



**“EU CUIDO DE VOCÊ,  
VOCÊ CUIDA DE MIM”**

**2º ANO**



**SEMANA 5**

Escola: **Escola Municipal de Educação Básica “13 de Maio”**

Professor(a):

e-mail –

Telefone/WhatsApp-

Turma: **2º Ano “C”**

Turno: **Vespertino**

Aluno(a): \_\_\_\_\_

**OBSERVE O ANÚNCIO SOBRE QUEIMADAS E CONVERSE COM SEU FILHO (A) SOBRE AS CONSEQUÊNCIAS PARA A NOSSA SAÚDE.**



Leia com atenção o anúncio e responda:

1) Para denunciar uma queimada urbana e rural ligamos para qual número?

190

192

193



2) Qual a pontuação que aparece na frase “**QUEIMADA NÃO!**”.

Ponto de interrogação ( ? )

Ponto final ( . )

Ponto de exclamação ( ! )

**LEIA A EXPLICAÇÃO COM MUITA ATENÇÃO PARA QUE A CRIANÇA POSSA TER MELHOR COMPREENSÃO.**

### Números Ímpares e Números Pares

**VEJA:**

- Números pares: são os números terminados em 0 – 2 – 4 – 6 – 8.

- Números ímpares: são os números terminados em 1 – 3 – 5 – 7 – 9.

3) Calcule as adições, depois pinte de azul o resultado encontrado.



$9+3$

13	12	16	15	20
----	----	----	----	----

$10+8$

16	20	18	14	19
----	----	----	----	----

$9+6$

15	14	12	10	21
----	----	----	----	----

$14+7$

16	21	18	25	30
----	----	----	----	----

$20+2$

25	17	22	19	29
----	----	----	----	----

$12+1$

15	25	13	25	14
----	----	----	----	----

Escreva abaixo os números encontrados no resultado:

Ímpares \_\_\_\_\_

Pares \_\_\_\_\_

Terça-feira, 01 de setembro de 2020 – 2º dia

**LEIA A PARLENDA E FAÇA AS ATIVIDADES ABAIXO:**

### **PARLENDA**

A VOVÓ DA MARIAZINHA  
FEZ XIXI NA PANELINHA  
E FALOU PRA TODO MUNDO  
QUE ERA CALDO DE GALINHA



## Grau do substantivo

### DIMINUTIVO E AUMENTATIVO



PORCO



PORQUINHO



PORÇÃO

PORCO está no tamanho **normal**

PORQUINHO está no **diminutivo**

PORÇÃO está no **augmentativo**

OBSERVE O EXEMPLO E RESPONDA A ATIVIDADE ABAIXO:

4) Pinte na parlenda as palavras que estão no diminutivo e copie-as na linha abaixo:

-----

5) Agora, você vai copiar o texto em letra cursiva nas linhas abaixo:

*Parlenda*

-----  
-----  
-----  
-----  
-----

**OBSERVE CADA MOEDA E NOTA REPRESENTADA ABAIXO DO NOSSO SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO, DEPOIS EXPLIQUE PARA A CRIANÇA.**

### Sistema Monetário Brasileiro



#### O DINHEIRO QUE USAMOS

É preciso ter dinheiro para se comprar alguma coisa.

No Brasil, a moeda que usamos é o **real**.

O símbolo do real é o **R\$**.

- Observe as moedas e seus valores:







					
um centavo	cinco centavos	dez centavos	vinte e cinco centavos	cinquenta centavos	um real

- Agora, observe as cédulas:



IRIS AZEVEDO

6) Ligue cada nota de dinheiro ao seu valor correspondente e escreva a quantidade por extenso como no exemplo.

	•	R\$ 5,00
	•	Cinco reais
	•	R\$ 10,00
	•	R\$ 2,00
	•	R\$ 20,00
	•	R\$ 50,00
	•	R\$ 100,00

Quarta-feira, 02 de setembro- 3º dia

LEIA A PARLENDAS COM SEU FILHO (A) E AJUDE-O A COLOCAR AS PALAVRAS NA ORDEM ALFABÉTICA:



A GALINHA DO VIZINHO

A GALINHA DO VIZINHO  
BOTA OVO AMARELINHO  
BOTA UM  
BOTA DOIS  
BOTA TRÊS  
BOTA QUATRO...  
...BOTA DEZ!

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

7) Escreva em ordem alfabética 10 palavrinhas da parlenda:

Observe as letras do nosso alfabeto:

a b c d e f g h i j k l m n  
o p q r s t u v w x y z

1 -	6 -
2 -	7 -
3 -	8 -
4 -	9 -
5 -	10 -

8 – Forme novas palavras usando as sílabas iniciais de cada figura, conforme o modelo:



MAÇA + TOCA

mata



MAMÃO + LATA



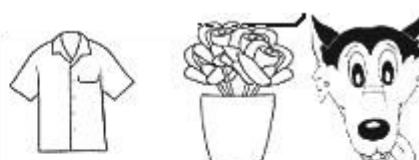
RATO + LOBO



ROSA + DADO

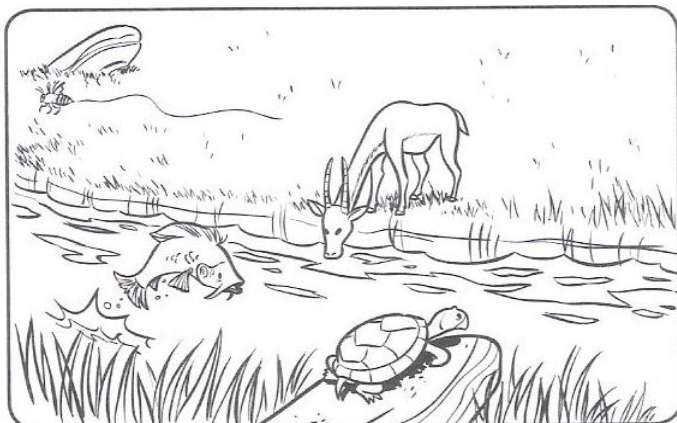


CASA + MALA



CAMISA + VASO + LOBO

OBSERVE COM ATENÇÃO AS IMAGENS ABAIXO E CONVERSE COM SEU FILHO (A) SOBRE AS TRANSFORMAÇÕES OCORRIDAS NA NATUREZA PELA AÇÃO DO SER HUMANO



Paisagem natural



paisagem modificada

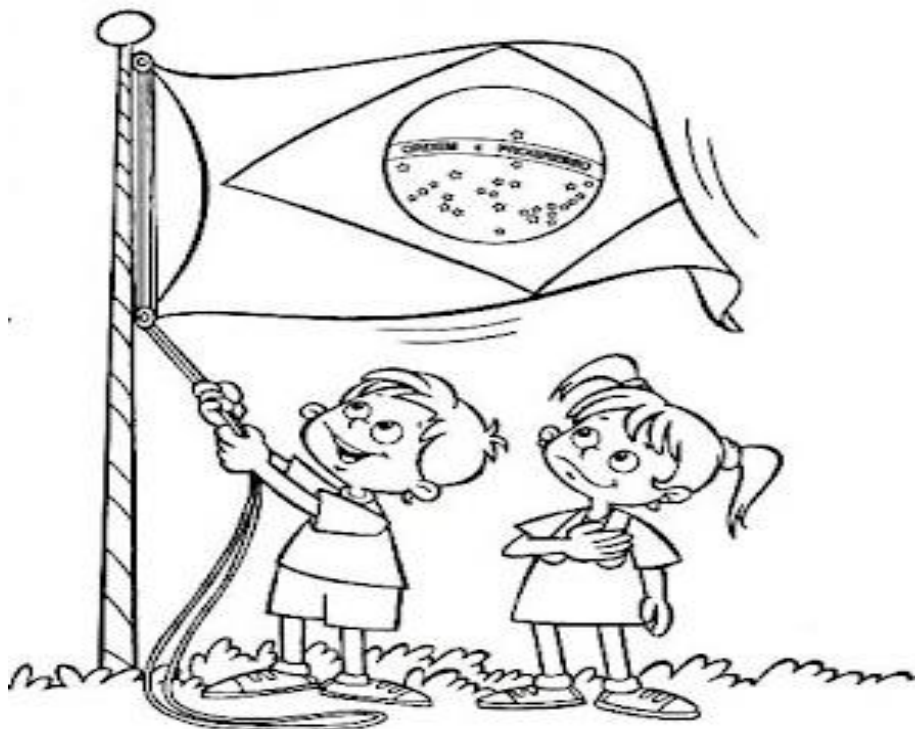


Sexta-feira, 04 de setembro- 5º dia

## DIA DA PÁTRIA- 7 DE SETEMBRO

**NO DIA 7 DE SETEMBRO, É COSTUME HASTEAR A BANDEIRA BRASILEIRA.**

11) Pinte a cena com as cores da bandeira corretamente ( verde, amarelo, azul e branco).



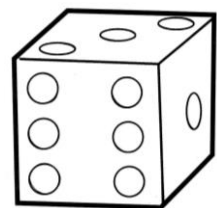
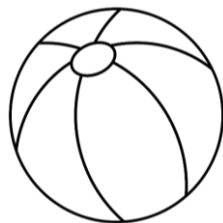
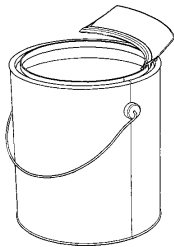
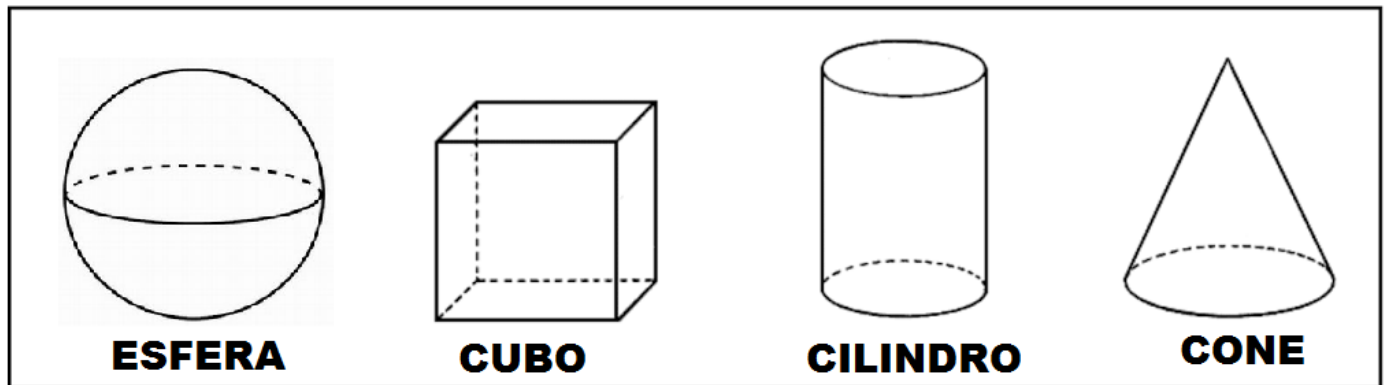
**DEVEMOS CUIDAR BEM DA NATUREZA!**

12) Pinte a cena em que o menino teve uma atitude correta.



Sábado, 05 de setembro- 6º dia

13) - Ligue cada objeto ao sólido geométrico que elas lembram:



### Educação Física

**Título:** Desafio do Bastão

**Recursos:** Duas pessoas ou mais pessoas , dois cabo de vassoura ou mais depende de quantas pessoas forem brincar.

- 1- No espaço adequado para você brincar, o aluno ficara de frente com outra pessoa segurando um cabo de vassoura.
- 2- Ao comando do papai/mamãe/responsável ou de qualquer pessoa que tiver brincando , quando a pessoa falar “troca” os dois que estão de frente segurado o cabo de vassoura devera trocar de cabo sem deixar cair, um devera pegar o cabo de vassoura que o outro está segurando.

