



ESTADO DE MATO GROSSO

Prefeitura Municipal de Nova Olímpia

Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer

Coordenadoria de Ensino

“EU CUIDO DE VOCÊ, VOCÊ CUIDA DE MIM”



SEMANA 16

Escola Municipal de Educação Básica e Infantil “ 13 de Maio”

Professora:

e-mail:

Telefone:

Professor de Educação Física:

e-mail:

Telefone/WhatsApp-

Turma: Pré II

Turno:

Aluno: _____



ESTADO DE MATO GROSSO

Prefeitura Municipal de Nova Olímpia

Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer

Coordenadoria de Ensino

Caros Pais e Estudantes

Nós temos a certeza, que você sabe por que não podemos ir para escola. Isso mesmo. Com o bichinho chamado “Coronavírus” por aí, não podemos sair de casa como estávamos acostumados a fazer. Neste momento contamos com o seu apoio nas atividades e participação nas Aulas Remotas, com a interação entre a Criança, a Família e o Professor, através das redes sociais, e via WhatsApp.

Alguns cuidados são necessários para o sucesso das nossas Aulas Remotas, tais como:

1 - Preparo do ambiente para estudar: A escolha do cantinho de estudos é muito importante. Encontre um lugar de sua casa em que a chance de distrações seja a menor possível. Um ambiente iluminado e silencioso é o ideal para se concentrar nos estudos.

2 - Faça um cronograma de estudos: Monte um cronograma de estudos. Separe o conteúdo por dia e o tempo que dedicará para cada atividade, além do tempo de interação com o professor e com os colegas no grupo da turma no WhatsApp.

3 - Como continuar concentrado diante de tantas distrações possíveis: Ao fazer uma atividade, se mantenha afastado da televisão e do celular. Faça pausas a cada meia hora e não deixe de separar um tempo para leitura diária, exercícios físicos e beba sempre muita água.

4 – Literacia Familiar. Como incentivar as crianças na leitura: Literacia familiar é o conjunto de práticas e experiências relacionadas com a linguagem oral, a leitura e a escrita, que as crianças vivenciam com seus pais ou responsáveis. Estimule-os a desenvolver, por meio de estratégias simples e divertidas, quatro habilidades fundamentais: ouvir, falar, ler e escrever!

5 - Lembre-se: Esta apostila deverá ser entregue na data agendada pela escola, para ser corrigida pelo(a) professor(a).

Desejamos que tenha muito sucesso nos seus estudos!

“Deus Abençoe sua Vida!”

Um grande abraço!



ESTADO DE MATO GROSSO

Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Registro 02 - Roteiro de Atividades Remotas Encaminhadas para os Alunos – Semana (16)

Escola Municipal de Educação Básica e Infantil “13 de Maio”

Professora:

e-mail

Telefone-

Professor de Educação Física:

e-mail:

Turma: **Pré II**

Turno:

Aluno(a) _____



HISTÓRIA: “BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES”

Sequência de Atividades – Passo a Passo

7

Apostila de Atividades Semanal Referente ao Período de
14/06 a 18/06 de 2021.



ESTADO DE MATO GROSSO

Prefeitura Municipal de Nova Olímpia

Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer

Coordenadoria de Ensino

HISTÓRIA: “BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES.”

EM UM REINO DISTANTE VIVIA UMA FAMÍLIA FELIZ, DESSA UNIÃO NASCEU UMA LINDA MENINA QUE RECEBEU O NOME DE BRANCA DE NEVE, PORQUE ERA BRANCA COMO A NEVE. PASSADO ALGUM TEMPO A MÃE DA MENINA FICOU DOENTE E MORREU. SEU PAI CASOU NOVAMENTE, DANDO A BRANCA DE NEVE UMA MADRASTA MUITO MALVADA QUE NÃO GOSTAVA DA BRANCA DE NEVE.

OS ANOS SE PASSARAM E BRANCA DE NEVE SE TRANSFORMOU EM UMA LINDA MULHER, A MAIS LINDA DO REINO. INCONFORMADA COM ISSO, A MADRASTA MALVADA, ORDENOU AO CAÇADOR QUE LEVASSE A LINDA MENINA ATÉ A FLORESTA E A MATASSE E TROUXESSE SEU CORAÇÃO, POIS ELA O COMERIA E SERIA A MAIS BELA DO REINO. O CAÇADOR MUITO BONDOSO NÃO TEVE CORAGEM DE MATÁ-LA, ENTÃO PEDIU PARA BRANCA DE NEVE FUGIR PELA FLORESTA. O CAÇADOR LEVOU UM CORAÇÃO DE UM ANIMALZINHO PARA ENGANAR A MADRASTA MALVADA.

CANSADA DE TANTO ANDAR, A LINDA MENINA ENCONTROU UMA PEQUENA CASINHA, ENTROU COMEU E JUNTOU UMAS PEQUENAS CAMINHAS PARA SE DEITAR E LOGO PEGOU NO SONO. BRANCA DE NEVE FOI ACORDADA POR SETE ANÕEZINHOS QUE ALI MORAVAM. ELES SE CHAMAVAM: DUNGA, ZANGADO, MESTRE, DENGOSO, SONECA, ATCHIM E FELIZ.

OS SETE ANÕEZINHOS SE APAIXONARAM PELA BRANCA DE NEVE E ELA SE TORNOU GRANDE AMIGA DE TODOS E AJUDAVA COM OS AFAZERES DA CASA. PORÉM, CERTO DIA SUA MADRASTA PERGUNTOU AO SEU ESPELHO MÁGICO: ESPELHO, ESPELHO MEU, QUEM É MAIS BELA DO QUE EU? E O ESPELHO RESPONDEU: SÓ TEM UMA NO REINO, BRANCA DE NEVE. ELA FICOU REPLETA DE RAIVA, ÓDIO E MUITA INVEJA. A MALVADA ENVENENOU UMA MAÇÃ E SE DISFARÇOU DE BOA VELHINHA E FOI NA FLORESTA EM BUSCA DA LINDA MENINA.

QUANDO BRANCA DE NEVE ACEITOU A MAÇÃ DA BOA VELHINHA, ELA CAIU EM UM SONO PROFUNDO, POIS A FRUTA ESTAVA ENVENENADA. QUANDO OS ANÕES A ENCONTRARAM, ACHARAM QUE ELA TINHA MORRIDO. ENTÃO COLOCARAM ELA EM UM CAIXÃO DE VIDRO PARA QUE TODOS VISSEM SUA BELEZA. CERTA VEZ UM PRÍNCIPE PASSAVA POR ALI E SE ENCANTOU COM TANTA BELEZA E A BEIJOU.

A DONZELA ADORMECIDA ACORDOU E VIVERAM FELIZES PARA SEMPRE.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.



Atividade referente ao dia letivo 14/06/2021.



ESTADO DE MATO GROSSO

Prefeitura Municipal de Nova Olímpia

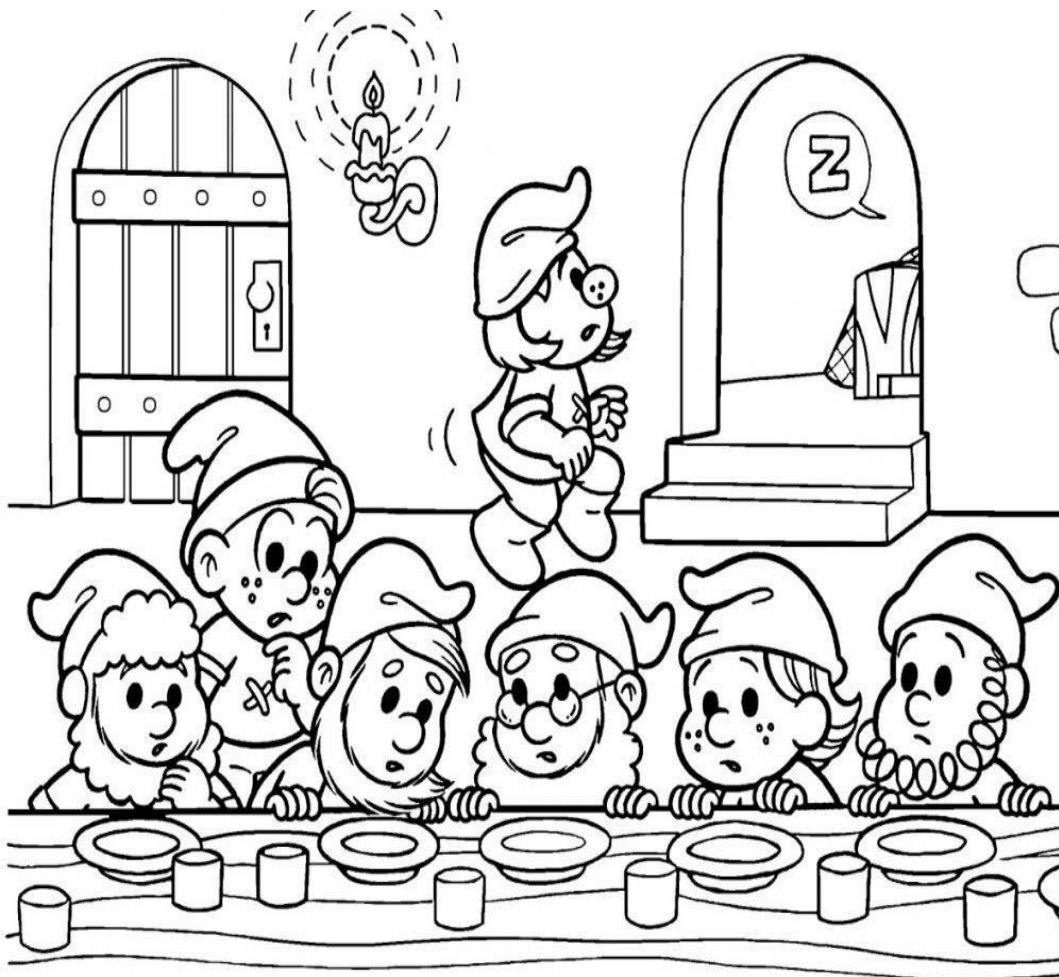
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer

Coordenadoria de Ensino



“OS SETE ANÕES VOLTARAM DO TRABALHO E ENCONTRARAM A CASA TODA ARRUMADA E A BELA MOÇA DORMINDO EM SUAS CAMINHAS.”

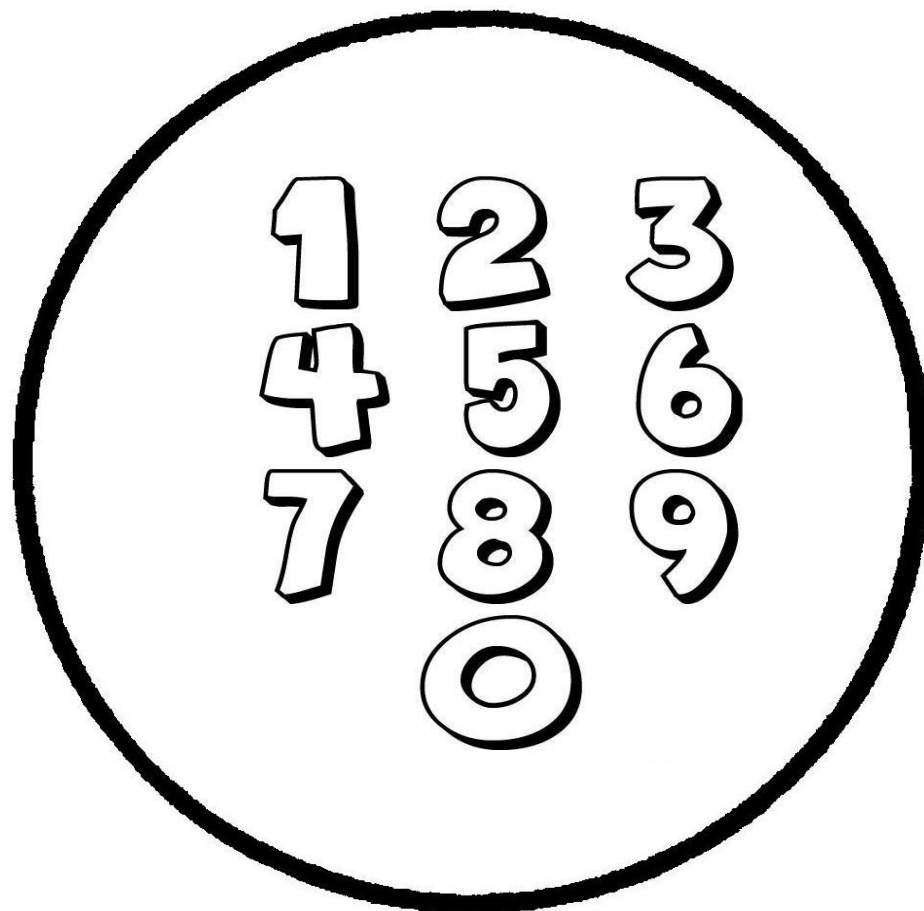
VAMOS COLORIR BEM CAPRICHADO OS SETE ANÕES ABAIXO?



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.



PINTE DE VERMELHO NO CÍRCULO ABAIXO O NÚMERO QUE CORRESPONDE A QUANTIDADE DE ANÕES.





ESTADO DE MATO GROSSO

Prefeitura Municipal de Nova Olímpia

Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer

Coordenadoria de Ensino

 **ESPELHO, ESPELHO MEU HÁ ALGUÉM NO MUNDO
MAIS BELA DO QUE EU?**

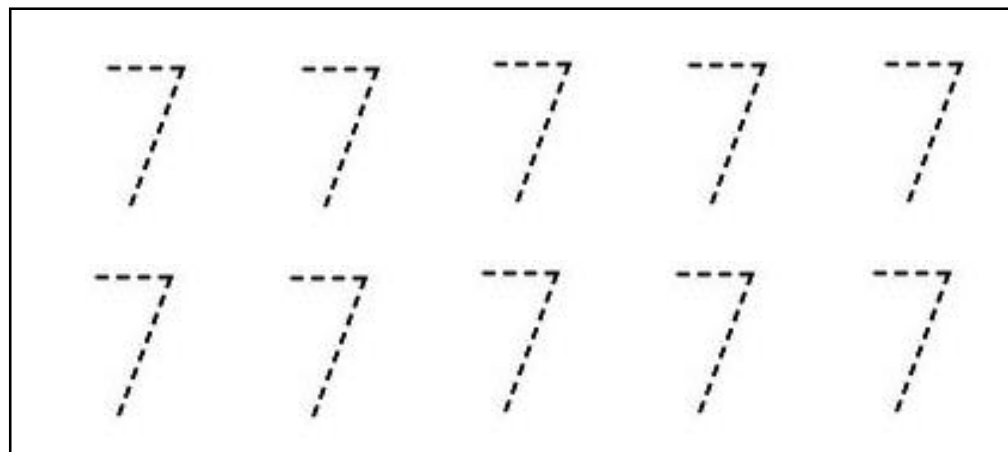
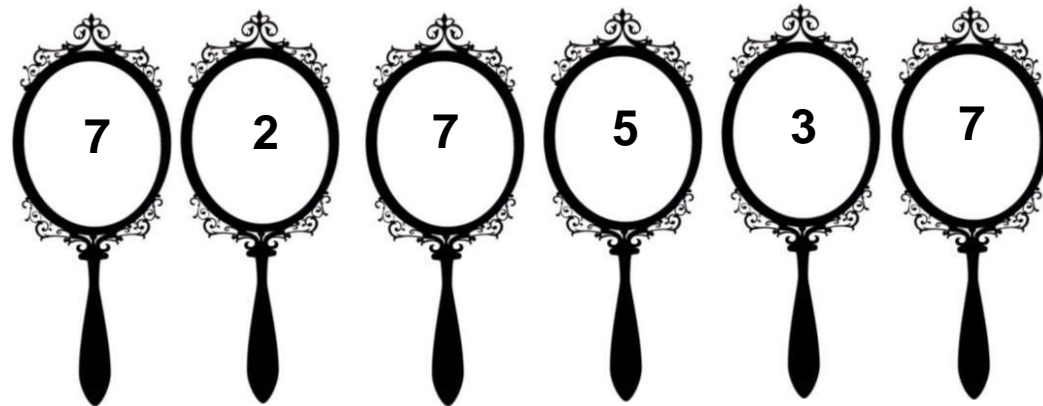
CAPRICHE NA PINTURA.



**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS,
QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:
(EI03ET07)** Relacionar números às suas respectivas
quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma
sequência.



**PINTE DE AMARELO SOMENTE OS ESPELHOS QUE TEM
O NÚMERO SETE. CUBRA O PONTILHADO DO NUMERAL
SETE.**






ESTADO DE MATO GROSSO

Prefeitura Municipal de Nova Olímpia

Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer

Coordenadoria de Ensino

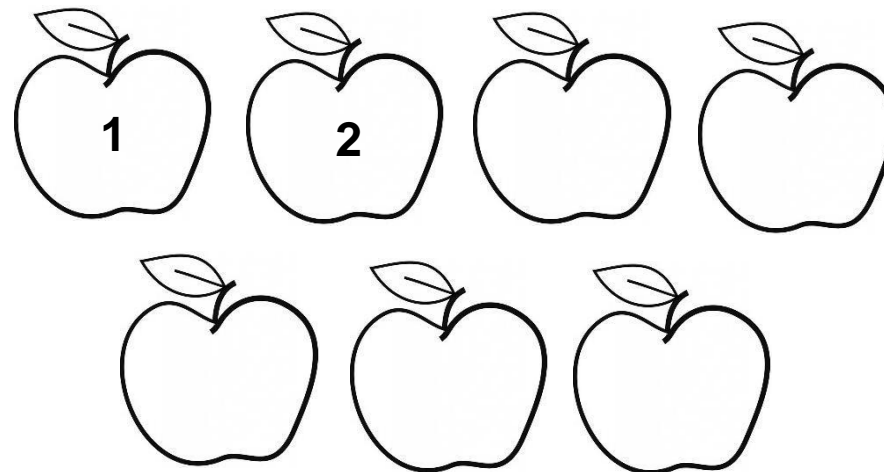
 “A MADRASTA DISFARÇADA DE BOA VELHINHA, OFERECIU UMA MAÇÃ ENVENENADA PARA BRANCA DE NEVE, QUE CAIU EM UM SONO PROFUNDO.”

FAÇA UM BELO COLORIDO NA CENA ABAIXO.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:
(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

 **COM A AJUDA DE ALGUÉM CONTINUE NUMERANDO AS MAÇÃS ABAIXO E COPIE O NÚMERO SETE.**



| | | | | | |
|----------|--|--|--|--|--|
| 7 | | | | | |
|----------|--|--|--|--|--|



ESTADO DE MATO GROSSO

Prefeitura Municipal de Nova Olímpia

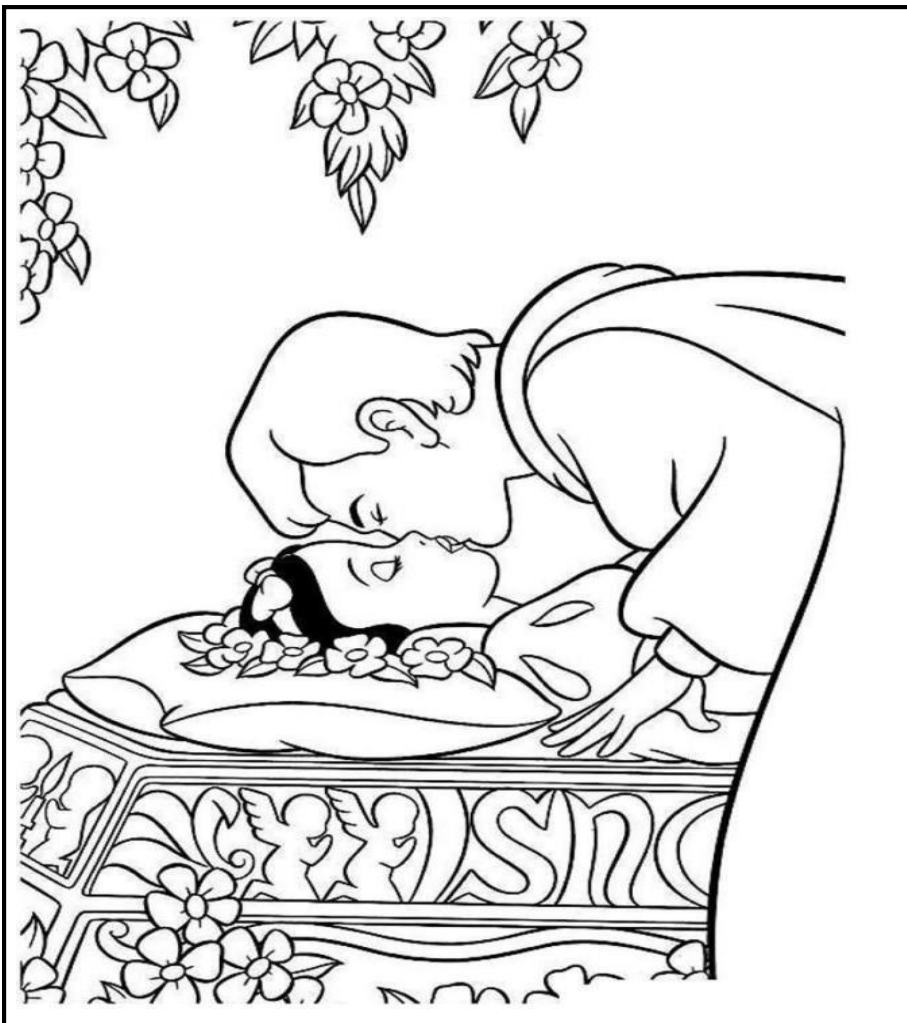
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer

Coordenadoria de Ensino



“UM PRÍNCIPE QUE PASSEAVA PELA FLORESTA,
SE ENCANTOU COM SUA BELEZA E A BEIJOU.”

CAPRICHE NA PINTURA.

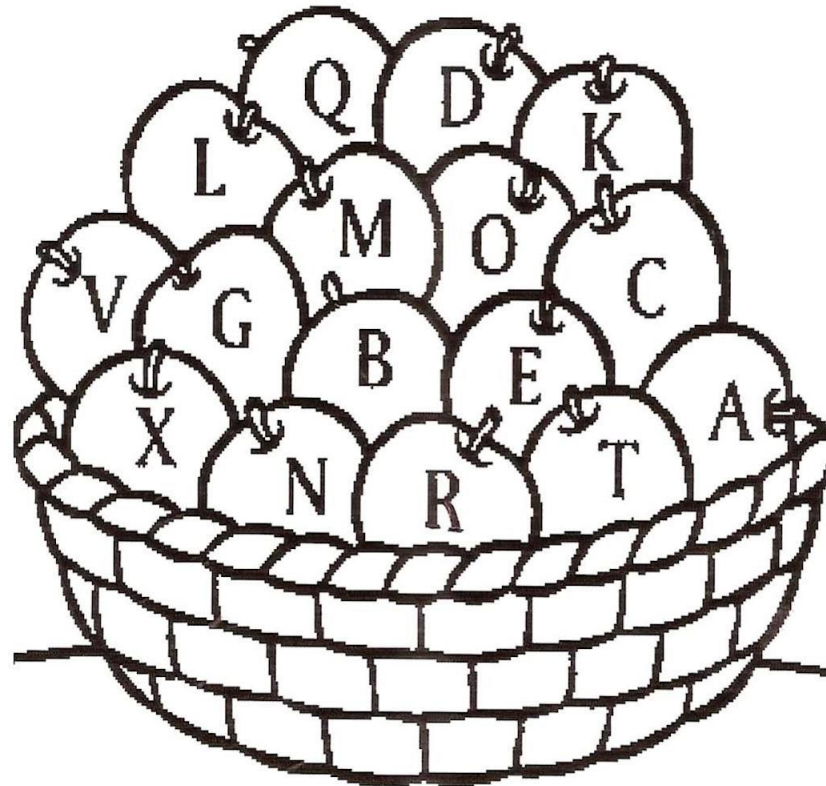


CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:
(EI03TS02) Expressar – se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.



COM A AJUDA DE ALGUÉM, PINTE DE VERMELHO
SOMENTE AS MAÇÃS QUE TEM AS LETRAS QUE
FORMAM O NOME DA:

BRANCA DE NEVE





ESTADO DE MATO GROSSO

Prefeitura Municipal de Nova Olímpia

Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer

Coordenadoria de Ensino



“A DONZELA ADORMECIDA ACORDOU E OS
DOIS SE CASARAM E VIVERAM FELIZES PARA SEMPRE...”

VAMOS COLORIR BEM BONITO?



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.



COPIE OS NÚMEROS ABAIXO. CAPRICHE NA LETRA.

1 2 3 4 5 6 7

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|



ESTADO DE MATO GROSSO

Prefeitura Municipal de Nova Olímpia

Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer

Coordenadoria de Ensino

ROTEIRO DE ATIVIDADES – EDUCAÇÃO FÍSICA

SEJAM BEM VINDOS PEQUENINOS!

ANTES DE QUALQUER COISA, VAMOS LAVAR BEM AS MÃOS? VAMOS BRINCAR SEMPRE COM SEGURANÇA E PROTEGENDO QUEM NÓS AMAMOS!

1º PASSO: Fazer os alongamentos;



2º PASSO: Significado de “Mímica”: maneira de expressar o pensamento por meio de gestos, expressões corporais e fisionômicas.

- Objetivo: O aluno precisará do auxílio dos responsáveis para dar as ideias iniciais do que o aluno irá representar para alguém descobrir o que ele quer dizer apenas com gestos.

- Simplificando: aluno pode fazer movimentos de um animal para alguém descobrir qual animal está sendo representado.

3º PASSO: Os responsáveis podem fazer a mímica também para o aluno tentar descobrir.

DIVIRTA-SE!

Mandar fotos ou vídeos para o professor e colegas.