



“EU CUIDO DE VOCÊ, VOCÊ CUIDA DE MIM”

2º ANO



SEMANA 1

Escola: Maria Aparecida Cavalini Soares Mozar

Professor:

e-mail –

Telefone/WhatsApp-

Turma:

Turno:

Aluno: _____



Caros Pais e Estudantes

Nós temos a certeza que você sabe porque não podemos ir para escola. Isso mesmo. Com o bichinho chamado “**Coronavírus**” por aí, não podemos sair de casa como estávamos acostumados a fazer. Neste momento contamos com o seu apoio nas atividades e participação nas Aulas Remotas, com a interação entre a Criança, a Família e o Professor, através das redes sociais, e via WhatsApp.

Alguns cuidados são necessários para o sucesso das nossas Aulas Remotas, tais como:

1 - Preparo do ambiente para estudar: A escolha do cantinho de estudos é muito importante. Encontre um lugar de sua casa em que a chance de distrações seja a menor possível. Um ambiente iluminado e silencioso é o ideal para se concentrar nos estudos.

2 - Faça um cronograma de estudos: Monte um cronograma de estudos. Separe o conteúdo por dia e o tempo que dedicará para cada atividade, além do tempo de interação com o professor e com os colegas no grupo da turma no WhatsApp.

3 - Como continuar concentrado diante de tantas distrações possíveis: Ao fazer uma atividade, se mantenha afastado da televisão e do celular. Faça pausas a cada meia hora e não deixe de separar um tempo para leitura diária, exercícios físicos e beba sempre muita água.

4 - Literacia Familiar. Como incentivar as crianças na leitura: Literacia familiar é o conjunto de práticas e experiências relacionadas com a linguagem oral, a leitura e a escrita, que as crianças vivenciam com seus pais ou responsáveis. Estimule-os a desenvolver, por meio de estratégias simples e divertidas, quatro habilidades fundamentais: ouvir, falar, ler e escrever!

5 - Lembre-se: Esta apostila deverá ser entregue na data agendada pela escola, para ser corrigida pelo(a) professor(a).

Desejamos que tenha muito sucesso nos seus estudos!

“Deus Abençoe sua Vida!”

Um grande abraço

SEMECETEL



Registro 02 - Roteiro de Atividades Remotas Encaminhadas para os Alunos – Semana (1)

Escola: Municipal de Educação Básica Maria Aparecida Cavalini Soares Mozar

Professor:

e-mail –

Telefone/WhatsApp-

Turma:

Turno:

Aluno(a) - _____

Sequência de Atividades – Passo a Passo

TERÇA-FEIRA 04/08

ANTES DE COMEÇARMOS, QUE TAL UMA PEQUENA LEITURA?

A GALINHA DOS OVOS DE OURO

UM CAMPONÊS E SUA ESPOSA, POSSUÍAM UMA GALINHA, QUE TODOS OS DIAS BOTAVA UM OVO DE OURO.

IMAGINANDO QUE DENTRO DA GALINHA DEVERIA TER MUITO OURO, ELES RESOLVERAM MATAR A GALINHA PARA PODER PEGAR TUDO O QUE HAVIA DENTRO DELA.

MAS, PARA SURPRESA DELES, POR DENTRO, A GALINHA ERA IGUAL TODAS AS OUTRAS.

ENTÃO, O CASAL DE TOLOS, AO INVÉS DE FICAR RICOS DE UMA VEZ SÓ, PERDERAM O OVO DE OURO QUE GANHAVAM TODOS OS DIAS E ACABARAM SEM NADA.

MORAL DA HISTÓRIA: QUEM TUDO QUER, NADA TEM.





LÍNGUA PORTUGUESA (atividade 1)

1) LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR:

O MONSTRINHO COVID-19

ADILÉA M. I. GENEROSO

EU SOU O COVID-19. O MONSTRINHO INVISÍVEL QUE VEM CAUSANDO PÂNICO E POLÊMICA. EU E MINHA FAMÍLIA ESTAMOS VIAJANDO. JÁ PASSAMOS POR VÁRIOS PAÍSES. QUEREMOS CONHECER O MUNDO.

SÓ QUE AS PESSOAS FICAM MUITO MAL. ADORAMOS FICAR NOS LUGARES TUMULTUADOS, NOS TRANSPORTES E LUGARES COLETIVOS.

NÓS APROVEITAMOS QUANDO AS PESSOAS LEVAM AS MÃOS ATÉ O NARIZ, OLHO E BOCA. E NOS ALESTRAMOS FACILMENTE.

AS PESSOAS ESTÃO FICANDO ESPERTAS. ESTÃO LAVANDO AS MÃOS COM ÁGUA CORRENTE E SABÃO COM MAIS FREQUÊNCIA E USANDO ÁLCOOL GEL 70%. ALÉM DE FICAREM EM CASA, EVITANDO ASSIM, AGLOMERAÇÕES. ISTO NOS DIFICULTA BASTANTE. ENQUANTO NÃO INVENTAREM UM VENENO PARA NOS EXTERMINAR, FICAREMOS POR AQUI, PULANDO PRA LÁ E PRA CÁ.



A) QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

R: _____

B) QUAL É O NOME DO MONSTRINHO?

R: _____

C) O QUE AS PESSOAS DEVEM FAZER PARA EVITAR A CONTAMINAÇÃO PELO COVID-19?

R: _____



MATEMÁTICA (atividade 2)

1) ADRIANA TEM **150** REAIS E AO CHEGAR NA FARMÁCIA TINHA O SEGUINTE CARTAZ.



- a) SE ELA COMPRAR APENAS O ÁLCOOL, QUANTOS REAIS VÃO RESTAR?

- b) E SE ELA COMPRAR APENAS A MÁSCARA. QUANTO IRÁ RESTAR? _____
- c) E SE ELA RESOLVER COMPRAR OS DOIS? QUANTOS REAIS IRÃO RESTAR? _____
- 2) NA TURMA DE JOÃO E DE PEDRO, AS CRIANÇAS ESTÃO FAZENDO COLEÇÃO DE TAMPINHAS. VAMOS AJUDÁ-LOS A RESOLVER ALGUNS PROBLEMAS.
- a) A) JOÃO TEM 15 TAMPINHAS AZUIS E PEDRO TEM 14 VERDES. QUANTAS TAMPINHAS OS DOIS MENINOS TEM JUNTOS?
- b) B) JOÃO PEGOU 27 TAMPINHAS VERMELHAS NA CAIXA E PEDRO PEGOU 12 TAMPINHAS BRANCAS. QUANTAS TAMPINHAS OS DOIS PEGARAM DA CAIXA?
- c) JOÃO TEM 13 TAMPINHAS BRANCAS E PEDRO TEM ALGUMAS TAMPINHAS PRETAS. JUNTOS, ELES TEM 35 TAMPINHAS. QUANTAS TAMPINHAS TEM PEDRO?



QUARTA - FEIRA 05/08
HISTÓRIA (atividade3)

PARA QUE QUE POSSAMOS TER UMA BOA CONVIVENCIA EM SOCIEDADE É IMPORTANTE QUE SAIBAMOS RESPEITAR UNS AOS OUTROS. EM TEMPOS DE CORONAVÍRUS EXISTEM CERTAS ATITUDES QUE DEVEMOS COLOCAR EM PRÁTICA PARA EVITAR A PROPAGAÇÃO DO VÍRUS.

1. MARQUE UM X NAS ATITUDES QUE VOCÊ CONSIDERA CERTA OU ERRADA PARA EVITAR A CONTAMINAÇÃO. NÃO ESQUEÇA DE PINTAR AS CENAS:

1. JOGAR TOALHA DE PAPEL NO LIXO DEPOIS DE USAR
 CERTO
 ERRADO

2. FALAR MUITO PERTO DAS PESSOAS
 CERTO
 ERRADO

3. SAÍDA

4. COLOCAR A MÃO QUANDO FOR ESPIRRAR OU TOSSIR
 CERTO
 ERRADO

5. CUMPRIMENTAR COM BEIJINHOS
 CERTO
 ERRADO

6. SE PERCEBER QUE ESTÁ COM ALGUM SINTOMA NA ESCOLA, AVISAR A PROFESSORA E VOLTAR PARA CASA
 CERTO
 ERRADO

7. LAVAR SEMPRE AS MÃOS COM SABONETE
 CERTO ERRADO

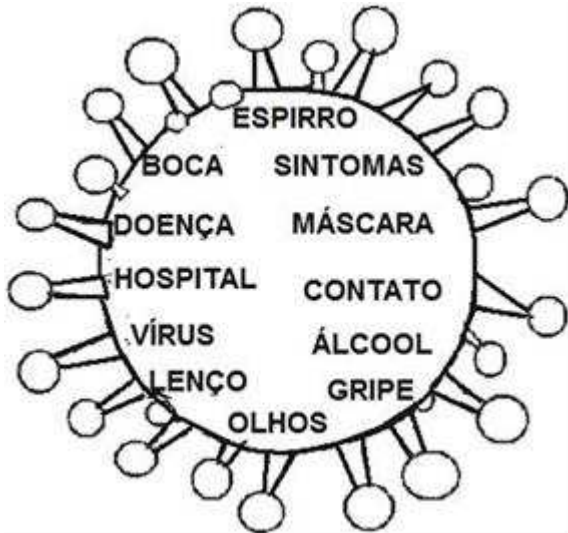
8. NÃO LAVAR A MÃO ANTES DE COMER
 CERTO
 ERRADO

SE ESTIVER SEM LENÇÓ, COBRIR O NARIZ E A BOCA COM O ANTEBRAÇO QUANDO FOR TOSSIR OU ESPIRRAR
 CERTO ERRADO



LÍNGUA PORTUGUESA (atividade 4)

1) COLOQUE AS PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA:



2) ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS OS OBJETOS QUE NOS AJUDAMA PREVINIR DO CORONAVÍRUS:

CORONAVÍRUS

Q	Y	U	S	A	B	Ã	O	I	P	C
E	M	Ç	X	M	W	Ç	P	V	Z	O
T	O	Á	O	R	N	E	B	Á	G	N
W	K	L	S	E	Y	U	T	G	S	T
R	F	C	L	C	N	I	J	U	D	A
S	H	O	T	O	A	R	K	A	J	T
D	C	O	Q	Z	D	R	Ç	L	C	O
F	B	L	M	G	K	V	A	N	A	X
G	L	Z	B	E	I	J	O	A	H	V

MÁSCARA - LENÇO - ÁLCOOL - ÁGUA
SABÃO - CONTATO - BEIJO -



QUINTA FEIRA 06/08

ANTES DE COMEÇARMOS, QUE TAL UMA PEQUENA LEITURA?

RÃ E O BOI

Monteiro Lobato

A RÃ ESTAVA NA BEIRA DO RIO CONVERSANDO COM A JIBÓIA, QUANDO PASSOU POR ELA UM BELO TOURO; GRANDE E FORTE. DEIXANDO A PEQUENA RÃ CHEIA DE INVEJA.

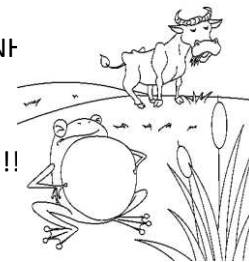
ELA ENTÃO COMEÇOU A INCHAR, ACHANDO QUE PODERIA FICAR DO TAMANHO DAQUELE BELO ANIMAL.

INCHOU, INCHOU, E PERGUNTOU PARA A JIBÓIA SE JÁ ESTAVA DO TAMANHO DAQUELE ANIMAL. E A JIBÓIA, DANDO RISADA DA AMIGA, DISSE QUE NÃO.

A RÃ VOLTOU A INCHAR CADA VEZ MAIS. INCHOU TANTO QUE EXPLODIU!!!

MORAL DA HISTÓRIA: A INVEJA MATA

Em: Fábulas, Monteiro Lobato, São Paulo, Ed. Brasiliense:1966, 20ª edição.



MATEMÁTICA (atividade 5)

1) SABEMOS QUE O CALENDÁRIO MARCA OS DIAS DA SEMANA:

PREENCHA O CALENDÁRIO COM DIAS DESTE MÊS

ANO: MÊS:

DOMINGO	SEGUNDA- -FEIRA	TERÇA- -FEIRA	QUARTA- -FEIRA	QUINTA- -FEIRA	SEXTA- -FEIRA	SÁBADO



2) AGORA RESPONDA:

A) QUANTOS DIAS TEM ESSE MÊS? _____

B) QUANTOS SÃO OS DOMINGOS? _____

C) QUAL SERÁ O PRÓXIMO MÊS? _____

D) EM QUAL DIA DA SEMANA CAIRÁ O DIA 23? _____

CIÊNCIAS (atividade 6)

PARA FORTALECER O SISTEMA IMUNOLÓGICO, PREVENINDO O DESENVOLVIMENTO DE ALGUMAS DOENÇAS E AJUDAR O CORPO A REAGIR ÀQUELAS QUE JÁ SE MANIFESTARAM, É IMPORTANTE COMER MAIS ALIMENTOS RICOS EM VITAMINAS E MINERAIS, DIMINUIR O CONSUMO DE FONTES DE GORDURA, AÇÚCAR E INDUSTRIALIZADOS.

1) OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E FAÇA UMA LISTA DOS ALIMENTOS ABAIXO QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA COSTUMAM CONSUMIR.



Minha lista





2) EM TEMPOS DE CORONA VÍRUS, MANTER UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E BONS HÁBITOS DE HIGIENE É FATOR PRIMORDIAL PARA PRESERVAÇÃO DA VIDA. VAMOS CONHECER A PIRÂMIDE ALIMENTAR E SABER QUAIS ALIMENTOS DEVEMOS COMER ALÉM DAS FRUTAS PARA MANTER O ORGANISMO FORTE E SAUDÁVEL.

PIRÂMIDE ALIMENTAR



3) OBSERVANDO A PERAMIDE ALIMENTAR, ESCREVA O NOME DOS ALIMENTOS QUE FAZEM PARTE DO SEU CARDÁPIO DIÁRIO

A) CAFÉ DA MANHA

B) ALMOÇO

C) JANTAR



SEXTA FEIRA 07/08

ANTES DE COMEÇARMOS, QUE TAL UMA PEQUENA LEITURA?

A BOLA

A BOLA CAIU NO MATO
 E BATEU NO PÉ DO SAPO.
 O SAPO, COITADO,
 PULOU DE LADO E FALOU:
 — EU TE PEGO, BOLA MALUCA!
 E DEU UM PETELECO NA BOLA.
 A BOLA VOOU NO CÉU
 E CAIU NA CUCA DO PATO.
 O PATO FICOU DANADO E FALOU:
 — EU TE PEGO, BOLA MALUCA!
 E DEU UMA BICADA NA BOLA.



LÍNGUA PORTUGUESA (atividade 7)

1) FORME PALAVRAS COM AS LETRAS DA PALAVRA **CORONAVÍRUS**

1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

5- _____

6- _____

7- _____ 11- _____ 15- _____

8- _____ 12- _____ 16- _____

9- _____ 13- _____ 17- _____

10- _____ 14- _____ 18- _____



MATEMÁTICA (atividade 8)

ORDEM DECRESCENTE E ORDEM CRESCENTE

QUANDO OS NÚMEROS ESTÃO NA ORDEM DO MENOR PARA O MAIOR, ESTÃO NA **ORDEM CRESCENTE**.

0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5

QUANDO OS NÚMEROS ESTÃO NA ORDEM DO MAIOR PARA O MENOR, ESTÃO NA **ORDEM DECRESCENTE**.

- 1) ORGANIZE OS NÚMEROS NA ORDEM CRESCENTE OU SEJA, DO MENOR PARA O MAIOR.

ORDENANDO NÚMEROS



856	205	685	502	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
105	692	498	319	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
475	917	201	738	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
157	468	787	253	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
378	324	953	764	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
499	739	500	601	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- 2) AGORA ORGANIZE NA ORDEM DECRESCENTE OU SEJA, DO MAIOR PARA O MENOR .

178	187	871	817	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
560	650	450	550	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
432	243	324	342	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
501	589	598	510	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
435	436	634	653	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
935	915	973	937	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



SEGUNDA-FEIRA 10/08

GEOGRAFIA (atividade 9)

POR QUE O CHAMAMOS DE CORONAVÍRUS?

O NOVO CORONAVÍRUS SURTIU NA CHINA EM DEZEMBRO DE 2019 E VIAJOU POR ALGUNS LUGARES DO MUNDO ATÉ CHEGAR NO BRASIL.

O NOVO CORONAVÍRUS CAUSA A DOENÇA COVID-19 E RECEBE ESSE NOME PORQUE SUA FORMA LEMBRA UMA COROA.



1) ONDE E QUANDO SURTIU O CORONA VIRUS?

2) QUAL NOME DA DOENÇA QUE ESSE VIRUS PODE CAUSAR?

3) POR QUE ESSE VÍRUS TEM ESSE NOME?

4) JÁ APRENDEMOS ANTERIORMENTE QUE O CORONAVÍRUS VIAJOU POR VÁRIOS LUGARES DO MUNDO ATÉ CHEGAR AO BRASIL. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO EM SEGUIDA LOCALIZE E PINTE OS MAPAS DO BRASIL E DA CHINA





ENSINO RELIGIOSO (atividade 10)

- 1) ESSA É A SUA ÁRVORE. ELA PRECISA SER REGADA COM BONS SENTIMENTOS, VALORES E ATITUDE PARA QUE VOCÊ SEJA CAPAZ DE PRATICAR A EMPATIA. COMO VOCÊ TEM CUIDADO DE SUA ÁRVORE NESTE MOMENTO DE PANDEMIA? QUE VALORES E ATITUDES TEM CULTIVADO? ESCREVA NOS CORAÇÕES





EDUCAÇÃO FÍSICA :

DATA: SEGUNDA-FEIRA, QUARTA-FEIRA

HORARIO: 9 :00 H.

Atividade Remota - Semana 1

Início: 04/08/2020

Término: 11/08/2020

Escola: Escola Municipal de Educação Básica “Maria Aparecida Cavalini Soares Mozar”

Professor(a): Tiago Camargo Alves da Rocha.

Turma: 2º Ano : A,B,C Turno: Matutino

Títulos: - Boliche de Garrafas pet

Objetivo/Habilidades:

(EF12EF03): Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.

Recursos: 10 garradas pet , bola ou bola feito de meias:

ATIVIDADES : 1 ORIENTAÇÃO :

VOCE VAI PRECISA DE 10 GARRAFAS PET :

- 1º Coloque as garrafas pet com um pouco de água, como se fosse pinos do boliche.
- 2º. Faça as bolinhas confeccionadas de meias.
- 3º. Cada jogador terá duas chances, serão 3 rodadas,
- 4º na primeira rodada, o primeiro arremessa a bolinha e marca em um papel quantos pontos fez. Assim o outro arremessa em seguida.
- 5º ganha quem fizer mais pontos.

