



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino



“EU CUIDO DE VOCÊ, VOCÊ CUIDA DE MIM”

3º ANO



SEMANA 13

Escola: **Escola Municipal “13 de Maio”**

Professora:

e-mail –

Telefone/WhatsApp-

Turma: 3º Ano

Turno:

Aluno(a): _____

Nova Olímpia, maio de 2021.



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Segunda-feira, 24 de maio de 2021. 1º Dia.

Atividade 1 – Resolva a tabuada do número 2, lembre-se que a multiplicação é a soma de parcelas iguais.

- 2 x 0 =
- 2 x 1 =
- 2 x 2 =
- 2 x 3 =
- 2 x 4 =
- 2 x 5 =
- 2 x 6 =
- 2 x 7 =
- 2 x 8 =
- 2 x 9 =
- 2 x 10 =



Atividade 2 – Resolva as operações de multiplicação:



Exemplo :

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 2 \quad 4 \\ \times \quad 2 \\ \hline 4 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 3 \quad 1 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 5 \quad 2 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 6 \quad 3 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino



Atividade 3 – Observe a foto ao lado.

a) Considerando a disposição retangular dos pés de alface na foto responda:

- Quantas linhas de pé de alface existem?

- Quantos pés de alface há em cada linha?

- Quantas colunas de pés de alface aparecem?

- Quantos pés de alface há em cada coluna?



b) Como podemos calcular o total de pés de alface usando:

- Uma adição?

- Uma multiplicação?



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino



Terça-feira, 25 de maio de 2021. 2º Dia.

Orientação a família: Leia com seu filho (a) os textos abaixo e orienta a realização das atividades abaixo:

A TERRA E O UNIVERSO

A Terra é o Planeta em que vivemos. Nela encontramos o mar, as plantas, as pessoas e os animais.

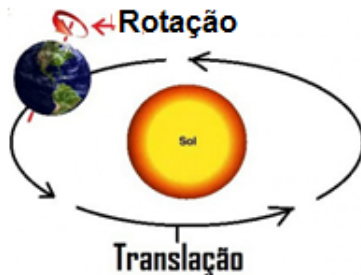
A Terra não tem luz própria. Ela recebe a luz e o calor do Sol.

O Planeta Terra é conhecido como Planeta Azul, por ter 75% da sua superfície coberta de água.



OS MOVIMENTOS DA TERRA.

Durante o dia, **o Sol** se desloca do **nascente** para o **poente**, dando-nos a impressão de que ele se movimenta em torno da **Terra**. Mas não se engane, esse é um movimento aparente. Na realidade, é a **Terra que gira em torno de si mesma**, como se fosse um pião. Esse movimento da Terra chama-se **rotação**.

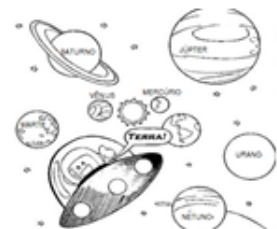


A **Terra** também se move ao redor do Sol, **demorando 1 ano** para completar uma volta. **O movimento da Terra ao redor do Sol chama-se translação**.

O SISTEMA SOLAR

O Universo é um imenso conjunto formado pelos astros que existem no espaço. A Terra, planeta em que vivemos é um pequeno ponto girando nessa imensidão que é o Universo. A Terra faz parte do Sistema Solar.

O Sistema Solar é formado pelo Sol e oito planetas, sendo eles: **Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno**.





ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Atividade 1 - Coloque **(V)** para as afirmativas verdadeiras e **(F)** para as falsas.

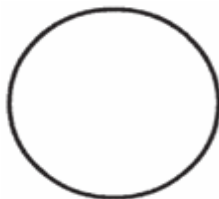
O movimento em que a Terra gira em torno de si mesma, chama-se rotação.

O movimento da Terra ao redor do Sol chama-se translação.

Durante o dia, o Sol se desloca do poente para o nascente.

A Terra faz parte do Sistema Solar.

Atividade 2 - O Sistema Solar é formado pelo Sol e oito planetas. Quais são eles?





ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Atividade 3 - Marque um x na resposta certa:

a) Qual é o nome do planeta em que vivemos?

Marte Vênus Saturno Terra

b) O satélite natural da Terra é:

Cometa Sol Saturno Lua

c) A Terra é:



um astro luminoso porque possui luz própria.


um astro iluminado porque não possui luz própria.

Atividade 4 - A Terra gira em torno de qual estrela?

Quarta-feira, 26 de maio de 2021. 3º Dia.

Atividade 1 - Leia e escreva as palavras com **gua – gue – gui**, use letra cursiva.

gua	gue		gui
guaraná	fogueira		guitarra
guarda	açougue		pinguim
água	guerra		amiguinho
língua	pessegueiro		guirlanda
guache	mangueira		guizo
égua	caranguejo		águia
guardião	foguete		foguinho





ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Atividade 2 – Complete a cruzadinha com **gu**:

The crossword puzzle grid consists of empty cells with small cartoon figures in each cell. The starting points for words are indicated by arrows pointing to specific cells:

- Top-left: A fire with an arrow pointing to the first cell of a horizontal row.
- Top-center: A green electric guitar with an arrow pointing to the third cell of a horizontal row.
- Top-right: A ruler with an arrow pointing to the sixth cell of a horizontal row.
- Middle-left: A bottle of beer with an arrow pointing to the first cell of a horizontal row.
- Middle-right: A rocket with an arrow pointing to the first cell of a vertical column.
- Bottom-left: A glass of water with an arrow pointing to the first cell of a horizontal row.
- Bottom-center: A penguin with an arrow pointing to the first cell of a horizontal row.
- Middle: A bald eagle with an arrow pointing to the first cell of a vertical column.



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Atividade 3 – De acordo com o Tema do concurso: “**Meu pedaço de chão**” crie uma linda frase para homenagear o município de Nova Olímpia.

Quinta-feira, 27 de maio de 2021. 4º Dia.



Gênero Textual: Entrevista

A entrevista é um tipo de texto que tem a função de informar sobre um acontecimento ou levar ao público ideias e opiniões da pessoa entrevistada.

Atividade 1 - Escolha uma pessoa da sua família (pai, mãe, avó, avô, tio, tia, etc) para ser entrevistada:



Nome: _____

Data de nascimento: _____

Local de nascimento: _____

Parentesco: _____

Onde mora: _____

O que gosta de fazer: _____

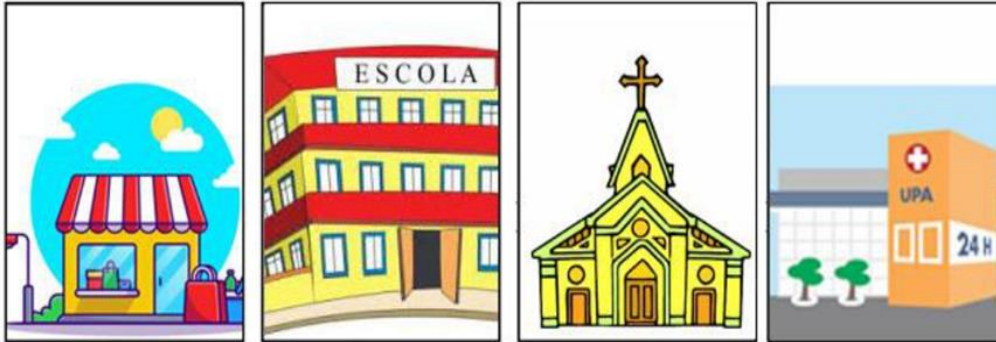
O que não gosta: _____

Profissão: _____



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Diferentes espaços



No caminho de casa para a escola você já percebeu quantas construções diferentes existem? Cada uma delas possui um significado importante para todos nós. Nas figuras acima temos a representação de vários desses espaços que podemos encontrar no trajeto de casa para à escola.

Atividade 2 – Nos quadros abaixo cole ou desenhe as construções que você encontra no seu caminho de casa para a escola.

Para cada construção existem um espaço em que ela foi construída, um maior ou menor, mas isso não importa, cada espaço possui seu valor e sua importância.



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino



Atividade 3 – Faça um desenho de acordo com a frase que você criou para o concurso “Meu pedaço de chão”.

Sexta-feira, 28 de maio de 2021. 5º Dia.

Leia com atenção!

- ▶ **Antônimos** são palavras que têm sentidos **contrários**.
- ▶ As palavras **alegre** e **triste** têm sentido **contrário**. Elas são **antônimas**.





ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Atividade 1 - Numere os quadrinhos, de acordo com a numeração dos seus antônimos:



<input type="checkbox"/> sobra	<input type="checkbox"/> 1	desce	frio	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> longe
<input type="checkbox"/> entra	<input type="checkbox"/> 2	feio	perto	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> quente
<input type="checkbox"/> sobe	<input type="checkbox"/> 3	falta	sai	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> bonito
<input type="checkbox"/> baixo	<input type="checkbox"/> 4	alto	triste	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> contente

Atividade 2 - Dê os antônimos das seguintes palavras:

Distante: _____

Grande: _____

Noite: _____

Menino: _____

Alegre: _____



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

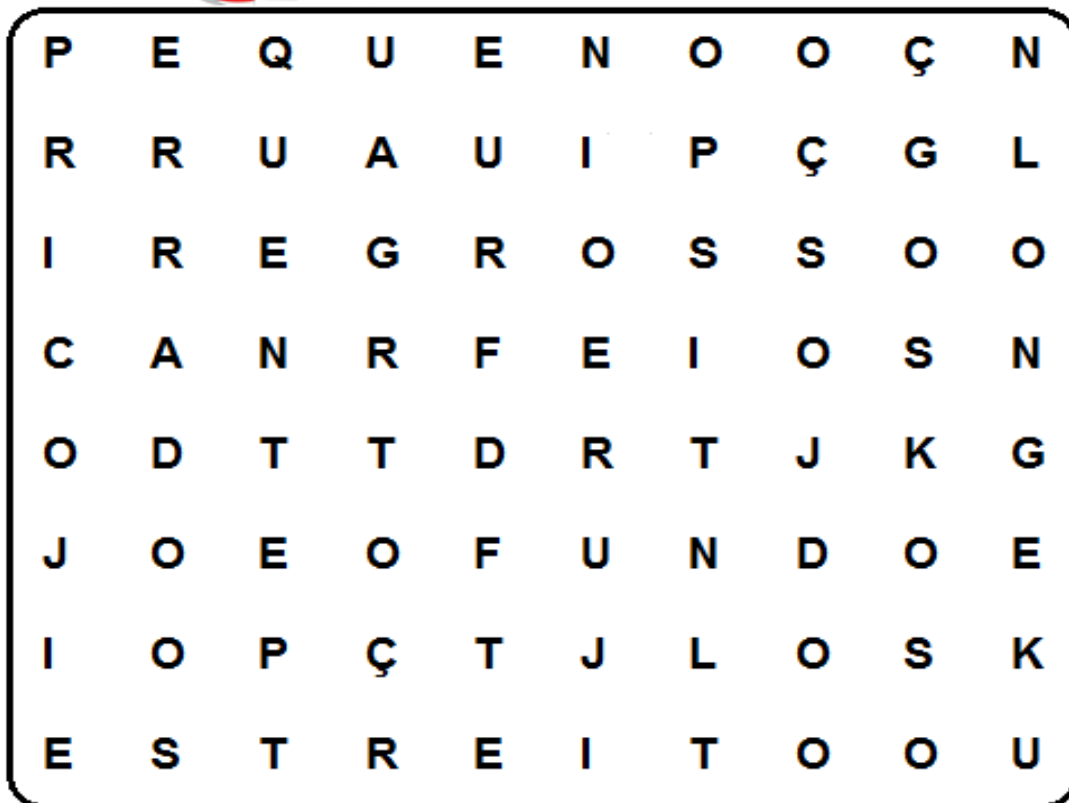
Atividade 3 - Descubra no caça-palavras, os antônimos das palavras abaixo:



grande
frio
fino

largo
raso
pobre

perto
bonito
certo



Sábado, 29 de maio de 2021. 6º Dia.

Orientação a família: Ao ensinar a criança a sequência dos numerais, explique quantos números estão sendo somado, nesta atividade 1, está sendo somado +1 observe: $1.400 + 1 = 1.401$, $1.401 + 1 = 1.402$ e, assim segue a sequência.

Atividade 1 – Escreva a sequência dos numerais para completar a família numérica do 1.400 até 1.499.



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

1.400				1.404			1.407	1.408	1.409
1.410		1.412	1.413			1.416			1.419
1.420	1.421			1.424			1.427		1.429
1.430				1.434		1.436			1.439
1.440		1.442			1.445				1.449
1.450			1.453					1.458	1.459
1.460				1.464		1.466			1.469
1.470	1.471							1.478	1.479
1,480		1.482			1.485				1.489
1,490			1.493			1.496			1.499

Atividade 2 – Usando letra cursiva, escreva a quantidade representada em cada numeral abaixo relacionado:

07

18

35

128

200

316

498

502

1.400

1.471



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino



Educação Física

Títulos: - Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional

Recursos: 1 bolinha (se não tiver bola pequena, pode improvisar com bola feita de 2 folhas de papel), 1 saco plástico, 1 potinho que caiba a bola.

Título da atividade - Bolinha no potinho.

1 - Sejam bem-vindos pequeninos!

Antes de qualquer coisa, vamos lavar bem as mãos?

Vale a pena brincar com segurança e protegendo quem nós amamos!

2 - Próximo passo: **ALONGAR** para **NÃO** se **MACHUCAR!**



3 - O primeiro passo é encher o saco plástico, de forma que ele não fique muito cheio e nem muito vazio:

4 - Posicione a bolinha em cima da sacola plástica e o potinho logo à frente:



5 - O objetivo é colocar a bolinha dentro do potinho que estará posicionado na frente da sacolinha, apenas com o impulso dado com as duas mãos na sacola:

6 - Fazer vídeo ou tirar foto e enviar para a turma e/ou para o professor (a).



Divirtam-se!!!

Devolver dia, 31 de maio de 2.021.