mesorregiões
- 05 regiões

b) A região de maior extensão territorial é:

- Nordeste
- Sul
- Norte
- Centro Oeste
- Sudeste

c) O Estado em que você mora fica na região:

- Nordeste       Sul       Norte       Centro Oeste       Sudeste

**Sábado, 03 de outubro de 2020 – 6º Dia**

**PROPRIEDADES DA ADIÇÃO**

<b>Comutativa</b>	<b>Elemento neutro</b>	<b>Associativa</b>
Podemos trocar a ordem das parcelas que o resultado não se altera. <b><math>4+2=6</math> e <math>2+4=6</math></b>	O zero adicionado a qualquer número natural não altera esse número. Por isso o zero é o elemento neutro. <b><math>4+0=4</math> e <math>0+4=4</math></b>	Na adição de números naturais, podemos associar as parcelas de diferentes formas que o resultado não se altera. <b><math>4+2+1=7</math> e <math>(4+2)+1</math> <math>4+(2+1)</math>      <b><math>6+1=7</math>      <math>4+3=7</math></b></b>

Atividade 1 – Complete observando as instruções acima:

a. A ordem das parcelas não altera o \_\_\_\_\_



**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**Prefeitura Municipal de Nova Olímpia**  
**Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer**  
**Coordenadoria de Ensino**

b. Elemento neutro: o zero adicionado a qualquer número natural \_\_\_\_\_  
esse número.

Podemos associar as parcelas de diferentes formas que o resultado não se altera. Essa é a propriedade \_\_\_\_\_

2 – Escreva a propriedade aplicada em cada caso.

a) $(22+4) + 10 = 22 + (4 + 10)$ _____	b) $28 + 9 = 9 + 28$ _____	c) $45 + 0 = 45$ _____
---	-------------------------------	---------------------------

Atividade 3 - Luciana vai ao mercado para pesquisar dois produtos. Ajude a garota por favor!



Produto: \_\_\_\_\_  
Marca: \_\_\_\_\_  
Preço por extenso: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Unidade do produto:  
( ) Litro ( ) Quilo



Produto: \_\_\_\_\_  
Marca: \_\_\_\_\_  
Preço por extenso: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Unidade do produto:  
( ) Litro ( ) Quilo

Atividade 4 - Observe as imagens e crie sua história dando voz aos personagens.

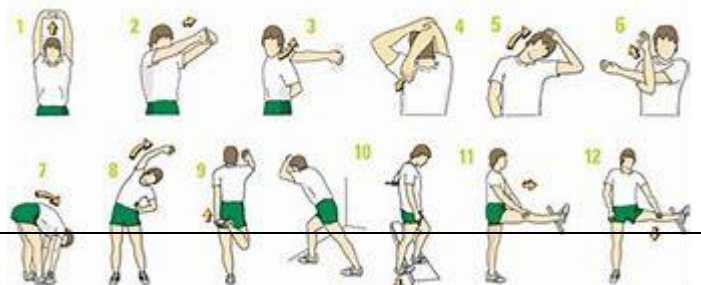




**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**Prefeitura Municipal de Nova Olímpia**  
**Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer**  
**Coordenadoria de Ensino**

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**VAMOS BRINCAR!**





**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**Prefeitura Municipal de Nova Olímpia**  
**Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer**  
**Coordenadoria de Ensino**

**Não podemos esquecer de alongar antes de quaisquer atividades físicas**

**Atividade:** Joken Velha

**Materiais:** 6 tampinhas de garrafa pet, fita adesiva, 2 pessoas.

1. O responsável deverá fazer uma marcação com a fita adesiva ou qualquer coisa que possa fazer 4 linhas reta no chão uma na frente da outra com uma distância 30 cm ou da outra.
2. - Quando fizer as 4 linhas retas com distância indicada, na frente da última linha traçada faça o tabuleiro de jogo da velha. Cada jogador deverá ter 3 tampinhas cores diferente.
3. Faça o mesmo do outro lado que o jogo da velha fique no centro.
4. Para iniciar o jogo, os jogadores devem ficar atrás de cada linha feita no chão com uma tampinha na mão e tira papel pedra tesoura, quem vence pula para próxima linha e tira papel pedra tesoura novamente o vencedor pula a para próxima linha, assim deverá ser feito até o primeiro chega no tabuleiro e coloca sua primeira tampinha, e volta no início novamente fazendo a pedra papel tesoura até que o tabuleiro seja completado e um jogador ganhe ou de velha.
5. - Veja a imagem e faça o mesmo no chão. A tampinha devera fica ao lado da primeira linha de partida.



**Registre a atividade e enviar para o professor.**

Nova Olímpia, 28/09/2020

**Devolver no dia 05/10/2020**