



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

“EU CUIDO DE VOCÊ, VOCÊ CUIDA DE MIM”

4º ANO



SEMANA 8

Escola Municipal de Educação Básica 13 de Maio

Professor(a):

E_mail:

Telefone/WhatsApp:

Turma: 4º Ano A, B e C

Turno: Matutino e Vespertino

Aluno (a) : _____



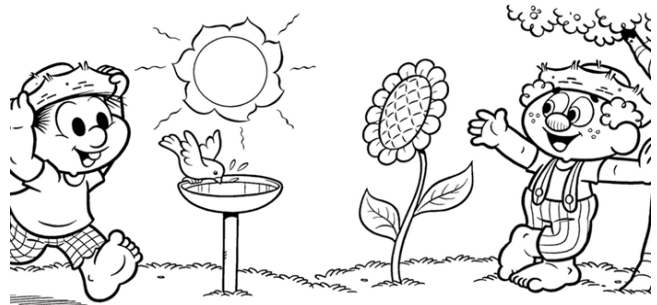
ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Segunda – feira, 21 de setembro de 2020 – 1º Dia

Leitura Deleite

O GIRASSOL
VINICIUS DE MORAES

SEMPRE QUE O SOL
PINTA DE ANIL TODO O CÉU
O GIRASSOL FICA UM GENTIL CARROSSEL.
RODA, RODA, RODA CARROSSEL
RODA, RODA, RODA RODADOR
VAI RODANDO, DANDO MEL
VAI RODANDO, DANDO FLOR
SEMPRE QUE O SOL
PINTA DE ANIL TODO O CÉU
O GIRASSOL FICA UM GENTIL CARROSSEL
RODA, RODA, RODA CARROSSEL
GIRA, GIRA, GIRA GIRASSOL
REDONDINHO COMO O CÉU
AMARELINHO COMO O SOL.



TEXTO 01



Atividade 1 – Compreendendo o texto. Preste muita atenção!

a) O Menino Maluquinho disse “**OBA!**”, no primeiro quadrinho. A forma como foi registrada sua fala significa que ele está:

() Sussurrando

() Chorando

() Gritando



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

b) Os elementos que caracterizam o humor na tirinha são:

- () As exclamações do Maluquinho “OBA! e “IUPI!...”
- () A expressão e os gestos de alegria da mãe.
- () A fala da mãe e a onomatopeia “CRAC!” e “IUPI!”
- () A fala e a expressão facial do médico.

c) Da leitura da tirinha do Maluquinho, pode-se entender que:

- () É a primeira vez que Maluquinho foi engessado.
- () A mãe não se preocupa com o comportamento do menino.
- () O menino é agitado e costuma quebrar coisas.
- () O médico não tratou direito do Maluquinho.

Conhecimento e Transformação <https://www.facebook.com/mayrafreitascarvalho>

Atividade 02 - Leia os textos dos balões, para responder as questões abaixo:



Fonte Livro: (EMAI) Educação Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental, pág. 62. Quarto Ano São Paulo – 2013.

- a) Qual a altura de Pedro? _____
- b) Qual a altura de João? _____

Atividade 3 - Observe o quadro ao lado:

a) Quais objetos do quadro têm menos de um metro?

- () Cadeira, porta, caderno
- () Porta, lousa, armário
- () Lousa, janela, armário
- () Cadeira, caderno, estojo

Objeto	Centímetros
Cadeira	40 cm
Porta	210 cm
Lousa	316 cm
Janela	200 cm
Armário	156 cm
Caderno	20 cm
Estojo	22 cm



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

TEXTO 2

Leia as definições abaixo e responda as questões a seguir:

Nômade	Sedentário
<ul style="list-style-type: none">• Os grupos nômades não possuem habitação em um lugar fixo.• Esses grupos se deslocam constantemente em busca de alimento.• Chegam em uma região e tiram da terra os alimentos possíveis. Quando esses alimentos se esgotam saem em busca de novas terras.	<ul style="list-style-type: none">• São os grupos que possuem habitação fixa.• Essas populações não dependem somente da caça e da coleta.• Se tornam produtores dos próprios alimentos.• Conhecem técnicas (simples) de agricultura.

<https://slideplayer.com.br/slide/2469653/>

Atividade 4 - Marque (x) na resposta correta:

- () os grupos nômades possuem habitação em local fixo;
- () os grupos sedentários não possuem habitação fixa;
- () os grupos nômades não possuem habitação em um lugar fixo;
- () os grupos sedentários dependem somente da caça e da coleta.

Atividade 5 - Indique a alternativa certa, acordo com o texto:

a) Grupos que se deslocam constantemente em busca de alimento são:

- () nômades () sedentários

b) Os grupos que chegam em uma região e tiram da terra os alimentos possíveis.

- () nômades () sedentários

c) Essas populações não dependem somente da caça e da pesca.

- () nômades () sedentários

d) Os grupos que são produtores dos próprios alimentos.

- () nômades () sedentários

e) Grupos que conhecem técnicas (simples) de agricultura.

- () nômades () sedentários



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Terça – feira, 22 de setembro de 2020 – 2º Dia

Leitura Deleite:

A LINGUAGEM NORDESTINA (recorte)

[...]
Valentão é arrochado.
Tapear é enganar.
Arretado é bom, legal.
Ir embora é arribar.
Bisnaga é pão comprido.
Aprumado é bem vestido,
Bonito pra se danar.

[...]
O menor dedo da mão
É chamado de mindim.
[...]
Casculado é cocorote.
O pescoço é cangote.
Coisa pouca é tiquim.

<https://www.recantodasletras.com.br/cordel/>

TEXTO 1

Leia com atenção a tirinha abaixo, analise bem as falas dos personagens para responder as atividades propostas:



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6687

Atividade 1 - Observe a tirinha e responda:

- a) Qual é o assunto do texto? _____
- b) Quem são os personagens? _____
- c) No segundo quadrinho, o Cascão ficou espantado com a resposta do Cebolinha, porque:
- () O Cebolinha chega de surpresa.
- () O Cascão confundiu o desenho com o Cebolinha.
- () O Cebolinha não é bom em desenho;



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

TEXTO 2 - Diversidade da dança em Mato Grosso

A dança e a música regional mato-grossense têm forte expressão cultural em nosso estado.

Veja alguns exemplos:



Cururu e Siriri: música e dança regionais que fazem parte das manifestações culturais de Mato Grosso. De origem indígena, africana, portuguesa e espanhola. Essas tradições eram mais populares nas zonas rurais e ribeirinhas. Atualmente, o Cururu e o Siriri tem grande visibilidade, não somente regional, mas também nacional e internacional. As mulheres dançam com seus pares, balançando as saias alegremente.



Dança do Congo: Dança de origem africana, representa um ato de devoção à São Benedito. Em Mato Grosso, é uma manifestação que ocorre tradicionalmente em duas cidades: Vila Bela da Santíssima Trindade e Nossa Senhora do Livramento. Dança do Congo é a dramatização de uma luta simbólica travada entre dois reinados africanos.



Chorado: Dança originada no período colonial, na primeira capital de Mato Grosso, Vila Bela de Santíssima Trindade. A dança leva esse nome pois representa o choro dos negros escravos para seus senhores, para que os perdoassem dos castigos imposto aos transgressores. O ritmo da música é afro, com marcações em palmas, mesa, banco ou tambor.

Atividade 2 - Enumere a dança com a sua característica. Observe que algumas danças apresentam mais de uma característica:

1. Cururu e Siriri;
 - () A dança representa o choro dos negros escravos para seus senhores.
 - () Simboliza uma luta de diferentes reinados africanos.
2. Dança do Congo;
 - () Manifestação cultural de origem indígena, africana, espanhola e portuguesa.
 - () É dançada aos pares, em roda ou fileiras, em que as mulheres balançam suas saias.
3. Chorado
 - () Ocorre tradicionalmente em duas cidades de Mato Grosso.
 - () O ritmo é marcado por palmas, batidas em mesas, banco ou tambor.
 - () Reconhecida internacionalmente.



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Atividade 3 - As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, sem palavras ao contrário, e estão em negrito e sublinhadas no texto acima.

**AFRICANAS – CASTIGOS - CHORADO – CURURU - DANÇA DO CONGO – DRAMATIZAÇÃO -
REINADOS – RIBEIRINHAS – SIRIRI- SÃO BENEDITO – TAMBOR - VILA BELA**

D	A	N	Ç	A	D	O	C	O	N	G	O	H	R	O	A	G	S
O	A	F	R	I	C	A	N	A	S	P	D	N	L	E	I	O	O
O	U	O	N	N	T	T	S	Ã	O	B	E	N	E	D	I	T	O
G	C	H	O	R	A	D	O	R	S	T	N	U	F	E	E	T	D
U	R	U	R	R	M	R	L	I	V	Y	L	C	C	G	A	T	G
Y	N	E	R	T	B	R	R	E	E	I	A	L	I	T	D	Z	S
H	E	O	M	U	O	I	O	A	O	S	L	E	A	T	W	G	A
H	E	N	E	D	R	A	M	A	T	I	Z	A	Ç	Ã	O	E	T
R	A	O	E	I	E	U	T	I	D	O	T	S	B	H	P	D	E
B	I	A	O	H	E	H	G	F	E	N	C	S	R	E	I	S	H
R	E	I	N	A	D	O	S	Y	A	D	R	A	N	U	L	E	C
M	S	H	N	E	S	A	R	I	B	E	I	R	I	N	H	A	S

<http://www.ocbmt.coop.br/conheca-mt/a-cultura-de-mato-grosso/5866> Atividades adaptadas por Erlene Medeiros

Atividade 4 - Leia as situações com atenção.

A) Sueli ficou responsável por organizar uma reunião com moradores de seu prédio. Ela comprou 1.759 sanduíches, 1.568 pedaços de bolos congelados e 40 litros de refrigerantes. Sabendo disso responda:

1) Quantos sanduíches e pedaços de bolos foram comprados?

R: _____

CÁLCULO

2) Se existem 4.020 moradores no prédio, a quantidade de sanduíches e pedaços de bolos será suficiente? Justifique sua resposta:

R: _____



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

B) Carla está organizando sua estante de livros. Na primeira prateleira de livros ela colocou 357 livros, na segunda 129 livros e na terceira 523 livros. Sabendo disso, responda:

1) Quantos livros Carla têm em sua prateleira?

R: _____

CÁLCULO

2) A quantidade de livros colocados na primeira e na segunda prateleira juntos é maior ou menor que os livros que estão na terceira prateleira? Justifique:

R: _____

C) Durante suas férias anuais Camila foi viajar com sua família para a cidade do Rio de Janeiro. Para chegar ao seu destino eles terão que percorrer 2.257 km de distância, eles já percorreram 1.639 km até chegarem à cidade onde pararam para descansar. Sabendo disso, responda:

a) Quantos quilômetros faltam ser percorridos para eles chegarem ao seu destino?

R: _____

CÁLCULO

b) A distância que falta eles percorrerem é maior ou menor que cinco centenas? Justifique sua resposta:

R: _____



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Quarta – feira, 23 de setembro de 2020 – 3º Dia

Leitura Deleite

O buraco do tatu

Sérgio Caparelli

O tatu cava um buraco
À procura de uma lebre,
Quando sai pra se coçar,
Já está em Porto Alegre.

O tatu cava um buraco
Dia e noite, noite e dia,
Quando sai pra descansar,
Já está lá na Bahia.

O tatu cava um buraco.
Com as garras muito fortes,
Quando quer se refrescar,
Já está lá no Polo Norte.

O tatu cava um buraco
E fura a terra com gana,
Quando sai pra respirar,
Já está em Copacabana.

O tatu cava um buraco,
Tira terra, muita terra,
Quando sai por falta de ar,
Já está na Inglaterra.

O tatu cava um buraco,
Um buraco muito fundo,
Quando sai pra descansar,
Já está no fim do mundo.

O tatu cava um buraco
E retira a terra aos montes,
Quando sai pra beber água,
Já está em Belo Horizonte.

O tatu cava um buraco
E some dentro do chão,
Quando sai para respirar,
Já está lá no Japão.

O tatu cava um buraco,
Perde o fôlego, geme, sua,
Quando quer voltar atrás,
Leva um susto, está na Lua.

TEXTO 1 - BRINCANDO DE NÃO ME OLHE

Não me olhe de lado
Que eu não sou melado.

Não me olhe na janela
Que eu não sou panela.

Não me olhe no joelho
Que eu não sou espelho.

Não me olhe de banda
Que eu não sou quitanda.

Não me olhe da porta
Que eu não sou torta.

Não me olhe no pé
Que eu não sou chulé.

Não me olhe de frente
Que eu não sou parente.

Não me olhe do portão
Que eu não sou leitão.

Não me olhe de baixo
Que eu não sou riacho.

Não me olhe de trás
Que eu não sou satanás.

Não me olhe no olho
Que eu não sou caolho.

Não me olhe de cima
Que acabou a rima.

Não me olhe no meio
Que eu não sou recheio.

Não me olhe na mão
Que eu não sou mamão.

Elias José



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Atividade 1 - Entendendo o poema:

a) Qual é o nome do autor? _____

b) O texto é:

() uma fábula.

() um poema.

() uma propaganda.

() um conto de fadas.

c) Qual parte do corpo o autor explorou nesse poema? _____

d) No poema, quais são as partes da casa usada pelo autor?

e) O poema é composto de quantos versos? _____

f) No verso: “**Que acabou a rima**”. O que o autor quis dizer?

A divisão política do Brasil

O nome oficial do Brasil é República Federativa do Brasil e ele é formado por 26 estados e um Distrito Federal.

Acre	Maranhão	Rio de Janeiro
Alagoas	Mato Grosso	Rio Grande do Norte
Amapá	Mato Grosso do Sul	Rio Grande do Sul
Amazonas	Minas Gerais	Rondônia
Bahia	Pará	Roraima
Ceará	Paraíba	Santa Catarina
Distrito Federal	Paraná	São Paulo
Espírito Santo	Pernambuco	Sergipe
Goiás	Piauí	Tocantins

Cada estado possui seus próprios governantes e suas próprias leis, porem obedecem a um governo único, chamado governo federal, e a um conjunto maior de leis, a Constituição Federal.



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Observe abaixo o mapa do Brasil com seus 26 estados e o Distrito Federal.



Atividade 2 - Será que você consegue associar o nome de alguns deles as suas respectivas siglas?

Complete o diagrama:

	1 ↓	[] [] [] [] E
1- AC	2 →	[] [] [] [] [] [] S
2- AL		[] T
3- AM	3 →	A [] [] [] [] [] [] []
4- RO	4 →	[] [] [] D [] [] [] []
5- RR	5 →	[] O [] [] [] [] []
6- MG	6 →	[] [] [] S * [] [] [] [] [] []
7- RJ		[] *
8- MS	7 →	[] [] [] * D * [] [] [] [] [] [] [] []
9- PE	8 →	[] [] [] [] * [] [] O [] [] * [] [] * [] [] [] []
10- RN		[] *
11- PA	9 →	[] [] [] [] [] B [] [] [] []
12- SP	10 →	[] [] [] * [] R [] [] [] [] * [] [] [] [] [] [] [] [] []
13- ES	11 →	[] A [] [] []
	12 →	S [] [] * [] [] [] [] []
	13 →	[] [] [] [] [] [] I [] [] * [] [] [] [] []
		[] L

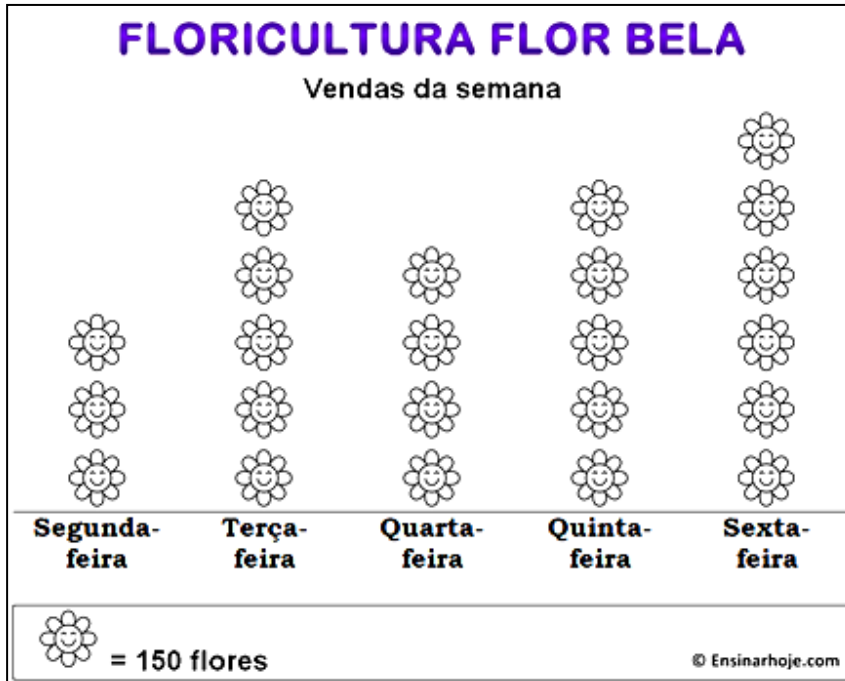


ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Atividade 3 - Observe as siglas abaixo e pinte apenas as que fazem parte de nossa região: Centro-Oeste.

AM	MT	GO	ES	SE
SP	PA	MS	CE	RS
AL	MG	RR	RJ	TO

Dona Flora é dona da floricultura Flor Bela, ela organizou as vendas de uma semana em um gráfico para acompanhar melhor suas vendas.



Adaptado por Vanilda Veronez

Atividade 4 - Observe o gráfico acima e responda:

- No gráfico acima cada flor equivale (representa) quantas flores? _____
- De acordo com o gráfico quantas flores foram vendidas:
 - ✓ Segunda-feira: _____
 - ✓ Terça-feira: _____
 - ✓ Quarta-feira: _____
 - ✓ Quinta-feira: _____
 - ✓ Sexta-feira: _____
- Quantas flores Dona Flora conseguiu vender na semana? _____
- Em que dia da semana a venda de flores foi menor? _____



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

e) Houve dias em que a quantidade de flores vendidas foi igual? Quais dias? _____

f) Quantas flores foram vendidas na sexta-feira a mais que na terça-feira? _____

Quinta – feira, 24 de setembro de 2020 – 4º Dia

Leitura Deleite

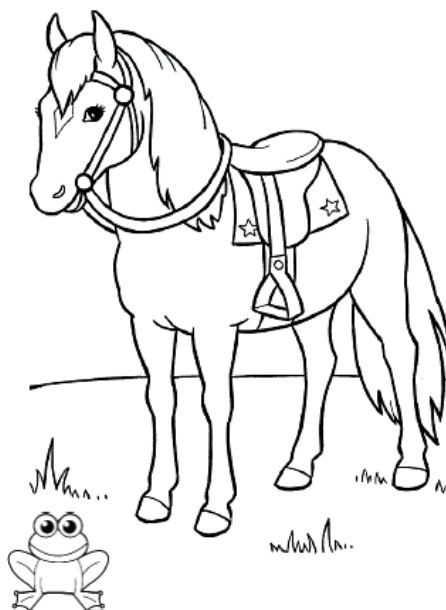
Cordel do cavalinho – Adiléa Márlia Isaltino Generoso

O cavalinho Topete
Tem a crina empinada
Puxa a carroça no campo
Ajuda a tocar a boiada
Mas quando fica cismado
Dá logo uma empacada

Certo dia o cavalinho
Foi passear lá no pasto
E tão logo percebeu
Algo estranho no seu casco
Deu um salto e relinchou
Deixando um grande rasto

Ficou tão apavorado
Que saiu em disparada
Sem sequer olhar para traz
Correndo pela estrada
Balançando a sua crina
E dando muita patada

Coitadinho de Topete
Assustou sem precisão
Só foi ter conhecimento
Da tamanha situação
Quando viu o sapo verde
O dono da tal confusão



Disponível em: <https://misturadealegria.blogspot.com/2010/03/varal-de-cordéis-infantis.html> Acessado em 25 de mar. de 2020

TEXTO 1

Leia o texto a seguir com atenção.



Copyright © 2001 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5165

Disponível em: <[www.http://docslide.com.br/documents/simulado-4bimestre.html](http://docslide.com.br/documents/simulado-4bimestre.html)>

Atividade 1 – Resolva as questões abaixo de acordo com as informações da tirinha.

a) Ao comprar um vestido pequeno para mãe a intenção da Mônica era:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> deixar a mãe chateada | <input type="checkbox"/> ficar com o vestido pra ela. |
| <input type="checkbox"/> falar para a mãe trocar o vestido | <input type="checkbox"/> comprar outro vestido pra mãe. |



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

b) Este texto tem a finalidade de:

- () Ensinar algo () Fazer uma crítica () Divertir o leitor

c) Os personagens deste texto são:

- () Cebolinha e a Mônica () Mônica e sua mãe
() Magali e Chico Bento () Chico Bento e Mônica

TEXTO 2



Copyright c 1999 Mauricio de Souza produções Ltda todos direitos reservados.

Atividade 2 – Marque a resposta correta.

a) De acordo com a imagem acima, o homem está segurando a rede para Mônica. Por quê?

- () porque ele achou a rede bonita;
() porque ele é o pai da Mônica;
() porque ele vendeu a rede para a Mônica;
() porque ele cortou a árvore onde a Mônica amarraria a rede.

Atividade 3 - Essa é sua árvore.

Ela precisa ser regada de bons sentimentos, valores e atitudes para que você seja capaz de praticar a empatia. Como você tem cuidado de sua árvore? Que valores tem cultivado? Escreva nos corações.



BLOG ESPAÇO PROFESSOR @PROKATIATEIXEIRA



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Atividade 4 - Os mapas e croquis são excelentes quando o assunto é localizar alguém ou alguma coisa. Veja o mapa do Brasil na figura ao lado.

Nesse mapa é possível ver a posição do estado de Goiás (GO).

a) Qual é sua posição?

R: _____

b) Qual é posição do estado de Tocantins (TO)?

R: _____



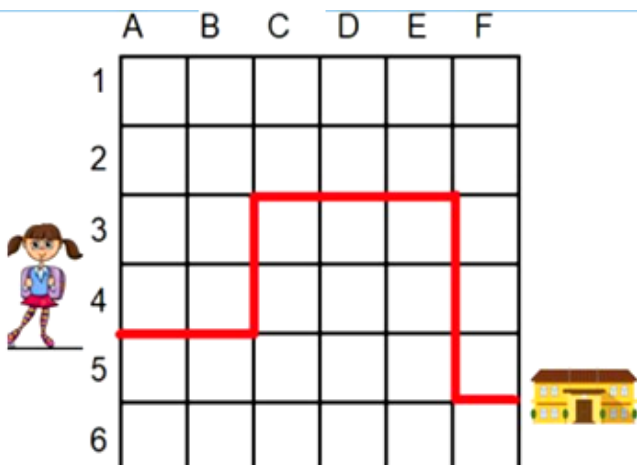
c) A figura abaixo é um fragmento do mapa do Brasil. Nela, a localização do estado de Goiás é indicada por B,2.

De acordo com esse fragmento de mapa do Brasil, qual a identificação do estado do Ceará?

R: _____



Atividade 5 - Veja o caminho que Aninha faz até a escola, na malha quadriculada a seguir.



Assinale a opção que correspondem setas de indicação desse.

A- ()

B- ()



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Sexta – feira, 25 de setembro de 2020 – 5º Dia

Leitura Deleite

RIMA, RIMA, RIMA, RIMA

A panela de pressão

Chia, chia, chia, chia

O pintinho pequenino

Pia, pia, pia, pia

O gatinho bagunceiro

Mia, mia, mia, mia

A menina lendo o livro

Ria, ria, ria, ria

(...)

A viola apaixonada

Chora, chora, chora, chora

E a moça envergonhada

Cora, cora, cora, cora

Cintia Amorim

TEXTO 1

Os Fungos



Fungos são seres que podem ser formados de uma única célula, como as leveduras, ou por várias células, como os cogumelos e bolores.

A maioria dos fungos se alimenta de restos de seres vivos, como folhas ou animais mortos. Assim como as bactérias, os fungos são importantes na decomposição da matéria orgânica.

Alguns fungos vivem associados as raízes de plantas e as ajudam a absorver água e nutrientes do solo. Outros vivem no corpo de animais e podem causar doenças.

Adaptado por Erlene Medeiros

Atividade 1 - Após ler o texto, responda as perguntas abaixo:

a) O que são fungos? _____

b) Quais são os fungos mais conhecidos? _____

c) Os bolores são também conhecidos como mofo. Você já viu algum? Descreva como ele era e onde estava crescendo. _____



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Atividade 3 – Resolva as situações problemas: Leia com muita atenção.

Paula escolheu como atividade física, a caminhada. Ele caminha na Lagoa Santa de segunda a sexta-feira. Sabendo que a pista em volta da lagoa tem 800 metros, responda:



a) Se ela percorrer 5 voltas, por dia, quantos metros ela terá caminhado?

Cálculo	Resposta por extenso R: _____ _____
---------	---

b) Sabendo-se que um km são mil metros, 5 voltas no lago correspondem a quantos Km?

Cálculo	Resposta por extenso R: _____ _____
---------	---

c) Quantos Km Paula caminha de segunda a sexta-feira?

Cálculo	Resposta por extenso R: _____ _____
---------	---

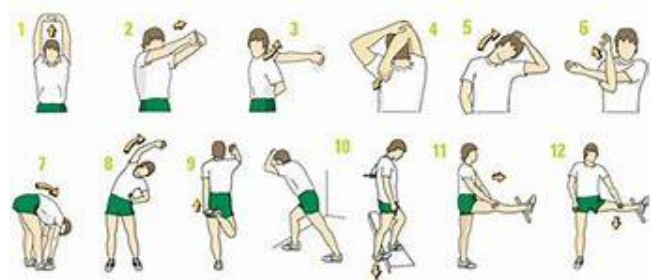


ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

EDUCAÇÃO FÍSICA

Vamos nos exercitar

Não podemos esquecer de alongar antes de quaisquer atividades físicas



Atividade: Corrida com Jornal

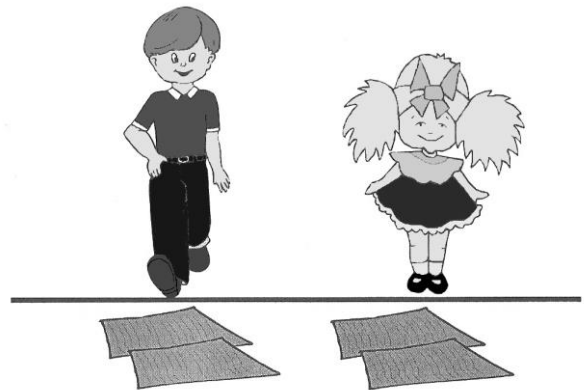
Materiais: Jornal ou papelão

1º - Recorte dois pedaços de papelão, jornal, ou qualquer outro tipo de papel de aproximadamente 50x50 centímetro ou duas folhas de jornal.

2º - Determine um ponto de partida e de chegada (aproximadamente 6 metros).

3º - O aluno deve ficar sobre uma folha e o segundo jornal posicionando a sua frente em seguida ele passará para o segundo jornal posicionando o que ele estava na sua frente para ir avançando rumo a linha de chegada.

Registre a atividade e envie foto para o professor.



Nova Olímpia, 21 de setembro de 2020.

Entregar no dia, 28 de setembro de 2020