



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

“EU CUIDO DE VOCÊ, VOCÊ CUIDA DE MIM”

2º ANO



SEMANA 7

Escola **Municipal de Educação Básica “Maria Aparecida Cavalini Soares Mozar”**

Professor(a):

e-mail –

Telefone/WhatsApp-

Turma:

Turno:

Aluno: _____

Nova Olímpia, Setembro de 2020



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Segunda – feira, 14 de Setembro de 2020 – 1º Dia



ATIVIDADE SOBRE FOTOLEGENDA

VAMOS CONVERSAR?
O QUE É FOTOGRAFIA?
PRA QUE SERVE?

ONDE VOCES COSTUMAM VER FOTOS?
VOCES JÁ VIRAM FOTOS EM REVISTAS E JORNAIS?
PARA QUE ELAS SERVEM?

AS FOTOS QUE APARECEM NOS JORNAIS E REVISTAS QUEREM NOS MOSTRAR
ALGO, CERTO?

COMO DESCOBRIMOS O QUE ELA QUER NOS DIZER?
ATRAVÉS DAS LEGENDAS DESCOBRIMOS O SIGNIFICADO OU EXCLARECIMENTO
SOBRE AS FOTOGRAFIAS OU IMAGENS. OU SEJA A LEGENDA EXPLICA O QUE A
IMAGEM QUER EXPLICAR.



Parque Disney World foi construído em Orlando em 1971 (foto: Disney / Reprodução)

<https://cnnspanol.cnn.com/2020/04/30/perspectivas-para-las-reaperturas-de-disney-world-y-disneyland-como-sera-y-cuando-se-abriran-los-parques/>



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

1 - AGORA É A SUA VEZ, DÊ UMA LEGENDA PARA AS FOTOGRAFIAS ABAIXO, EM FORMA DE FRASES:

IMAGEM - 1



Fonte: <https://www.odontologiaoralalcance.com.br/2018/08/21/crie-o-habito-da-higiene-bucal-na-crianca/> Acesso em 24/08/2020

LEGENDA:

IMAGEM - 2



Fonte: <https://www.douradosnews.com.br/noticias/saiba-como-despertar-o-prazer-de-comer-frutas-e-verduras-nos-filhos/423434/> Acesso em 24/08/2020

LEGENDA:



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

2- RESOLVA AS QUESTÕES ABAIXO:

- a) SEU JONAS É UM CARTEIRO, ELE PRECISA ORGANIZAR OS NÚMEROS DAS CASAS EM ORDEM CRESCENTE. VAMOS AJUDÁ-LO! ESCREVA ABAIXO COMO FICARIAM OS NÚMEROS NESSA ORDEM:



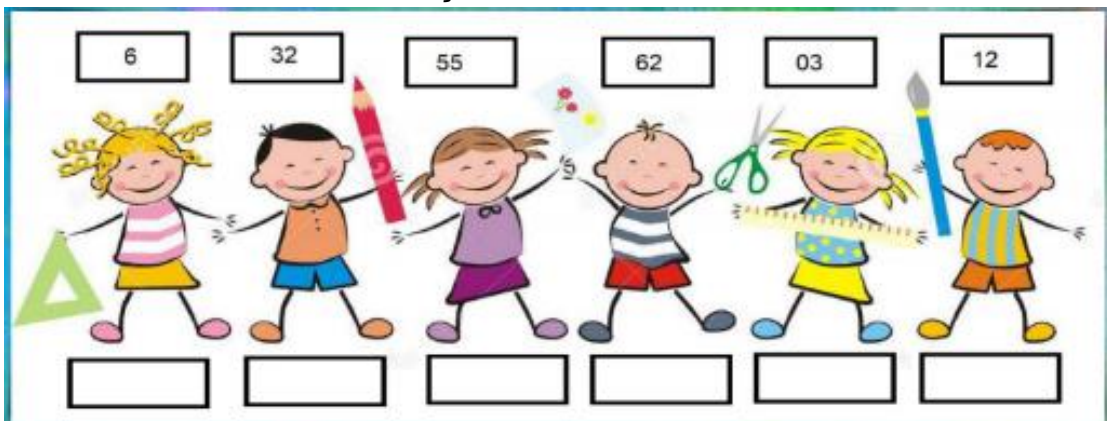
Fonte: <https://drive.google.com/file/d/1KgO8tQ2qODihutLVmM6yINHriY4viMJl/view> Acesso em 14/08/2020

- b) A PROFESSORA JANAINA CONFECCIONOU ALGUMAS FICHAS COM CARTOLINA E NUMEROU. ELA PRECISA ORGANIZAR AS FICHAS NA ORDEM DO MENOR PARA O MAIOR. AJUDE A PROFESSORA A ORGANIZAR AS FICHAS ABAIXO.



Fonte: https://drive.google.com/file/d/1ByF_Zc4CFLD9LlGOSmGy8A9aOv3xjyG/view Acesso em 14/08/2020

- c) ESCREVA O NOME DAS CRIANÇAS DE ACORDO COM O NÚMERO PENSADO.



Fonte: <https://drive.google.com/file/d/1KgO8tQ2qODihutLVmM6yINHriY4viMJl/view> Acesso em 14/08/2020

KAIO PENSOU NO NUMERAL QUE EQUIVALE A UMA DÚZIA.

PATRÍCIA PENSOU NO MENOR NÚMERO.

BIA PENSOU NO NUMERAL QUE EQUIVALE A CINCO DEZENAS E CINCO UNIDADES.

BRUNO PENSOU NO NUMERAL MAIOR.

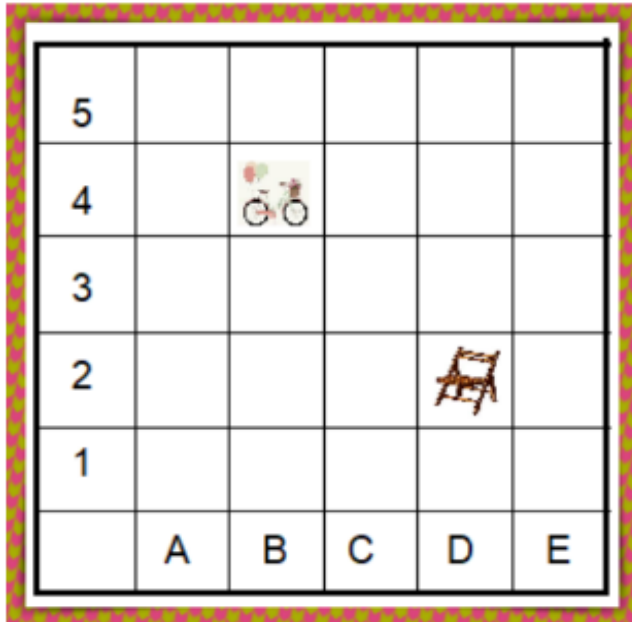
CARLA PENSOU NO NUMERAL QUE EQUIVALE A MEIA DÚZIA.

FELIPE PENSOU NO NUMERAL QUE EQUIVALE A TRÊS DEZENAS E DUAS UNIDADES.



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

3 - NA MALHA QUADRICULADA ABAIXO, A LOCALIZAÇÃO DE CADA OBJETO É IDENTIFICADA POR UMA LETRA E UMA NÚMERO. POR EXEMPLO, A CADEIRA ESTÁ LOCALIZADA EM D,2. DE ACORDO COM A FIGURA A BICICLETA ESTÁ LOCALIZADA EM:



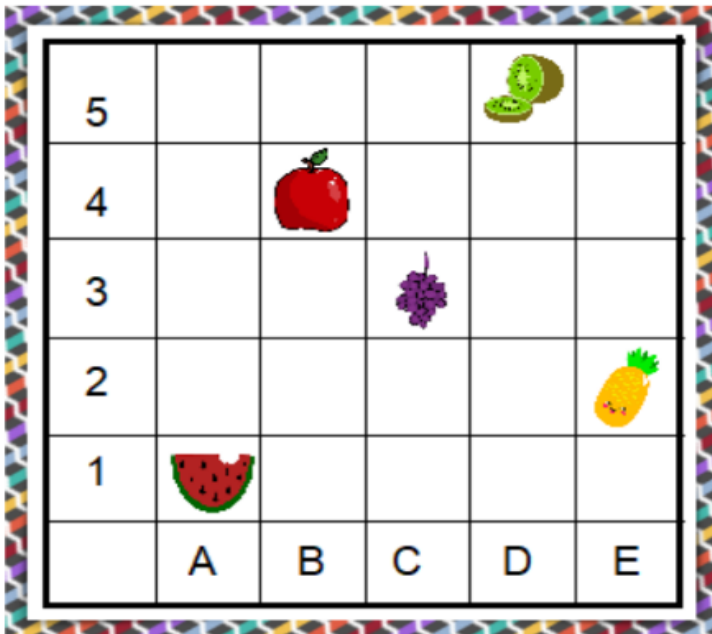
A) () B, 4

B) () D, 5

C) () E, 1

D) () C, 2

4 - NA MALHA QUADRICULADA FORAM DESENHADAS VÁRIAS FRUTAS. OBSERVE E RESPONDA. QUAL É A FRUTA QUE ESTÁ NA POSIÇÃO B, 4?



A) () ABACAXI

B) () UVA

C) () MAÇÃ

D) () MELANCIA

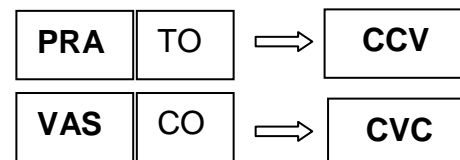
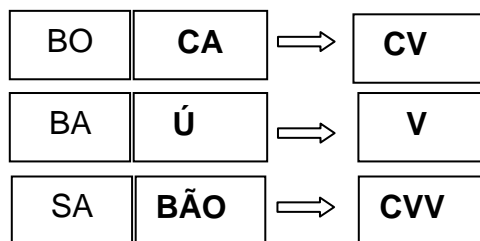


ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino







Terça – feira, 15 de Setembro de 2020 – 2º Dia

EXISTEM DIFERENTES FORMAÇÕES SILÁBICAS NO ALFABETO DA LÍNGUA PORTUGUESA, EM QUE PODEMOS CITAR AS SEGUINTESS FORMAÇÕES: CV (CONSOANTE/VOGAL), V (VOGAL), CVC (CONSOANTE/VOGAL/CONSOANTE), CVV (CONSOANTE/VOGAL/CONSOANTE) E CCV (CONSOANTE/CONSOANTE/VOGAL).

VEJA OS EXEMPLOS NAS SÍLABAS EM DESTAQUE:



1 - OBSERVE AS PALAVRAS E RESPONDA QUANTAS LETRAS E QUANTAS SÍLABAS POSSUI CADA UMA DELAS. EM SEGUIDA OBSERVE A SÍLABA EM DESTAQUE E RESPONDA A QUAL ESTRUTURA SILÁBICA ELA PERTENCE.

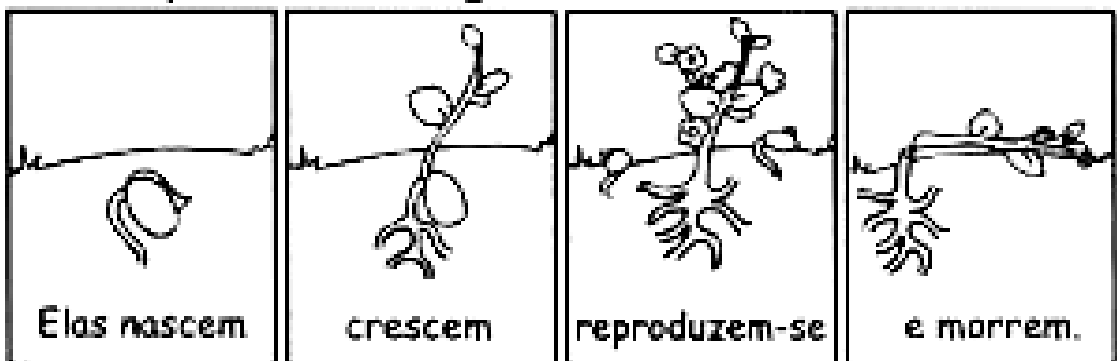
PALAVRA	QUANTAS LETRAS 	QUANTAS SÍLABAS 	CCV 	CVC 	CVV 	VV 
<u>BRISA</u>						
NE <u>VASCA</u>						
<u>TROVÃO</u>						
<u>CICLONE</u>						
<u>CHUVA</u>						
<u>RAIO</u>						
FURAC <u>ÃO</u>						



A ÁGUA É ESSENCIAL PARA A VIDA DAS PLANTAS. ELAS USAM A LUZ SOLAR E **ÁGUA** PARA PRODUZIR ALIMENTOS. EM TERMOS GERAIS, **PLANTAS** PRODUZEM O PRÓPRIO ALIMENTO, UTILIZANDO A ENERGIA SOLAR PARA GERAR AÇÚCARES NUTRITIVOS.

2 – DESCUBRA A PALAVRA E COMPLETE O TEXTO:

As plantas ou vegetais são seres vivos.



• As podem viver em diferentes ambientes: no solo, na água e até presas ao caule de outro vegetal.

• Para se desenvolver, as plantas precisam de luz, ar e As plantas que crescem no solo precisam também de terra apropriada para se desenvolver.

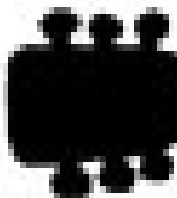




ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

MÚSICA É UM CONJUNTO DE **SONS** ORGANIZADOS DE FORMA AGRADÁVEL OU SIGNIFICATIVA. TODAS AS **CULTURAS** DO MUNDO FAZEM ALGUMA FORMA DE MÚSICA. A MÚSICA PODE SER SIMPLES — POR EXEMPLO, UMA PESSOA TOCANDO UM TAMBOR DE MADEIRA OU CANTANDO UMA MÚSICA INFANTIL.

ELA TAMBÉM PODE SER COMPLEXA — POR EXEMPLO, CENTENAS DE INSTRUMENTOS SENDO TOCADOS JUNTOS DURANTE HORAS. EM GERAL, A MÚSICA TEM CONEXÃO DIRETA COM AS EMOÇÕES DAS PESSOAS.



3 – ASSISTA O VÍDEO DA XUXA “ VEM QUE EU VOU TE ENSINAR” CLICANDO NO LINK ABAIXO. JUNTE A FAMILIA E VAMOS CONTAR E DANÇAR...NÃO ESQUEÇA DE FILMAR E MANDAR PRA PROFESSORA!

<https://www.youtube.com/watch?v=r64qYQ3UJVQ&feature=youtu.be>





ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

2 - AMANDA TEM UMA COLEÇÃO DE COLARES E MARIANA TEM UMA COLEÇÃO DE PULSEIRAS. OBSERVE AS IMAGENS COM ATENÇÃO E RESPONDA:



Fonte: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1186/comparando-e-justificando-quantidades-com-numeros> Acesso em 26/08/2020

a) QUAL É A QUANTIDADE DA COLEÇÃO DE AMANDA?

.....

b) QUAL É A QUANTIDADE DA COLEÇÃO DE MARIANA?

.....

c) QUEM TEM A MENOR QUANTIDADE DE OBJETOS NA COLEÇÃO?

.....

d) QUANTOS OBJETOS MARIANA TEM A MAIS QUE AMANDA?

.....








e) QUANTOS OBJETOS TOTALIZAM AS DUAS COLEÇÕES JUNTAS?

.....



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

3 - VAMOS MUDAR AS SÍLABAS PARA FORMAR NOVAS PALAVRAS?

PALAVRA	O QUE FAZER?	COMO FICOU?
 TUCANO	Retire o TU	
 CUTIA	Retire o CU	
 SAPATO	Retire o SA	
 JABUTICABA	Retire o CABA	
 PATO	Troque o PA pelo SA	
 TEIA	Troque o TE pelo ME	
 LUPA	Troque o PA pelo VA	



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Quinta-feira, 17 de Setembro de 2020 – 4º Dia

1 – LEIA O POEMA COM ATENÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.

CHIII...

QUE BICHO É ESTE?

É O BICHO COCHICHO.
ELE VIVE NA CHAMINÉ,
USA UM CHAPÉU CHINÊS,
CALÇA E CHUTEIRA NUM PÉ
E, NO OUTRO UM CHINELO FRANCÊS.



POIS EU ACHO
QUE FOI ESTE BICHO
QUE TEM NOME DE COCHICHO,
QUE COMEU MINHA EMPADA
E FICOU DE BARRIGA INCHADA.

Fonte: <http://tudobemsimplesju.blogspot.com/2010/06/atividades-ch-nh-lh.html> Acesso em 26/08/2020

a) CIRCULE NO POEMA ACIMA, AS PALAVRAS COM **CH**.

b) ONDE VIVE O BICHO COCHICHO?

.....

c) O QUE CALÇA BICHO COCHICHO?

.....

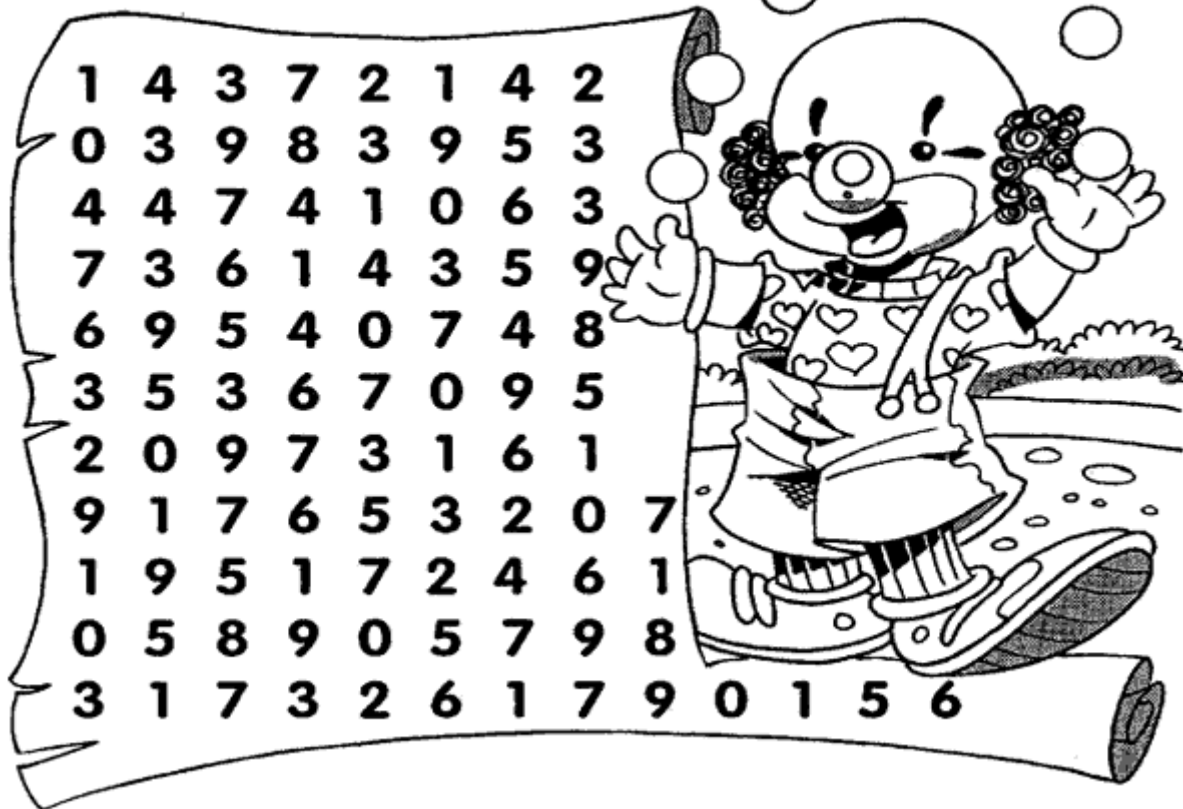
d) POR QUE A BARRIGA DO BICHO COCHICHO FICOU INCHADA?

.....



2 - DESCUBRA OS NÚMEROS E PROCURE OS RESULTADOS NO CAÇA PINTANDO-OS UM DE CADA COR.

CAÇA ADIÇÕES



- a) 1 CENTENA, 5 DEZENAS E 6 UNIDADES =
- b) 1 CENTENA, 0 DEZENAS E 4 UNIDADES =
- c) 1 CENTENA, 4 DEZENAS E 0 UNIDADES =
- d) 1 CENTENA, 9 DEZENAS E 5 UNIDADES =
- e) 1 CENTENA, 8 DEZENAS E 9 UNIDADES =
- f) 2 CENTENAS, 3 DEZENAS E 3 UNIDADES =
- g) 3 CENTENAS, 7 DEZENAS E 2 UNIDADES =
- h) 1 CENTENA, 6 DEZENAS E 1 UNIDADES =
- i) 2 CENTENAS, 0 DEZENAS E 9 UNIDADES =
- j) 3 CENTENAS, 1 DEZENAS E 7 UNIDADES =



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

ALGUMAS MUDANÇAS OCORRIDAS AO LONGO DOS TEMPOS

VOCÊ JÁ PAROU PARA PENSAR COMO ERAM AS FESTAS DE ANIVERSÁRIO INFANTIS ANTIGAMENTE? TUDO ERA FEITO EM CASA. O BOLO ERA PREPARADO PELA MÃE OU PELA AVÓ. AS TIAS E ATÉ AS VIZINHAS TAMBÉM AJUDAVAM NO PREPARO DO BOM E CLÁSSICO SANDUÍCHE DE ATUM NO PÃO DE FORMA. OS BRIGADEIROS DE CHOCOLATE ERAM ENROLADOS COM AJUDA DAS PEQUENAS CRIANÇAS E A BALA DE COCO VINHA ENFEITADA COM PAPEL PICADO!



Festa antiga

COM O PASSAR DOS ANOS, AS FESTAS INFANTIS COMEÇARAM A GANHAR ARES DE FESTÃO. FESTÃO MESMO, QUASE COMO UM CASAMENTO! COM O DIA A DIA CADA VEZ MAIS CORRIDO, MUITOS PAIS ACABAM DELEGANDO AS TAREFAS DA PREPARAÇÃO DA FESTINHA DAS CRIANÇAS PARA O BUFFET DE FESTAS INFANTIS.



Festa atual



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Sexta – feira, 18 de setembro de 2020 – 5º Dia

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDE A CRIANÇA A LER O TEXTO COM ATENÇÃO E RESPONDER AS QUESTÕES A SEGUIR:

1 – LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E RESOLVA AS QUESTÕES ABAIXO.

A FESTA DA JOANINHA

A JOANINHA RESOLVEU DAR UMA FESTA.

CONVIDOU OS BICHOS E ATÉ PREPAROU UM
CARDÁPIO:

- SALADA DE JILÓ;
- SUCO DE CAJU;
- GELÉIA DE JABUTICABA;
- SOPA DE FEIJÃO;
- PUDIM DE MARACUJÁ;
- DOCE DE JACA;



A FESTA IA ANIMADA, QUANDO A JIBÓIA GRITOU:

- O JABUTI PISOU NO MEU PÉ!

- EU NÃO, FOI O JACARÉ! – DISSE O JABUTI;

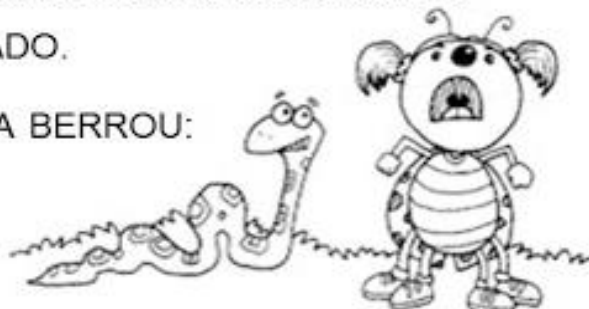
O JACARÉ FICOU BRAVO E COMEÇOU A DAR
CHICOTADAS COM A CAUDA.

COMEÇOU, ENTÃO, A CONFUSÃO: ERA PATADA E
BICADA, POR TODO LADO.

FOI AÍ QUE A JOANINHA BERROU:

- JIBOÍIA NÃO TEM PÉ!

E A FESTA ACABOU.





ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

a) ESCREVA O NOME DE CADA PERSONAGEM:









b) REESCREVA O CARDÁPIO DA FESTA TROCANDO AS FIGURAS POR SEUS NOMES.

SALADA DE 

SUCO DE 

GELÉIA DE 

SOPA DE 

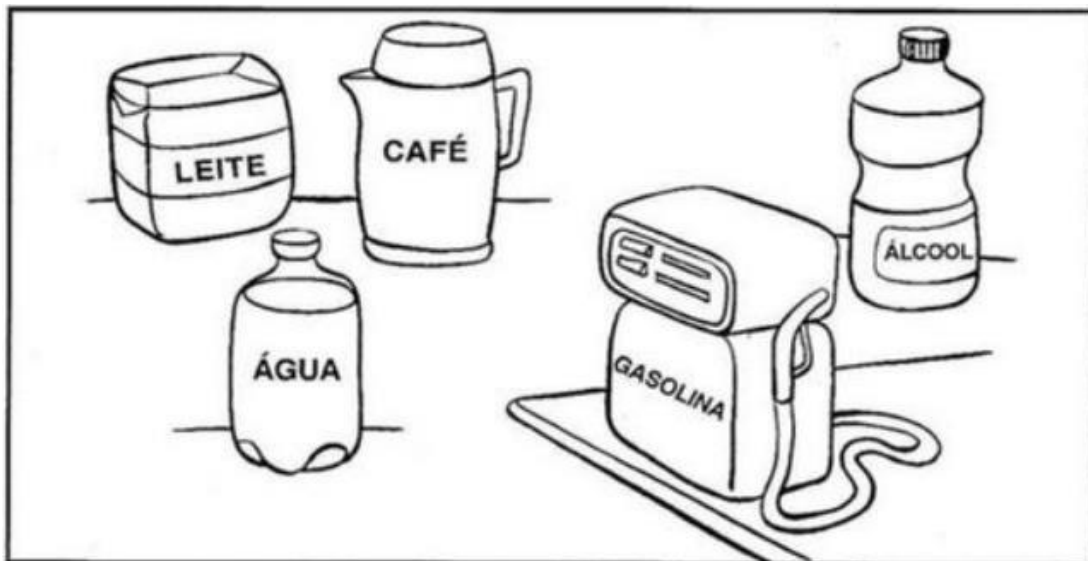
PUDIM DE 

DOCE DE 



MEDIDAS DE CAPACIDADE LITRO

PARA MEDIRMOS O LEITE, A ÁGUA, O ÓLEO, O ÁLCOOL, A GASOLINA E OUTROS LÍQUIDOS, USAMOS A UNIDADE DE CAPACIDADE CHAMADA **LITRO**
A METADE DE UM LITRO CHAMA **MEIO LITRO**



Fonte <https://atividadespedagogicas.net/2017/10/atividades-sobre-medidas-de-capacidades.ntm/> Acesso em 27/08/2020

2 – RECORTE DE JORNAIS OU REVISTAS, PRODUTOS QUE COMPRAMOS POR LITRO E COLE NO QUADRO ABAIXO





ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Educação Física

Vamos nos exercitar junto com a família!

Atividade: Circuito motor

Materiais: Garrafas pets, cordas e cadeiras.

1 - Ziguezague - Coloque de 4 a 6 garrafas pet vazias enfileiradas com uma distância de aproximadamente 40 centímetros uma da outra.

2 - Túnel – Coloque 2 ou 3 cadeiras ou banco para a criança passar por baixo;

3 - Salto de obstáculo - 4 garrafas pet (com água) colocá-la em duplas paralelas e amarrar um barbante em sua borda ou no meio dependendo da altura da criança. A criança deverá saltar os obstáculos na primeira volta e na segunda poderá passar por baixo;

4 - Equilíbrio - estender uma corda ou fazer um risco no chão (pode-se também usar tiras de tecido ou papel), de aproximadamente 2 metros de comprimento. As crianças devem passar por cima, como se estivessem na corda bamba.

Registre a atividade e envie foto para o professor.



Devolver no dia 21/09/2020