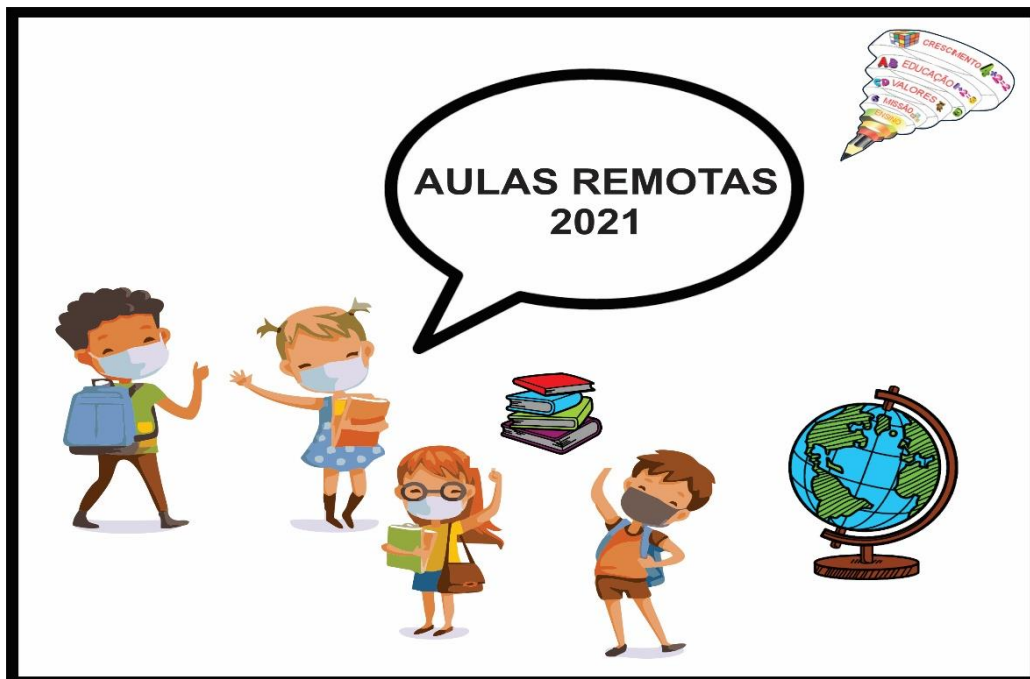




ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

“EU CUIDO DE VOCÊ, VOCÊ CUIDA DE MIM”

5º ANO



SEMANA 19

Escola Municipal “13 de Maio”

Professor:

e-mail –

Telefone/WhatsApp-

Turma: 5º Ano

Turno:

Aluno(a): _____

Nova Olímpia, 05 de julho de 2021.



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

SEGUNDA-FEIRA, 05 DE JULHO DE 2021 – 1º DIA

TEXTO 1

ATIVIDADE 01 – Leia a história em quadrinhos abaixo e responda:

TURMA DA MÔNICA

Maurício de Sousa



(SOUZA, Maurício. Turma da Mônica. O Globo, Rio de Janeiro, 15 maio 2003. Segundo Caderno.) FONTE: Prova Saesp

a) A palavra **claro**, no segundo quadrinho significa:

- () O contrário de escuro.
- () O contrário de pode.
- () O mesmo que escuro.
- () O mesmo que pode.

b) Mônica ficou aborrecida porque:

- () Entendeu diferente o sentido da palavra pintar.
- () Implicou com o assobio do Cebolinha.
- () Pensou que o amigo ia pintar o retrato dela.
- () Respondeu apressadamente à pergunta.



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

c) Os três quadrinhos mostram Cebolinha:

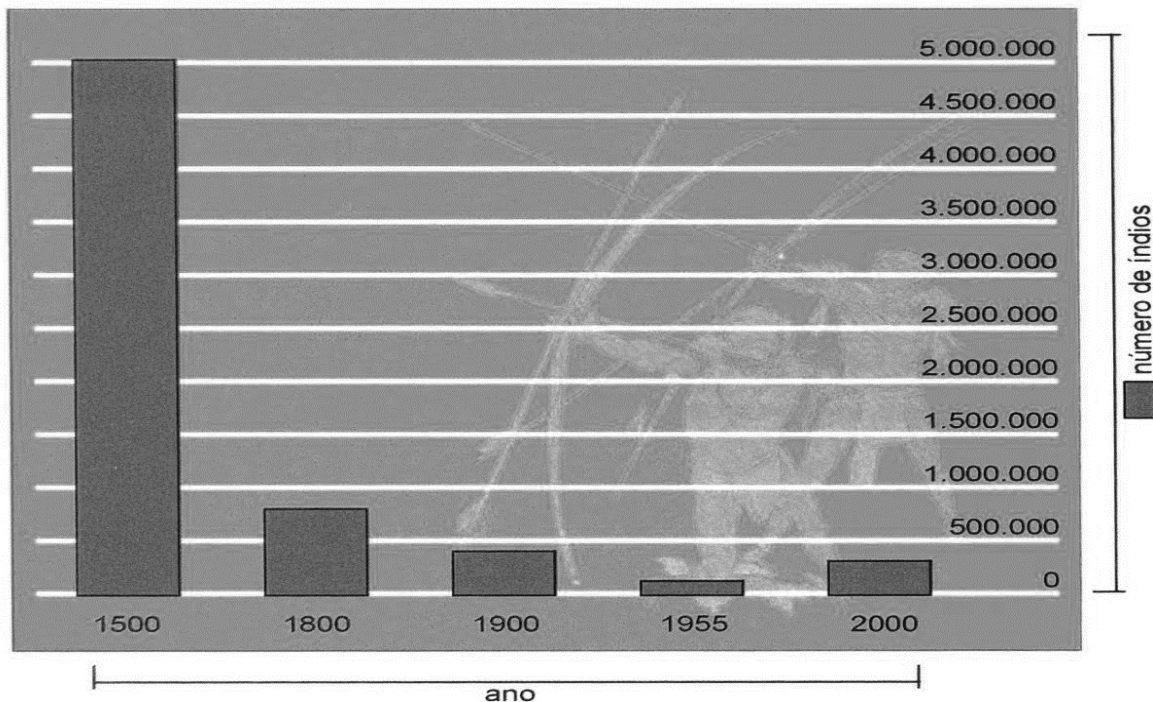
- () Caminhando na direção da escola.
- () Indo para uma escola de pintura.
- () Vestindo-se como um pintor de quadros.
- () Voltando alegremente da aula de música.

d) O primeiro e o terceiro quadrinhos indicam que o personagem está:

- () Assobiando uma melodia.
- () Pensando na nota da prova.
- () Atrasado para a aula de música.
- () Querendo ir embora depressa.

ATIVIDADE 02 – Observe o gráfico abaixo e responda.

Variação da População Indígena do Brasil de 1500 a 2000



(VARIAÇÃO da população... Almanaque Abril, São Paulo, 2001.)



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

- a) Pelo gráfico podemos dizer que a quantidade de sorvete consumida no Brasil é:
- () Maior que na da Nova Zelândia.
 - () A mesma quantidade que na da Dinamarca.
 - () Maior que na da Itália.
 - () Pouco menos que a da Alemanha.
- b) Quanto ao consumo de sorvete, por pessoa, o gráfico mostra que o Brasil está em:
- () Último lugar () Sexto lugar () Quarto lugar () Primeiro lugar
- c) O consumo anual de sorvete por pessoa, para cada país, é representado:
- () Pela mão com os três sorvetes.
 - () Pelo comprimento das pazinhas.
 - () Pelo nome dos países.
 - () Pelo tamanho das letras.

TERÇA-FEIRA, 06 DE JULHO DE 2021 – 2º DIA

USO DOS “PORQUÊS”

ATIVIDADE 01 – Coloque (V) verdadeiro ou (F) falso, de acordo com o uso dos “porquês”:

- () Os meninos saíram, por que?
- () Por que a diretora brigou?
- () Ela brigou porque os meninos fizeram bagunça.
- () Qual foi o por que de tanta alegria?
- () A menina está triste, por quê?
- () O porquê de tudo isso foi a nota baixa.
- () Porque as luzes se apagaram?
- () Não entendo o porquê de tudo isso.
- () Por que não vamos todos juntos ao cin





ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

ATIVIDADE 02 – Complete com porque, porquê, por que ou por quê:

- a) Não sei _____ você tem tanto medo da informatização.
- b) Ele está assim _____ perdeu o emprego.
- c) Não fez o trabalho _____ passou a noite inteira jogando.
- d) A causa _____ lutamos é muito justa.
- e) Eu quero saber o _____ do seu aumento de salário.
- f) Eles não dormiram _____?
- g) Não se sabia o _____ da tua revolta.
- h) _____ a empresa não comprou programa pirata?
_____ é crime.
- i) Jamais te pedirei emprego. Sabe _____.

TEXTO 2

AS CIDADES BRASILEIRAS

O Brasil tem cidades espalhadas por todo o território, e eles não são iguais. Algumas delas são muito grandes e apresentam milhões de habitantes, e há também cidades bem pequenas. As cidades grandes apresentam edifícios com muitos andares, que, em geral, não são encontrados nas cidades menores.



Sinop, MT, é uma cidade de porte médio, com população estimada de 135 874 habitantes em 2017, segundo o IBGE.



Belo Horizonte, MG, é a capital de Minas Gerais e uma das cidades mais urbanizadas do Brasil.



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino



Curitiba, PR, é um grande centro urbano e uma das cidades mais arborizadas do país.



Gurupi, TO é uma cidade pequena, com menos de 100 mil habitantes e com boa infraestrutura para a população.

ATIVIDADE 03 – Responda com atenção:

a) O que as paisagens mostradas nas fotos têm em comum?

b) Agora, descreva os locais mostrados, apontando diferenças entre eles. Aproveite também as informações das legendas.



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

c) Relacione os quadros correspondentes.

A Cidade grande

B Cidade média

C Cidade pequena

Cidades com populações pouco numerosas e com atividades econômicas que atendem quase que exclusivamente aos moradores locais. Essas cidades exercem influência apenas sobre área de seu município ou de alguns municípios vizinhos.

Cidades com populações mais numerosas, geralmente entre 100 mil e 500 mil habitantes, e que possuem indústrias, empresas diversas e um comércio bem desenvolvido. Essas cidades exercem influência sobre um grande número de outras cidades à sua volta.

Cidades com populações muito numerosas, geralmente com mais de 500 mil habitantes. Apresentam economias muito diversificadas, com indústrias e os mais variados tipos de serviços. Exercem influência sobre muitas outras cidades.

QUARTA-FEIRA, 07 DE JULHO DE 2021 – 3º DIA

ATIVIDADE 01 – Marque com X na coluna certa e circule os encontros vocálicos.

Loteria Vocálica

Palavra	Ditongo	Hiato	Tritongo
Poeta			
Piada			
Céu			
Uruguai			
Miolo			
Gratuito			
Peixe			
Enxaguou			
Geladeira			
Saúde			
Lua			





ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

ATIVIDADE 02 – Pontue corretamente as frases com ? ou ! :

QUAL É O PONTO

- a) Como a praça está cheia
- b) Ai Que dor de cabeça
- c) Quem é esta menina
- d) Puxa Que doce gostoso
- e) Quantos anos você tem
- f) Nossa Como você é inteligente
- g) Quantas horas são
- h) Como o céu está bonito
- i) Que dia é hoje
- j) Como você está bonita
- k) Você quer um doce



ATIVIDADE 03 – Leia o texto e responda às questões:

TEXTO 3





ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

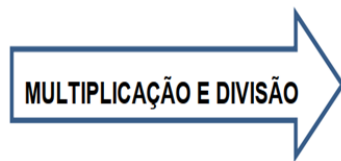
a) O uso das reticências, presente nos dois balões do quadrinho, revela:

- () uma pausa para o leitor respirar.
- () uma interrupção do discurso.
- () uma pausa obrigatória.
- () um erro de pontuação.

b) O uso do ponto de exclamação no balão indica:

- () espanto.
- () entusiasmo.
- () indignação.
- () inquietação.

QUINTA-FEIRA, 08 DE JULHO DE 2021 – 4º DIA



FAÇA TUDO COM ATENÇÃO...
VOCÊ É CAPAZ!!!



ATIVIDADE 01 – Responda os desafios:

a) Em uma determinada loja foram embalados 180 pares de meia e todos foram vendidos.
Qual o valor arrecadado com essa venda?

Pacote com
três pares:
R\$8,00.



b) A média de carne, por pessoa, em um churrasco, é 300 g. Em uma confraternização havia 40 pessoas. Quantos kg, aproximadamente, foram gastos nesse churrasco?



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

c) Dona Marta saiu de casa com R\$ 212,00. Gastou a quarta parte desse valor para pagar a fatura da água, gastou certa quantia na feira, com frutas e verduras e voltou para casa com R\$ 56,00.

- Quanto ela gastou com a fatura da água?

- De quanto foi sua despesa na feira?

d) Os alunos matriculados no 5º Ano de uma determinada escola foram divididos em 8 turmas. Cada turma ficou com 26 alunos. Quantos alunos foram matriculados no 5º Ano dessa escola?

e) Em uma loja de materiais de construção havia 3066 tijolos que foram repartidos, de forma igual, em 6 pilhas. Quantos tijolos ficaram em cada pilha?



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Oi amiguinho... você se lembra o que é um poema?

Nas atividades de hoje vamos trabalhar com um poema sobre **RESPEITO.**



TEXTO 4

RESPEITO É..

O RESPEITO É UM VALOR,
QUE VOU TENTAR EXPLICAR,
É UM MODO DE SENTIR,
E COM OS OUTROS ATUAR.

TENHO RESPEITO QUANDO,
PONHO O MEU BRAÇO NO AR,
E COM GRANDE CONTENÇÃO,
ESPERO A MINHA VEZ DE FALAR.

E QUANDO ALGUÉM FALA,
COM ATENÇÃO EU VOU ESCUTAR,
POIS É ASSIM QUE FAZ,
QUEM OS OUTROS RESPEITAR.

SE SIGO AS REGRAS DA SALA,
SE SEI FALAR SEM GRITAR,
SE ARRUMO O JOGO QUE FIZ,
RESPEITO ESTOU A MOSTRAR.

QUANDO ESTOU NUMA FILA,
E AGUARDO A MINHA VEZ,
TAMBÉM DEMONSTRO RESPEITO,
SOU CRESCIDO TU BEM VÊS.

PORQUE APRENDEMOS COM O PAI,
COM O IRMÃO OU COM A MÃE,
E A ESCOLA NOS ENSINA,
O QUE É O RESPEITO TAMBÉM.

POIS O RESPEITO NÃO VEM,
CONNOSCO NO CORPO AO NASCER
ELE TEM QUE SER APRENDIDO,
TEMOS QUE VER, PARA FAZER.

SE DOS ANIMAIS CUIDARMOS
TRATARMOS BEM A NATUREZA,
RESPEITAMOS AS DIFERENÇAS,
SEREMOS MAIS FELIZES, COM CERTEZA.

Maria do Rosário Moita de Macedo,
Novembro 2012

ATIVIDADE 02 – Com bastante atenção, responda as questões abaixo:

a) Relembre, e escreva o que são:

*Versos: _____



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

*Estrofes: _____

b) Agora, complete a frase:

O poema "Respeito é..." possui
_____ versos e _____ estrofes.

c) Leia a definição e escreva a que palavra ela se refere:

Processo de repetição dos sons no final de dois
ou mais versos.

Repetição de sons idênticos, iguais ou parecidos,
em uma ou várias sílabas, nos finais de duas ou
mais palavras.

d) Escolha uma cor para cada estrofe e circule as palavras que rimam em cada uma.

Vamos conhecer um pouco sobre fontes históricas!

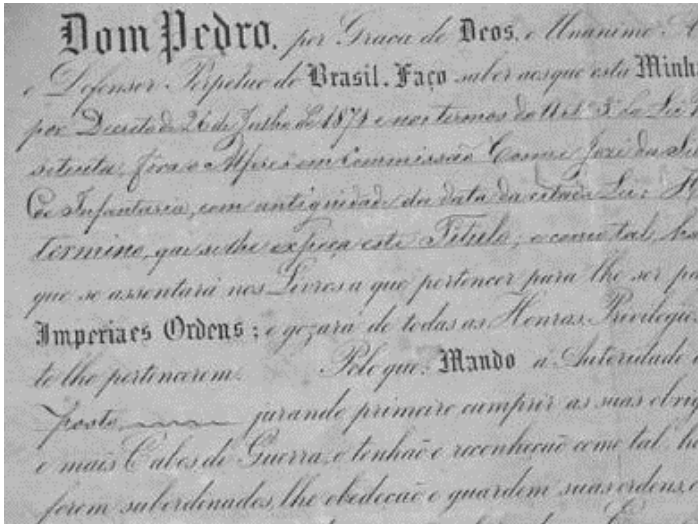
**COMPREENDER QUE A HISTÓRIA
PODE SER CONTADA A PARTIR DE
FONTES HISTÓRICAS DIFERENTES
E QUE NÃO É ALGO DISTANTE DO
COTIDIANO DAS PESSOAS...**



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

TEXTO 5

O QUE SÃO DOCUMENTOS HISTÓRICOS?



Os documentos históricos nos ajudam a identificar e relembrar momentos importantes.

Os documentos históricos são documentos registrados no passado que ajudam a contar e a identificar a história de uma pessoa, de uma cidade, de um país.

Através de consultas e pesquisas podemos encontrar os mais variados objetos e tipos de documentos.

Eles podem ser divididos em: ESCRITOS, ICONOGRÁFICOS, MATERIAIS, VISUAIS, SONOROS E ORAIS.

*Vamos comentar sobre esses documentos.

ESCRITOS E ICONOGRÁFICOS

Desde crianças, convivemos com muitos documentos que trazem informações sobre nós. Essas informações estão em imagens e textos. Podemos entender por documentos escritos as cartas, as certidões, textos de jornais e revistas. As fotografias, ilustrações, desenhos, obras de arte, gravuras são documentos históricos iconográficos.

As imagens são importantes fontes de informação para conhecermos não só a nossa história, mas a história de toda uma sociedade, um país, uma nação.

SONOROS

Músicas e gravações são documentos que lembram em algum momento de nossas vidas fatos importantes. Determinadas músicas que são perfeitos hinos de expressão de liberdade, de democracia, que fizeram parte da história do país, ou, simplesmente, lembram épocas importantes.



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

ORAIS

Fatos que alguém conta e que ajudam a identificar uma história são considerados documentos históricos orais.

VISUAIS

Os filmes e desenhos animados vistos na televisão ou no cinema são exemplos de documentos históricos visuais.

MATERIAIS

As roupas, os brinquedos, os móveis, os cadernos, livros, automóveis e construções são considerados documentos históricos materiais.

ATIVIDADE 03 – Responda:

a) O que são documentos históricos?

b) Como eles podem ser divididos?

c) Comente sobre cada tipo de documentos históricos.



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

ATIVIDADE 04 – EDUCAÇÃO FÍSICA

Recursos: Giz ou carvão.

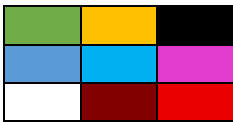
Nome da atividade: Tapete colorido

Roteiro de Atividades

1- Vamos **ALONGAR** para **NÃO** se **MACHUCAR**?



2 – Desenhe 9 quadros no chão, e escreva dentro dele as cores , cada quadro sera uma cor ex;



3- A brincadeira do tapete colorido e uma memorização de cores, porem colocamos a habilidade de saltar na atividade, se você tiver outra pessoa para brincar com vocês podem competir, a brincadeira inicia dessa forma.



4- O seu responsável deverá indicar uma cor para você saltar, e a cada comando que ele der de uma cor você devera memorizar a cor para ir pulando.

5- O responsável fala a cor “ **verde**” você deverá pular dentro do quadro que indica o verde, e sair
O responsável fala a cor “ **branco**” você deverá pular dentro do verde e depois o branco e sair.
O responsável falar a cor “ **azul claro**” você pula no verde, branco e depois no azul claro, e sair

6- E assim segue até que você consiga memorizar e pular em todas as cores sem errar.



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Obs.: se você tiver outra pessoa para brincar, tire par ou ímpar para ver quem inicia, se o colega errar a sequência, aí é a vez do outro colocar.
Caso você brinque sozinho, se errar deve começar novamente.

Se cuidem e bons estudos!

SEXTA - FEIRA, 09 DE JULHO DE 2021 – 5º DIA

Senhores Pais, ou responsáveis!

Acredito que vocês têm o conhecimento que a rede Municipal de Ensino tem um sistema de avaliação, o **SAGA** (Sistema de Acompanhamento e Gerenciamento da Aprendizagem) é realizado no final de cada bimestre, avaliamos o desempenho do aluno nas disciplinas de **Português e Matemática**.

Portanto por estarmos finalizando o segundo bimestre, hoje o aluno (a) realizará a avaliação de **Português**, prepare um ambiente adequado para a criança, retire de perto aparelhos que possibilitem pesquisa de respostas, deixe o aluno realizar a avaliação com a maior autonomia possível, se o aluno (a) não souber ler, favor informar o professor (a) para orientá-lo em como proceder a avaliação.

LEMBRE-SE: O professor (a), precisa de resultados reais do desempenho da criança, não ajude com as respostas (orientar), sabemos da dificuldade todos vocês e agradecemos a parceria.

Juntos venceremos essa fase tão difícil que nossas crianças estão passando!

ILUSTRA CARTOON/ARQUIVO DA EDITORA



Nova Olímpia 05/07/2021

Devolver no dia 12/07/2021