



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

“EU CUIDO DE VOCÊ, VOCÊ CUIDA DE MIM”

5º ANO



SEMANA 17

Escola Municipal “13 de Maio”

Professor:

e-mail –

Telefone/WhatsApp-

Turma: 5º Ano

Turno:

Aluno(a): _____

Nova Olímpia, 21 de junho de 2021.



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

SEGUNDA-FEIRA, 21 DE JUNHO DE 2021 – 1º DIA

TEXTO 1



Hábitos Indígenas

Você sabia que vários dos nossos hábitos são herdados da cultura indígena?

Um dos costumes mais importantes é o de tomar banho todos os dias.

Em outras culturas, como na dos países europeus, é comum as pessoas passarem dias sem tomar banho.

Que bom que os índios nos ensinaram isso, né? Assim somos um povo bem cheirosinho!

Também aprendemos com eles o uso de chás e plantas medicinais para curar doenças.

E como os índios têm muito conhecimento de ervas e plantas, muitos dos remédios que compramos hoje nas farmácias tiveram suas fórmulas baseadas em chás indígenas.

É influência deles também a utilização de redes para dormir, as várias danças, principalmente as da região Norte do Brasil.

E ainda várias canções e lendas do folclore brasileiro.

http://www.plenarinho.gov.br/brasil/Reportagens_publicadas/todo-dia-era-dia-de-indio

ATIVIDADE 01 – Com base no texto, responda:

a) O texto que acabamos de ler fala de alguns hábitos que herdamos da cultura indígena.

Identifique-os e faça a listagem abaixo.

b) Qual é sua opinião sobre a importância da figura do índio em nosso país?



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

ATIVIDADE 02 – Na frase abaixo, temos dois verbos do modo indicativo destacados. Responda em que tempo eles estão.

“Que bom que os índios nos ensinaram isso, né? Assim somos um povo bem cheirosinho!”

ATIVIDADE 03 – Leia com atenção e responda os problemas.

a) Dona Marina fez 63 bolinhos. Alguns deles eram de morango e outros de chocolate. Qual a quantidade de saquinhos que Dona Marina vai precisar caso coloque em cada saquinho a quantidade de:

- 7 bolinhos

	Resposta
	<hr/> <hr/> <hr/>

- 3 bolinhos

	Resposta
	<hr/> <hr/> <hr/>

- 9 bolinhos

	Resposta
	<hr/> <hr/> <hr/>



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

b) Na semana passada, o padeiro seu João fez 128 bolos. A metade era de morango, quantos eram de chocolate?

	Resposta
	<hr/>
	<hr/>
	<hr/>

c) Jonas pegou na granja, para vender na feira, 16 caixas de ovos. Sabendo que cada caixa possui 20 dúzias de ovos responda. Quantos ovos ele pegou na granja?

	Resposta
	<hr/>
	<hr/>
	<hr/>

TERÇA-FEIRA, 22 DE JUNHO DE 2021 – 2º DIA

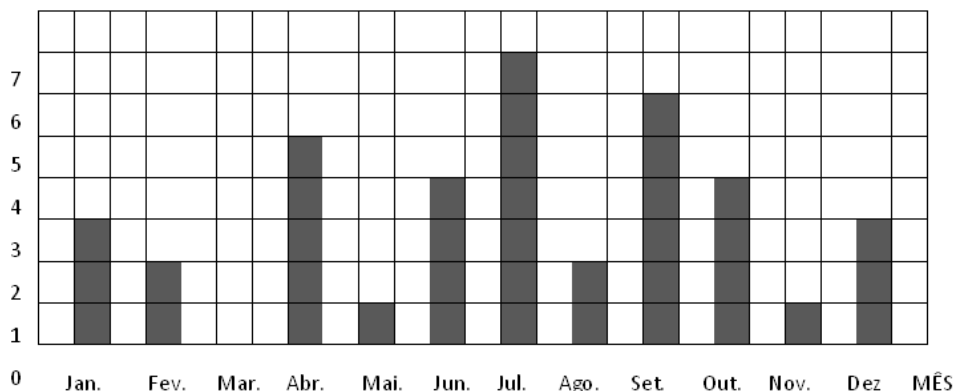
ATIVIDADE 01 – O gráfico representa o número de aniversariantes de uma classe de 5º em cada mês.

Lembre que:

1 bimestre = 2 meses

1 semestre = 6 meses

O ano é composto por 2 semestres. O 1º de janeiro a junho e o 2º de julho a agosto.



a) Qual mês tem mais aniversariantes? _____

b) Há algum mês que não tem aniversariante? _____



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

- c) Quantos alunos fazem aniversário no primeiro bimestre? _____
- d) E no segundo semestre? _____
- e) Quantos alunos há nessa classe? _____

Operações inversas a partir de igualdades.

Em toda igualdade, podemos fazer interpretações usando operações inversas, mantendo verdadeira a igualdade.

Por exemplo, $5 + 4 = 9$, nos faz concluir também que:

a) $5 = 9 - 4$.

b) $4 = 9 - 5$.

Isso ocorre por causa das propriedades da igualdade, a saber:

- 1) Toda igualdade se mantém, ao adicionarmos ou subtrairmos uma mesma quantidade de ambos os lados da igualdade.
- 2) Toda igualdade se mantém, ao multiplicarmos ou dividirmos uma mesma quantidade de ambos os lados da igualdade. Exceto para o número zero, pois não existe divisão por zero.

Em nosso exemplo, a partir da igualdade $5 + 4 = 9$,

- a) se subtrairmos 4 dos dois lados obtemos $5 = 9 - 4$;
- b) se subtrairmos 5 dos dois lados obtemos $4 = 9 - 5$.

ATIVIDADE 02 – Responda com atenção.

- a) A sentença matemática a seguir apresenta a idade de dois irmãos gêmeos, uma de cada lado da igualdade. Descubra o número que falta na sentença matemática e a idade dos irmãos:

$$12 + \square = 15 + 3$$

Resposta: _____



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

b) A soma de dois números é 178. Um deles é 39. Qual é o outro?

() 142

() 140

() 139

() 138

c) Marcela comprou sachês de semente de flores para plantar em sua casa; sua mãe comprou o triplo dessa quantidade e, no total, elas compraram 48 sachês. Quantos sachês cada uma comprou?

() Marcela comprou 18 e sua mãe 30.

() Marcela comprou 12 e sua mãe 36.

() Marcela comprou 15 e sua mãe 33.

() Marcela comprou 10 e sua mãe 38.

ATIVIDADE 03 – Leia a piada a seguir e resolva as questões.

TEXTO 2

Isso é um assalto?

Chega um ladrão, aponta uma arma por debaixo da roupa e grita para o louco:

_ Pare!

E o louco responde:

_ Ímpare!

Aí o ladrão diz:

_ Mas eu estou te roubando.

_ Ah!... Então não brinco mais!

Domínio público.



Disponível em: <https://atividadespedagogicas.net/2015/01/atividades-de-portugues-5-ano-para-imprimir.html>>. Acesso em: 09 de junho de 2021.



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

a) O louco compreendeu “Pare” com sentido de:

- () brincar de par ou ímpar.
- () deixar de andar.
- () ficar como uma estátua.
- () interromper uma ação.

b) O assaltante queria que o louco:

- () brincasse com ele.
- () deixasse de andar.
- () ficasse imóvel.
- () interrompesse uma ação.

c) Quando o ladrão descobriu que estava assaltando um louco?

d) A fala do ladrão “Mas eu estou te roubando” indica que ele está:

- () calmo. () preocupado.
- () nervoso. () surpreso.

QUARTA-FEIRA, 23 DE JUNHO DE 2021 – 3º DIA

ATIVIDADE 01 – Um dado tem 6 faces que são numeradas de 1 a 6, ou seja (1, 2, 3, 4, 5, 6).

- Se o João jogar um dado, qual a probabilidade de sair um número par? E um número ímpar?
 - () o número par e o número ímpar tem 1 chance
 - () o número par e o número ímpar tem 2 chances
 - () o número par e o número ímpar tem 3 chances
 - () o número par e o número ímpar tem chances diferentes





ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

TEXTO 3

A Cidade Cinzenta

Era uma vez um homem cinzento que morava em uma cidade cinzenta. Todos os dias ele usava um terno cinza e fazia as mesmas coisas: ia de casa para o trabalho e do trabalho para casa. Nunca alguém havia visto esse homem dar um sorriso. Todas as pessoas que ali moravam eram assim, como aquele homem cinzento. A cidade onde viviam estava sempre nublada. Enormes nuvens cinza ficavam no céu, mostrando constantes ameaças de chuva, embora só chovesse às vezes.

Um dia, a caminho do trabalho, o homem cinzento encontrou um lápis de cor laranja no chão. Quando o viu, parou e ficou olhando fixamente para aquele objeto, até que finalmente decidiu pegá-lo. Com o lápis de cor laranja, desenhou um enorme sorriso em seu rosto e se sentiu diferente, muito melhor do que se sentia antes. Colocou então o lápis em seu bolso e continuou seu caminho.

Enquanto caminhava com o sorriso desenhado em seu rosto, as pessoas que o olhavam acabam se assombrando e, pouco a pouco, se contagiavam e começavam a sorrir. Não demorou e toda a cidade tinha um sorriso no rosto, pois um havia contagiado o outro. As nuvens cinza começaram a desaparecer e o sol surgiu, contagiando com seus raios a cidade, que começou a se tornar colorida e alegre.

(conto mexicano traduzido por Janaina Spolidorio)

Disponível em: <<https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-cidade-cinzenta-5o-ano/>>. Acesso em: 09 de junho de 2021.

ATIVIDADE 02 – Compreensão de texto.

a) Qual é o título do texto?

b) Quantos parágrafos existem no texto?



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

c) Qual é o tema do texto?

d) Quem é o personagem principal da história?

e) Cite algumas características das pessoas que moram na cidade.

f) Cite algumas características da cidade.

g) O que aconteceu de diferente na vida do homem cinzento para que ele mudasse?

h) O que levou as pessoas a mudarem?

TEXTO 4

Todos têm história

[...] Quando eu nasci, da barriga da minha mãe, meu pai procurava um lugar bom para vivermos bem.

Eu era criança, meu pai pescava, caçava, buscava frutas para minha mãe poder comer durante meu crescimento.



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Quando eu tinha dez anos, já pescava, caçava, buscava frutas para meu pai, minha mãe, minha irmã, meu irmão. Até hoje cuido da minha família. Quando eu tinha dez anos, gostava de brincar com meus amigos, jogava bola, [...], ia para a praia, [...] flechava peixe, brincava de esconder, de guerreiro brigando com os adversários, me divertia quando tinha festa.

Hoje, nesta época, sou um jovem apaixonado, gosto de estudar, gosto das festas, gosto de me divertir com meus amigos, gosto de ouvir histórias que meu pai conta, presto atenção no que os velhos explicam [...].

MEC – Coordenação Geral de Apoio às Escolas Indígenas. Trechos de Geografia indígena Brasília: Instituto socioambiental, 1996.

Disponível em: <https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-todos-tem-historia-4o-ou-5o-ano/#more-61504>>. Acesso em: 09 de junho de 2021.

ATIVIDADE 03 – Responda as questões.

a) Quem é o personagem principal do texto? Como você descobriu?

b) Quais informações sobre a vida desse personagem são relatadas no texto?

c) O que há de semelhante e de diferente entre sua história e a do personagem do texto?
(Resposta pessoal)



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

d) Você já pensou na sua história? Que acontecimentos fazem parte da sua vida?
(Resposta pessoal).

QUINTA-FEIRA, 24 DE JUNHO DE 2021 – 4º DIA

ATIVIDADE 01 – Resolva as situações problema.

a) Mônica comprou um grande pacote de chocolate para os filhos, com 110 chocolates no total. Ela distribuiu igualmente entre suas três filhas e dois filhos. Quantos chocolates cada um ganhou?

	Resposta
	<hr/> <hr/> <hr/>

b) Se uma pessoa queimar 972 calorias em três dias de academia e mantiver essa média, quanto ela perderá em 9 dias de exercícios?

	Resposta
	<hr/> <hr/> <hr/>

c) Durante o ano passado Andréia economizou R\$ 125,00 por mês.

- Este ano, se ela economizar o dobro por mês, quanto ela terá?

	Resposta
	<hr/> <hr/> <hr/>



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

- Qual o total guardado durante o ano passado?

	Resposta

TEXTO 5

SISTEMA RESPIRATÓRIO

A **respiração** é uma das características essenciais dos seres vivos. Resume-se na absorção pelo organismo de oxigênio (O₂), e a eliminação do gás carbônico (CO₂) resultante das oxidações celulares. No corpo humano esse processo é realizado pelo **sistema respiratório**.

Em nosso organismo, o alimento é absorvido e conduzido pelo sangue até as células, onde é quebrado no processo de respiração celular aeróbia que consome oxigênio, forma água e gás carbônico, com liberação de energia. Durante a produção de energia, também ocorre a produção de calor.

O oxigênio, indispensável à produção de energia no corpo, é obtido do ar atmosférico, onde também é eliminado o gás carbônico. As trocas gasosas acontecem no organismo humano em diversos níveis:

- **Entre o sangue e os tecidos do corpo:** passando pelos tecidos, o sangue se torna pobre em oxigênio, que entra nas células e rico em gás carbônico, resíduo de respiração aeróbia realizada por elas;

- **Entre os pulmões e o sangue:** transporte dos gases, que se inicia com a difusão do oxigênio do ar dos pulmões para o interior de vasos sanguíneos, sendo a difusão do gás carbônico na direção inversa. A glicose é um os principais “combustíveis” utilizados pelas células vivas na respiração. Observe o que ocorre nas nossas células:

Glicose + gás oxigênio ----> gás carbônico + água + energia

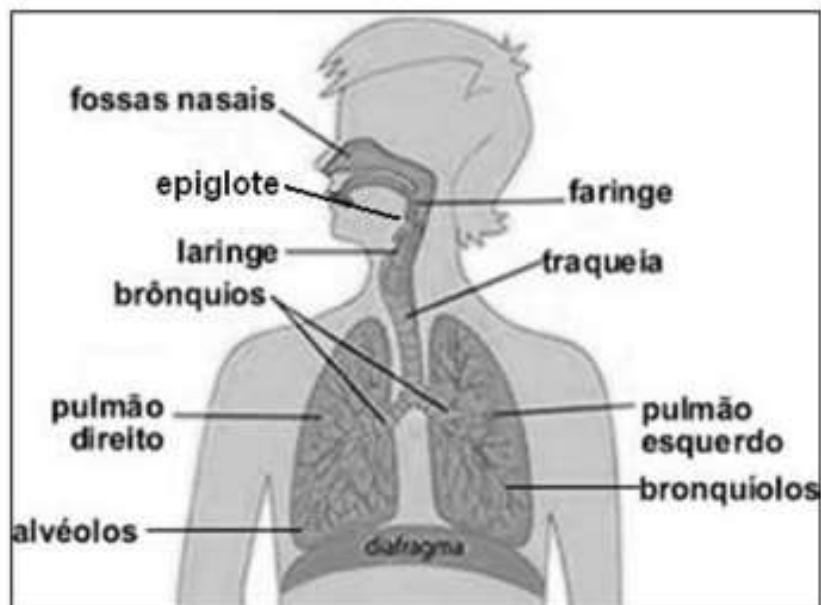


ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Movimentos Respiratórios: chamamos de **inspiração** a entrada do ar nos pulmões e **expiração** o movimento de saída do ar dos pulmões para o meio externo. A respiração é controlada automaticamente por um centro nervoso situado na medula espinal. Em circunstâncias normais o centro nervoso produz impulso nervoso que estimula a contração da musculatura torácica do **diafragma**, fazendo-nos inspirar.

O **sistema respiratório** é composto por um par de **pulmões** e por vários ductos por onde o ar circula, como as **fossas nasais, faringe, laringe, traqueia, brônquios e bronquíolos**.

Ao inspirarmos o ar, ele entra pelas nossas narinas chegando até às **cavidades nasais**. Essas cavidades são revestidas por uma camada de células que protegem e produzem um muco que escorre continuamente para a garganta, onde é engolido juntamente com a saliva. Esse muco produzido por essas células umedece as vias respiratórias, além de funcionar como um filtro, que retém partículas sólidas e bactérias que se encontram suspensas no ar. Ainda nas **cavidades nasais** há células especializadas na percepção de odores.



Disponível em: <<https://studylibpt.com/doc/151699/gabarito---walter-tadeu>>. Acesso em: 09 de junho de 2021.



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

ATIVIDADE 02 – Responda as questões.

a) Como é resumida a respiração nos seres vivos?

b) O que acontece com os alimentos em nosso organismo?

c) Cite o que é o movimento respiratório.

d) Como é composto o sistema respiratório?

TEXTO 6

Divisão política do Brasil

O Brasil está dividido em 26 estados e 1 Distrito Federal, conforme a Constituição de 1988.

Brasília é a capital do Brasil. Nela fica a sede do governo, onde se encontram os três poderes da nação.

O Brasil tem aproximadamente uma área de 8.516.000 km².

A densidade demográfica varia muito de uma região para outra. Algumas são muito povoadas e outras não.



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Os Três Poderes são: executivo, legislativo e judiciário.

- Executivo: executa as leis. Representado pela Presidência da República e pelos ministérios.
- Legislativo: elabora as leis na câmara e no senado. Representado pelos deputados estaduais, federais e senadores.
- Judiciário: zela pelo cumprimento das leis. Estabelece ordem. Representado pelos juízes, desembargadores, corregedores e outros.

Cada estado tem sua capital ou cidade principal, onde estão o governador e o prefeito.

Oficialmente, o Brasil é chamado de República Federativa do Brasil. Cada estado é uma Unidade Federativa (UF).

São cinco as regiões brasileiras: Norte, Nordeste, Sudeste, Sul e Centro-Oeste.

De dez em dez anos, verifica-se o crescimento populacional por meio do recenseamento realizado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

Brasil: estados e capitais





ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

ATIVIDADE 03 – Responda com atenção:

a) Complete a frase.

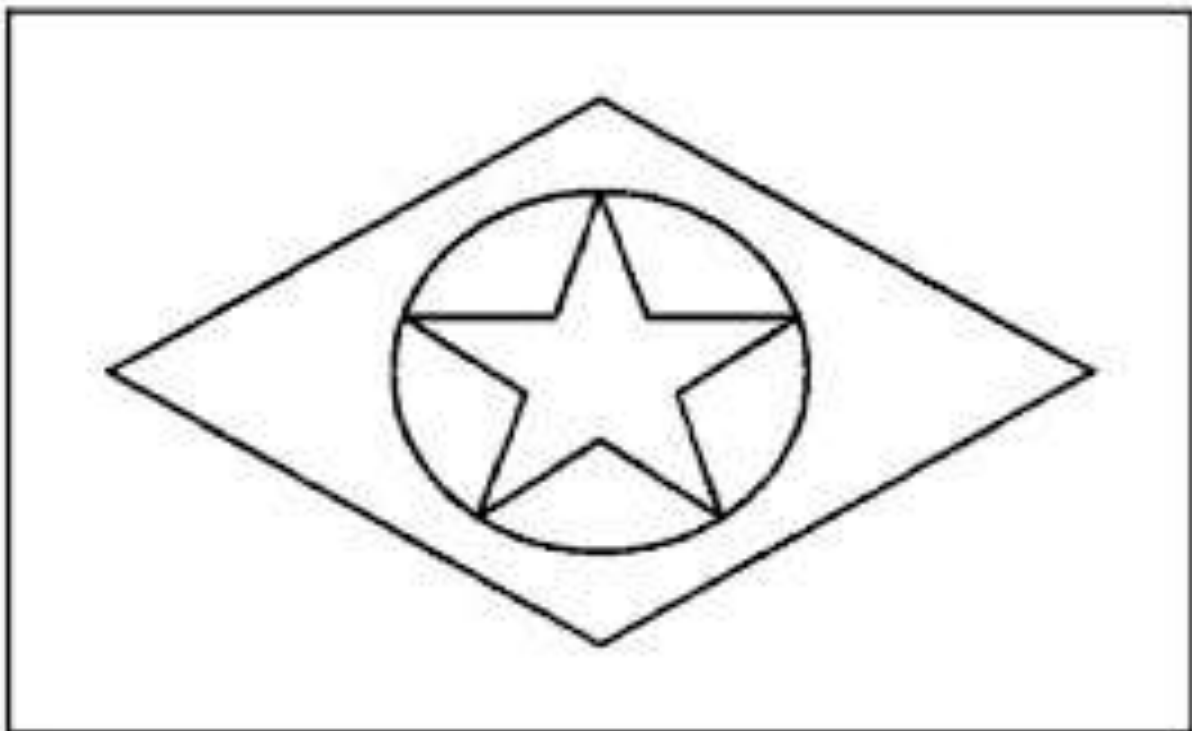
O Brasil está dividido em _____ e _____,
conforme a Constituição de _____.

b) Qual é área do território nacional?

c) Localize no mapa o nosso estado, escreva dentro dele o nome do nosso município e depois pinte-o.

SEXTA-FEIRA, 25 DE JUNHO DE 2021 – 5º DIA

ATIVIDADE 01 – Pesquise as cores e pinte a bandeira do nosso estado de Mato Grosso.





ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

TEXTO 7

DIVERSIDADE RELIGIOSA

RELIGIÃO

Diná Raquel D. da Costa

Emerli Schloal

Religião depende de cada um

É a crença

É a fé

É o amor

Que as pessoas cultivam

Nas suas casas

Igrejas

Templos

E em contato com a natureza

Boa é toda religião

Que ensina o respeito e amor.

Por todos os seres.



ATIVIDADE 02 – Releia a frase:

“Que ensina o respeito e amor”.

- Escreva uma frase para cada palavra em destaque na frase acima.



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

ATIVIDADE 03 – EDUCAÇÃO FÍSICA

Recursos: 8 copos descartáveis ou copos de plástico.

Nome da atividade: Salto e equilíbrio

Roteiro de Atividades

1- Vamos **ALONGAR** para **NÃO** se **MACHUCAR**?



2 – Desenhe um quadro no chão, e posicione dois copos na frente do quadrado, e depois faça isso em todos os outros três lados. Você deve ficar dentro do quadrado. Exemplo:



3- Você irá posicionar uma régua encima dos dois copos primeiro, depois você irá saltar de dentro do quadrado sobre a base por 4 vezes e depois irá remover a régua para o lado direito com o pé direito.



4- E assim irá fazer até completar os 4 lados, depois irá fazer o mesmo movendo a régua para o lado esquerdo com o pé esquerdo.

Se cuidem e bons estudos!

Nova Olímpia 21/06/2021
Devolver no dia 28/06/2021