



“EU CUIDO DE VOCÊ,  
VOCÊ CUIDA DE MIM”

1º ANO



SEMANA 8

**Escola:** Municipal de Educação Básica Sagrado Coração de Jesus

**Professor (ª):**

**Telefone:**

**Turma:** 1º ano

**Turno:**

**Aluno:** \_\_\_\_\_



**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**Prefeitura Municipal de Nova Olímpia**  
**Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer**  
**Coordenadoria de Ensino**



Atividades remota-semana 8 Início: 21/9/2020 Término: 26/9/2020

- 1-Leitura do texto “A menina que desenhava”  
interpretação do texto: cite outras atitudes que poderiam ser tomadas por Isabela para mudar a situação de sua cidade; complete as frases de acordo com o texto;
- 2-Vamos aprender mais uma família silábica, fa-fe-fi-fo-fu-fão; a) pinte a letra F, vamos treinar;
- 3- Escreva o nome das figuras;
- 4-Leve a fada até a flor;
- 5- Organize as palavras
- 6-Descubra o segredo e continue a pescaria;
- 7-Siga o modelo e continue formando palavras;
- 8-Vamos treinar;
- 9-Liste 5 objetos que você usa e de qual material é feito;

- 10-Pinte os círculos de azul;
- 11-Pinte os retângulos de amarelo;
- 12-Faça desenho usando as figuras abaixo;
- 13- Pinte os quadrados de verde;
- 14-Pinte os triângulos de vermelho;
- 15-Contorne o desenho que lembra a forma geométrica em destaque;
- 16-Complete com os numerais que faltam;
- 17-Resolva as subtrações e adições;
- 18-Resolvas as atividades sobre as dezenas;
- 19- Anote uma notícia desta semana de acordo com o tema (RESPEITO);
- 20-Complete o quadro com o que se pede;
- 21-Educação física- PETECA
- 22- Ficha de leitura





Segunda-feira, 21 de setembro de 2020

Habilidade: (EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.

**Leitura e interpretação de texto: Leia o texto e responda as questões:**

## A MENINA QUE DESENHAVA



Em uma cidadezinha do interior, vivia uma menina chamada Isabela.

Isabela morava com seus pais e seu irmãozinho. Ela adorava desenhar.

Vivia desenhando.

Sua cidade era muito bonita, tinha um parque cheio de árvores, pássaros e um lago com muitos peixinhos coloridos. Isabela adorava a natureza que havia em sua volta.

O céu de lá era de um azul tão azul, mas tão azul, que contrastava com aquelas nuvens tão branquiiinhas.

E o ar? O ar dava gosto de respirar de tão puro.

Mas a medida que Isabela crescia, sua cidade também crescia. Mas tinha um problema;

A cidade dela crescia desordenadamente, e por isso foi acontecendo uma coisa horrível.

De repente as árvores foram desaparecendo e em seus lugares foram surgindo prédios, foram surgindo fábricas, lojas e outras coisas mais.

Então, Isa começou a ficar muito preocupada, pois aquelas cores que ela tanto gostava, o verde das árvores, o azul do céu, o vermelho das flores, aos poucos foram desaparecendo. Foi aí que ela teve uma grande idéia;

Antes que todas aquelas cores deixassem de existir, ela foi desenhando e pintando, que era pra não esquecer nunca mais de como era toda aquela natureza que um dia existiu ali.





ESTADO DE MATO GROSSO  
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer  
Coordenadoria de Ensino



Segunda-feira, 21 de setembro de 2020

Habilidade: ( EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.

1 Que outras atitudes poderiam ser tomadas por Isabela pra mudar a situação de sua cidade?



A Complete as frases de acordo com o texto:

Em uma cidadezinha do \_\_\_\_\_, vivia uma menina chamada \_\_\_\_\_.

Isabela adorava \_\_\_\_\_.

Ela vivia com \_\_\_\_\_.

O parque da cidade de Isabela era cheio de \_\_\_\_\_



ÁRVORE

B Esta palavra tem ..... letras.

C -Pinte de vermelho as vogais.

D -Pinte de verde as consoantes.



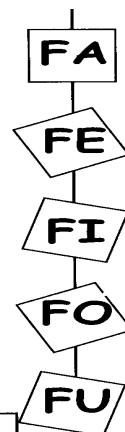
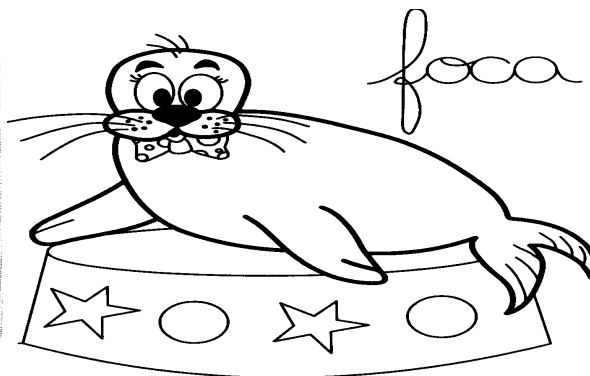
Segunda-feira, 21 de setembro de 2020

Habilidades: (EF12LP01) ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

(EF12LP03) copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre a distribuição ráfica, espaçamento entre palavras, escrita e pontuação.

## 2 Vamos aprender mais uma família silábica: Leia e copie

fa fe fi fo fu  
fa fe fi fo fu  
Fa Fe Fi Fo Fu  
Fa Fe Fi Fo Fu



A Pinte a letra F nas palavras abaixo:

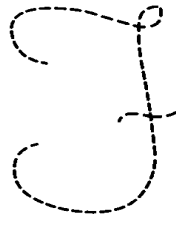
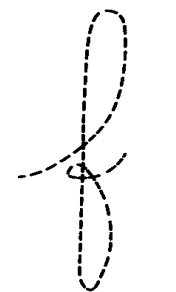
fo

fedido      fica      **faca**      fofo  
afiada      **facão**      fé      fiado  
fã      *bife*      **fubá**      **feio**  
café      **abafa**      bofe      **AFIA**      bafo

B Vamos treinar?

fa fe fi fo fu

Fa Fe Fi Fo Fu





ESTADO DE MATO GROSSO  
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer  
Coordenadoria de Ensino



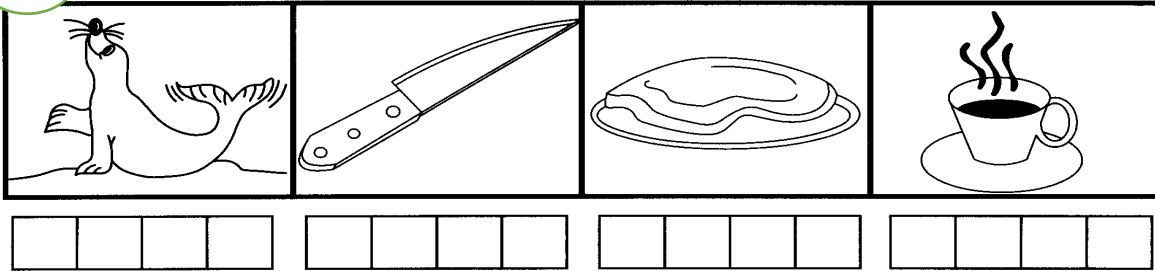
Segunda-feira, 21 de setembro de 2020

Habilidade: (EF12LP01) ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

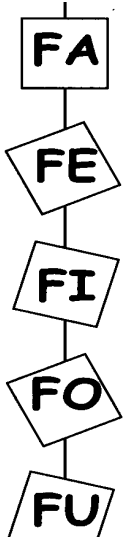
(EF12LP03) copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre a distribuição ráfica, espaçamento entre palavras, escrita e pontuação.

3

Escreva os nomes das figuras, observando o quadro abaixo:



CAFÉ      BIFE      FACA      FOCA



4

Leve a fada até a flor. Trace um caminho passando pelas palavras que começam com a letra F. Estude essas palavras para o ditado:



VEIO	FACÃO	FOCA	VIOLETA
VAI	FALEI	FELIZ	FAZ
VIU	FOI	VELA	FLOR
FADA	FEIO	FÉ	VOTO
FACA	FIO	VIDA	JALO
FOFO	FIADO	VALETA	VALE



5

Organize as palavras do quadro abaixo de acordo com a sílaba indicada.

fada foca fala fita fio fé fuba  
faca fui fila feio foi fofa

fa	fe	fi	fo	fu
fada				



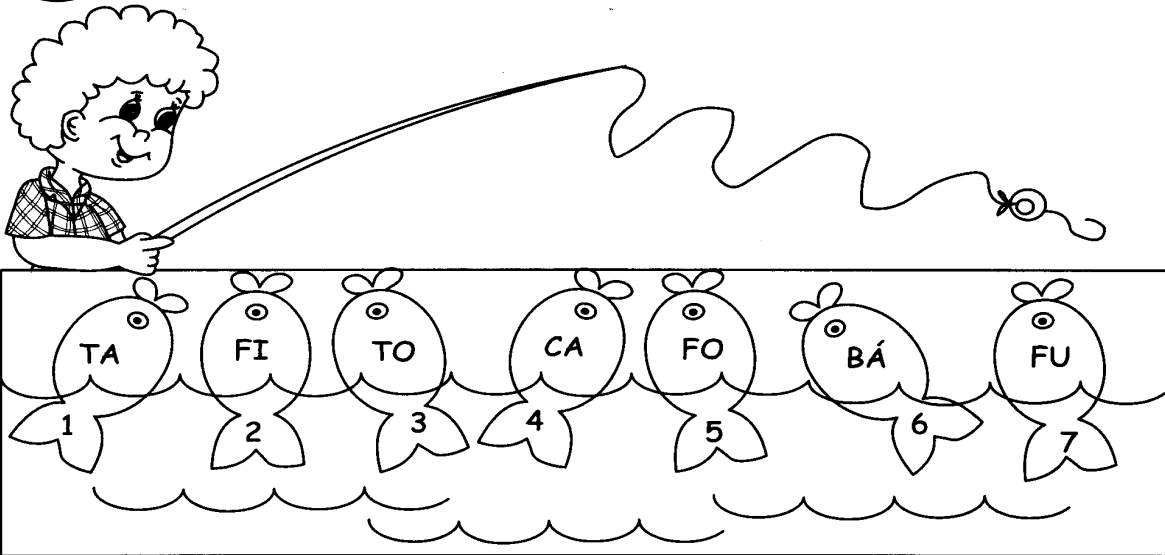
ESTADO DE MATO GROSSO  
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer  
Coordenadoria de Ensino



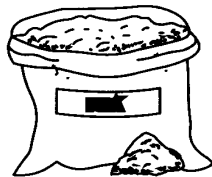
Terça-feira, 22 de setembro de 2020

Habilidade: (EF01LP02) Escrever espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética usando letra/grafemas que representam fonemas.

6 Descubra o segredo e continue a pescaria:



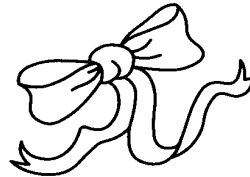
5 4



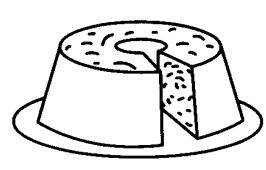
7 6



5 3



2 1



5 5

7 Siga o modelo e continue formando palavras:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
T	A	C	B	F	U	O	E	I	Á	D	F	Ã	V	L

5 9 1 2 \_\_\_\_\_

2 5 7 4 2 \_\_\_\_\_

4 9 5 8 \_\_\_\_\_

2 5 9 2 11 2 \_\_\_\_\_

5 7 3 2 \_\_\_\_\_

5 2 3 13 7 \_\_\_\_\_

5 6 4 10 \_\_\_\_\_

12 10 4 9 7 \_\_\_\_\_

5 9 3 2 \_\_\_\_\_

5 9 14 8 15 2 \_\_\_\_\_



ESTADO DE MATO GROSSO  
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer  
Coordenadoria de Ensino



Terça-feira, 22 de setembro de 2020

Habilidade: (EF12LP03) Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto  
Sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação.

8

Vamos treinar mais um pouco

LETRAS MAIÚSCULAS

VAMOS TREINAR? 

A	J	S
B	K	T
C	L	U
D	M	V
E	N	W
F	O	X
G	P	Y
H	Q	Z
I	R	

abc

LETRAS MINÚSCULAS

VAMOS TREINAR? 

a	j	s
b	k	t
c	l	u
d	m	v
e	n	w
f	o	x
g	p	y
h	q	z
i	r	

abc



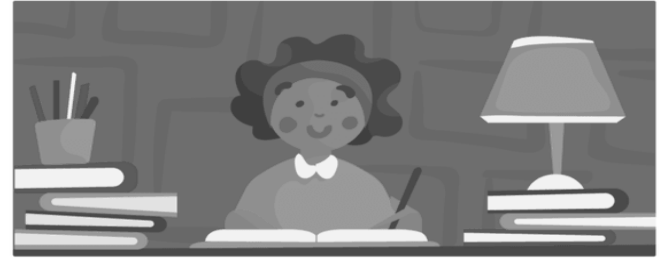
ESTADO DE MATO GROSSO  
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer  
Coordenadoria de Ensino



Quarta-feira, 23 de setembro de 2020

Habilidade: (EF01GE01) Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano.

NAS IMAGENS ABAIXO, PODEMOS VER A DIVERSIDADES DE MATERIAIS QUE SÃO FEITOS OS OBJETOS QUE FAZEM PARTE DA VIDA COTIDIANA. A ESCOVA DE DENTES QUE É FEITA DE PLÁSTICO, A ALMOFADA DE TECIDO, O LÁPIS DE MADEIRA, ENTRE OUTROS.



9 PENSE NO SEU DIA A DIA, DESDE O MOMENTO EM QUE VOCÊ ACORDA ATÉ O MOMENTO EM QUE VOCÊ VAI DORMIR. LISTE 5 (CINCO) OBJETOS QUE VOCÊ USA DURANTE ESSE TEMPO E DE QUE MATERIAL ESSES OBJETOS SÃO FEITOS (METAL, PAPEL, VIDRO, PLÁSTICO, BORRACHA ETC).

Nº	OBJETO	DO QUE É FEITO? (MATERIAL)
01		
02		
03		
04		
05		



Quarta-feira, 23 de setembro de 2020

Habilidade: (EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo)  
Em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.

**FORMAS GEOMÉTRICAS**

CÍRCULO TRIÂNGULO  
QUADRADO RETÂNGULO

10 Pinte os círculos de azul.  
Quantos círculos há?

11 Pinte os retângulos de amarelo.  
Quantos retângulos há?

12 Faça desenhos usando as figuras abaixo. Depois, pinte-os.

13 Pinte os quadrados de verde.  
Quantos quadrados há?

14 Pinte os triângulos de vermelho.  
Quantos triângulos há?

15 Contorne o desenho que lembra a forma geométrica em destaque.



ESTADO DE MATO GROSSO  
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer  
Coordenadoria de Ensino

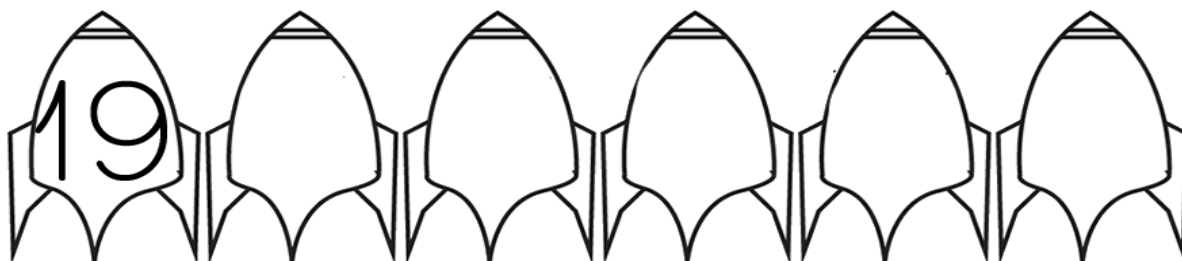
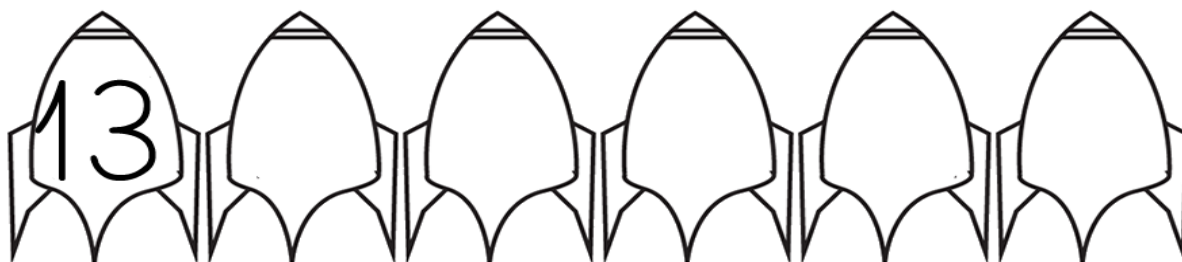
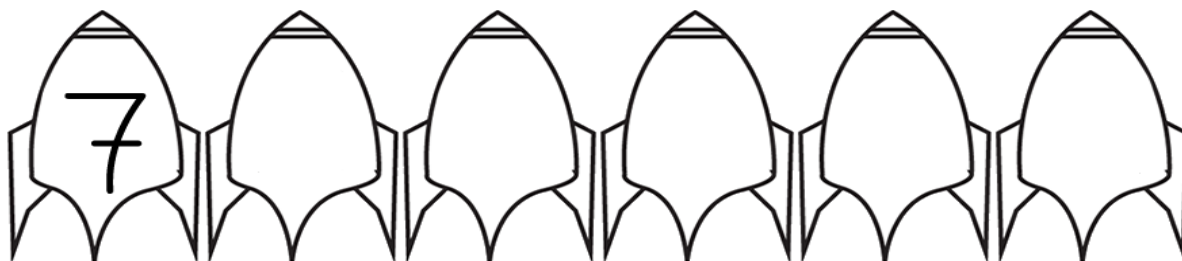


Quinta-feira, 24 de setembro de 2020

Habilidade: (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que o número não indica contagem nem ordem, mas sim códigos de identificação.

16

COMPLETE COM OS NUMERAIS NOS FOGUETES, SEGUINDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.





ESTADO DE MATO GROSSO  
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer  
Coordenadoria de Ensino




Quinta-feira, 24 de setembro de 2020

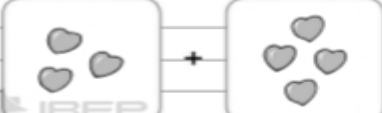
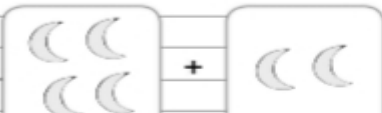
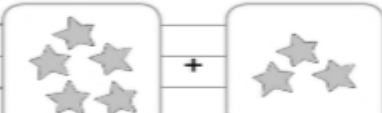
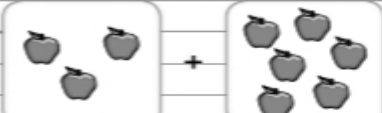
Habilidade: ( EF01MA06) construir fatos básicos de adição e subtração e utilizá –los em procedimentos de cálculos para resolver problemas.

17

Resolva as subtrações e ligue ao seu resultado.

$9 - 1 =$	6		8 4 5
$6 - 2 =$	2		
$4 - 3 =$	8		3 2 1
$2 - 0 =$	3		
$9 - 3 =$	4		7 3 6
$5 - 2 =$	1		
$8 - 1 =$	7		9 4 6

Resolva as adições e ligue ao seu resultado.

$3 + 5 =$	9		8 7 9
$6 + 1 =$	3		
$4 + 5 =$	6		3 5 6
$2 + 1 =$	5		
$6 + 0 =$	8		7 9 8
$1 + 4 =$	4		
$2 + 2 =$	7		9 4 6

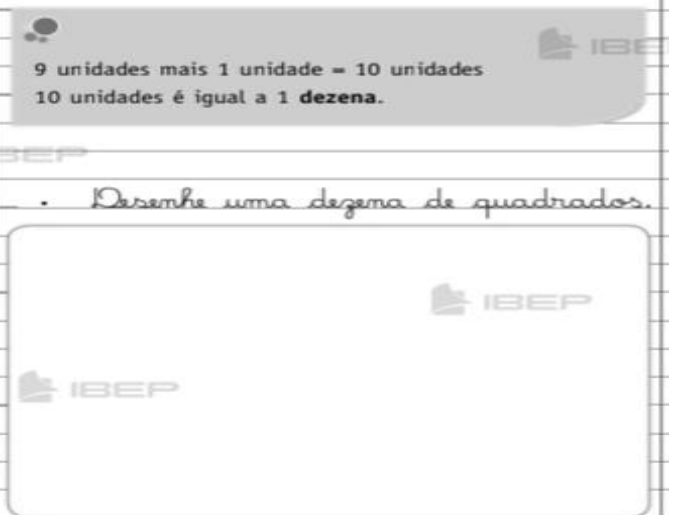
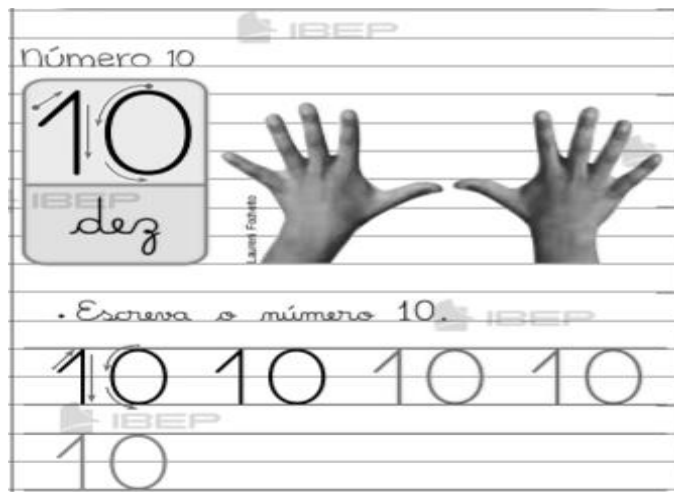
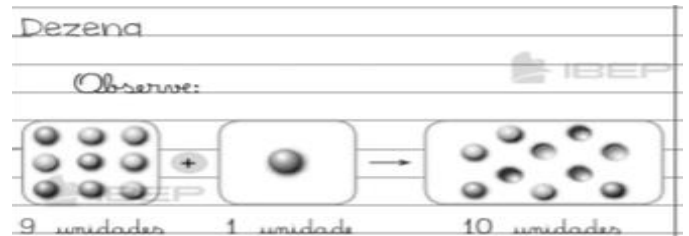


ESTADO DE MATO GROSSO  
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer  
Coordenadoria de Ensino

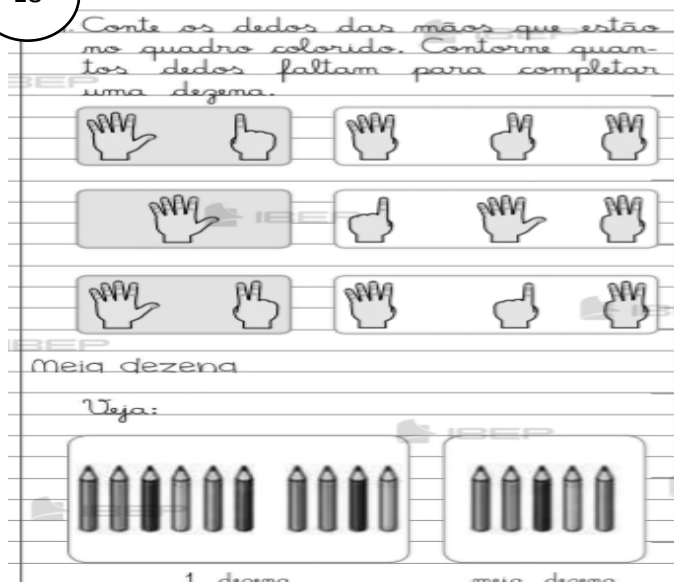


Sexta-feira, 25 de setembro e 2020

Habilidade: (EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleção até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais ou simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.



18





Sexta-feira, 25 de setembro de 2020

Habilidade: (EF01ER03) Reconhecer e respeitar as características físicas e subjetivas de cada um.

## RESPEITOÉ..

O RESPEITO É UM VALOR,  
QUE VOU TENTAR EXPLICAR,  
É UM MODO DE SENTIR,  
E COM OS OUTROS ATUAR.

TENHO RESPEITO QUANDO,  
PONHO O MEU BRAÇO NO AR,  
E COM GRANDE CONTENÇÃO,  
ESPERO A MINHA VEZ DE FALAR.

E QUANDO ALGUÉM FALA,  
COM ATENÇÃO EU VOU ESCUTAR,  
POIS É ASSIM QUE FAZ,  
QUEM OS OUTROS RESPEITAR.

SE SIGO AS REGRAS DA SALA,  
SE SEI FALAR SEM GRITAR,  
SE ARRUMO O JOGO QUE FIZ,  
RESPEITO ESTOU A MOSTRAR.



QUANDO ESTOU NUMA FILA,  
E AGUARDO A MINHA VEZ,  
TAMBÉM DEMONSTRO RESPEITO,  
SOU CRESCIDO TU BEM VÊS.

PORQUE APRENDEMOS COM O PAI,  
COM O IRMÃO OU COM A MÃE,  
E A ESCOLA NOS ENSINA,  
O QUE É O RESPEITO TAMBÉM.

POIS O RESPEITO NÃO VEM,  
CONNOSCO NO CORPO AO NASCER  
ELE TEM QUE SER APRENDIDO,  
TEMOS QUE VER, PARA FAZER.

SE DOS ANIMAIS CUIDARMOS  
TRATARMOS BEM A NATUREZA,  
RESPEITAMOS AS DIFERENÇAS,  
SEREMOS MAIS FELIZES, COM CERTEZA.

Maria do Rosário Moita de Macedo,  
Novembro 2012

19

Anote aqui uma notícia desta semana de acordo com o tema:

## RESPEITO





Sexta-feira, 25 de setembro de 2020

Habilidade: (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.

## Setembro mês da primavera

20

COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM O QUE SE PEDE:  
E DEIXE O DESENHO DA PRIMAVERA BEM COLORIDO



# PRIMAVERA

LETRA INICIAL	LETRA FINAL	TOTAL DE VOGAIS	TOTAL DE CONSOANTES



Sexta-feira, 25 de setembro de 2020-Atividade-21

# JOGO DOS 7 ERROS

*Dia da Arvore - 21 de setembro*



*Dia da Arvore - 21 de setembro*





**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**Prefeitura Municipal de Nova Olímpia**  
**Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer**  
**Coordenadoria de Ensino**



Sexta-feira, 25 de setembro de 2020

**Educação física**

Professor(a): Ana Cristina Stasiak

e-mail – acstininha@yahoo.com.br

Telefone/WhatsApp- (65) 9- 9207 0642

Turma: 1º Ano

Turno: Matutino/Vespertino

**Títulos:** - Peteca

**Objetivo/Habilidades:**

(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.

**Recursos:** Jornal ou outro tipo de papel.

Barbante ou pedaço de tecido.

**Roteiro de Atividades**

- 1- Amasse a folha de jornal como se fosse uma bolinha
- 2- Coloquem no meio da outra folha de jornal aberta.
- 3- Repita com a outra folha deixando as abas como um ovo de páscoa.
- 4- Pegue a fita adesiva ou barbante e amarre no pescoço da peteca deixando as abas abertas.



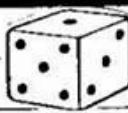



Depois da peteca pronta é só brincar com os pais ou irmãozinho.



## Ficha de leitura –deixe em casa

Habilidade: : (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente , por memorização.

Leitura 			Leitura 		
ba	be	bi bo bu bão	ca	co	cu cão
ba	be	bi bo bu bão	ca	co	cu cão
Ba	Be	Bi Bo Bu	Ca	Co	Cu
Ba	Be	Bi Bo Bu	Ca	Co	Cu
aba	oba	babo	oca	bica	boca
eba	baú	babou	cai	caiu	Caio
beba	bebia	babão	cão	cabe	caco
bebi	bebo	Bia	coa	coca	coco
boa	boi	bobão	cuia	cueca	cuíca
boba	baba	bebê	cubo	cuco	cabo
Leitura 			Leitura 		
da	de	di do du dão	fa	fe	fi fo fu fão
da	de	di do du dão	fa	fe	fi fo fu fão
Da	De	Di Do Du	Fa	Fe	Fi Fo Fu
Da	De	Di Do Du	Fa	Fe	Fi Fo Fu
dedo	dedão	dia	faca	fada	feito
dói	dou	dado	bife	fé	facão
acaba	bode	cabide	Fábio	bafo	afiado
Bidu	cada	acabado	café	fica	foca
ida	caduco	cocada	fofo	fui	ufa
acaba	babado	cadeado	foi	fio	abafado