



“EU CUIDO DE VOCÊ, VOCÊ CUIDA DE MIM”

2º ANO



SEMANA 5

Escola: **Municipal de Educação Básica “Maria Aparecida Cavalini Soares Mozar”**

Professora:

e-mail –

Telefone/WhatsApp-

Turma: **2º ano**

Turno:

Aluno(a) _____



Segunda – feira, 31 de agosto de 2020 – 1º Dia

HISTÓRIA EM QUADRINHOS

A HISTÓRIA EM QUADRINHOS, COMO O PRÓPRIO NOME DIZ, É CONTADA EM QUADROS COM DESENHOS E TEXTOS. AS FALAS DOS PERSONAGENS SÃO APRESENTADAS EM BALÕES, QUE VARIAM DE FORMATO CONFORME A MENSAGEM. VEJAM AILGUNS TIPOS DE BALÕES.





Atividade 1 - AGORA É A SUA VEZ, OBSERVE E ESCREVA DENTRO DOS BALOES DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS DE ACORDO COM SUA CRIATIVIDADE.



Fonte: https://br.pinterest.com/pin/643803709218674511/?nic_v2=1a1NwxKhi Acesso em 18/08/2020

SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

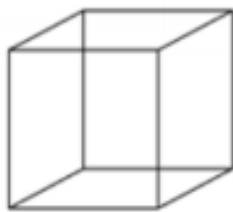
SÓLIDOS GEOMÉTRICOS SÃO OS OBJETOS TRIDIMENSIONAIS DEFINIDOS NO ESPAÇO. ALGUNS EXEMPLOS DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS SÃO: CUBOS, PIRÂMIDES, PRISMAS, CILINDROS E ESFERAS. O CONJUNTO DE TODOS OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS COSTUMA SER DIVIDIDO EM TRÊS GRANDES GRUPOS: POLIEDROS, CORPOS REDONDOS E OUTROS.



Atividade 2 - REALIZE AS QUESTÕES ABAIXO SOBRE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.

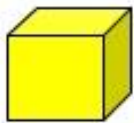
a) PINTE OS SÓLIDOS CONFORME INDICADO ABAIXO.

VERDE	BLOCO RETANGULAR
VERMELHO	CILÍNDRIO
AZUL	CONE
AMARELO	CUBO



Fonte: https://drive.google.com/file/d/1-QtdAHwrxqrH62F_pBQ_Hg5PmPM3T03a/view

b) VEJA ESTES SÓLIDOS. ELES SE PARECEM COM MUITAS COISAS QUE USAMOS NO DIA-A-DIA, LIGUE OS OBJETO QUE TEM A MESMA FORMA.





DEVEMOS NOS COMPORTAR DE ACORDO COM A
NORMAS E REGRAS DOS LOCAIS PARA GARANTIRMOS
UMA CONVIVENCIA HARMONIOSA E RESPEITOSA ENTRE
AS PESSOAS!
INCLUSIVE NO AMBIENTE ESCOLAR

ASSISTA O VIDEO “O NERVOZINHO” E APRENDA MAIS SOBRE O ASSUNTO:
<https://www.youtube.com/watch?v=MmldhyncdT4&feature=youtu.be> Acesso em 18/08/2020

ATIVIDADE 3 - ALÉM DESSES EXEMPLOS DE COMPORTAMENTO ABAIXO, QUAIS OUTROS VOCÊ
ACREDITA SER BOM PARA UMA BOA CONVIVÊNCIA NO ESPAÇO ESCOLAR? ESCREVA SOMENTE.

a)-----

b)-----



Fonte da imagem:

https://www.google.com.br/search?q=atividade+sobre+regras+e+convivio+social+para+as+crian%C3%A7as&biw=1366&bih=643&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMIoP_Um77iyAlVg4SQCh3h5QFI Acesso em 18/08/2020



Terça – feira, 01 de setembro de 2020 – 2º Dia

ATIVIDADE 1- OBSERVE O BILHETE QUE CARLOS FEZ PARA A SUA PROFESSORA:

bom dia, professora,
liliane. Não vou poder ir à
escola porque estou Doente.
só na segunda-feira poderei ir.

- AGORA É A SUA VEZ DE ESCREVER UM BILHETE PARA A PROFESSORA DE CARLOS.
MAS OBSERVE AS LETRAS MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS SE ESTÃO CORRETAS.

Blank lined area for writing a note.

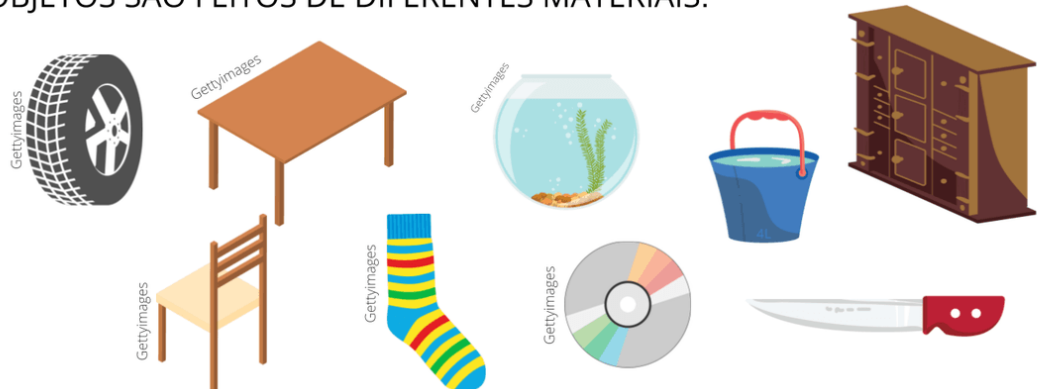




OBJETOS E MATERIAIS: O QUE É ISSO? DO QUE ISSO É FEITO?



VOCÊ JÁ NOTOU A VARIEDADE DE OBJETOS QUE EXISTEM AO NOSSO REDOR? VEJA, NAS IMAGENS A SEGUIR, COMO UM MESMO MATERIAL PODE SER UTILIZADO PARA A FABRICAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS E COMO OS OBJETOS SÃO FEITOS DE DIFERENTES MATERIAIS.



Fonte: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1787/objetos-e-materiais> Acesso em 18/08/2020

OS OBJETOS SÃO PRODUZIDOS DE DIFERENTES MATERIAIS. NA PRODUÇÃO DOS OBJETOS SÃO UTILIZADOS MATERIAIS COMO: PLÁSTICO, MADEIRA, PAPEL, TECIDO, VIDRO, BORRACHA, ETC.

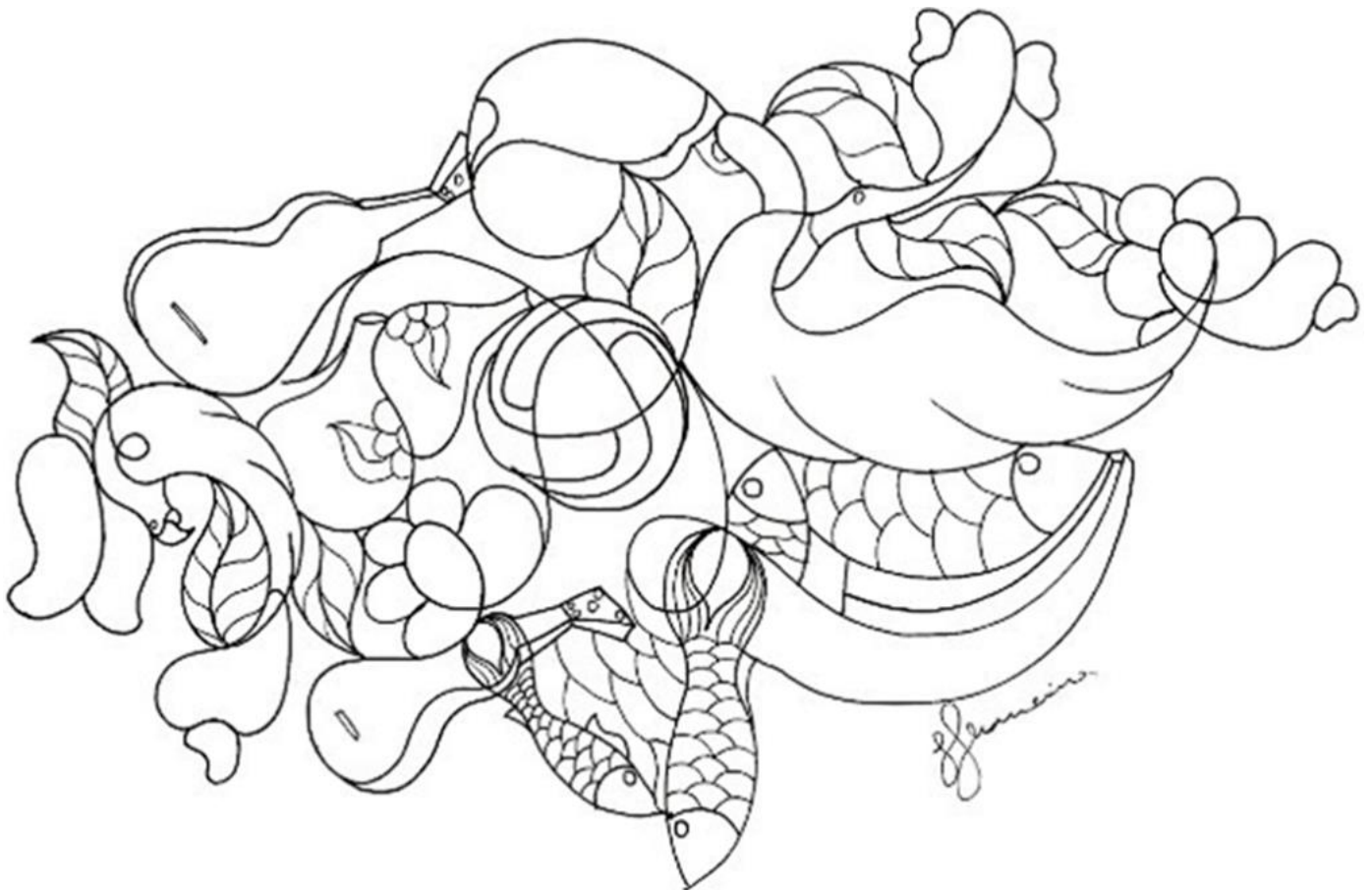
ATIVIDADE 2 - OBSERVE OS MATERIAIS ACIMA E COMPLETE:

- O PNEU É FEITO DE _____.
- A CADEIRA PODE SER DE FABRICADA COM _____ OU _____.
- DO QUE SÃO FABRICADAS AS MEIAS? _____.
- O AQUÁRIO É DE _____.
- O _____ É FEITO DE PLÁSTICO.



ADRIANO FIGUEIREDO FERREIRA É ARTISTA PLÁSTICO, É UM DESENHISTA E ARTISTA GRÁFICO BRASILEIRO. CRESCEU AO SOM DO CURURU TOCADO POR SEU AVÔ, EM UM CENÁRIO REPLETO DE PÉS DE MANGA E INSPIRAÇÃO, ARTISTA POR NATUREZA. DESDE CRIANÇA RABISCAVA DESENHOS NO PAPEL ATÉ SE TORNAR UMA PROMESSA DAS ARTES PLÁSTICAS DE MATO GROSSO.

ATIVIDADE 3 - O ARTISTA PLÁSTICO **ADRIANO FIGUEIREDO** PRODUZIU UMA OBRA COM OS ELEMENTOS CULTURAIS DA NOSSA REGIÃO, (VIOLA DE COCHO, PACU, ARARA, CAJU) E VOCÊ É QUEM DARÁ COR A ELA. ENCONTRE NO DESENHO ESTES ELEMENTOS QUE REPRESENTAM A HISTÓRIA DE MATO GROSSO E FAÇA UM LINDO COLORIDO.





Quarta – feira, 02 de setembro de 2020 – 3º Dia

Habilidade: (EF02GE10) Aplicar princípios de localização e posição de objetos (referenciais espaciais, como frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) por meio de representações espaciais da sala de aula e da escola.

ESSAS ATIVIDADES TÊM COMO OBJETIVO TRABALHAR AS REFERÊNCIAS ESPACIAIS COMO: FRENTE, ATRÁS, ESQUERDA E DIREITA, EM CIMA E EM BAIXO, DENTRO E FORA.

ATIVIDADE 1 - OBSERVE A FIGURA ABAIXO, DEPOIS, COMPLETE AS FRASES TENDO COMO REFERÊNCIA “O MENINO”:



- A) NA FRENTE DO MENINO FICA A _____ .
 B) A ESQUERDA DO MENINO FICA O _____ .
 C) A DIREITA FICA A _____ .
 D) E ATRÁS FICA A _____

OBSERVE ONDE O GATINHO ESTÁ E LIGUE CORRETAMENTE:



- ATRÁS • EM CIMA • EMBAIXO • NO LADO



Fonte: <https://www.soescola.com/2016/12/calculo-mental-contas-de-cabeca-e-sem-errar.html> Acesso em 19/08/2020

Atividade 2 - RESOLVA OS FATOS E LIGUE A PLAQUINHA CORRESPONDENTE.

$7 - 4$

$12 + 6$

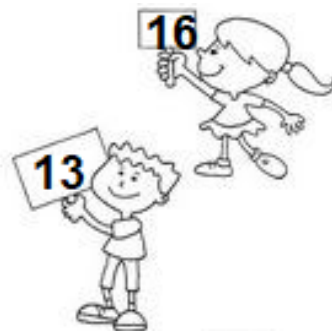
$15 - 7$

$20 - 4$

$8 + 5$

$10 + 15$

$38 - 8$



Fonte: <http://deixemamaeepapai.blogspot.com/2013/04/calculo-mental-2-ano.html> Acesso em 19/08/2020



EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 3 – Desafio do bastão

Recursos: Duas pessoas ou mais, dois cabos de vassoura ou mais depende quantas pessoas for brincar

1- No espaço adequado, você ficará de frente com outra pessoa segurando o cabo .

2- Ao comando do papai/mamãe ou responsável, ou de qualquer pessoa que tiver brincando , quando a pessoa falar “troca” os dois que estão de frente segurando o cabo de vassoura deverá trocar de cabo sem deixar cair, um devera pegar o cabo de vassoura que o outro está segurando.





PALAVRAS ESCRITAS COM LETRAS DE IMPRENSA	PALAVRAS ESCRITAS COM LETRAS CURSIVAS
DENTISTA	<i>dentista</i>

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/4091/letra-cursiva>

FAMÍLIA, LEIA O TEXTINHO EXPLICATIVO EM VOZ ALTA PARA MELHOR ENTENDIMENTO DA CRIANÇA.

PARA MEDIR A MASSA (OU O PESO) DE UM PRODUTO, OBJETO, OU DE UM SER VIVO, UTILIZAMOS DIFERENTES UNIDADES DE MEDIDA. AS MAIS USADAS SÃO: O QUILOGRAMA (KG) OU SIMPLEMENTE QUILO, É UTILIZADO PARA NOS REFERIRMOS À QUANTIDADE DE FEIJÃO EM UM PACOTE, OU MASSA CORPÓREA DE UMA PESSOA, POR EXEMPLO. JÁ O GRAMA É UTILIZADO PARA NOS REFERIRMOS À QUANTIDADES MENORES, COMO A MASSA DE UM BIFE OU DE UMA MAÇÃ. A **BALANÇA** É O INSTRUMENTO MAIS UTILIZADO PARA MEDIR A MASSA.



MEDIDA	SIMBOLOGIA
GRAMA	G
QUILOGRAMA	KG



ATIVIDADE 2- AGORA É A SUA VEZ, OBSERVE O PESO DE CADA CRIANÇA E RESPONDA AS PERGUNTAS:



Paulo
17 kg

Ciro
15 KG

Luisa
12 kg

Marco
14 kg

José
16 kg

a) Quem pesa mais?

b) Quem é mais leve?

c) quantos quilos Paulo tem a mais que Luisa?

d) Quanto pesam Marco e José juntos?

e) Quantos quilos Luisa tem a menos que Ciro?



DURANTE A EVOLUÇÃO DA SOCIEDADE MUITOS OBJETOS FORAM CRIADOS, MAS, COM O TEMPO FORAM SENDO SUBSTITUÍDOS POR VERSÕES MAIS MODERNAS OU PELA INVENÇÃO DE OUTROS OBJETOS MAIS EFICIENTES. VEJAM ALGUNS EXEMPLOS:



ATIVIDADE 3- NA SUA CASA EXISTE ALGUM OBJETO ANTIGO QUE A SUA FAMÍLIA GOSTE MUITO OU QUE TENHA UM VALOR SENTIMENTAL ?

- QUAL O NOME DO SEU OBJETO? _____
- HÁ QUANTO TEMPO VOCÊ TEM ESTE OBJETO? _____
- DE QUE É FEITO ESTE OBJETO? _____
- COM A AJUDA DA FAMÍLIA, VAMOS NOMEAR ALGUNS OBJETOS ANTIGOS?

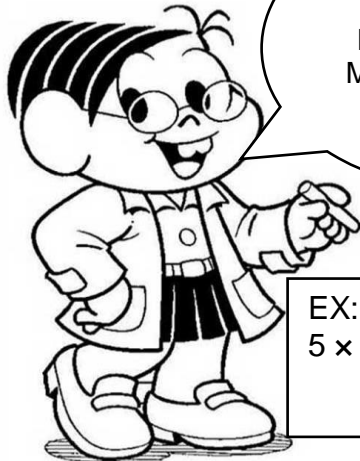




Sexta – feira, 04 de agosto de 2020 – 5º Dia

DOBRO

PARA ACHAR O
DOBRO DE UM
NÚMERO BASTA
MULTIPLICAR ELE
POR 2



EX: O DOBRO DE 5 É:
 $5 \times 2 = 10$ ou $5 + 5 = 10$

TRIPLO

PARA ACHAR O
TRIPLO DE UM
NÚMERO BASTA
MULTIPLICAR
ELE POR 3



EX: O TRIPLO DE 5 É:
 $5 \times 3 = 15$ ou $5 + 5 + 5 = 15$

Fonte: <https://www.gikainfoescola.com/atividades-hotpotatoes/3ano/dobro-triplo/dobro-triplo.htm> Acesso em 20/08/2020

Atividade 1 - RESOLVA AS SEGUINTE SITUAÇÕES PROBLEMA:

- a) RICK DIZ PARA SEU AMIGO EU TENHO 40 FIGURINHAS. E LUIZ SEU AMIGO DIZ, EU TENHO A DOBRO QUE VOCÊ TEM. QUANTAS FIGURINHAS TEM LUIZ?

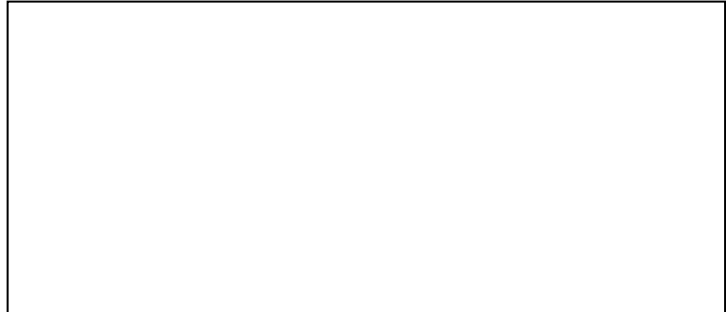
- b) VEJA POR QUANTO MARIA VENDEU UMA BLUSA. QUANTO ELA IRÁ RECEBER SE VENDER ESSA BLUSA PELO DOBRO DO PREÇO?



25



- c) JOÃO VITOR GANHOU 10 REAIS DE SUA MÃE E DESEJA COMPRAR UMA BOLSA. AO CHEGAR NA LOJA, O VENDEDOR AVISA QUE ELE PRECISA DO TRIPLO DESSE VALOR PARA CONSEGUIR COMPRAR A BOLSA. QUAL O VALOR DA BOLSA?



Fonte: https://drive.google.com/file/d/1UapvezQrkDcG74I9nl_99V3voqJhSb5R/view Acesso em 20/08/2020

ATIVIDADE 2 - REESCREVA O TEXTINHO COM LETRA DE IMPRENSA.

A princesa charmosa

Uma princesa gentil e charmosa

esperava por seu príncipe galante.

E por ser princesinha tão formosa

exigia um marido elegante.

Com beijar um sapinho bem no olho,

transformou-o num príncipe zarolho.









OS RISCOS DE ACIDENTES DOMÉSTICOS SÃO MUITO COMUNS, ESTÃO PRESENTES DIARIAMENTE EM NOSSAS CASAS. POR MAIS CUIDADO QUE TENHAMOS, EXISTEM OBJETOS E SITUAÇÕES QUE REPRESENTAM RISCOS E PODEM PROVOCAR OS ACIDENTES DENTRO DE CASA, SOBRETUDO QUANDO EXISTEM CRIANÇAS E IDOSOS ENVOLVIDOS.

ATIVIDADE 3 – COMPLETE A CRUZADINHA SEGUINDO O DESENHO. USE O BANCO DE PALAVRAS ABAIXO.

The crossword puzzle grid is composed of empty cells. The clues are as follows:

- Top: A girl in a yellow shirt stands by a stove, with a downward arrow pointing to the first cell of a 5-letter horizontal word.
- Right: A child is shown with a hot object, with a downward arrow pointing to the first cell of a 4-letter vertical word.
- Left: A child in a red shirt stands on a stool, with a rightward arrow pointing to the first cell of a 6-letter horizontal word.
- Middle-Left: A child is shown with a hot object, with a rightward arrow pointing to the first cell of a 10-letter horizontal word.
- Middle-Left: A baby is shown with a hot object, with a rightward arrow pointing to the first cell of a 7-letter horizontal word.
- Bottom-Left: A child is in a swimming pool, with a rightward arrow pointing to the first cell of a 9-letter horizontal word.

 QUEIMADURA	 CHOQUE	 INTOXICAÇÃO
 QUEDA	 ASFIXIA	 AFOGAMENTO



Sábado, 05 de agosto de 2020 – 6º Dia

ATIVIDADE 1- Leia atentamente as explicações para responder as questões abaixo.

Frases afirmativas	Frases negativas
<p>• Usamos o ponto final para declarar uma idéia, um pensamento sobre alguém ou alguma coisa.</p> <p>Exemplo: O espelho quebrou.</p>	<p>• Negam, declaram alguma coisa de forma negativa.</p> <p>Exemplo: O espelho não quebrou.</p>

Atividades

❖ Escreva **(A)** para as frases afirmativas e **(N)** para as frases negativas:

- () Eu não posso comer chocolate.
- () Marcos quebrou o copo.
- () O professor contou uma história.
- () Joana não gostou do bolo.



❖ Transforme as frases afirmativas em frases negativas:

• Marta foi ao cinema.

.....

.....

• Serena é uma menina tranqüila.

.....

.....

• Ele está com dor de dente.

.....

.....

• Ele gosta muito de carne.

.....

.....

❖ O que as frases abaixo estão comunicando? Numere de acordo.

(1) sentimento (2) pergunta



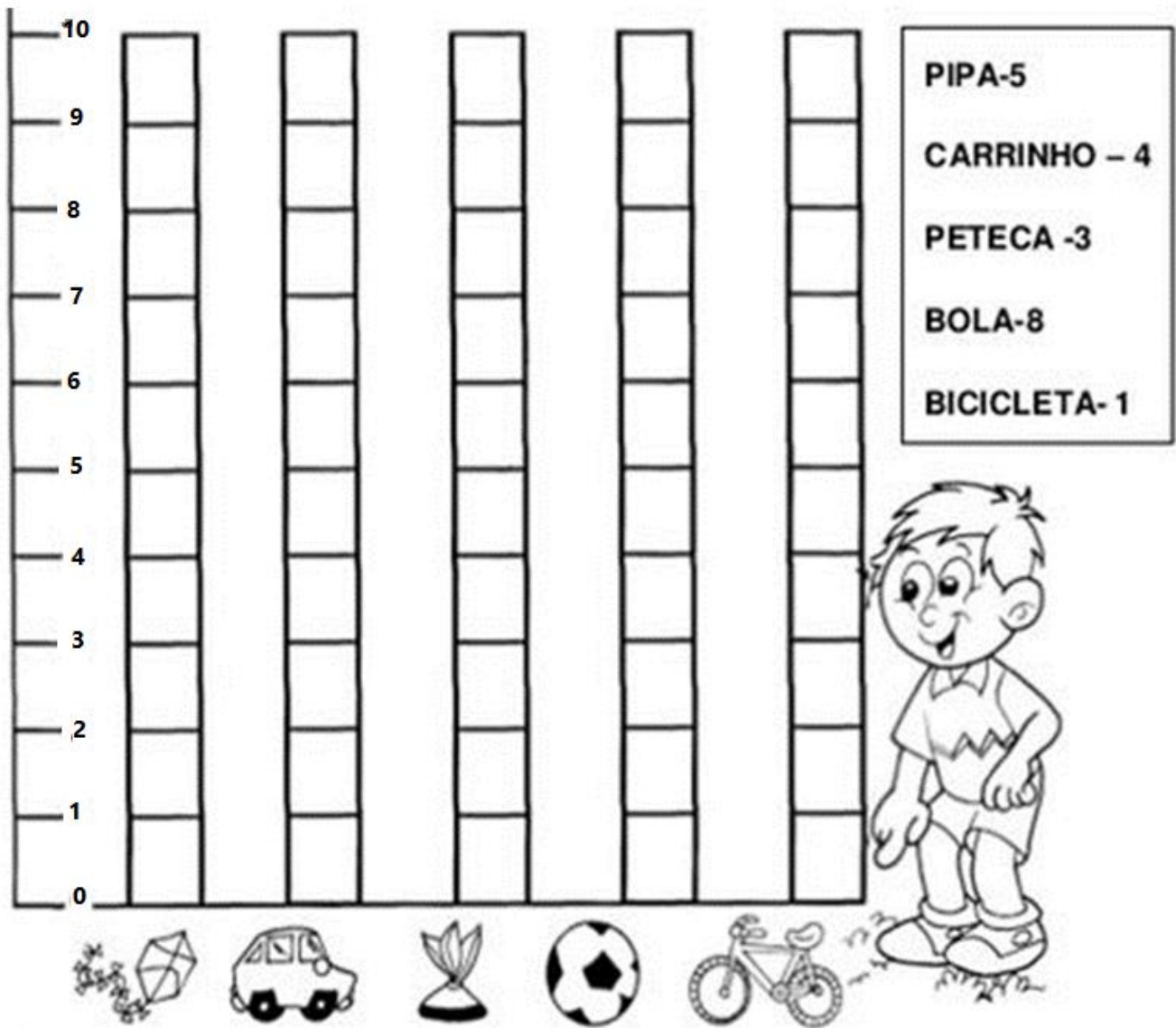
() De que raça é este cachorro?



() Que blusa linda!



ATIVIDADE 2 - OBSERVE O GRÁFICO DE BRINQUEDOS DE RAFAEL E PINTE A QUANTIDADE OBSERVANDO A TABELA AO LADO.



Fonte: https://br.pinterest.com/pin/821555156996673103/?nic_v2=1a1NwxKhi acesso em 20/08/2020

- a-QUAL BRINQUEDO TEM A MENOR QUANTIDADE?.....
- b-QUAL QEM A MAIOR QUANTIDADE?.....
- c-QUAL A DIFERENÇA DA QUANTIDADE DE BOLAS E PETECAS?.....
- d- QUAL A SOMA DE PIPAS E BICICLETAS?.....

Devolver no dia 08/09/2020