



“EU CUIDO DE VOCÊ, VOCÊ CUIDA DE MIM”

MULTIDISCIPLINAR



SEMANA 6

Escola: **Escola Municipal de Educação Básica “13 de Maio”**

Professor(a):

e-mail –

Telefone/WhatsApp-

Turma:

Turno:

Aluno(a): _____

Nova Olímpia, setembro de 2020




Segunda – feira, 07 de setembro de 2020 – 1º Dia

Senhores pais ou responsável, Ajude a criança a ler em voz alta o textinho abaixo, e coniar nas linhas na letrinha de mão.




1) Leia o texto, e copie- o em letra cursiva nas linhas abaixo:


LETRA C



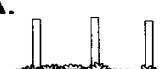

LETRA C
WENIDARC CINTRA



VEJA A LETRA **C**
ELA PODE ENGANAR VOCÊ!
CASA, COPO, CUECA
CAVALO, CAFÉ E PETECA.



AGORA LEIA ESTES NOMES
QUE VOU ESCREVER:
5 CERCA, CINCO, CENOURA,
CESTA, CIDADE E CINEMA.
DEU PARA PERCEBER?



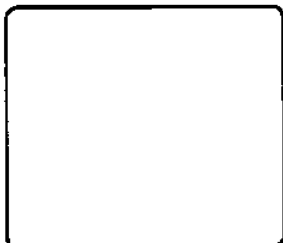
Letra C



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

2) Desenhe de acordo com a palavra escrita.

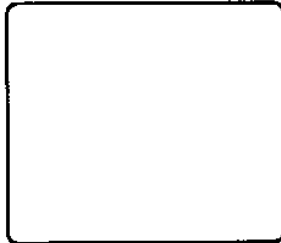
CASA



CORAÇÃO



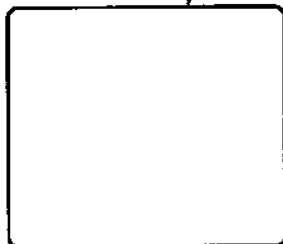
CANETA



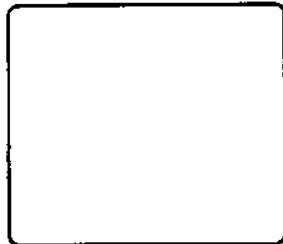
CUECA



CABEÇA



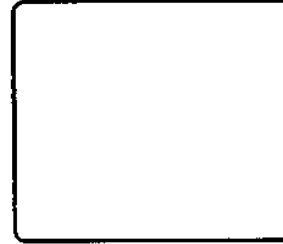
COLAR



COBRA




CORDA




LEMBRE-SE DO QUADRO VALOR DE LUGAR, ONDE CADA NÚMERO TEM UM LUGAR PRÓPRIO PARA ELE. OBSERVE O EXEMPLO ABAIXO:

CENTENA	DEZENA	UNIDADE
C	D	U
2	5	1


3) Separe os números de acordo com seu valor posicional.

LEONOR TEM 
235
CARRINHOS DE BRINQUEDO

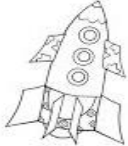
C	D	U

BIANCA TEM 
35
BICICLETAS

C	D	U

CAROLINA TEM 
160
URSINHOS DE PELÚCIA

C	D	U

RICARDO TEM 
407
FOGUETES DE BRINQUEDO

C	D	U



Terça-feira, 08 de setembro de 2020 – 2º Dia.



ATENÇÃO! SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEL, AJUDE A CRIANÇA NA LEITURA E NA COMPREENSÃO DO TEXTO.

AMIGOS DO PLANETA TERRA

SOMOS TODOS RESPONSÁVEIS
PELA CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.
CADA UM DEVE SER
UM CIDADÃO CONSCIENTE.

CUIDAR DAS PLANTAS, DA PRAÇA, DA RUA
E TAMBÉM DO PARQUE E DO JARDIM.
SER AMIGO DO PLANETA
É BOM PARA VOCÊ E PARA MIM TAMBÉM.

Djenane Alves



1) Marque com um (X) as pessoas que estão cuidando do meio ambiente





SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEL, FAÇA A LEITURA DO TEXTO PARA QUE A CRIANÇA COMPREENDA A ATIVIDADE SOBRE MEDIDA DE MASSA, IDENTIFICANDO A SIMBOLOGIA E O INSTRUMENTO PRINCIPAL PARA ESSA MEDIDA.

Medidas de Massa

PARA MEDIR A MASSA (OU O PESO) DE UM PRODUTO, OBJETO, OU DE UM SER VIVO, UTILIZAMOS DIFERENTES UNIDADES DE MEDIDA. AS MAIS USADAS SÃO:

MEDIDA	SIMBOLOGIA
GRAMA	G
QUILOGRAMA	KG



O **QUILOGRAMA** (KG) OU SIMPLEMENTE **QUILO**, É UTILIZADO PARA NOS REFERIRMOS À QUANTIDADE DE FEIJÃO EM UM PACOTE, OU À MASSA CORPÓREA DE UMA PESSOA, POR EXEMPLO. O **GRAMA** É UTILIZADO PARA NOS REFERIRMOS À PORÇÕES MENORES, COMO A MASSA DE UM BIFE OU DE UMA MAÇÃ.

A **BALANÇA** É O **INSTRUMENTO** MAIS UTILIZADO PARA MEDIR A MASSA.



2) Pinte os produtos que podem ser comprados por quilograma.



a) O instrumento usado para media massa chama-se: _____



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino



EXPLIQUE PARA A CRIANÇA QUE O ANTECESSOR É O NÚMERO QUE VEM ANTES, E SUCESSOR O NÚMERO QUE VEM DEPOIS.

3) Escreva o sucessor e o antecessor dos números abaixo:

EXEMPLO

22	23	24
----	----	----

O que vem antes? O que vem depois?

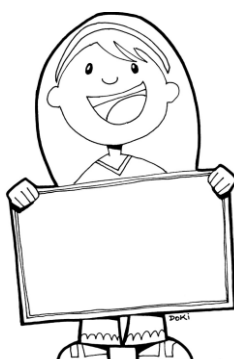
	16	
	20	
	17	
	14	
	23	
	25	

The diagram shows two children, a girl on the left and a boy on the right, standing next to a vertical sequence of numbers. The girl has a speech bubble that says "O que vem antes?" (What comes before?) and the boy has a speech bubble that says "O que vem depois?" (What comes after?). The numbers in the sequence are 16, 20, 17, 14, 23, and 25. Each number is in a box, and there are empty boxes on either side of each number for the children to write the predecessor and successor.

A) Depois da atividade feita responda: Qual é número é o maior ?



B) Qual é número é o menor ?





ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Quarta-feira, 09 de setembro de 2020 – 3º Dia.



SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS AJUDE A CRIANÇA A ESCREVER UMA FRASE EM LETRA CURSIVA COM A PALAVRA ABAIXO.

1) Observe a frase abaixo, respeitando a pontuação e a letra maiúscula. Forme frases com as palavras abaixo:



Duda mora na casa rosa.

a) Caneta: _____

b) Cueca: _____



SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, LEIA O POEMA ABAIXO JUNTO COM SEU FILHO (A) E RESPONDA A ATIVIDADE ABAIXO.

O poema abaixo é inspirado na cantiga “Nesta Rua”, de José Paulo Paes intitulado “**PARAÍSO**”.

Se esta mata fosse minha
Eu não deixava derrubar.
Se cortarem todas as árvores,
Onde é que os pássaros vão morar?

<https://pt.slideshare.net/elietesoaresesoares/avaliaes-2-ano>



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

2) Marque com x a alternativa correta:

a) Nessa estrofe do poema “Paraiso”, o autor se preocupa em defender:

- () as pessoas e os animais.
- () a mata e os pássaros.
- () a mata e o solo.

b) De acordo com o poema, se cortarem todas as árvores quem não vai ter onde morar:

- () os pássaros
- () os animais
- () as pessoas



SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDE A CRIANÇA A ENCONTRAR A QUE ORDEM NÚMERO PERTENCE, LEMBRANDO QUE PARA ENCONTRAR A CLASSE DOS NÚMEROS, VOCÊ COMEÇARÁ A CONTAR DA DIREITA PARA A ESQUERDA. OU SEJA, DA UNIDADE.

3) Faça a decomposição dos números. Veja o exemplo:

EXEMPLO: $182 = 1 \text{ centena} + 8 \text{ dezenas} + 2 \text{ unidades.}$

- a) $8 = \text{ ___centenas} + \text{ ___dezenas} + \text{ ___unidades}$
- b) $19 = \text{ ___centenas} + \text{ ___dezena} + \text{ ___unidades}$
- c) $124 = \text{ ___centena} + \text{ ___dezenas} + \text{ ___unidades}$
- d) $275 = \text{ ___centenas} + \text{ ___dezenas} + \text{ ___unidades}$
- e) $300 = \text{ ___centenas} + \text{ ___dezenas} + \text{ ___unidades}$

Você consegue, você é muito especial





ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino



SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, LEIA O DESAFIO PARA CRIANÇA, DEPOIS PEGUNTE QUAL SINAL SERÁ USADO NA OPERAÇÃO, SE É ADIÇÃO (+) OU SUBTRAÇÃO (-).

2) Leia com bastante atenção para resolver as atividades abaixo:

a) Seu Samuel plantou 86 mudas de árvores em seu sítio para o reflorestamento de área desmatada, mas houve um incêndio e queimou 54 mudas. Quantas mudas sobraram?



Cálculo	
D	U

Resposta: Sobraram _____ mudas de árvores para o reflorestamento.

b) - Ana colheu pela manhã 35 flores do seu jardim. A tarde ela colheu mais 20 flores. Quantas flores Ana colheu nesse dia?



Cálculo	
D	U

Resposta: Nesse dia Ana colheu _____ flores.



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino



SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, LEIA OS VERSOS QUE ESTÃO DENTRO DO QUADRO E AJUDE SEU FILHO (A) ENTENDER A ATIVIDADE ABAIXO:



3) Marque um x na resposta certa

a) Em que ambiente natural o peixe vive?

(A) na terra (B) na água

Sexta-feira, 11 de setembro de 2020 – 5º Dia.



SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS LEIA AS PALAVRAS EM VOZ ALTA COM A CRIANÇA E COMPLETE AS ATIVIDADES ABAIXO:

1) Leia as sílabas abaixo e circule as nos nomes de cada figura abaixo:

Lha – Lhe – Lhi – Lho - Lhu

Iha - Ihe - Ihi - Iho – Ihu - Ihão

Cha – Che – Chi – Cho - Chu

cha - che - chi - cho - chu - chão

Nha – Nhe – Nhi – Nho - Nhu

nha - nhe - nhi - nho - nhu - nhão





ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino



SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDE SEU(A) FILHO (A) LER O QUE ESTÁ ESCRITO DENTRO DO QUADRO E RESPONDA AS ATIVIDADES ABAIXO:

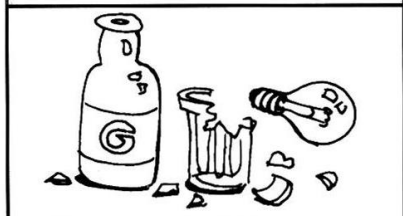
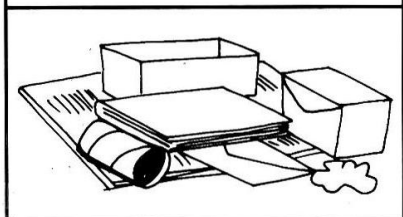
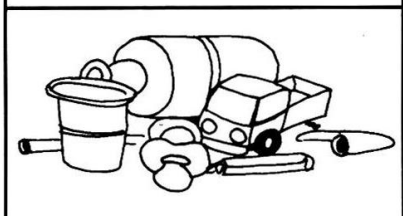
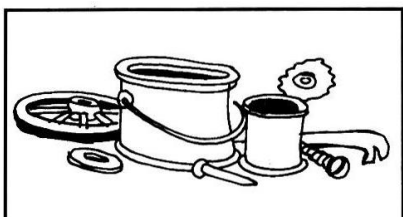
DEVEMOS
PRESERVAR
O MEIO AMBIENTE.



3) Escreva nos retângulos abaixo, os nomes dos objetos recicláveis que as crianças estão colocando na lixeira: use a letra cursiva.

e

4) Ligue cada tipo de lixo à lixeira correta:





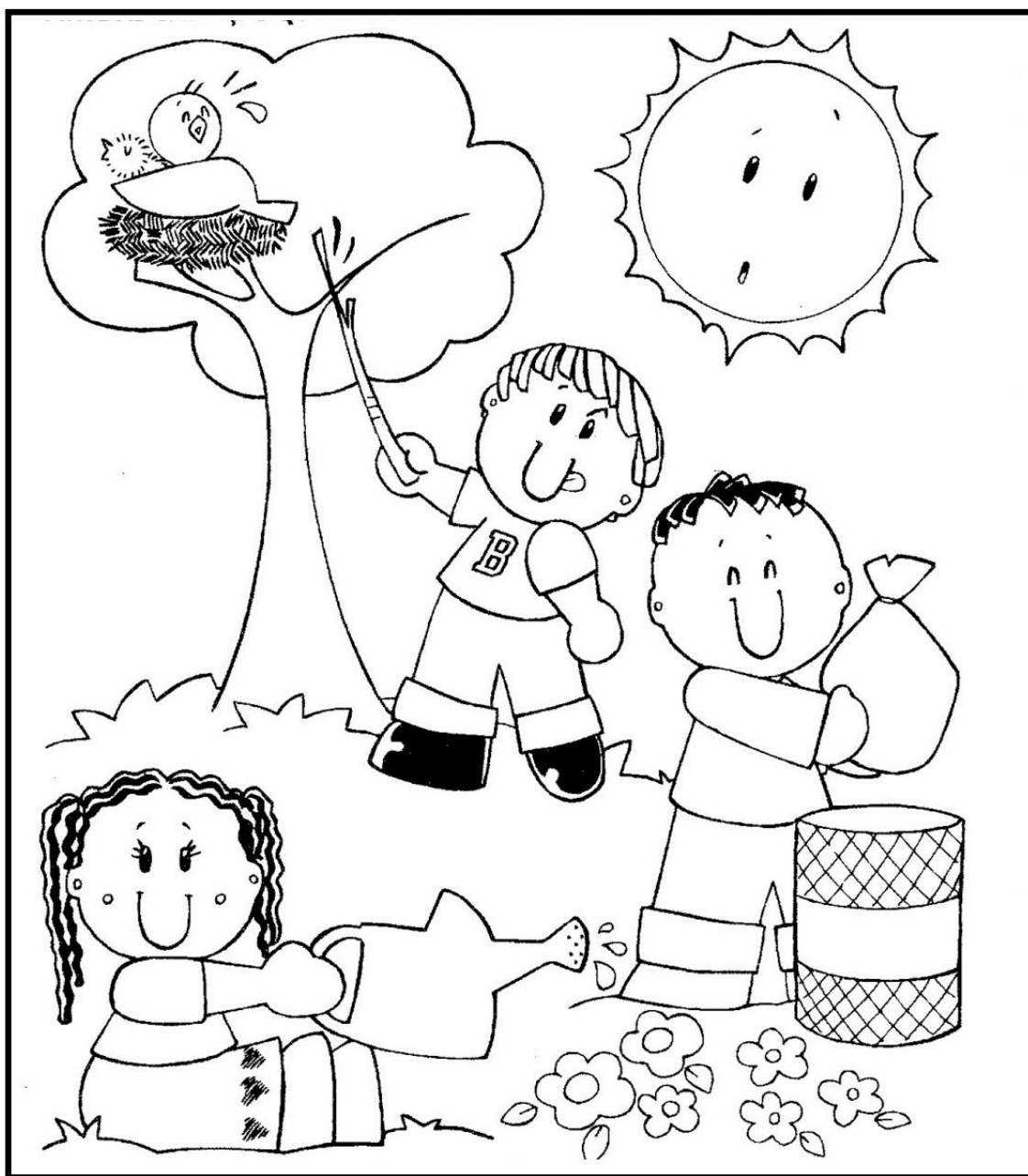
ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Sábado, 12 de setembro de 2020 – 6º Dia.



SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDE SEU(A) FILHO(A) A COLORIR AS ATITUDES CORRETAS COM O MEIO AMBIENTE

1) Pinte as crianças que demonstram respeito pela natureza:





ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

**ANTES DE INICIAR A ATIVIDADE, TREINE COM A CRIANÇA A LATERALIDADE:
DIREITA, ESQUERDA, FRENTE, COSTA, EM CIMA, EMBAIXO.**

2) Seis crianças brincam de roda no pátio da escola.

Tente descobrir o nome de cada uma, de acordo com as informações abaixo.



Pinte as roupas das
crianças de acordo
com as cores
abaixo:

Amanda – Verde
Gabriela –
Vermelho
Felipe – Azul
Fábio – Amarelo
Mariana – Rosa
Melissa - Laranja

- a) Amanda está de costas, entre Gabriela e Felipe.
- b) Melissa está à esquerda de Gabriela.
- c) Fábio não está perto de Amanda.
- d) Fábio não nasceu no Brasil.
- e) Felipe está à esquerda de Mariana.



EDUCAÇÃO FÍSICA

3) Tampinha da memória.



LEIA OS PASSOS DA ATIVIDADE PARA A CRIANÇA.

- 1- Em um espaço adequado, a criança deverá colocar as tampinhas em duplas, porém com as cores fora de ordem.
- 2- Será dado um tempo de cinco segundos para a criança memorizar as cores, após isso será colocado um papelão ao meio para que não possa ver as tampinhas do outro lado.
- 3- O aluno terá que posicionar as cores frente a frente igual o jogo da memória tradicional, após será tirado o papelão (divisória) para ver se acertou.

