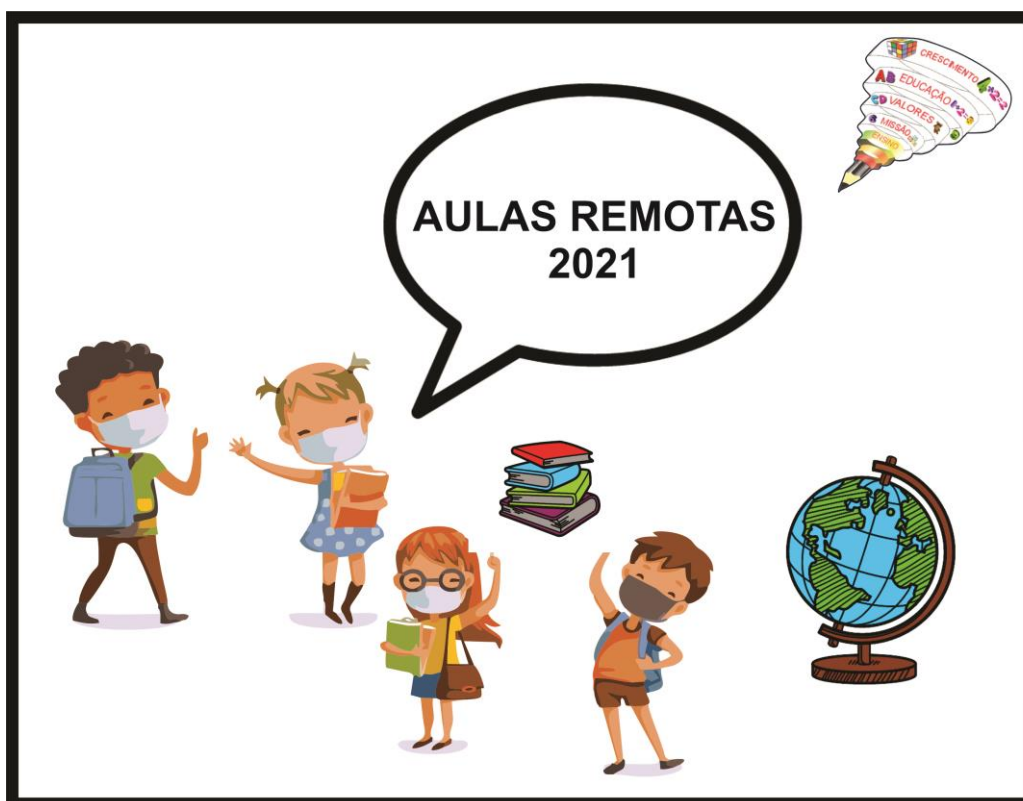




**“EU CUIDO DE VOCÊ,
VOCÊ CUIDA DE MIM”**

EDUCAÇÃO ESPECIAL



Escola Municipal de Educação Especial Dante Martins de Oliveira

Professora:

e-mail –

Telefone/WhatsApp-

Turma: **1º Ciclo 1ª Fase**

Turno:

Aluno: _____



Educação Especial

Registro 02 - Roteiro de Atividades Remotas Encaminhadas para os Alunos – Semana 17

**Escola Municipal de Educação Especial
"Dante Martins de Oliveira"**

Professora:

Aluno (a): _____

Data: ____ / ____ / ____

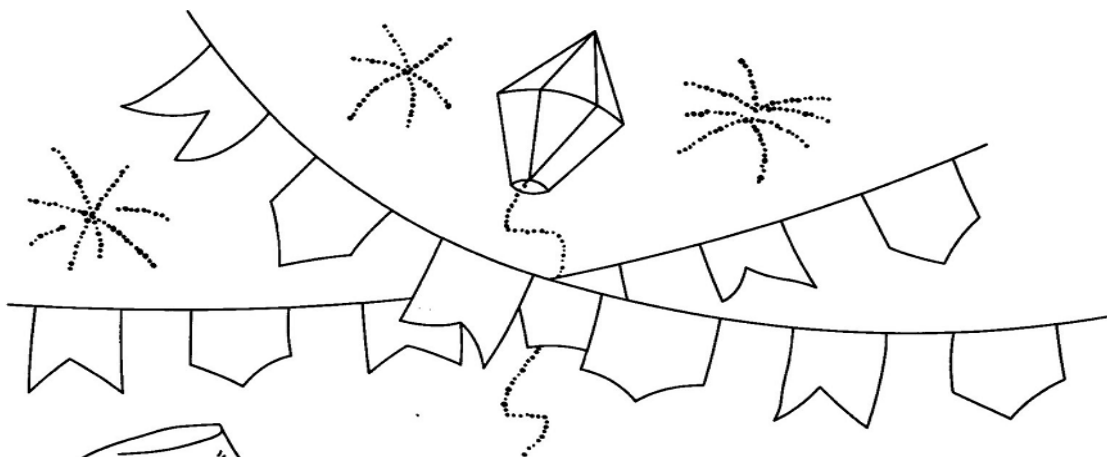
Eixo: Oralidade e Relação com a Linguagem Oral e Escrita.

Habilidade – Perceber a linguagem como meio de comunicação, para desenvolver a imaginação, a criatividade, a socialização e a organização de ideias.

Sequência de Atividades – Passo a Passo

Atividade – 01 Data - 21/06/2021

 CANTAR A MÚSICA E COLORIR BEM BONITO.



CAI, CAI, BALÃO...
CAI, CAI, BALÃO...
CAI AQUI NA
MINHA MÃO.
NÃO CAI NÃO,
NÃO CAI NÃO,
NÃO CAI NÃO.
CAI NA RUA DO
SABÃO!

(folclore)





Atividade - 02 Data – 22/06/2021

Eixo: Artes/Matemática.

Habilidade – Desenvolver a coordenação motora.

Reconhecer as diferenças entre os numerais de 1 a 4.



VAMOS COLORIR BEM BONITO!

PINTE DE ACORDO COM A NUMERAÇÃO.



Projeto



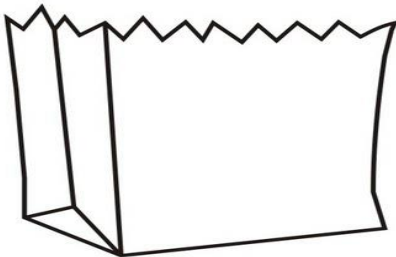
Na roça é diferente!



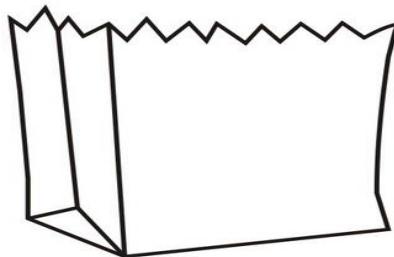
QUANTAS PIPOCAS TENHO NA MÃO?



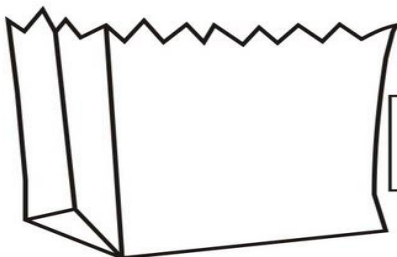
DESENHE A QUANTIDADE DE PIPOCAS QUE SE PEDE EM CADA SACO.



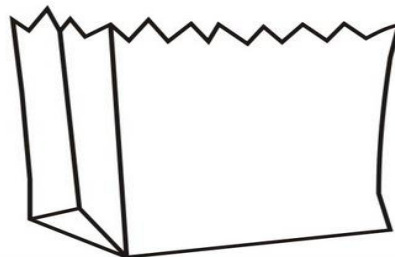
4



3



1



2



Atividade - 03 Data – 23/06/2021

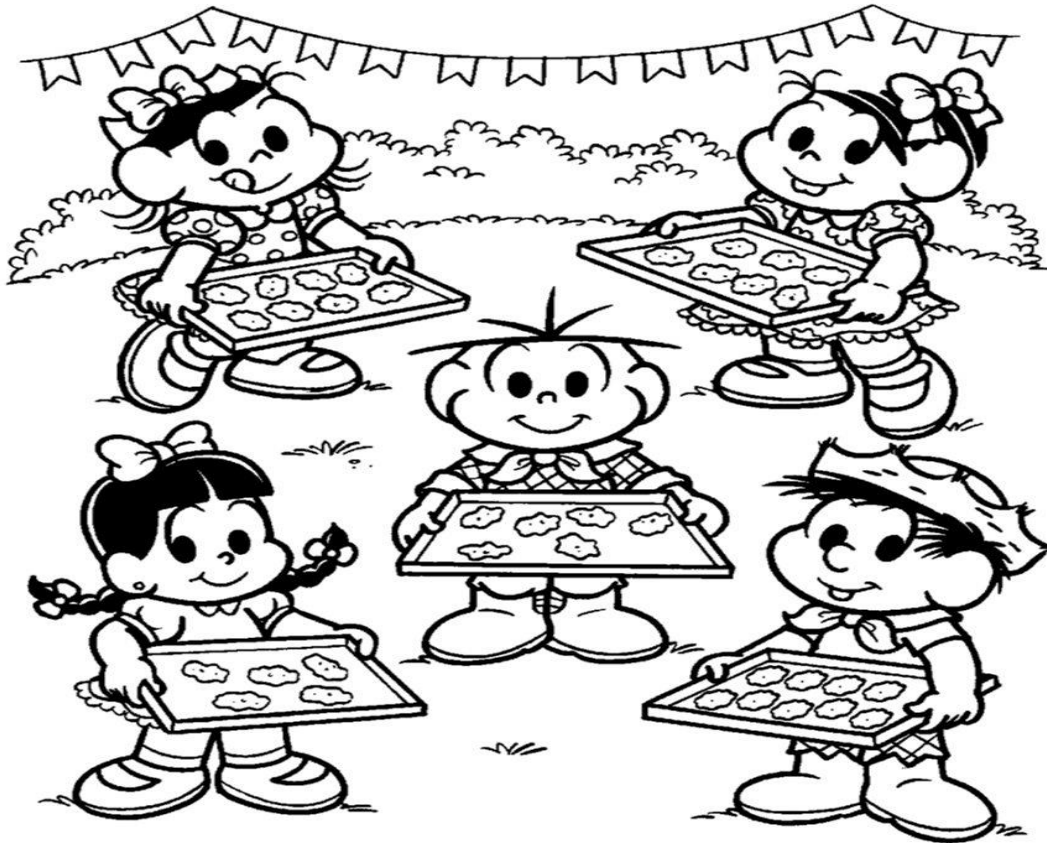


CONTE OS DOCES E COLOQUE O NÚMERO NA FIGURA CERTA.

Eixo: Matemática

Ha.bilidade: Comparar agrupamentos, levando em conta a quantidade de elementos: onde há mais, onde há menos, onde há mesma quantidade.

**QUANTOS DOCES GOSTOSOS! SÃO PARA A FESTA JUNINA!
VAMOS CONTAR QUANTOS DOCES TÊM EM CADA BANDEJA!**





Atividade - 05 Data – 25/06/2021

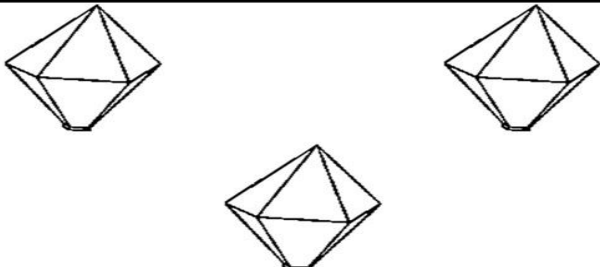
 PINTAR OS ELEMENTOS E PINTAR O NÚMERO CORRESPONDENTE.


Eixo: Matemática


Habilidade – Perceber e relacionar os números com situações do cotidiano, compreendendo a função social destes.

VAMOS CONTAR QUANTOS ELEMENTOS TEM EM CADA CONJUNTO E PINTAR O QUADRINHO COM O NÚMERO CORRESPONDENTE.



	<table border="1"><tr><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>3</td><td>6</td></tr></table>	4	5	3	6
4	5				
3	6				

	<table border="1"><tr><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>3</td><td>6</td></tr></table>	4	5	3	6
4	5				
3	6				

	<table border="1"><tr><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>3</td><td>6</td></tr></table>	4	5	3	6
4	5				
3	6				