



ESTADO DE MATO GROSSO  
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer  
Coordenadoria de Ensino

# “EU CUIDO DE VOCÊ, VOCÊ CUIDA DE MIM”

2º ANO



**SEMANA 7**

Escola: **Escola Municipal de Educação Básica “13 de Maio”**

Professor(a): e-mail –

Telefone/WhatsApp-

Turma: **2º Ano**

Turno:

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Nova Olímpia, setembro de 2020

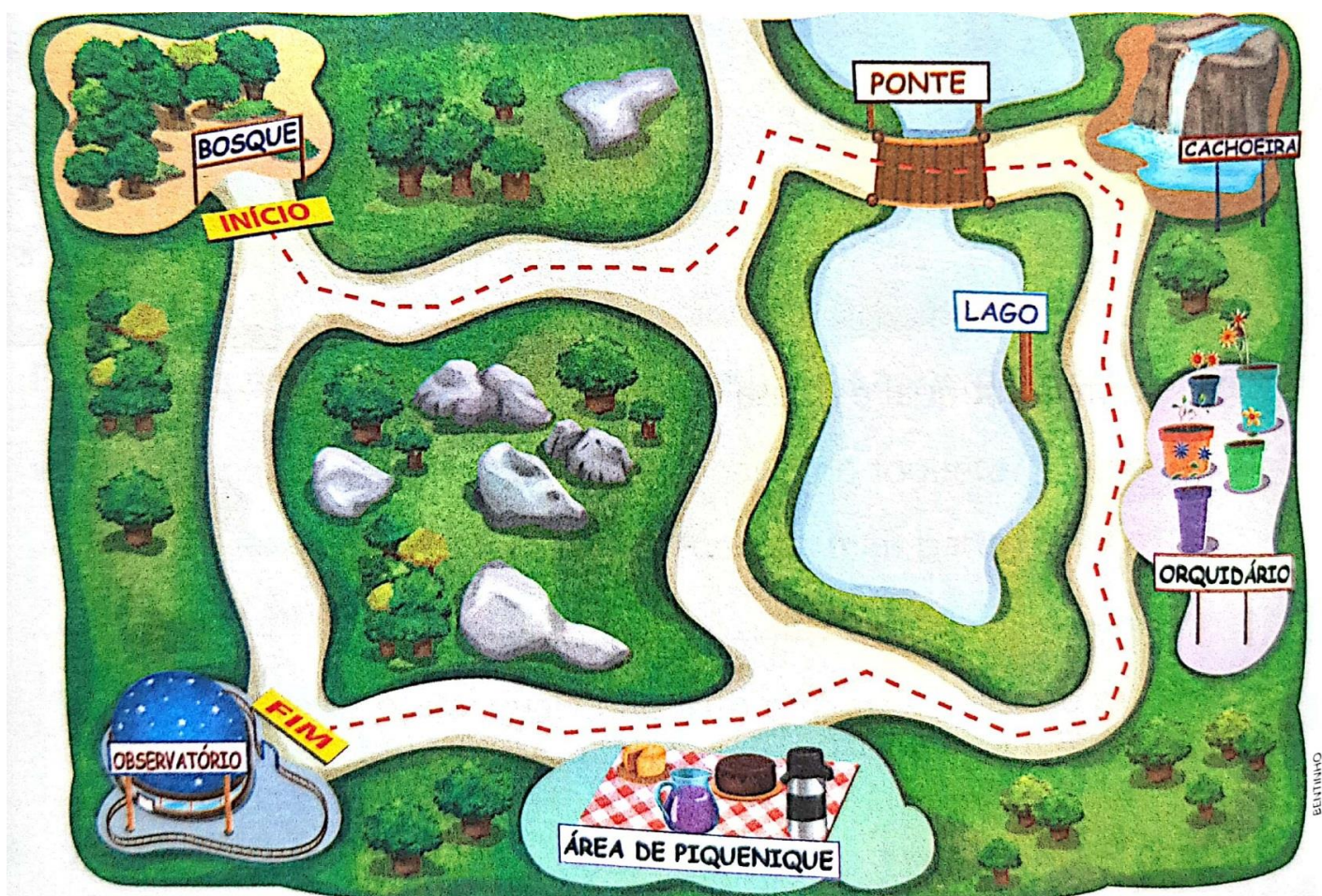


ESTADO DE MATO GROSSO  
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer  
Coordenadoria de Ensino

Segunda – feira, 14 de setembro de 2020 – 1º Dia

SENHORES PAIS OU REPONSÁVEIS, ORIENTE A CRIANÇA À FAZER UMA OBSERVAÇÃO DETALHADA DA TRILHA PARA QUE ELA POSSA IDENTIFICAR CADA PONTO DO PERCURSO.

Ana foi visitar um parque ecológico no fim de semana. Veja abaixo a trilha que ela percorreu.



1) Depois de observar com muita atenção a trilha, responda:

a) Onde começa a trilha que Ana percorreu?

b) Depois de passar pela cachoeira, quais os próximos dois lugares que Ana passou? Marque com um X.

Ponte e orquidário.  Área de piquenique.  Orquidário e área de piquenique.

c) Onde termina a trilha que Ana percorreu?



SENHORES PAIS OU REPONSÁVEIS , ACOMPANHE A CRIANÇA NA LEITURA DO TEXTO E DEPOIS AJUDE A COPIAR O TEXTO COM LETRA CURSIVA NAS LINHAS ABAIXO:

# A GATINHA GIGI

WENIDARC CINTRA

GIGI É UMA GATINHA  
MUITO GENTIL E DENGOSA!  
ELA ADORA UM CARINHO,  
E TAMBÉM É MANHOSA!  
  
QUE GATINHA GULOSA!  
COME, COME SEM PARAR!  
ELA É TÃO GRACIOSA!  
DÁ VONTADE DE ABRAÇAR!



## ATIVIDADES COM A LETRA G:

2) Faça a cópia do texto usando letra cursiva.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3) Separe as sílabas das palavras abaixo relacionadas.

Gigi =

gentil =

gatinha =

dengosa =

gulosa =





ESTADO DE MATO GROSSO  
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer  
Coordenadoria de Ensino



LEIA O DESAFIO PARA CRIANÇA, DEPOIS PEGUNTE QUAL SINAL SERÁ USADO NA OPERAÇÃO, SE É ADIÇÃO (+) OU SUBTRAÇÃO (-).

3) Leia os desafios e responda:

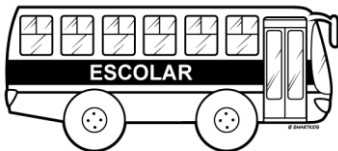
a) Num saquinho havia 39 balas. Dei 9 para meu irmão. Quantas balas sobraram?



CÁLCULO	
D	U

Resposta: Sobraram \_\_\_\_\_ balas.

b) O ônibus da escola de Mariana tem capacidade para 30 alunos. Hoje foram 22 alunos. Quantos alunos faltaram?



CÁLCULO	
D	U

Resposta: Faltam \_\_\_\_\_ alunos.

c) Num cesto havia 48 maçãs. Apodreceram 36. Quantas maçãs sobraram?



CÁLCULO	
D	U

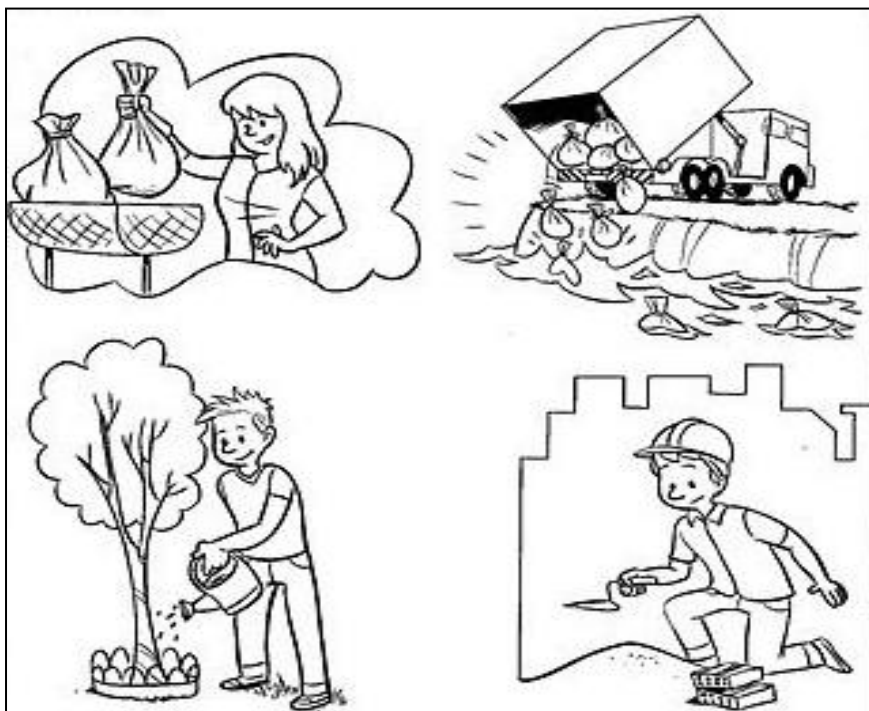
Resposta: Sobraram \_\_\_\_\_ maçãs.



ESTADO DE MATO GROSSO  
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer  
Coordenadoria de Ensino

Quarta – feira, 16 de setembro de 2020 – 3º Dia.

1) Pinte as cenas em que aparecem pessoas cuidando da cidade.



**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, ORIENTE SEU FILHO (A) PARA FAZER AS ATIVIDADES, SEGUINDO A LEITURA DO TEXTO.**

LEITURA

Gina gosta de gelatina.  
A gelatina é gostosa .  
Gigi come gelatina na tigela.  
A gelatina é de uva.

**Trabalhando com o texto**

2) Responda.

- a) Geni gosta de \_\_\_\_\_
- b) A gelatina é de \_\_\_\_\_
- c) A gelatina é \_\_\_\_\_



ESTADO DE MATO GROSSO  
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer  
Coordenadoria de Ensino

3) Leia as palavras e copie-as na coluna certa.

girafa    galo    guloso    gola    gemada    tigela    mágico  
gelado    gota    gibi    guri    gaveta    gilete    goiaba

ga	ge	gi	go	gu

Quinta – feira, 17 de setembro de 2020 – 4º Dia.



**DEZENAS EXATAS**

**SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, QUANDO CONTAMOS OS NÚMEROS DE 10 EM 10, SEGUINDO ATÉ A ÚLTIMA CASA DA DEZENA O NÚMERO 90.**



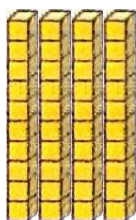
1 dezena ou  
10 (dez) unidades.



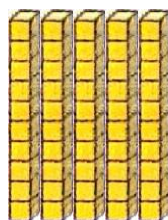
2 dezenas ou  
20 (vinte) unidades



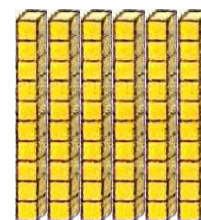
3 dezenas ou  
30 (trinta) unidades.



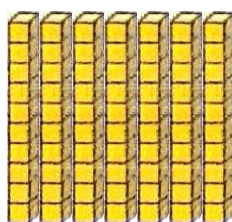
4 dezenas ou  
40 (quarenta) unidades.



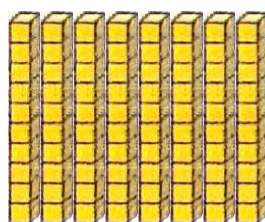
5 dezenas ou  
50 (cinquenta) unidades



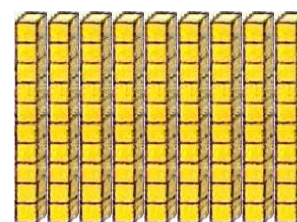
6 dezenas ou  
60 (sessenta) unidades.



7 dezenas ou  
70 (setenta) unidades.



8 dezenas ou  
80 (oitenta) unidades.



dezenas ou  
90 (noventa) unidades.



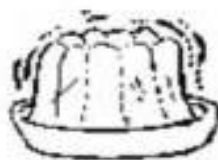
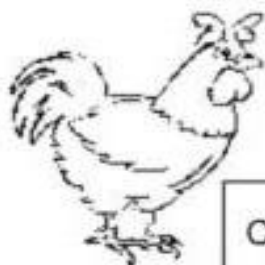


ESTADO DE MATO GROSSO  
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer  
Coordenadoria de Ensino

VAMOS BRINCAR DE CAÇA-PALAVRAS, AJUDE A CRIANÇA A ENCONTRAR OS NOMES DAS FIGURAS ABAIXO AQUI NO QUADRO E PINTAR CADA UMA DE UMA COR.

3) Encontre nos caça-palavras silábico, os nomes das figuras abaixo.

Gale - figo - gelatina - fege - garfo -  
gato - cogumelo - canguru



CO	GU	ME	LO	CO	CO	GA	FO
XI	ZA	CA	MA	LI	JU	SU	GO
CA	GE	FU	VU	GA	LI	NHA	LO
FI	LA	CO	TA	CA	NE	TA	PU
GO	TI	NE	PE	GAR	FO	RE	DU
ME	NA	RA	ZE	NA	FE	CU	CO
FO	CA	GU	RE	XE	TA	DU	GA
TE	CAN	GU	RU	CA	ME	LO	TO



**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**Prefeitura Municipal de Nova Olímpia**  
**Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer**  
**Coordenadoria de Ensino**

**Sexta – feira, 18 de setembro de 2020 – 5º Dia.**



**PREZADA FAMÍLIA, O ADULTO QUE ESTIVER ORIENTANDO A CRIANÇA NO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES, DEVE LER O ENUNCIADO, O TEXTO E A OPÇÕES DE RESPOSTA. MAS É A CRIANÇA QUE DEVE REALIZAR AS ATIVIDADES. CASO NECESSÁRIO, LEIA MAIS DE UMA VEZ, ATÉ QUE A ORIENTAÇÃO SEJA COMPREENDIDA POR ELA.**

**LEIA O TEXTO PARA SEU FILHO (A) E OBSERVE A IMAGEM ABAIXO.**

A lista de problemas provocados pela inalação da fumaça de queimadas florestais e urbanas: ardência na garganta, tosse seca, cansaço, falta de ar, dificuldade para respirar, dor de cabeça, rouquidão e lacrimejamento e vermelhidão nos olhos.

A fumaça afeta as vias respiratórias, causando doenças prévias, como rinite, asma, bronquite e Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica. Quem mais sofre com as doenças respiratórias são as crianças e idosos.



Área florestal destruída pela ação das queimadas

1) Marque x na resposta certa.

a) Qual é o assunto do texto:

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Plantação de floresta | <input type="checkbox"/> Problemas de saúde causadas pelas queimadas |
| <input type="checkbox"/> Morte dos animais     | <input type="checkbox"/> Consumo de água                             |

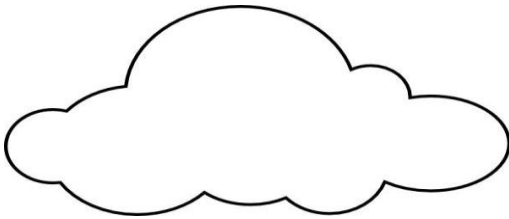
B) Qual o órgão do nosso corpo é mais afetado pela fumaça das queimadas.

- |                                  |                                 |                                 |                                  |
|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Coração | <input type="checkbox"/> Fígado | <input type="checkbox"/> Pulmão | <input type="checkbox"/> Cérebro |
|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|



**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**Prefeitura Municipal de Nova Olímpia**  
**Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer**  
**Coordenadoria de Ensino**

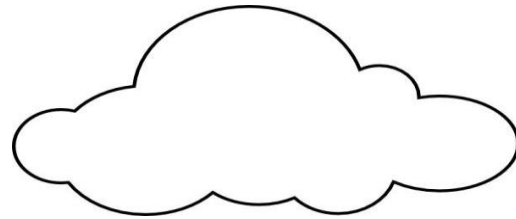
2) Observe as figuras a, b, c e d e escreva dentro das nuvens o que está acontecendo em cada cena.



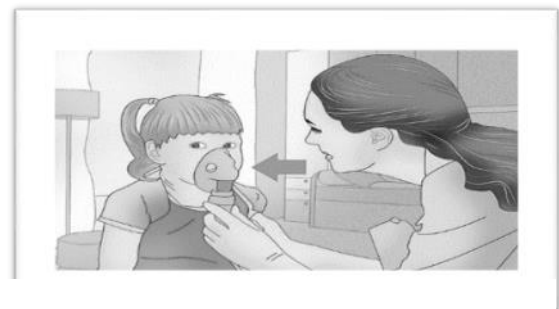
a)



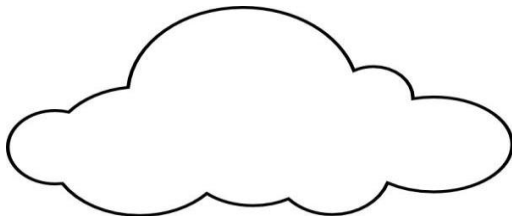
<https://pt.wikihow.com>



b)



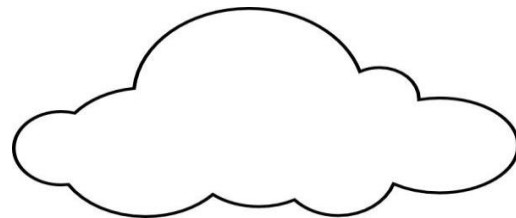
<http://www.hospitalflaviosantos.com.br/>



c)



Imagem: google



d)



<https://pt.clipartlogo.com/>



## ADIÇÃO COM RESERVA

Iniciamos a soma pela ordem da unidade, quando o resultado equivale a dezena, acrescentamos essa dezena na próxima soma.

1	vai um	
1		5
+		6
1		
<hr/>		
3	1	1

➡ Parcela  
➡ Parcela  
➡ Soma ou total



3) Resolva as adições com reserva.

$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 37 \\ 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 35 \\ 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 85 \\ 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 27 \\ 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 75 \\ 16 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 49 \\ 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 64 \\ 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 44 \\ 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 28 \\ 02 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 18 \\ 17 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---



ESTADO DE MATO GROSSO  
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer  
Coordenadoria de Ensino



**AJUDE SEU FILHO A PROCURAR O NOME DA CADA FIGURA E ESCREVER NA LINHA EMBAIXO:**

4) Auto ditado com: **Ga – Ge – Gi – Go - Gu**

	<p>GOLA FOGÃO GÊNIO GELADEIRA GELÉIA GELO GILETE GOIABA FIGO GUAIACA GIBI GAIOLA GALO GAITA GIZ COGUMELO</p>		
			
-----	-----	-----	-----
			
-----	-----	-----	-----
			
-----	-----	-----	-----
			
-----	-----	-----	-----



**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**Prefeitura Municipal de Nova Olímpia**  
**Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer**  
**Coordenadoria de Ensino**

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Vamos nos exercitar junto com a família!**

**Atividade: Circuito motor**

**Materiais:** Garrafas pets, cordas e cadeiras.

- 1 - Ziguezague** - Coloque de 4 a 6 garrafas pet vazias enfileiradas com uma distância de aproximadamente 40 centímetros uma da outra.
- 2 - Túnel** – Coloque 2 ou 3 cadeiras ou banco para a criança passar por baixo;
- 3 - Salto de obstáculo** - 4 garrafas pet (com água) colocá-la em duplas paralelas e amarrar um barbante em sua borda ou no meio dependendo da altura da criança. A criança deverá saltar os obstáculos na primeira volta e na segunda poderá passar por baixo;
- 4 - Equilíbrio** - estender uma corda ou fazer um risco no chão (pode-se também usar tiras de tecido ou papel), de aproximadamente 2 metros de comprimento. As crianças devem passar por cima, como se estivessem na corda bamba.

**Registre a atividade e envie foto para o professor.**



**Entregar no dia, 21 de setembro de 2020.**