



“EU CUIDO DE VOCÊ,
VOCÊ CUIDA DE MIM”
1º ANO



SEMANA 7

Escola: Municipal de Educação Básica Sagrado Coração de Jesus

Professor^a:

Telefone:

Turma: 1º ano

Turno:

Aluno: _____



HABILIDADE : (EF12P03) copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre palavras, escrita das palavras e pontuação.

ATIVIDADE- 1-leia o texto e copie-o nas linhas abaixo seguindo a pontuação correta:

1 O JACARÉ

2 JORGE É O JACARÉ QUE MORA

3 NA VILA JAMELÃO. ELE ADORA

4 ESTUDAR.

5 TODOS OS DIAS JORGE SE

6 LEVANTA CEDO E VAI PARA A ESCOLA.

7 DONA JANE VÊ E LOGO FALA:

8 _ LÁ VAI O JORGE, TODO JANOTA PARA A ESCOLA!

9 ISABEL CRISTINA S. SOARES---



1

2

3

4

5

6

7

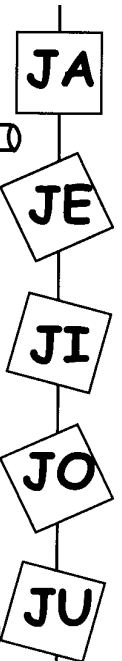
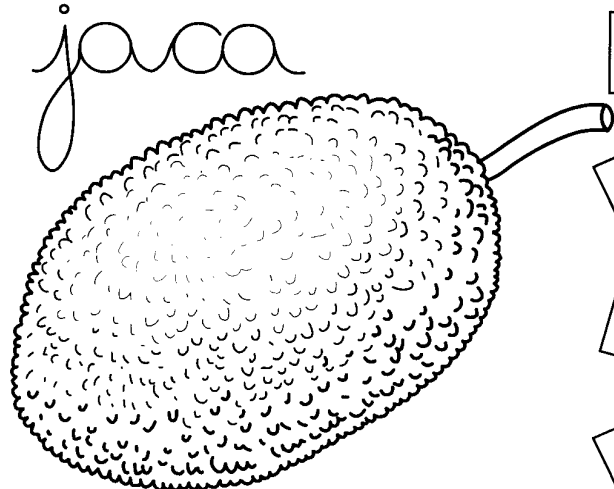
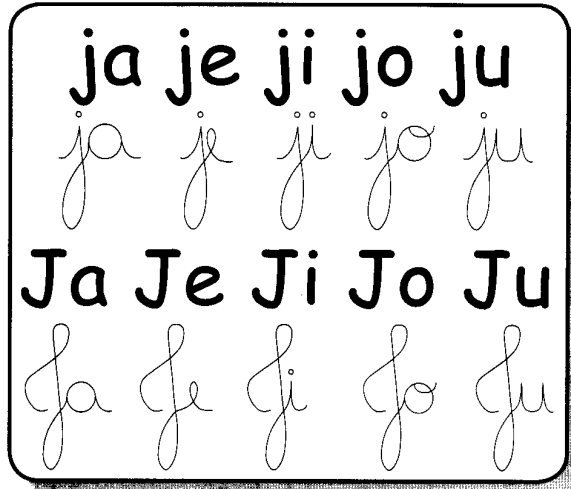
8

9

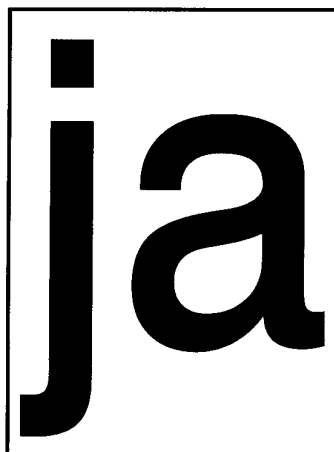


HABILIDADE:(EF12LP01) ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

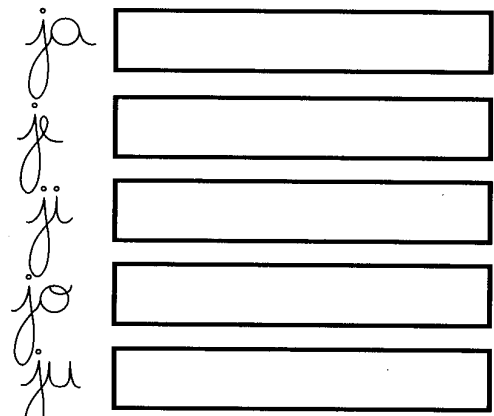
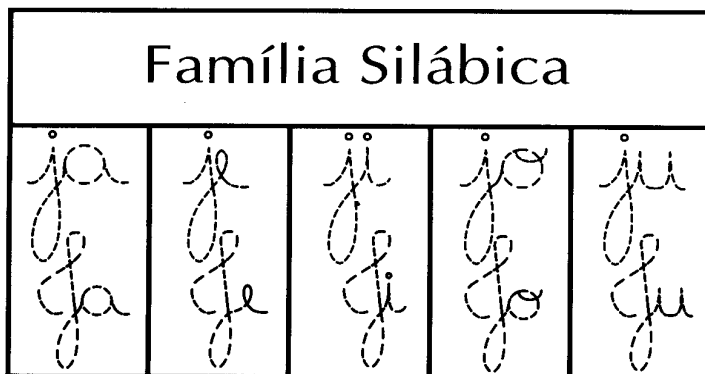
ATIVIDADE -2- leia a família silábica e as palavras



◆◆◆■ Pinte a letra J nas palavras abaixo:



◆◆◆■ Cubra os pontilhados e escreva uma das palavras acima com cada sílaba:





ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo
Coordenadoria de Ensino



HABILIDADE: 3-(EF12LP01) ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.
(EF15LP03) localizar informações explícitas em texto.
5-(EF01LP02) escreve, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética- usando letras/grafemas que representam fonemas

3

Leia os nomes das fichas e:

• Ponha nas fichas que têm nomes próprios de pessoas.

• Ponha nas que têm nomes de animais.

AJUDA	JACA	BEIJO	JUBA	JOÃO
CAJU	BIJU	JIPE	JACARÉ	JABUTI
JIA	FEIJÃO	JABÁ	JUCA	JIBÓIA

JA

JE

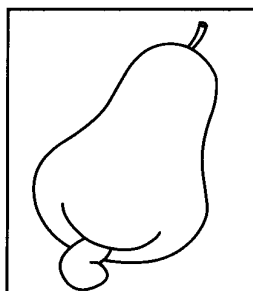
JI

JO

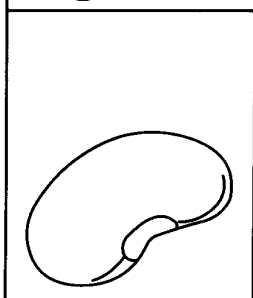
JU

4

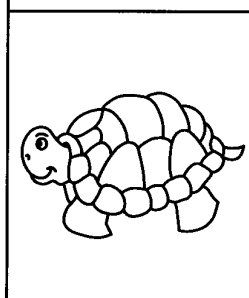
Complete os quadros e dê nome as figuras:



C

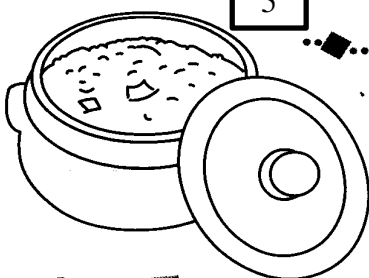


A L



5

Complete com as palavras do quadro:



A _____ é de _____

jalo - feijão - feijoada

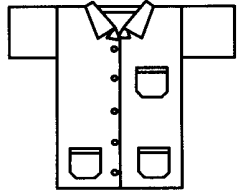


HABILIDADES: (EF12LP01) ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.
 (EF15LP03) localizar informações explícitas em texto.

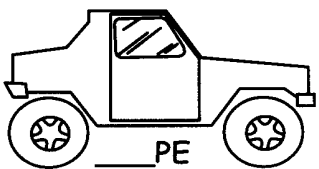
ATIVIDADE 6

JA **JE** **JI** **JO** **JU**

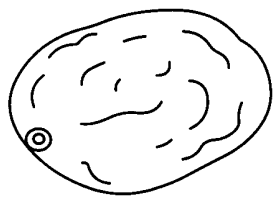
◆◆◆ Complete com JA JE JI JO JU JÃO :



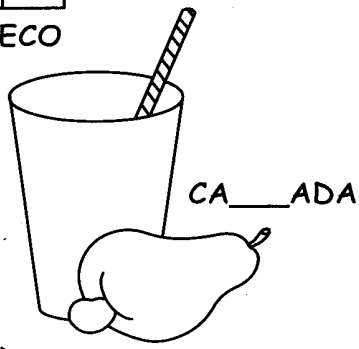
___LECO



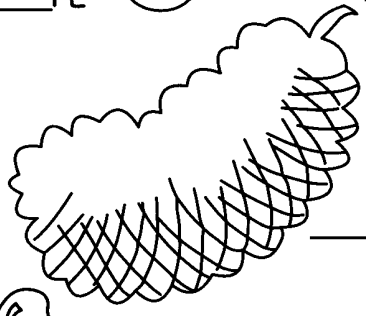
___PE



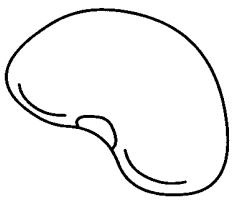
___NIPAPO




CA___ADA




___CA



FEI___O

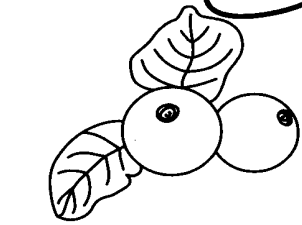
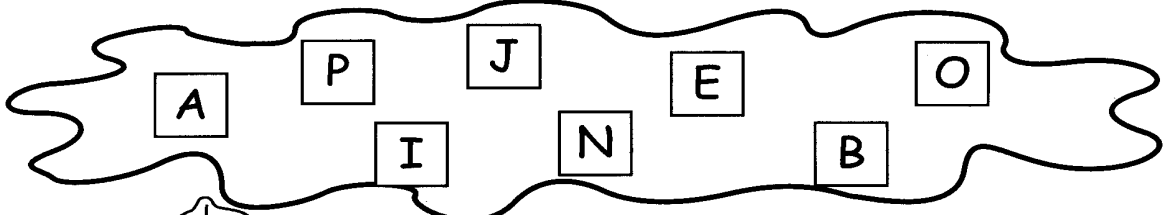


7 BEI___



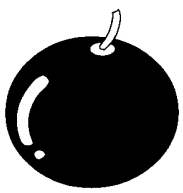
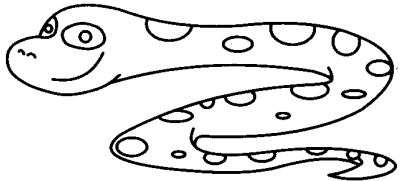
CA___

◆◆◆ Descubra o segredo e continue:



 N P A P O

 I Ó A



 A B U T C A



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo
Coordenadoria de Ensino



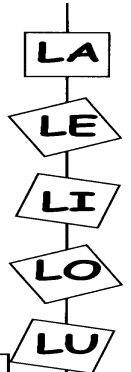
HABILDADE: (EF12LP01) ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

(EF01LP02) escreve, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética- usando letras/grafemas que representam fonemas
atividade

8

Vamos ler bem alto:

la le li lo lu
la le li lo lu
La Le Li Lo Lu
Laa Lae Lai Lao Lau



9

Pinte a letra L nas palavras abaixo:

la

fivela lâ cola lua
alô loja folia lobo leão
lata lago
balé camelo aula fila
lagoa bule jamelão

10

Cubra os pontilhados e escreva uma das palavras acima com cada sílaba.

Família Silábica

la	le	li	lo	lu
Laa	Lae	Lai	Lao	Lau

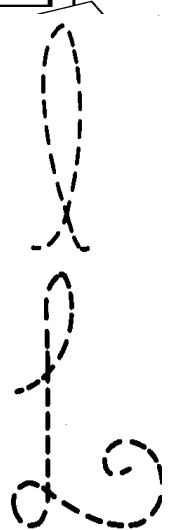
la
le
li
lo
lu

11

Vamos escrever a letra L?

la le li lo lu

Laa Lae Lai Lao Lau



DATA: TODOS OS DIAS



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo
Coordenadoria de Ensino



HABILIDADE: -(EF12LP01) ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

Atividade -12-FICHAS DE LEITURAS- DEIXE EM CASA-TREINE BASTANTE (cole no papel grosso)

FICHA DE LEITURA - LETRA B

BA – BE – BI – BO - BU
A BOLA ROLA NA RUA.



BOLO	BOIA	BOTE
BALA	BOI	BAÚ
BEBÊ	BIA	BIFE
BOBO	BUFALO	BONECA
BABÁ	BULE	BATA

FICHA DE LEITURA - LETRA D

DA – DE – DI- DO –DU
DUDU BATEU O DEDO.



DONO	DURO	DUVIDA
DOCE	DIZ	DAMA
DADO	DEZ	DOZE
DICA	DOIDO	DEDO
DANONE	DEZENA	DIA

FICHA DE LEITURA - LETRA C

CA – CO - CU
A CASA DO CAIO CAIU.



COME	CALA	COPO
CANELA	CUIA	CUBO
CABO	CACO	CABELO
COLA	CANETA	CANECA
CAVALO	COMIDA	COLEGA

FICHA DE LEITURA - LETRA L

LA – LE – LI – LO - LU
O LOBO MAU CAIU NO LAGO.



LUZ	LATA	LAJE
LODO	LUTA	LUA
LADO	LEIA	LAGO
LIXO	LUVA	LIMONADA
LUPA	LAVA	LEITE

FICHA DE LEITURA - LETRA J

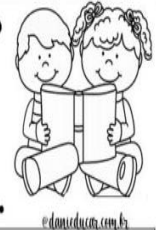
JA – JE – JI – JO - JU
JOANA ABRIU A JANELA.



JUIZ	JUCA	JUJU
JACA	JANELA	JAPÃO
JECA	JIPE	JACARÉ
JOGADA	JEITO	JABUTI
JAULA	JAVALI	JÓIA

FICHA DE LEITURA - LETRA P

PA – PE –PI- PO -PU
A PATA PULOU NA LAGOA.



POTE	PANELA	PULO
PENA	PATINETE	PELUDO
PIPOCA	PEPINO	PERIGO
PETECA	PIADA	PEIXE
PIRULITO	PALITO	PATO

QUARTA-FEIRA, 16 DE SETEMBRO DE 2020



QUARTA-FEIRA, 16 DE SETEMBRO DE 2020- GEOGRAFIA/CIÊNCIAS /HISTÓRIA

HABILIDADE: (EF01GE07) DESCREVER ATIVIDADES DE TRABALHOS RELACIONADOS COM O DIA A DIA DA SUA COMUNIDADE.

VOCÊ SABIA QUE EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE PROFISSÕES?

15

Escreva o nome das profissões que aparecem nos desenhos:

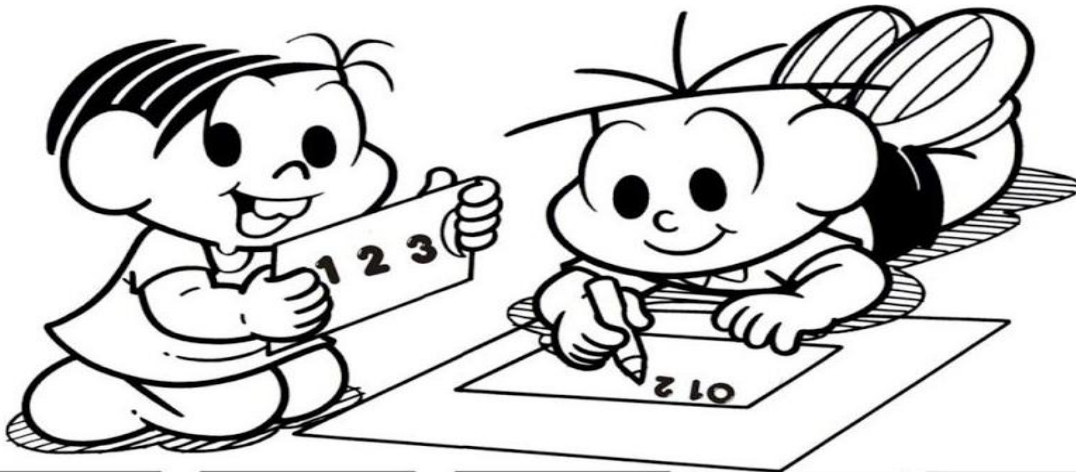




QUARTA-FEIRA, 16 DE SETEMBRO DE 2020

HABILIDADE: (EF01MA01) utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim códigos de identificação.

16 VAMOS COMPLETAR A SEQUÊNCIA NA ORDEM CRESCENTE



			4	
			14	
				30



QUINTA-FEIRA, 17 DE SETEMBRO DE 2020

HABILIDADE: (EF01MA21) ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.

Número e Numeral

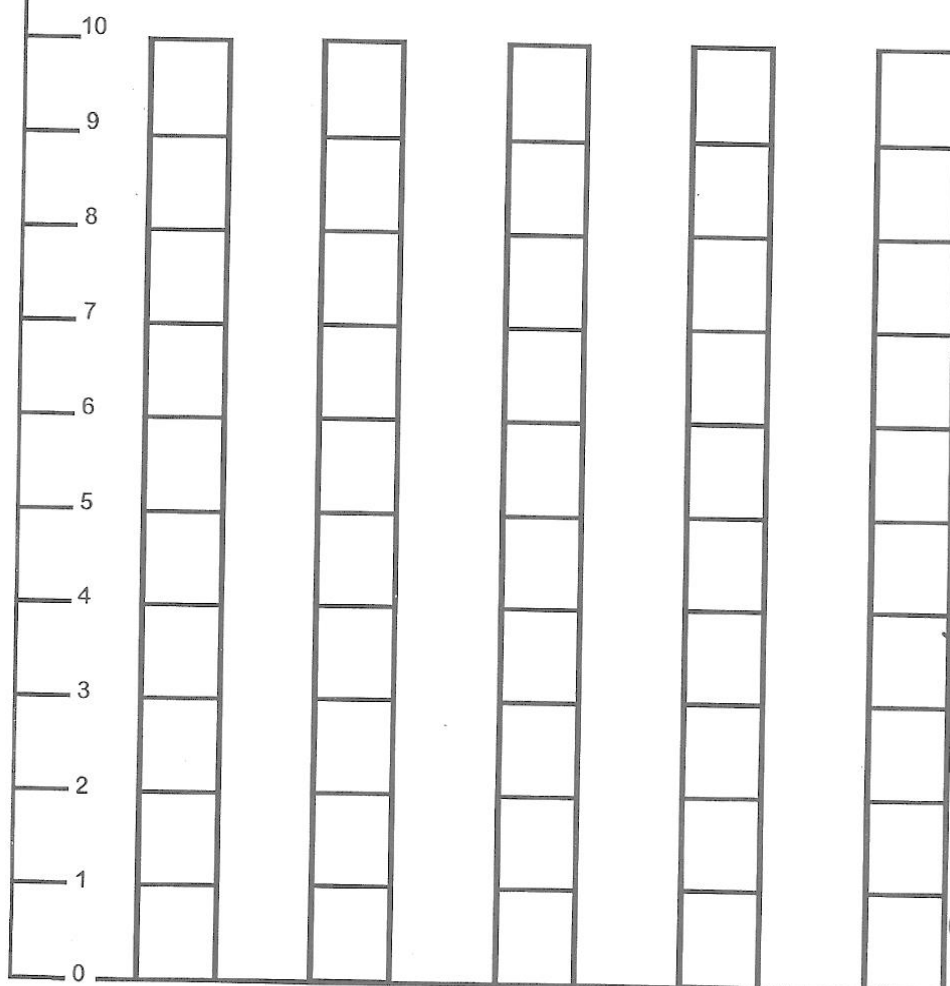


Número é a idéia de uma quantidade.
Numeral é a representação dessa idéia.



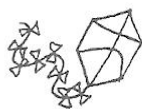
17

Observe o gráfico de brinquedos de Rafael. Pinte a quantidade, observando a tabela ao lado.



Tabela

pipa - 5
carro - 4
peteca - 3
bola - 8
bicicleta - 1



- ◆ Qual brinquedo ele tem em menor quantidade? _____
- ◆ Qual tem em maior quantidade? _____
- ◆ Qual é a diferença da quantidade de bolas e petecas? _____



SEXTA-FEIRA, 18 DE SETEMBRO DE 2020

HABILDADE: (EF01MA06) construir fatos básicos de adição e utiliza –los em procedimentos de cálculo para resolver problemas:

18

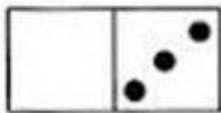
PINTE SOMENTE O QUADRO COM A RESPOSTA CERTA.

FATOS	RESPOSTAS		
$2 + 3 =$	5	4	3
$2 + 2 =$	3	4	5
$4 + 1 =$	4	2	5
$0 + 5 =$	5	4	0
$3 + 1 =$	3	5	4
$1 + 2 =$	2	5	3

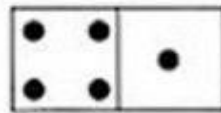


19

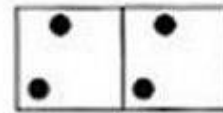
OBSERVE AS PEÇAS DO DOMINÓ E FAÇA AS ADIÇÕES NA FORMA **HORIZONTAL**. VEJA O MODELO.



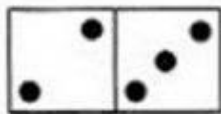
$$0 + 3 = 3$$



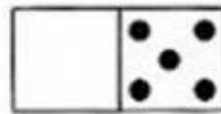
$$\dots + \dots = \dots$$



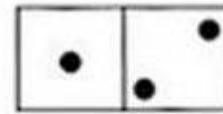
$$\dots + \dots = \dots$$



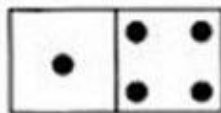
$$\dots + \dots = \dots$$



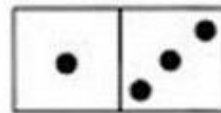
$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



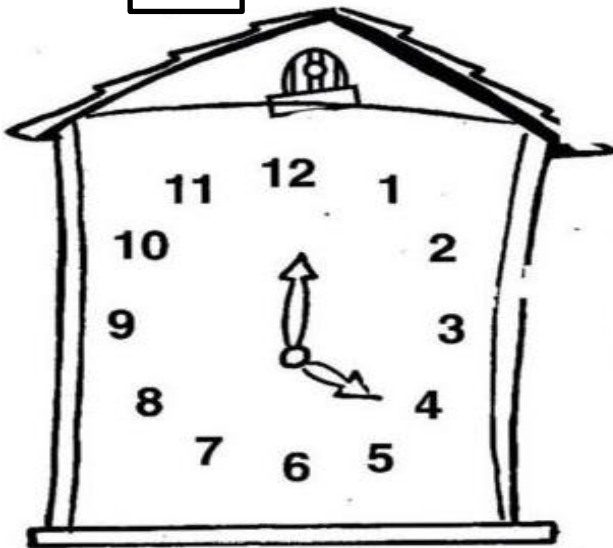


SEXTA-FEIRA, 18 DE SETEMBRO DE 2020

HABILIDADE: (EF01MA16) Relatar em linguagem verbal ou não verbal sequência de acontecimentos relativos a um dia, utilizando quando possível, os horários dos eventos.

20

Aprendendo as Horas



♦ Observe o relógio ao lado e responda:

♦ Os números vão de 1 até _____

♦ Quantos ponteiros? _____

♦ Como são os ponteiros?

(um grande e um pequeno)

♦ Enquanto o ponteiro grande dá uma volta inteira, o pequeno vai de um _____ ao _____.

(número)

(outro)

♦ O ponteiro pequeno marca as _____.

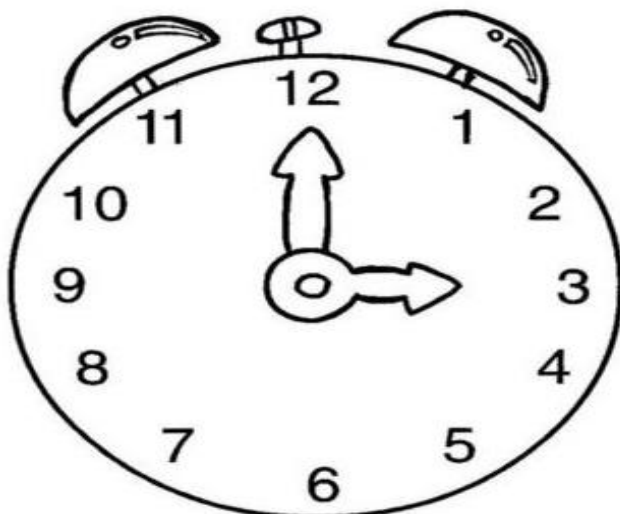
(horas)

♦ O ponteiro grande marca os _____.

(minutos)

A
T
E
N
Ç
Ã
O

- O ponteiro maior marca os minutos
- O ponteiro menor marca as horas



♦ O relógio está marcando _____ horas.

♦ O ponteiro pequeno está apontando para o número _____

♦ O ponteiro grande está apontando para o número _____.



SEXTA-FEIRA, 18 DE SETEMBRO DE 2020

Habilidades: (EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.

ATIVIDADE -21

Títulos: - Circuito motor.

Recursos: Garrafas pets, cordas e cadeiras.

Roteiro de Atividades

- 1- Zigue-Zague -coloque de 4 a 6 garrafas pet vazias enfileiradas com uma distância de aproximadamente 40 centímetros uma da outra.
- 2- 2º Túnel -colocar 2 ou 3 cadeiras para que a criança passe por baixo;
- 3- 3º Salto de obstáculo -4 garrafas pet (com água) colocá-la em duplas paralelas e amarrar um barbante em sua borda ou no meio dependendo da altura da criança. A criança deverá saltar os obstáculos na primeira volta e na segunda poderá passar por baixo;
- 4- 4º Equilíbrio -estender uma corda ou fazer um risco no chão (pode-se também usar tiras de tecido ou papel), de aproximadamente 2 metros de comprimento. As crianças devem passar por cima, como se estivessem na corda bamba.

Quando estiver realizando a atividade, tire uma foto ou faça um vídeo e mande para a professora.