



# “EU CUIDO DE VOCÊ, VOCÊ CUIDA DE MIM” 5º ANO



## SEMANA 13

**Escola Municipal “Sagrado Coração de Jesus”**

Professor:

e-mail –

Telefone/WhatsApp-

Turma: 5ºAno

Turno:

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Nova Olímpia, 24 de maio de 2021



**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**Prefeitura Municipal de Nova Olímpia**  
**Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer**  
**Coordenadoria de Ensino**



**Segunda – feira, 24 de maio de 2021– 1º Dia**

**Atividade - 1**

**Língua portuguesa**

Esta semana iremos dar continuidade nos nossos estudos sobre verbos. Vamos recordar!

**Lembre que:**

• Verbo é uma palavra que exprime: – **ação**. Exemplo: A criança **brincou** bastante./ – **estado**.

Exemplo: O menino **está** triste./ – **fato** ou **fenômeno**. Exemplo: Ontem não **choveu**.

• **Os modos do verbo são:** → **indicativo**: indica um fato certo, real, positivo. **Exemplo:** *Julieta*

*pula corda.* → **subjuntivo**: indica um fato incerto, duvidoso. **Exemplo:**  *Talvez ela pule corda.*

→ **imperativo**: indica uma ordem ou pedido. **O imperativo pode ser:** – **afirmativo:** *Julieta,*

*pule corda.* – **negativo:** *Julieta, não pule corda.*

**As coisas que alguém faz, que são as ações ou verbos acontecem no seu devido tempo.**

• **São três os tempos verbais:**

– **presente / hoje**. Exemplo: Ana **brinca** com as amigas.

– **pretérito / ontem**. Exemplo: Ana **brincou** com as amigas.

– **futuro / amanhã**. Exemplo: Ana **brinará** com as amigas.

Fonte: livro Encontros – língua portuguesa – 5º ano

- 1) Vamos empregar os verbos abaixo que estão no modo imperativo, ou seja expressam uma ordem, um conselho, um pedido, um convite ou uma instrução. Que é o caso de nossa atividade:

**DESPEJE - MEXA - REPITA – ENCHA - COLOQUE**

**BOIA OU AFUNDA?**

**A** - \_\_\_\_\_ de água um copo grande.

Com cuidado, \_\_\_\_\_ um ovo cru dentro do copo. Ele afunda ou boia?

**B** - \_\_\_\_\_ a experiência. Agora coloque seis colheres de sopa de sal na água. \_\_\_\_\_ bem.

**C** – Dessa vez, coloque um ovo em um copo com água salgada até a metade. \_\_\_\_\_ água sem sal. O que ouve?



**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**Prefeitura Municipal de Nova Olímpia**  
**Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer**  
**Coordenadoria de Ensino**



- 2) Se você achou interessante, realize essa experiência descrita na atividade com a ajuda de um adulto. Lembre-se que você precisará de 3 copos.

**Atividade 2**

**Matemática**

Vamos calcular!? Assim estaremos exercitando nosso raciocínio lógico matemático e praticando para não esquecer. Não é difícil, vamos lá!

1) Num tonel há 400 litros de água, e em outro há 245 litros. Quantos litros de água há à mais no primeiro tonel?

- a) ( ) 645 litros
- b) ( ) 245 litros
- c) ( ) 165 litros
- d) ( ) 155 litros

2) O resultado da adição  $23.476 + 2.670$  é:

- a) ( ) 25.146
- b) ( ) 25.206
- c) ( ) 26.146
- d) ( ) 26.246

3) O resultado da subtração  $34.865 - 1.238$  é igual a:

- a) ( ) 33.627
- b) ( ) 33.527
- c) ( ) 33.633
- d) ( ) 33.533

4) O resultado da multiplicação  $129 \times 6$  é:

- a) ( ) 1.032
- b) ( ) 7.754
- c) ( ) 774
- d) ( ) 867



**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**Prefeitura Municipal de Nova Olímpia**  
**Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer**  
**Coordenadoria de Ensino**



5) Observe de que modo à listagem de números seguem uma sequência, procure descobrir como ela está organizada: ordem decrescente

120 – 115 – 110 – 105 - ..... - ..... - .....

• Quais os próximos números que devem ser escritos?

- a) ( ) 103, 102, 101
- b) ( ) 104, 103, 102
- c) ( ) 100, 90, 80
- d) ( ) 100, 95, 90

6) A escrita por extenso de 21.709 é:

- a) ( ) vinte e um mil e setenta e nove
- b) ( ) vinte e um mil setecentos e nove
- c) ( ) dois mil cento e setenta e nove
- d) ( ) vinte e um mil e nove

7) A escrita com algarismos do número **mil e vinte e quatro** é:

- a) ( ) 124
- b) ( ) 1.024
- c) ( ) 10.024
- d) ( ) 100.024

8) O número 32.606 pode ser decomposto assim:

- a) ( ) 30.000 + 2.000 + 600 + 60 + 6
- b) ( ) 30.000 + 2.000 + 6.000 + 600 + 6
- c) ( ) 300.000 + 20.000 + 600 + 60 + 6
- d) ( ) 30.000 + 2.000 + 600 + 6



### Atividade 3

#### Geografia

#### TIPOS DE FONTES DE ENERGIA

As fontes de energia são recursos naturais utilizados pelos seres humanos para a criação de energia. Essa energia é utilizada em atividades do cotidiano ligadas à vida humana, como a eletricidade usada em: moradia, fábricas, comércio, energia nas indústrias veículos, entre outros.

As fontes de energia podem ser de dois tipos: renováveis e não renováveis. **As energias renováveis** ou energia limpa são aquelas que se renovam naturalmente no meio ambiente, podemos citar a energia produzida por: vento, sol, água sendo hidrelétrica e maremotriz e biomassa.

Essas energias não são produzidas pelos seres humanos, e sim pelo próprio planeta terra.



Por outro lado, temos **as energias não renováveis**, que recebem esse nome porque não se renovam no meio ambiente, elas são bastante conhecidas e usadas no dia a dia, são elas: petróleo, carvão mineral, gás natural e energia nuclear.

Fontes renováveis de energia

As fontes renováveis de energia são aqueles recursos naturais que não se esgotam com seu uso, ou seja, renovam-se ao longo do



tempo naturalmente. As energias renováveis são consideradas limpas por não serem poluentes e causarem poucos impactos ambientais. Em alguns casos, esses impactos são pequenos, e, em outros, não há impacto no meio ambiente, como no caso da produção de energia solar e eólica.

Algumas dessas fontes são permanentes, como o vento ou a luz solar, outras podem acabar, dependendo de como são usadas diariamente, como a água.

**Energia eólica:** é gerada pela ação do vento. A força dos ventos movimentam turbinas de aerogeradores, que, por sua vez, fazem com que a energia mecânica seja convertida em energia elétrica.

**Energia solar:** é produzida pela captação dos raios solares, através de **painéis fotovoltaicos**, que convertem o **calor** em energia elétrica, e **painéis térmicos**, que utilizam o calor solar para aquecer a água.

**Energia hidrelétrica:** é criada pela força da água dos rios, que movimentam as turbinas para a geração de eletricidade. É comum em regiões de rica hidrografia e relevo de **planaltos**.



**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**Prefeitura Municipal de Nova Olímpia**  
**Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer**  
**Coordenadoria de Ensino**



**Energia maremotriz (mar):** é adquirida por meio da construção de turbinas nos mares, que são movimentadas pela força da água, e assim gera-se a energia elétrica.

**Biomassa:** é adquirida pela queima de substâncias de origem orgânica, ocorre com a combustão de lenha, bagaço de cana, resíduos agrícolas e excrementos animais. Os **biocombustíveis** são considerados biomassa por serem produzidos com base em vegetais de origem orgânica, como a cana-de-açúcar (caso específico do etanol).

**Energia geotérmica:** é o aproveitamento do calor do interior da Terra. O calor da Terra é transformado em eletricidade, nas usinas geotérmicas ou geotermiais.

Na próxima apostila veremos as energias não renováveis ok!

Marque alternativa correta:

1) As fontes de energia podem ser de dois tipos:

- a) ( ) água e petróleo
- b) ( ) renováveis e não renováveis
- c) ( ) hidrelétrica e carvão mineral
- d) ( ) eólica e solar

2) **As energias renováveis** ou energia \_\_\_\_\_ são aquelas que se renovam naturalmente no \_\_\_\_\_, podemos citar a energia produzida por: vento, sol, água sendo hidrelétrica e maremotriz e biomassa.

- a) ( ) suja – meio ambiente
- b) ( ) limpa – pantanal
- c) ( ) limpa – meio ambiente
- d) ( ) nuclear – meio ambiente

3) Complete:

- a) As fontes renováveis de energia são aqueles recursos naturais que não se \_\_\_\_\_ com seu uso, ou seja, renovam-se ao longo do tempo naturalmente.
- b) \_\_\_\_\_ é produzida pela captação dos raios solares, através de **painéis fotovoltaicos**, que convertem o **calor** em energia elétrica, e **painéis térmicos**, que utilizam o calor solar para aquecer a água.
- c) \_\_\_\_\_ é adquirida pela queima de substâncias de origem orgânica, ocorre com a combustão de lenha, bagaço de cana, resíduos agrícolas e excrementos animais.



ESTADO DE MATO GROSSO  
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer  
Coordenadoria de Ensino



Os **biocombustíveis** são considerados biomassa por serem produzidos com base em vegetais de origem orgânica, como a cana-de-açúcar (caso específico do etanol).

Terça – feira, 25 de maio de 2021– 2º Dia

Atividade 1

Língua Portuguesa

Você gosta de ler histórias em quadrinho? Então vamos ler essa:



[http://i163.photobucket.com/albums/t295/cleber\\_album](http://i163.photobucket.com/albums/t295/cleber_album)



**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**Prefeitura Municipal de Nova Olímpia**  
**Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer**  
**Coordenadoria de Ensino**



1) O que os meninos estavam fazendo?

---

2) O sinal de pontuação que mais se repete na história em quadrinho é (...) uma de suas funções é dizer que a frase foi interrompida. Esse sinal de pontuação chama-se:

( ) travessão      ( ) reticências      ( ) ponto de interrogação

3) Na história em quadrinho o que é mais importante?

( ) o texto      ( ) a imagem      ( ) os dois - texto e imagem.

Por quê?

---

4) No último quadrinho da história o autor utiliza alguns sinais gráficos para representar a fala do extraterrestre. O que significa essas expressões?

---

---

## Atividade 2

### Matemática

#### Medidas de tempo

Olá, nós começamos a ver medida de tempo na apostila 12 (passada), lembra!?

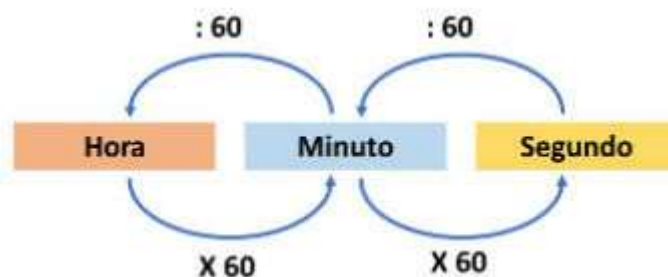
Só para lembrar:

1 hora tem 60 minutos;

1 hora tem 3.600 segundos;

1 minuto tem 60 segundos;

Veja esse outro esquema:





**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**Prefeitura Municipal de Nova Olímpia**  
**Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer**  
**Coordenadoria de Ensino**



Responda:

1) Escreva por extenso:

a) 2h 30min 15s – **duas horas, trinta minutos e 15 segundos**

b) 5h 45min – \_\_\_\_\_

c) 15h 15min 15s – \_\_\_\_\_

d) 9h 10min 6s – \_\_\_\_\_

2) Calcule quantas horas há em:

a) 180min – **180 : 60 = 3,0hs**

b) 240min – \_\_\_\_\_

c) 480min – \_\_\_\_\_

d) 540min – \_\_\_\_\_

3) Responda quantos minutos há em:

a) 3h – **60 x 3 = 180m**

b) 8h – \_\_\_\_\_

c) 4h 30min – \_\_\_\_\_

d) 6h – \_\_\_\_\_

4) Quantos segundos há em:

a) 3min – **60 x 3 = 180s**

b) 2min – \_\_\_\_\_

c) 4min – \_\_\_\_\_

d) 15min – \_\_\_\_\_

e) 1min – \_\_\_\_\_

5) Quantos minutos tem um dia?

Veja: 1 dia tem 24h. Se uma hora tem 60 minutos você só vai multiplicar  $24 \times 60 = 1.440$  minutos ok!

Agora é sua vez

a) 15h – \_\_\_\_\_

b) 9h – \_\_\_\_\_



### Atividade 3

### Ciências

## Coleta Seletiva

**Coleta** seletiva de lixo é o termo utilizado para o recolhimento dos materiais que são possíveis de serem reciclados previamente separados na fonte geradora. Na coleta **seletiva**, os materiais recicláveis são separados em resíduos orgânicos ou materiais **recicláveis** como: papéis, plásticos, metais e vidros. Na coleta seletiva, deve-se separar o lixo seco do lixo úmido.

Pilhas e baterias não são materiais recicláveis, mas se jogarmos esses materiais no meio ambiente, eles irão contaminá-lo, pois quando descartadas no meio ambiente provocam contaminação do solo.

Medicamentos não devem ser descartados junto com o lixo orgânico, pois possuem **substâncias** químicas que podem **contaminar** o solo e a água. Algumas redes de farmácias possuem pontos de coleta de medicamentos que não são mais usados.

Lâmpadas **fluorescentes** também necessitam de descarte especial, porque possui vapor de mercúrio, gás tóxico, que contamina o ar quando quebrada.

Os lixos hospitalares também precisam de um tratamento especial, pois costumam estar **infectados** com grande quantidade de vírus e **bactérias**. Desta forma, são retirados dos hospitais e levados para a incineração em locais apropriados.

Quando os materiais recicláveis são **coletados** e chegam às cooperativas, eles são separados para serem reaproveitados. O que não é reaproveitado é levado para aterros sanitários.

A coleta seletiva de lixo é de suma importância para as empresas e para a população, pois além de gerar renda para **catadores** que sobrevivem dessa atividade, também gera economia para as empresas e diminui a poluição do meio ambiente, uma vez que **minimiza** a poluição dos solos e rios.

As cores da coleta seletiva são ferramentas importantes porque permitem que os resíduos sejam separados em categorias, o que facilita muito na hora da reciclagem ou destinação correta de **itens** que não podem ser reciclados.



Verde  
Vidro

Azul  
Papel

Amarelo  
Metal

Vermelho  
Plástico (não  
contaminado)

Marrom  
Orgânico (sobras  
de alimentos)

- ✓ **Resíduo** - Tudo que não é aproveitado nas atividades humanas, proveniente das indústrias, comércios e residências.
- ✓ **Rejeito** - Material que não tem condições de ser reaproveitado e é destinado a aterros sanitários.
- ✓ **Catadores** - Coletam, separam e transportam resíduos sólidos recicláveis, tais como papelão, alumínio, vidro e outros.

**Preservar o meio ambiente é responsabilidade de todos nós.**



**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**Prefeitura Municipal de Nova Olímpia**  
**Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer**  
**Coordenadoria de Ensino**



1) Complete:

- a) \_\_\_\_\_ é o termo utilizado para o recolhimento dos materiais que são possíveis de serem reciclados previamente e separados na fonte geradora.
- b) Quando os materiais recicláveis são \_\_\_\_\_ e chegam as cooperativas, eles são separados para serem reaproveitáveis. O que não é reaproveitável é levado para aterros sanitários.
- c) A Coleta Seletiva é de suma importância para as empresas e para a população, pois além de gerar renda para \_\_\_\_\_ que sobrevivem dessa atividade, gera economia para as empresas e diminui a poluição do meio ambiente.

2) Fale sobre o descarte das pilhas e baterias.

---

---

---

3) O que é Resíduo?

---

---

---

**Quarta – feira, 26 de maio de 2021– 3º Dia**

**Atividade 1**

**Matemática**

Vamos para mais desafios!

A escola organizou uma rifa de uma bicicleta para arrecadar fundos em prol da melhoria do acervo da biblioteca. Nesta rifa teria 300 números a serem vendidos, assim o diretor distribuiu entre a comunidade escolar e ao final do primeiro dia de venda chegou na seguinte conclusão.



ESTADO DE MATO GROSSO  
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer  
Coordenadoria de Ensino



Bem eu sei que existem 300 números disponíveis nesta rifa. Então eu montei uma tabela indicando a probabilidade de cada pessoa ganhar a bicicleta. Depois procurei na tabela quem teria a maior probabilidade de ganhar entre estas pessoas.



Nome	Quantidade de rifas	Probabilidades
Mãe	3	3 em 300
Tio João	2	2 em 300
Tia Célia	1	1 em 300
Avó	3	3 em 300
Primo Vitor	1	1 em 300
<b>Maria</b>	<b>5</b>	<b>5 em 300</b>

1) Responda:

- Quem terá a maior chance (probabilidade), de ganhar a bicicleta se o sorteio fosse nesse primeiro dia de venda? \_\_\_\_\_.
- Quem vendeu menos números de rifas neste dia? \_\_\_\_\_.
- Se cada número de rifa custa 3 reais, quantos Maria arrecadou? \_\_\_\_\_.
- Quantos reais arrecadaram juntas a Mãe e Avó? \_\_\_\_\_.

2) Sabendo que um número de rifa custa 3 reais, quantos a escola vai arrecadar vendendo todos os números? \_\_\_\_\_.

3) Caso a escola venda apenas 285 números, quantos reais arrecadará? E quantos reais faltarão para completar o total de números?

---

---



## Atividade 2

### Lingua Portuguesa

Leia alguns avisos.



fonte: livro Encontros – lingua portuguesa – 5º ano

- 1) Por que os avisos, geralmente, são usados verbos no modo imperativo?  
 expressam ordem ou pedido para fazer ou não fazer determinada coisa;  
 expressam dúvida ou certeza para realizarem o que está sendo descrito;  
 expressam interrupção de uma fala ou escrita.
- 2) Escreva avisos para serem colocados nos locais indicados. Use os verbos no modo imperativo. Lembre-se eles indicam uma ordem ou um pedido.

a) Porta de seu quarto

b) Perto da lixeira



**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**Prefeitura Municipal de Nova Olímpia**  
**Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer**  
**Coordenadoria de Ensino**



### Atividade 3

#### História

#### AS ELEIÇÕES DE 2020

As eleições municipais no Brasil em 2020 ocorreram em 15 de novembro, com um segundo turno marcado para 29 de novembro. Originalmente, as eleições ocorreriam em 4 de outubro (primeiro turno) e 25 de outubro (segundo turno), porém, com o agravamento da pandemia do novo coronavírus, as datas foram modificadas com a promulgação da Emenda Constitucional nº 107/2020. Nas novas datas estipuladas, os eleitores escolheram os prefeitos, vice-prefeitos e vereadores dos 5.570 municípios do país. Ao todo, foram preenchidos 67,8 mil cargos públicos. Lembrando que as eleições são de 4 em 4 anos e segundo turno só ocorre em municípios acima de 250 mil habitantes.

1) Após a leitura deste pequeno texto responda:

a) Originalmente, as eleições ocorreriam em 4 de outubro e 25 de outubro, respectivamente primeiro e segundo turno. Qual motivo levou à alteração nas datas das eleições municipais?

---

b) Quais foram os cargos disputados nas eleições deste ano (2020)?

---

c) De quantos em quantos anos ocorrem as eleições municipais?

---

2) Qual é o nome do Prefeito eleito de seu município? E do Vice-Prefeito? *Faça uma pesquisa ou pergunte a um parente ok!*

---

---

3) Escreva o nome de dois vereadores.

---

---

*Você sabe quais são as atribuições do Prefeito e dos Vereadores de um Município? Muito bem esse assunto nós veremos na próxima apostila ok!*



ESTADO DE MATO GROSSO  
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer  
Coordenadoria de Ensino

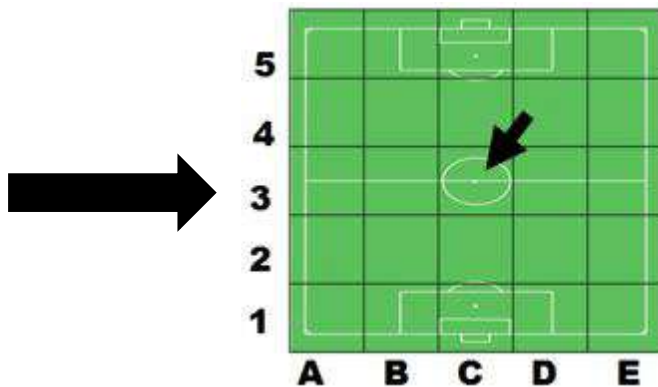


Quinta – feira, 27 de maio de 2021– 4º Dia

Atividade1

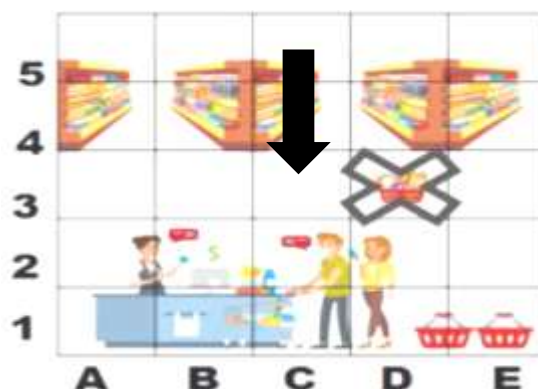
Matemática

1) Observe a imagem a seguir. A localização do meio do campo é:



- a) ( ) E3
- b) ( ) A4
- c) ( ) B2
- d) ( ) C3

2) Evandro e Milena estão fazendo compras, como ilustrado na imagem a seguir.



a) Ao passar as compras, Evandro percebe que deixaram uma das cestas, cheia de produtos, para trás. Qual é a localização da cesta, cheia de produtos?

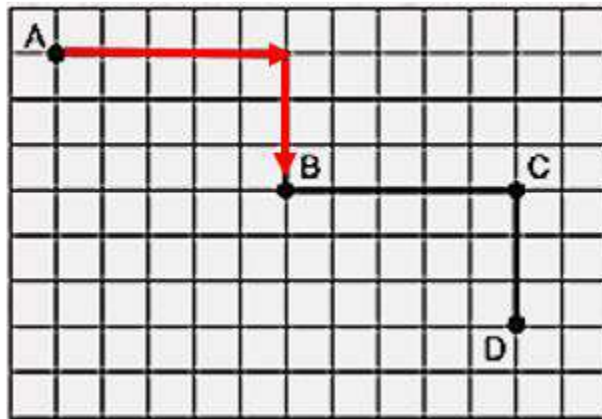
- a) ( ) B1
- b) ( ) E5
- c) ( ) D3
- d) ( ) E1



ESTADO DE MATO GROSSO  
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer  
Coordenadoria de Ensino



3) Observe na figura a seguir, o caminho percorrido por Alex. Ele saiu do ponto A e chegou ao ponto B.



Como ele fez para chegar ao ponto B?

- a) ( ) Avançou 6, girou para a esquerda, avançou 4
- b) ( ) Avançou 5, girou para a direita, avançou 3
- c) ( ) Avançou 5, girou para a esquerda, avançou 3
- d) ( ) Avançou 4, girou para a direita, avançou 2

### Atividade 2

Leia a tirinha com atenção e descubra os sentidos das palavras.



Você já estudou que uma mesma palavra pode ter mais de um significado a depender do contexto em que é empregada. A essa característica de muitas palavras, chamamos de **Polissemia** das palavras. Veja outro exemplo:

Dona Maria tirava **cravos** do jardim, enquanto sua filha tirava **cravos** do rosto.



**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**Prefeitura Municipal de Nova Olímpia**  
**Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer**  
**Coordenadoria de Ensino**



1 - Faça a correspondência entre as frases nas quais os sentidos das palavras em destaque combinam com elas: (enumere a segunda coluna de acordo com a primeira).

( 1 ) Aquele menino do nono ano é um **gato**.

( 2 ) Foram processados por fazerem um **gato** na rede elétrica.

( 3 ) João já tem o **visto** do governo brasileiro, agora tudo está pronto.

( 4 ) Os boias-frias eram aliciados por um **gato**.

( 5 ) O presidente foi **visto** usando máscara preta e acenando para a multidão

( ) Gíria – Ligação clandestina e ilegal de serviços como energia elétrica, internet e TV a cabo; gambiarra.

( ) Popular – Homem muito bonito, de boa aparência; galã.

( ) Pessoa que contrata trabalhadores para realizar serviços terceirizados.

( ) Permissão; documento que permite a entrada e permanência num país estrangeiro, geralmente anexada ao passaporte.

( ) Nome comum dado ao pequeno mamífero da família dos felídeos, carnívoro e doméstico, muito popular como animal de estimação.

2 - “Meu filho é **fera** na informática”. A palavra em destaque tem o significado dê:

( ) um animal      b) ( ) ótimo      c) ( ) bravo

3 - “Fiquei uma **fera** quando meu carro enguiçou”.

( ) um animal      b) ( ) bravo      c) ( ) ótimo



### Atividade 3

#### Geografia - Reforço

#### Hemisfério

A Linha do Equador divide o globo terrestre em dois hemisférios: **Hemisfério Sul** e **Hemisfério Norte**. A linha do Equador é uma linha imaginária responsável pela divisão do globo terrestre em dois **hemisférios: Hemisfério Sul**, também denominado meridional ou austral. **Hemisfério Norte**, também conhecido como setentrional ou boreal.



A linha de Greenwich ou **Meridiano de Greenwich**, também chamado de “**primeiro meridiano**”, é a mais importante linha meridional imaginária.

Ele corta o Globo Terrestre de norte a sul e divide o planeta em dois hemisférios: **ocidental e oriental**.

O meridiano de Greenwich é o único que tem o próprio nome. Ele é representado nos mapas cartográficos por uma reta no sentido norte-sul que cruza sete países (Espanha, França, Reino Unido, Gana, Burkina Faso, Mali e Argélia) e dois continentes.

A Linha do Equador é uma linha imaginária de 40 mil quilômetros que dá a volta ao redor do globo terrestre. Cruzando oceanos e 13 países, incluindo o Brasil.

Observe a linha do Equador onde passa pelo Brasil, perceba os estados em que ela passa.



**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**Prefeitura Municipal de Nova Olímpia**  
**Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer**  
**Coordenadoria de Ensino**



Linha do Equador



Muito bem, agora é sua vez:

1) Responda

a) Por quais estados do Brasil passa a Linha do Equador?

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

b) O Meridiano de Greenwich passa pelo Brasil? ( ) sim ( ) não

2) A Linha do Equador divide o globo terrestre em dois hemisférios:

\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

3) Meridiano de Greenwich, também chamado de “primeiro meridiano”, é a mais importante linha meridional imaginária.

Ele corta o Globo Terrestre de norte a sul e divide o planeta em dois hemisférios:

\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.



ESTADO DE MATO GROSSO  
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer  
Coordenadoria de Ensino



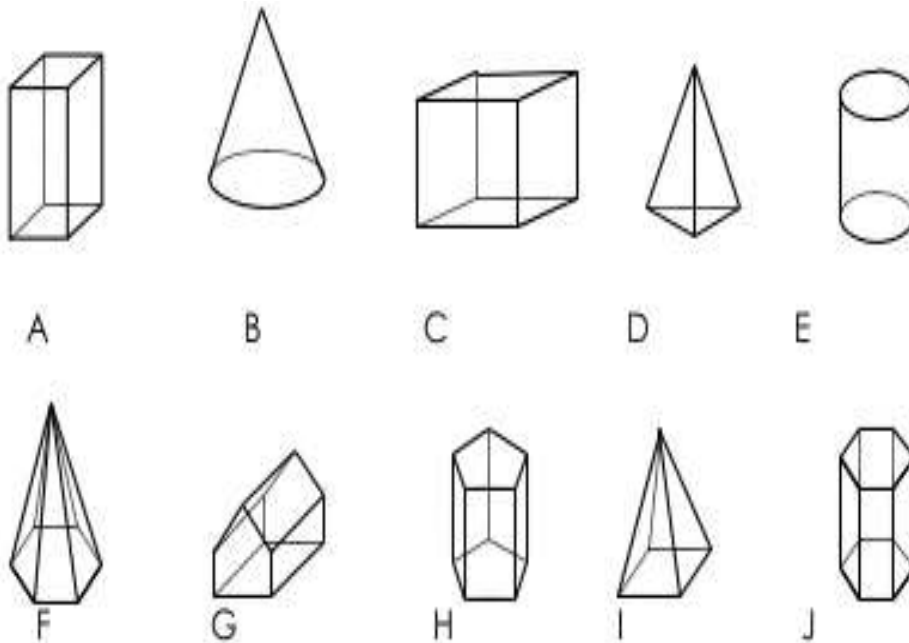
Sexta – feira, 28 de maio de 2021– 5º Dia

Atividade 1

Matemática

Sólidos geométricos

Observe essa figuras – sólidos geométricos



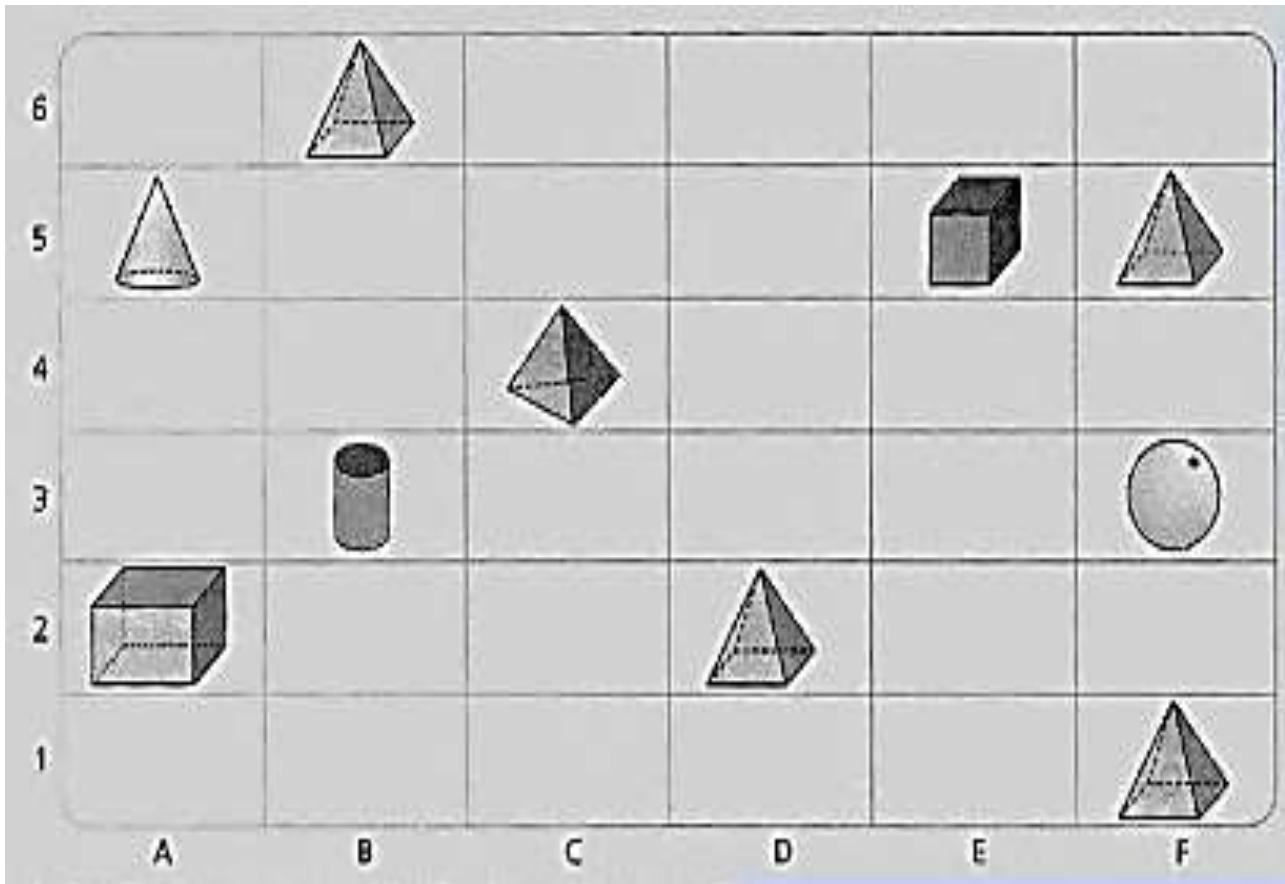
1) Responda as seguintes perguntas e indique pelas letras correspondentes abaixo de cada figura.

- a) Um prisma hexagonal (6 lados a base) \_\_\_\_\_
- b) Um cubo \_\_\_\_\_
- c) Uma pirâmide triangular (a base) \_\_\_\_\_
- d) Um prisma quadrangular ou paralelepípedo \_\_\_\_\_
- e) Um prisma pentagonal (5 lados a base) \_\_\_\_\_
- f) Uma pirâmide hexagonal (6 lados a base) \_\_\_\_\_
- g) Um cilindro \_\_\_\_\_
- h) Um cone \_\_\_\_\_
- i) Uma pirâmide de base quadrada \_\_\_\_\_

2) Observe as localizações dos sólidos geométricos. Depois responda às perguntas:



ESTADO DE MATO GROSSO  
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer  
Coordenadoria de Ensino



- a) O cilindro está em B3. Onde está o cone? \_\_\_\_\_.
- b) O sólido que está em C4 é uma pirâmide de base triangular ou um corpo que rola?  
\_\_\_\_\_.
- c) O que está em F3? \_\_\_\_\_.
- d) Qual poliedro está em A2? \_\_\_\_\_.
- e) Que poliedro está em E5? \_\_\_\_\_.
- f) Que poliedro está em B6? \_\_\_\_\_.



## Atividade 2

### Lingua Portuguesa

#### Poema

#### Bolhas

Olha a bolha d'água  
no galho!  
Olha o orvalho!

Olha a bolha de vinho  
na rolha!  
Olha a bolha!

Olha a bolha na mão  
que trabalha.

Olha a bolha de sabão  
na ponta da palha:  
brilha, espelha  
e se espalha.  
Olha a bolha!

Olha a bolha  
que molha  
a mão do menino:

A bolha da chuva da calha!



CECILIA MEIRELES

#### Entendendo o poema:

1) Agora que você já leu o poema de Cecilia Meireles, indique os lugares onde aparecem as bolhas:

1ª bolha \_\_\_\_\_

2ª bolha \_\_\_\_\_

3ª bolha \_\_\_\_\_

4ª bolha \_\_\_\_\_

5ª bolha \_\_\_\_\_

2) Vamos analisar as bolhas do poema e responder:

a) Como se chama as bolhas que ficam penduradas nos galhos das plantas?

\_\_\_\_\_

b) Segundo o poema, nas mãos de quem trabalha aparecem bolhas. Explique.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) De onde vem a bolha que molha a mão do menino?

\_\_\_\_\_



### Atividade 3

#### Inglês

1 - Observe a tabela com os nomes em inglês, em seguida escreva-os na ordem numérica ao lado:

MOTHER - FATHER - DOG - BABY - SISTER - BROTHER

One: \_\_\_\_\_  
Two: \_\_\_\_\_  
Three: \_\_\_\_\_  
Four: \_\_\_\_\_  
Five: \_\_\_\_\_  
Six: \_\_\_\_\_

linguainglesaparaeducacaoinfantil.blogspot.com

2 - Nessa aula você aprenderá a pronunciar os membros da família em inglês. Para isso acesse o site <https://youtu.be/wYbdjZqIKC4>. Vamos lá!!



3 - Agora que você já observou a imagem acima, então vamos conhecer a escrita em português.

Grandfather = avô	Sister= irmã	Mother= mãe
Father= pai	Brother= irmão	Grandmother= avó



**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**Prefeitura Municipal de Nova Olímpia**  
**Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer**  
**Coordenadoria de Ensino**



Sábado, 29 de maio de 2021– 6º Dia

Atividade - 1

Ensino religioso

**2. O BEM COMUM**

**2.1 O PAPEL DA FAMÍLIA NA ESCOLHA RELIGIOSA**

**A importância do ensino religioso na família**

O núcleo familiar é o primeiro grupo social do qual participamos e recebemos, não somente herança genética ou material, mas principalmente moral. Nossa formação de caráter depende, fundamentalmente, do exemplo ou modelo familiar que temos na formação de nossa personalidade. Precisamos entender que existem desvios de comportamento causados por influências sociais (meio social, meios de comunicações, grupos sociais etc.) e crises existenciais que podem fazer o indivíduo, em determinada fase de sua vida ao fazer opções pessoais que ignoram totalmente todo tipo de informação ou exemplo familiar.

O ensino religioso na família tem um papel importantíssimo na formação do indivíduo, ou melhor, na formação da pessoa como um todo. Uma educação religiosa na família produz a possibilidade do indivíduo estruturar-se de tal maneira que cria como objetivo básico o bem-estar pessoal e familiar através de uma vida regrada, saudável e estruturada.

Existem muitos benefícios que esta educação religiosa, seja ela, católica, protestante, judaica, islâmica, espírita etc., desde que haja seriedade e coerência familiar.

A religiosidade familiar é importantíssima na formação de todo e qualquer ser humano, pois é na célula familiar que a criança aprende pelo que vivencia.

<http://www.mundodosfilosofos.com.br>

Interpretando o texto:

- 1) Qual é o primeiro grupo social do qual participamos?  
 escola     família     igreja
- 2) Por que o ensino religioso tem um papel importantíssimo na formação do indivíduo?  
 Produz a possibilidade de estruturar-se de maneira a criar como objetivo básico o bem estar pessoal e familiar;  
 Produz a possibilidade de crescer sem formação religiosa, e levando a vida de maneira distorcida.



**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**Prefeitura Municipal de Nova Olímpia**  
**Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer**  
**Coordenadoria de Ensino**



3) Crie um acróstico com a palavra família.

F \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_

í \_\_\_\_\_

L \_\_\_\_\_

I \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_

O dia a dia dos nossos pais é corrido. Geralmente eles não têm muito tempo para estarmos juntos. Quando isso acontece temos que aproveitar até o último momento, pois é nesse momento que nos são passados os ensinamentos.



ESTADO DE MATO GROSSO  
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer  
Coordenadoria de Ensino



Atividade - 2

Arte

1 – Localize na imagem da criança passeando com sua mãe o maior número de erros possíveis:



© SMARTKIDS



ESTADO DE MATO GROSSO  
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer  
Coordenadoria de Ensino



Atividade - 3

Educação Física

**VAMOS BRINCAR?**

Sejam bem vindos pequeninos!

Antes de qualquer coisa, vamos lavar bem as mãos? Vamos brincar sempre com segurança e protegendo quem nós amamos!

2- Próximo passo: ALONGAR para NÃO se MACHUCAR!



3- Junto com a apostila será enviado o tabuleiro de 15 quadrados, e a numeração para vocês recortarem para colar na tampinha de garrafa que foi pedido pelo professor.

4- **O jogo do 15**, também chamado de "**O Quebra-cabeças das Quinze Pastilhas**", é um famoso quebra-cabeças de 15 peças. No Brasil, este jogo virou uma verdadeira febre por volta do ano de 1955.

5- O **Jogo do 15** é um famoso **quebra-cabeça** de 15 peças. O **objetivo** é ordenar as peças na ordem de 1 a 15, de cima para baixo. Para embaralhar e mover as peças é bem simples, basta deslizar as peças dentro da parte interna do **quebra-cabeça**.



1 figura



2-figura



6- Primeiro o responsável deverá embaralhar os números como da 1ª figura, depois o responsável deverá soltar o cronômetro, e o aluno deverá colocar os números nessa ordem de 1 a 15 , em menos tempos, como na 2ª figura.

7- Registre com uma foto após a conclusão das atividades.

8- Fazer vídeo ou tirar foto e enviar para a turma e para o professor (a).

**Divirtam-se!!!**  
**EDUCAÇÃO FÍSICA**

## **JOGO DO 15**

O objetivo é arranjar as peças em ordem, da esquerda para a direita, de cima para baixo, movendo sempre alguma peça para o quadrado vazio, deslizando-a com o dedo.



**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**Prefeitura Municipal de Nova Olímpia**  
**Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer**  
**Coordenadoria de Ensino**



ANEXO




**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**Prefeitura Municipal de Nova Olímpia**  
**Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer**  
**Coordenadoria de Ensino**



ENUMERE DE 1 a 15, RECORTE OS CIRCULOS E BOM JOGO!

