



“EU CUIDO DE VOCÊ, VOCÊ CUIDA DE MIM”



SEMANA 1

Escola:

Professor:

e-mail –

Telefone/WhatsApp-

Turma:

Turno:

Aluno: _____



ESTADO DE MATO GROSSO

Prefeitura Municipal de Nova Olímpia

Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino



Caros Pais e Estudantes

Nós temos a certeza que você sabe porque não podemos ir para escola. Isso mesmo. Com o bichinho chamado “**Coronavírus**” por aí, não podemos sair de casa como estávamos acostumados a fazer. Neste momento contamos com o seu apoio nas atividades e participação nas Aulas Remotas, com a interação entre a Criança, a Família e o Professor, através das redes sociais, e via WhatsApp.

Alguns cuidados são necessários para o sucesso das nossas Aulas Remotas, tais como:

1 - Preparo do ambiente para estudar: A escolha do cantinho de estudos é muito importante. Encontre um lugar de sua casa em que a chance de distrações seja a menor possível. Um ambiente iluminado e silencioso é o ideal para se concentrar nos estudos.

2 - Faça um cronograma de estudos: Monte um cronograma de estudos. Separe o conteúdo por dia e o tempo que dedicará para cada atividade, além do tempo de interação com o professor e com os colegas no grupo da turma no WhatsApp.

3 - Como continuar concentrado diante de tantas distrações possíveis: Ao fazer uma atividade, se mantenha afastado da televisão e do celular. Faça pausas a cada meia hora e não deixe de separar um tempo para leitura diária, exercícios físicos e beba sempre muita água.

4 - Literacia Familiar. Como incentivar as crianças na leitura: Literacia familiar é o conjunto de práticas e experiências relacionadas com a linguagem oral, a leitura e a escrita, que as crianças vivenciam com seus pais ou responsáveis. Estimule-os a desenvolver, por meio de estratégias simples e divertidas, quatro habilidades fundamentais: ouvir, falar, ler e escrever!

5 - Lembre-se: Esta apostila deverá ser entregue na data agendada pela escola, para ser corrigida pelo(a) professor(a).

Desejamos que tenha muito sucesso nos seus estudos!

“Deus Abençoe sua Vida!”

Um grande abraço!

SEMECETEL



Educação Infantil

Registro 02 - Roteiro de Atividades Remotas Encaminhadas para os Alunos – Semana (1)

Sequência de Atividades – Passo a Passo

Escola: **Municipal de Educação Básica**
Deputado Renê Barbour

Professora: _____ Pré:l

Aluno (a): _____

Data: ____/____/____

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - Traços, Sons, Cores e Formas.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: EI03TS02 – Expressar-se livremente por meio de desenhos, pintura, colagem, dobradura e escultura.

Atividade – 01 Data - 04/08/2020

CONVERSE A RESPEITO DA PANDEMIA E EXPLORE O QUE AS CRIANÇAS SABEM, OS CUIDADOS DE HIGIENE QUE DEVEMOS TOMAR. SUGERIR QUE EXPONHAM O SEU CONHECIMENTO ATRAVÉS DE UM DESENHO LIVRE.

 **VAMOS COLORIR BEM BONITO.**





ESTADO DE MATO GROSSO

Prefeitura Municipal de Nova Olímpia



**Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino**

Atividade – 02 Data - 05/08/2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: **EI03CG05** - Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

VAMOS CONTINUAR A FALAR DA HIGIENE E DA NECESSIDADE DE CONTINUAR LAVANDO AS MÃOS. HOJE IREMOS FAZER UM TRAÇADO CONTORNANDO A MÃO COM LÁPIS DE COR, MAS PODEMOS COLAR BARBANTE TAMBÉM.

CORONAVÍRUS

CUBRA O PONTILHADO E PINTE A MÃO.





CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:
EI03CG04 - Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.

Atividade – 03 Data - 06/08/20

 **HOJE VAMOS TRAÇAR A LETRA A DE ÁLCOOL, UM PRODUTO QUE ESTAMOS USANDO MUITO, NÃO É. ELE AJUDA A ELIMINAR O CORONAVÍRUS DA NOSSA MÃO.**

The worksheet is enclosed in a large rectangular frame. At the top, the word "CORONAVÍRUS" is written in a large, outlined font. Below it, a speech bubble contains the text "LAVE AS MÃOS COM ÁGUA E SABÃO E DEPOIS USE O ÁLCOOL GEL." To the left of the speech bubble is an illustration of a bottle of "Álcool gel". To the right of the speech bubble is a large oval containing the word "ÁLCOOL" in a dashed outline, with the letter "Á" highlighted in red. At the bottom of the worksheet, there are three rows of seven dashed uppercase letters "A" for tracing practice.



ESTADO DE MATO GROSSO

Prefeitura Municipal de Nova Olímpia



Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E

DESENVOLVIMENTO: **EI03CG04** - Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.

Atividade – 04 Data - 07/08/20

▶ HOJE VAMOS AJUDAR AS CRIANÇAS A SE LIVRAREM DO VÍRUS. ENCONTRE O CAMINHO QUE NÃO TEM NENHUM OBSTÁCULO PARA ELES CHEGAREM ATÉ A PIA PARA LAVAR AS MÃOS. VAMOS LÁ:

WWW.OESPACOEDUCAR.COM.BR

AJUDE AS CRIANÇAS A FUGIR DO VÍRUS E CHEGAREM NA TORNEIRA!

www.alfabetizacaoonline.com.br




CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:
EI03CG04 - Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.

Atividade – 05 Data - 10/08/20


 VAMOS FAZER UMA COLAGEM. RECORTE AS FIGURAS QUE ESTÃO ABAIXO DO DESENHO E COLE NOS ESPAÇOS ACIMA PARA COMPLETAR AS FRASES. VAMOS LÁ.


- COMPLETE RECORTANDO E COLANDO OS DESENHOS.

PRA NÃO PEGAR O 

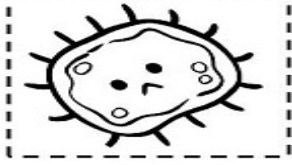



MINHAS  EU VOU LAVAR

VOU USAR  DE PAPEL

E ATÉ O  GEL!



www.alfabetizacaoonline.com





Roteiro de Atividades de Educação Física

- 1º Zigue-Zague - coloque de 4 a 6 garrafas pet vazias enfileiradas com uma distância de aproximadamente 40 centímetros uma da outra.
- 2º Túnel - colocar 2 ou 3 cadeiras para que a criança passe por baixo;
- 3º Salto de obstáculo - 4 garrafas pet (com água) colocá-la em dupla paralelas e amarrar um barbante. A criança deverá saltar os obstáculos na primeira volta e na segunda poderá passar por baixo;
- 4º Equilíbrio - estender uma corda ou fazer um risco no chão (pode-se também usar tira de tecido ou papel), de aproximadamente 2 metros de comprimento. As crianças devem passar por cima, como se estivessem na corda bamba.
- 5º Caixa do saber - última etapa do circuito: colocar em uma caixa ou lata, algumas perguntas que fazem parte do conteúdo estudado em sala de aula (todas as disciplinas), pode-se também colocar perguntas de personagens, filmes, jogos, desenhos e programas que as crianças assistem e acompanham.

Observações: para a realização desta atividade a imaginação e criatividade podem ser bem exploradas e criadas juntamente com as crianças. Todas as pessoas da família podem participar.



Nova Olímpia, ____/____/____

Devolver até o da ____/____/____