



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

“EU CUIDO DE VOCÊ, VOCÊ CUIDA DE MIM”

5º ANO



SEMANA 9

Escola: **Municipal de Educação Básica “13 de Maio”**

Professores:

e-mail –

Telefone/WhatsApp

Turma: 5º Ano:

Turno:

:

Aluno: _____

Nova Olímpia, setembro de 2020.



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Senhores pais!

As atividades propostas devem ser lidas para que obtenham sua compreensão, com o propósito de que auxiliem os seus (a) filhos (a) na medida do possível. Lembrando que o trabalho tem que ser feito pelo aluno.

ENTREGAR ESTE CADERNO NA ESCOLA NO DIA 05/10/2020

Desejamos que tenha muito sucesso nos seus estudos!

Um grande abraço!

Segunda-feira, 28 de setembro de 2020 – 1º dia

Texto 1

Leia a seguir um trecho da entrevista que a revista **Língua Portuguesa** fez com a escritora Ruth Rocha.

Antes de iniciar as perguntas, o entrevistador costuma fazer uma apresentação da pessoa que será entrevistada. Quando impressas, as entrevistas costumam conter um texto introdutório com informações sobre o entrevistado e o tema que será abordado.

A encantadora de crianças

Formada em Sociologia e Política, Ruth conquistou parte de seu repertório nos 15 anos em que atuou como orientadora educacional, no colégio Rio Branco, em São Paulo. Depois de escrever artigos sobre educação, passou a colaborar com histórias para a então recente revista *Recreio*, em 1969.

[...]

Língua Portuguesa – Como reage quando os críticos dizem que literatura infantil é “mais fácil”?

Ruth Rocha – Olha já me chateei muito com isso. Já fiquei achando que é absurdo, uma injustiça... Depois concluí que o mundo é assim. Tem gente que valoriza e gente que não acho literatura infantil importante e está cheio de escritor que escreveu para criança e quebrou a cara.



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Escrever para criança ou é fácil ou é impossível. Ou você tem ligação com criança, cumplicidade, ou não tem. [...]

A ENCANTADORA de crianças. **Língua Portuguesa**, São Paulo, n. 32, p. 12-16, jun. 2008.

1- Responda as questões abaixo.

a) É importante que o entrevistador prepare com antecedência as perguntas que fará ao entrevistado? Justifique sua resposta.

b) Qual é a importância da introdução?

c) Como você imagina que o entrevistador conseguiu elaborar esse texto introdutório?

d) Relacione as duas colunas, identificando o que é atribuição do entrevistador e do entrevistado.

Atribuições do
entrevistador

Atribuições do
entrevistado

- Fazer perguntas.
- Responder às perguntas.
- Escrever um texto introdutório.
- Fornecer informações para o texto introdutório.
- Selecionar assuntos de interesse dos leitores.
- Introduzir novos assuntos.



PONTUAÇÃO

Pontuação é a utilização de sinais gráficos para auxiliar a compreensão da leitura. Os sinais de pontuação são:

- * (.) Ponto final: que indica o final da frase.
- * (,) Vírgula: indica uma pausa na leitura.
- * (;) Ponto e vírgula: indica uma pausa maior que uma vírgula.
- * (...) Reticências: marcam uma suspensão da frase. Indica continuidade de uma ação ou fato.
- * (" ") Aspas: usada para destacar palavras ou expressões, além de indicar citações de algum texto.
- * (()) Parênteses: usado para dar explicações, fazer observações acessórias, comentários ou reflexões.
- * (:) Dois pontos: é usado para iniciar uma explicação.
- * (?) Ponto de interrogação: é colocado no final da frase e indica uma pergunta.
- * (!) Ponto de exclamação: mostra espanto, admiração, surpresa, etc.
- * (–) Travessão: usamos no início de diálogos ou para destacar partes de uma frase.

2- Pontue as frases corretamente.

- a) Maria e Joana foram ao teatro
- b) Camila comprou uma calça uma blusa e uma sandália
- c) Que dia é hoje
- d) Olha que carro lindo
- e) Mamãe disse
 Você já jantou
- f) Que aula maravilhosa



g) Não vou ao cinema

h) Carlos venha almoçar

Texto 2

Número de queimadas no Pantanal de MT aumenta 96% em 2020

Até essa quinta-feira (17), já foram registrados 16.826 focos de calor no estado, contra 10.747 em 2019. Só Pantanal, foram 5.682 focos, enquanto no mesmo período de 2019 foram 2.887.



Pantanal está sendo destruído pelo fogo — Foto: Mayke Toscano - Secom - MT

O número de queimadas em Mato Grosso aumentou 56% em 2020, em relação ao mesmo período do ano passado. Só no Pantanal, o aumento foi de 96%, segundo o Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais.

Até essa quinta-feira (17), já foram registrados 16.826 focos de calor, no estado, contra 10.747 em 2019. No Pantanal, foram 5.682 focos, enquanto no mesmo período de 2019 foram 2.887.

Na Amazônia também houve aumento. Este ano já teve mais de 24 mil incêndios no bioma. Este número é 22% maior do que no ano passado.



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Dados de queimadas em Mato Grosso em setembro apenas no bioma AMAZÔNIA até esta quinta-feira (17).



fogo no pantanal — Foto: Mayke Toscano/SECOM-MT

Os dados também apontam que nos últimos 5 anos, o aumento no número de queimadas em todo o estado foi de 142%.

O Pantanal é o bioma brasileiro mais afetado pelas queimadas proporcionalmente, mas em Mato Grosso os incêndios estão espalhados por todo o estado.

As queimadas aumentaram no Pantanal a partir de julho, quando a estiagem ficou ainda mais intensa. Os dias estão tão secos que o clima fica parecido ao de um deserto, com umidade abaixo dos 10%. Mas o problema não é só o clima.

Uma reserva particular teve metade da área de mais 100 mil hectares destruída. Segundo perícia do Corpo de Bombeiros, as chamas vieram de fazendas que estão próximas e que foram queimadas de forma criminosa, intencional.

Disponível em: <<https://g1.globo.com/mt/mato-grosso/noticia/2020/09/18/numero-de-queimadas-no-pantanal-de-mt-aumenta-96percent-em-2020.ghtml>>. Acesso em: 18 de set. de 2020.



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

3- Represente os números 16.826, 10.747, 5.682 e 2.887 no QVL (Quadro de Valor Posicional).

3ª classe			2ª classe			1ª classe		
Milhões			Milhares			Unidades simples		
9ª ordem	8ª ordem	7ª ordem	6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
centenas	dezenas	unidades	centenas	dezenas	unidades	centenas	dezenas	unidades

a) Escreva-os por extenso.

b) Decomponha os números abaixo. Siga o exemplo.

$$24.321 = 20.000 + 4.000 + 300 + 20 + 1$$

16.826 = _____

10.747 = _____

5.682 = _____

2.887 = _____



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Terça-feira, 29 de setembro de 2020 – 2º dia

1- Resolva as situações problema.

- a) Até essa quinta-feira (17/09/2020), já foram registrados **16.826** focos de calor no estado de MT, contra **10.747** em 2019. Qual é a diferença de focos de calor de 2020 para 2019?

Resposta: _____

- b) Só no Pantanal, foram **5.682** focos em 2020, enquanto no mesmo período de 2019 foram **2.887**. Quantos focos aumentaram de 2019 para 2020?

Resposta: _____

- c) Ao juntarmos os focos de 2019 e 2020, quanto será no total?

Resposta: _____



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

2- Relacione os sinais de pontuação com sua função no texto.

a)	Aspas		Indica que a frase terminou.
b)	Dois Pontos		Indica suspensão de pensamento, dúvida ou que a frase foi interrompida.
c)	Exclamação		Indica uma pausa maior que a vírgula.
d)	Interrogação		Indica que alguém está falando.
e)	Parênteses		Indicam uma citação ou destacam palavras estrangeiras, gírias etc.
f)	Ponto Final		Indica uma pequena pausa na leitura e também serve para separar expressões ou palavras.
g)	Ponto e Vírgula		Indica admiração, alegria, surpresa, espanto.
h)	Reticências		Indica que alguém vai falar.
i)	Travessão		São usados para separar palavras ou expressões na frase, para chamar atenção ou dar uma explicação.
j)	Vírgula		Indica que está se fazendo uma pergunta.

3- Escreva nos espaços os sinais de pontuação adequados.

Que ajuda!

A mãe chegou da rua e perguntou para suas filhas.....

.....Vocês cumpriram direitinho o que pedi.....

Priscila responde.....

.....Eu lavei toda a louça.....

A mãe acaricia o cabelo de Camila e fala.....

.....E você, filhinha.....o que fez.....

Camila responde toda sorridente.....

.....Eu fiz uma porção de coisas..... arrumei a cama..... limpei o quarto e enxuguei os pratos para Priscila.....

A mãe completa.....

.....Que beleza.....Que meninas organizadas.....

Teca levanta o dedinho querendo falar.....



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

A mãe pergunta então para ela.....

.....E você Teca..... o que fez.....

Teca grita de alegria.....

.....Bem..... eu ajuntei todos os cacos de louça.....

Disponível em: <<https://www.indagacao.com.br/2019/02/atividade-5-ano-pontuar-corretamente-o-texto.html>>. Acesso em: 18 de set. de 2020.

Quarta-feira, 30 de setembro de 2020 – 3º dia

1- O quadro abaixo mostra o número de alunos matriculados numa escola.

Turmas	Diurno		Noturno	
	Rapazes	Moças	Rapazes	Moças
5º ano	93	119	132	103
6º ano	79	96	80	47
7º ano	65	80	49	34
8º ano	60	66	23	13

Responda.

a) Quantos alunos cursam o 8º ano?

Resposta: _____



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

b) Quantas moças cursam o 6º ano?

Resposta: _____

c) Quantos rapazes cursam o 7º ano?

Resposta: _____

d) Em que período há mais moças matriculadas?

Resposta: _____

e) Quantos rapazes estão matriculados no período noturno?

Resposta: _____



Texto 3

2- Leia uma tirinha do Armandinho.



Disponível em: <<https://portal.educacao.go.gov.br/wp-content/uploads/2020/05/Aula-2-1%C3%ADngua-Portuguesa-4%C2%BA-Ano.pdf>>. Acesso em: 18 de set. de 2020.

Material de apoio: Livro Encontros, Língua Portuguesa. Isabela Carpaneda. FTD. São Paulo, 1ª edição, 2018.

a) Na sua opinião, os programas de televisão podem contribuir para aumentar ou diminuir preconceitos? **Por quê?**

b) Complete a frase da sua maneira:

Preconceito se trata com educação **porque:**

c) Observe as palavras em destaque na atividade anterior (letra a e letra b).

* Qual foi o motivo de essas palavras terem sido escritas de forma diferente?



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Agora leia o quadro a seguir para verificar se o que você pensou se confirma.

Por que	Usado no início ou meio de frases interrogativas.	Por que é importante estabelecer regras de boa convivência na sala de aula? Você sabe por que é importante estabelecer regras de convivência na sala de aula?
Porque	Usado nas respostas.	Porque as regras informam nossos direitos e nossos deveres.
Por quê	Usado no fim das frases interrogativas.	É importante saber quais são nossos direitos e nossos deveres. Por quê?
porquê	Significa razão, motivo. Vem sempre acompanhado do artigo o .	O porquê é simples: sabendo nossos direitos e nossos deveres convivemos melhor e em harmonia.

3- Complete as frases com **por que**, **porque**, **por quê** ou **porquê**.





- _____ vocês chegaram atrasados?
- Ora, _____ havia um congestionamento terrível!
- Fiquei sabendo que ontem você não foi à escola. _____ ?
- Não sei o _____ de você ter se atrasado.
- Lorena foi dormir cedo hoje. _____ ?
- Quero saber _____ você não escovou os dentes.



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Quinta-feira, 01 de outubro de 2020 – 4º dia

1- A tabela a seguir representa a venda durante um trimestre de uma lanchonete. Observe-a com atenção e responda.

Lanchonete da Esquina	Pizza 	Sanduiche 	Refrigerante 	Suco 
Janeiro	550	257	854	705
Fevereiro	472	185	960	450
Março	364	306	751	624

a) Qual o total de produtos vendidos no mês de janeiro?

Resposta: _____

b) Em qual mês a venda dos sanduíches foi maior; fevereiro ou março? Quanto a mais?

Resposta: _____



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

c) Durante o trimestre, vendeu mais refrigerante ou suco?

Resposta: _____

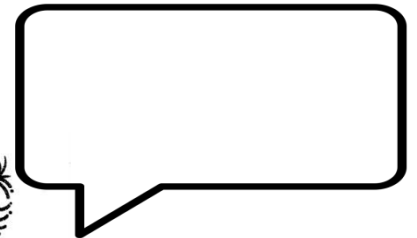
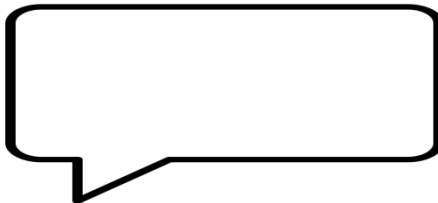
d) Qual o total de pizzas vendidas nesse trimestre?

Resposta: _____

Disponível em: <<https://pt.slideshare.net/patriciarrzende/atividades-matematica-5-ano>>.

Acesso em: 18 de set. de 2020.

2- Após um jogo de Futebol o repórter Mário entrevista o jogador Ronaldo. Crie uma pergunta e a resposta. Não se esqueça de usar **por que**, **por quê**, **porque** ou **porquê** de acordo com a situação.





Vamos estudar mais sobre a água

Texto 4

ESTADOS DA ÁGUA

Já sabemos que a água se apresenta em diferentes estados na natureza. São eles: estados sólido, líquido e gasoso.

Os estados da água não são permanentes. Dependendo da quantidade de calor, e outros fatores, a água pode passar de um estado para outro.

AS MUDANÇAS DE ESTADO

Um ¹iceberg pode derreter e, nesse caso, transforma-se em água. O derretimento do gelo é chamado de **fusão** e ocorre, principalmente, pelo aumento do calor. O contrário, quando a água líquida se transforma em gelo, é chamada de **solidificação**.



O aumento do calor faz o gelo derreter e ele se transforma em água em estado líquido. A água, com a diminuição do calor, pode congelar (estado sólido).

A água, ao receber calor, pode transformar-se de líquida para gasosa. Esse processo é chamado de **vaporização**; além do calor, o vento também pode acelerar essa transformação.

Se o vapor de água encontra ar frio ou uma superfície muito fria, pode passar para o estado líquido. A transformação de gasoso em líquido chama-se **condensação**.



Quando a água ferve, pequenas gotículas de água se desprendem. Quando elas desaparecem da nossa visão, significa que a água se transformou na forma gasosa.

1- Iceberg é um grande bloco de gelo que se desprende de geleiras. Podem atingir tamanhos estrondosos, flutuam e são formados por água doce.



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Material de apoio: Livro Encontros, Ciências, História e Geografia. Denise Mendes, Mônica Jakievicius e Roberto Giansanti. FTD. São Paulo, 1ª edição, 2018.

3- Responda.

a) O que acontece quando a água recebe calor? Como se chama esse processo?

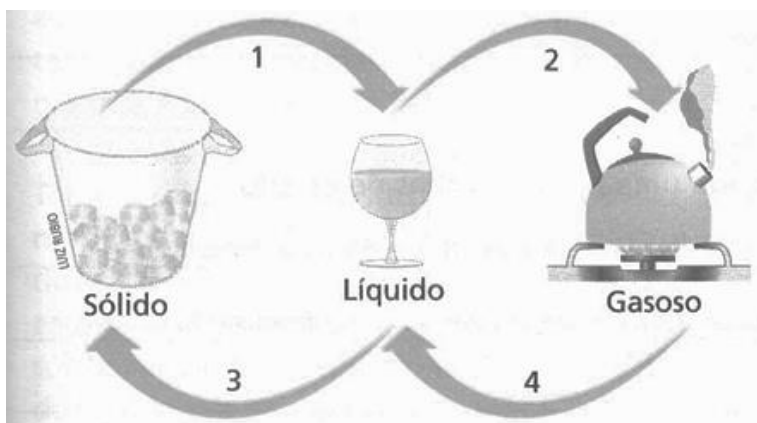
b) Com o auxílio do texto, explique os processos de:

* Condensação

* Fusão

* Solidificação

c) Complete o esquema com os nomes das transformações.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



Sexta-feira, 02 de outubro de 2020 – 5º dia

Texto 5

Ocupação espacial e cultural

Os povoados mais antigos estavam sujeitos aos aspectos naturais dos lugares onde estavam instalados. Com o desenvolvimento das sociedades, esses espaços passam a ser modificados e adaptados. Com o tempo, surgem novas necessidades de sobrevivência em cada localidade, em um movimento constante de adaptação de acordo com os costumes de cada povo. Sendo assim, cada lugar tem sua história e seus aspectos culturais, ambientais e sociais.

A cultura e os povos, de uma forma complexa, se apresentam de diferentes formas de acordo com os aspectos que foram desenvolvidos.

Os primeiros assentamentos no Brasil eram as aldeias indígenas. Com a chegada dos portugueses, o território passou a ser colonizado, tendo os recursos naturais explorados e provocando o extermínio de muitos povos indígenas. Por outro lado, houve também a miscigenação de povos, dando lugar a uma nova configuração socioespacial e a um novo tipo de sociedade.

Imagem 1



CALIXTO, Benedito. *Fundação de São Vicente*, 1900. Óleo sobre tela.

1- Responda.

a) O que vocês percebem nessa imagem?



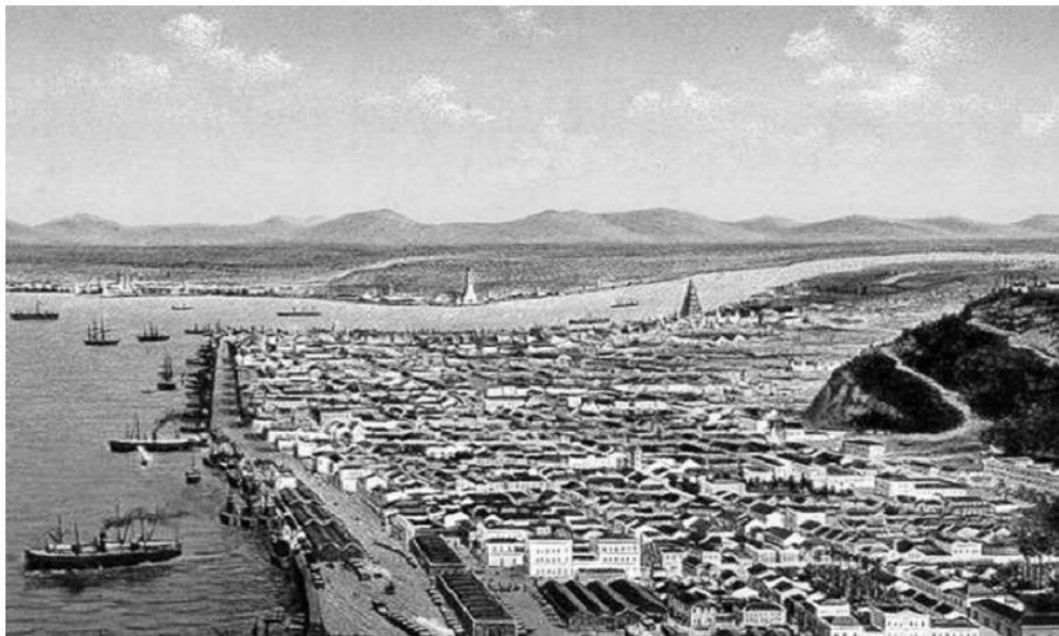
Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

b) Quais são os povos representados?

c) Vocês sabem a que fato histórico corresponde?

O ambiente natural foi totalmente transformado a partir das novas atividades econômicas que passaram a ter lugar nesse espaço.

Imagem 2



© Art Collection 3 / Alamy Stock Photo

CALIXTO, Benedito. *Porto de Santos na Primeira Guerra Mundial*. s.d. Óleo sobre tela.

O Porto de Santos sempre esteve vinculado às atividades regionais: à agricultura, principalmente relacionada aos cafezais de São Paulo e ao crescimento industrial e ao mercado financeiro que teve lugar com o desenvolvimento da economia paulista.



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Disponível

em: <http://colecaomeulivro.com.br/nova/integrado/pdf/sequencias/MLCHG5_SD10_A4_.pdf>.

Acesso em: 18 de set. de 2020.

d) Essas telas retratam locais bem próximos. Que época cada uma retrata?

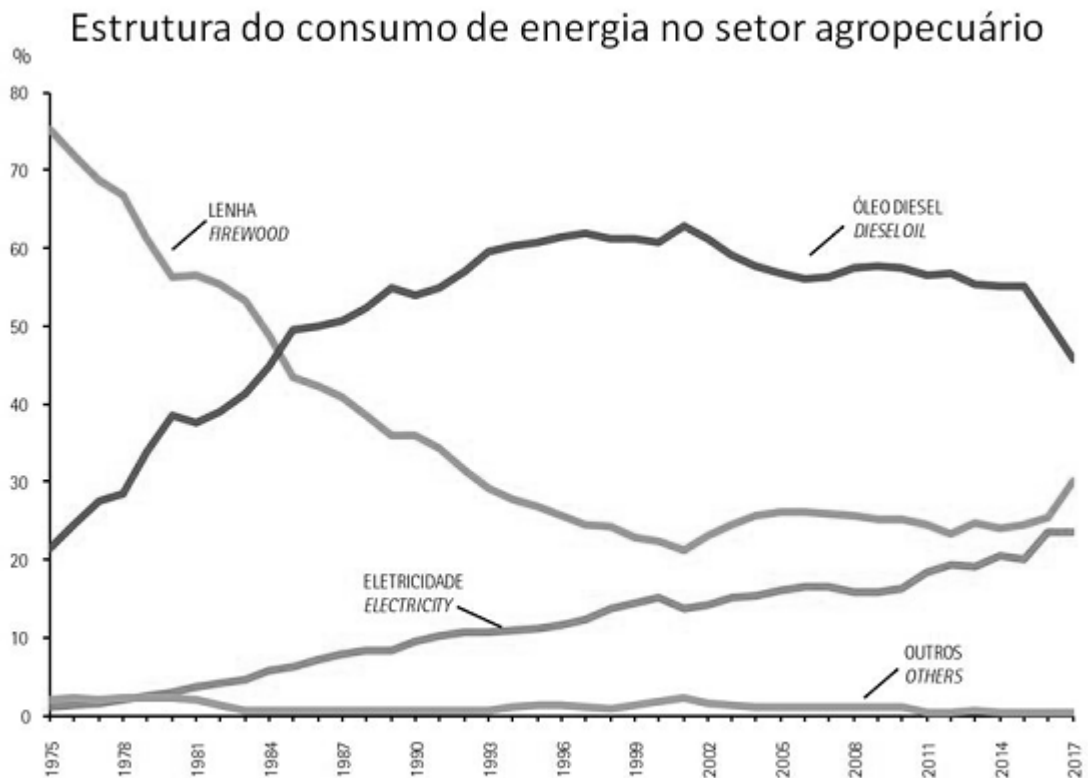
e) Vocês conseguem perceber algumas transformações nessa região ao longo dos séculos?
Quais?

f) Indique possíveis modificações na paisagem natural após o processo de colonização.

g) Por que a natureza estava preservada quando prevalecia uma cultura indígena?



2- Observe o gráfico e responda.



Fonte dos dados: EPE Balanço Energético Nacional 2018

Disponível em: <<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/6310/uso-de-energia-no-campo>>. Acesso em: 21 de set. de 2020.

a) O que aconteceu com o consumo de lenha ao longo dos anos?

b) Qual o tipo de energia é o mais usado no setor agropecuário hoje em dia?

Texto 6

Energia renováveis e não renováveis

As fontes de energia ou recursos energéticos podem ser classificados em dois grupos: energias renováveis e não renováveis.



Diferentes fontes de energia: hidrelétrica, eólica, térmica, solar, nuclear

Energias renováveis

Energias renováveis são aquelas que se regeneram espontaneamente ou através da intervenção humana. São consideradas energias limpas, pois os resíduos deixados na natureza são nulos.

Energias não renováveis

Energias não renováveis são aquelas que uma vez esgotadas, não podem mais ser regeneradas, pois é necessário muito tempo para sua formação na natureza.

Apesar de serem encontradas na natureza em grandes quantidades, têm reservas finitas. São consideradas energias poluentes, porque sua utilização causa danos para o meio-ambiente.

Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/fontes-de-energia/>. Acesso em: 21 de set. de 2020.

3- Pesquise um exemplo de energia renovável. E um exemplo de não renovável.



- 4- Se for possível, peça ajuda a uma pessoa da sua família para te auxiliar a acessar o vídeo da música: “Minha Canção” de Chico Buarque, que está disponível no Youtube. Faça a escuta atenta da canção e, depois de ouvir pelo menos duas vezes, tente cantar junto. Tenho certeza que você vai se divertir! Observe a seguir a letra da música:

MINHA CANÇÃO

DORME A CIDADE

RESTA UM CORAÇÃO

MISTERIOSO

FAZ-SE UMA ILUSÃO

SOLETRA UM VERSO

LAVRA A MELODIA

SINGELAMENTE

DOLOROSAMENTE

DOCE É A MÚSICA

SILENCIOSA

LARGA O MEU PEITO

SOLTA-SE NO ESPAÇO

FAZ-SE CERTEZA

MINHA CANÇÃO

RÉSTIA DE LUZ ONDE

DORME MEU IRMÃO

Você percebeu que há um segredo na letra da música? Observe bem! Se descobrir escreva aqui.



- 5- Analise a música e pinte a figura da nota musical abaixo conforme o seu estilo: agitada (vermelho), calma (azul) ou divertida (verde).



Disponível em:

http://www.aprendizagemconectada.mt.gov.br/documents/14069491/14986810/Agosto_5Ano_EF.pdf/1a51dcf3-a7eb-bc7d-7b46-3548614c0202. Acesso em: 21 de set. de 2020.



Sábado, 03 de outubro de 2020 – 6º dia

Texto 7

O LEÃO E O RATINHO

Um leão, cansado de tanto caçar, dormia espichado debaixo da sombra boa de uma árvore.

Vieram uns ratinhos passear em cima dele, e ele acordou.

Todos conseguiram fugir, menos um, porque o leão o prendeu debaixo da pata!

O ratinho pediu e implorou tanto, que o leão desistiu de esmagá-lo e deixou que fosse embora.

Algum tempo depois, o leão ficou preso na rede de uns caçadores.

Como o leão não conseguia se soltar, o grande animal fazia a floresta inteira tremer com seus urros de raiva.

De repente, apareceu o ratinho, e com seus dentes afiados, roeu as cordas e soltou o leão.

Moral: Uma boa ação ganha outra.

Disponível em:<(adaptado de <http://www.refletirpararefletir.com.br/fabulas-pequenas>)>. Acesso em: 21 de set. de 2020.

1- Agora, escolha uma das respostas para cada pergunta.

a) Quem é que dormia debaixo de uma árvore?

- () um leão.
- () uns ratinhos.
- () uns caçadores.
- () umas formigas.
- () passarinhos.

b) Quem é que subiu no leão quando ele estava dormindo?

- () um leão.
- () uns ratinhos.



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

- () uns caçadores.
() umas formigas.
() passarinhos.
- c) Quantos ratinhos não conseguiram fugir do leão?
- () um.
() dois.
() três.
() quatro.
() cinco.
- d) Como o leão prendeu o ratinho?
- () com a boca.
() com o corpo.
() com a pata.
() com a cabeça.
() com uma árvore.
- e) Quem prendeu o leão depois de algum tempo?
- () outro leão.
() uns ratinhos.
() umas formigas.
() uns caçadores.
() passarinhos.
- f) Como o leão fez a floresta toda tremer?
- () com gritos.
() com choro.
() com risadas.
() com patadas.
() com urros de raiva.
- g) Como o ratinho conseguiu soltar o leão?



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

- () o ratinho soltou o leão com um galho de árvore.
- () o ratinho soltou o leão roendo as cordas.
- () o ratinho soltou o leão puxando o leão.
- () o ratinho soltou o leão mordendo sua pata.
- () o ratinho soltou o leão atacando os caçadores.

3- Calcule o valor da incógnita em cada caso:

a) $5 \times \square = 70$

c) $100 : \square = 5$

b) $\square + 68 = 144$

d) $120 - \square = 40$

4- Resolva os desafios.

a) Eu tenho 10 anos. Minha irmã tem metade da minha idade. Meu pai tem o triplo da soma da minha idade com a idade da minha irmã. Minha mãe é 10 anos mais jovem que meu pai. Então, a idade da minha mãe é:

- () 25 anos
- () 30 anos
- () 35 anos
- () 40 anos

b) O sucessor do número 8 é triplo de um número. Esse número é _____.

c) O dobro de um número é o antecessor de 15. Esse número é _____.

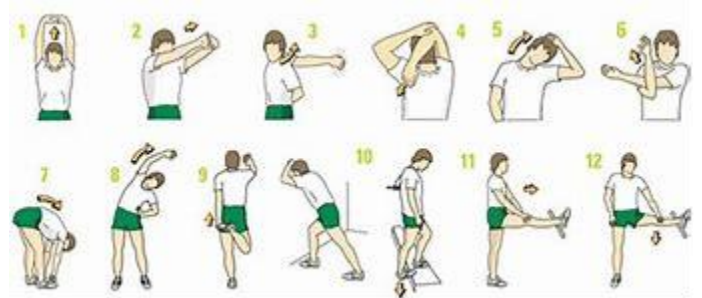


EDUCAÇÃO FÍSICA

VAMOS BRINCAR!

Não podemos esquecer de alongar antes de quaisquer atividades físicas

Atividade: Joken Velha



Materiais: 6 tampinhas de garrafa pet, fita adesiva, 2 pessoas.

1. O responsável deverá fazer uma marcação com a fita adesiva ou qualquer coisa que possa fazer 4 linhas reta no chão uma na frente da outra com uma distância 30 cm ou da outra.
2. - Quando fizer as 4 linhas retas com distância indicada, na frente da última linha traçada faça o tabuleiro de jogo da velha. Cada jogador deverá ter 3 tampinhas cores diferente.
3. Faça o mesmo do outro lado que o jogo da velha fique no centro.
4. Para iniciar o jogo, os jogadores devem ficar atrás de cada linha feita no chão com uma tampinha na mão e tira papel pedra tesoura, quem vence pula para próxima linha e tira papel pedra tesoura novamente o vencedor pula a para próxima linha, assim deverá ser feito até o primeiro chega no tabuleiro e coloca sua primeira tampinha, e volta no início novamente fazendo a pedra papel tesoura até que o tabuleiro seja completado e um jogador ganhe ou de velha.
5. - Veja a imagem e faça o mesmo no chão. A tampinha devera fica ao lado da primeira linha de partida.



Registre a atividade e enviar para o professor.

Nova Olímpia, 28/09/2020

Devolver no dia 05/10/2020