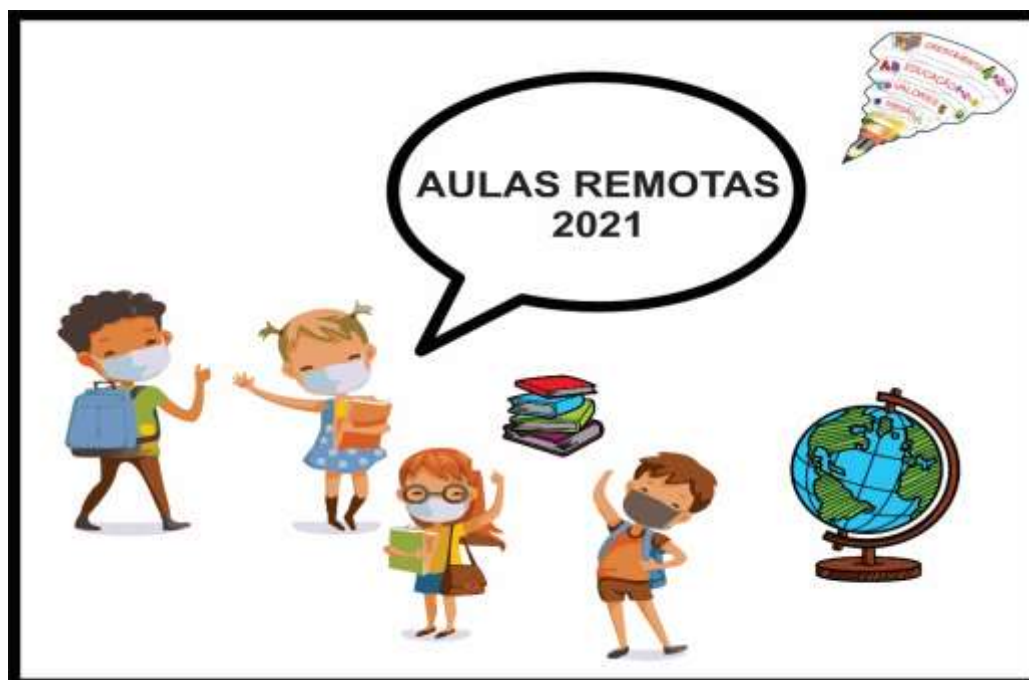




ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

“EU CUIDO DE VOCÊ, VOCÊ CUIDA DE MIM”

5º ANO



SEMANA 12

Escola Municipal “13 de Maio”

Professor:

e-mail –

Telefone/WhatsApp-

Turma: 5º Ano:

Turno:

Aluno(a): _____

Nova Olímpia, 17 de maio de 2021.




ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

SEGUNDA-FEIRA, 17 DE MAIO DE 2021 – 1º DIA

TEXTO 1

A Casa
(Vinicius de Moraes)

Era uma casa
Muito engraçada
Não tinha teto
Não tinha nada
Ninguém podia
Entrar nela, não
Porque na casa
Não tinha chão
Ninguém podia
Dormir na rede
Porque na casa
Não tinha parede
Ninguém podia
Fazer pipi
Porque penico
Não tinha ali
Mas era feita
Com muito esmero
Na Rua dos Bobos
Número Zero



WWW.PEQUENOSGRANDESPENSANTES.COM.BR

<https://www.youtube.com/watch?v=jb5z-TyJfw&t=72s>

ATIVIDADE 01 – Faça a interpretação do Poema.

a) Circule o endereço da casa, no poema, e escreva-o abaixo.



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

b) Por que ninguém podia dormir na rede?

c) Sobre o que fala o poema? Quem o escreveu?

d) Circule os verbos, no poema e escreva-os abaixo:

e) Quantos versos tem o poema?

f) Marque corretamente:

- Qual adjetivo recebe a casa?

() triste () engraçada () boa

ATIVIDADE 02 – Leia com atenção e resolva os DESAFIOS:

a) Em uma caixa d'água há 500 litros de água. Os moradores da casa utilizaram em um dia 213 litros desta caixa. Quantos litros de água ainda há na caixa?



Resolução

R.: _____



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

b) Um ônibus rodou 56 quilômetros durante a manhã e 48 quilômetros no período da tarde.
Quantos quilômetros o ônibus rodou este dia?

Resolução



R.: _____

c) Faz 25 dias que uma coelha deu à luz a uma ninhada. Sabemos que filhotes de coelho só abrem os olhos depois de 11 dias de nascido. Há quantos dias os coelhinhos abrem os olhos?



Resolução

R.: _____

ATIVIDADE 03 – Agora é sua vez!

Elabore um desafio utilizando a operação a sua escolha (adição, subtração, multiplicação ou divisão). Capriche!

Resolução

R.: _____



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

TERÇA-FEIRA, 18 DE MAIO DE 2021 – 2º DIA

TEXTO 2

“Por ques” e “porques” engraçados

Por que você acorda?

Porque você dorme.

Por que o leão fugiu?

Porque encontrou a jaula aberta.

Por que o pinto pia?

Porque, não sabe falar.

Por que o galo briga?

Porque a galinha não está no galinheiro.

Por que aquele cachorro não late?

Porque é um cachorro quente.

Por que a xícara tem asas mas não voa?

Porque não é uma ave.

Por que o elefante pesa toneladas?

Porque come muito.

Clélia Márcia

Fique ligado!

- **Por que:** no início e meio de perguntas;
- **Por quê:** no fim de perguntas;
- **Porque:** para responder uma pergunta;
- **Porquê:** quando significar razão ou motivo.



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

ATIVIDADE 01 – É hora da interpretação:

a) Qual é o título do texto?

R.: _____

b) Quem é o autor do texto?

R.: _____

c) Quantas frases possui o texto?

R.: _____

d) Em sua opinião o que levou a autora a dar este título ao texto?

R.: _____

e) Agora é sua vez, crie uma pergunta e uma resposta engraçadas utilizando os “por quês”.

R.: _____

ATIVIDADE 02 – Complete as frases abaixo com o “por que” correto:

a) Carol está triste. Posso saber _____?

b) _____ Marta chegou atrasada?

c) Mamãe está feliz _____ vai ao cinema.

d) Qual será o _____ de toda aquela multidão?



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

TEXTO 3

Pirâmide Alimentar Brasileira

A pirâmide alimentar é uma forma de representar graficamente os alimentos partindo das suas funções e características. Tem por fundamento orientar na escolha dos alimentos que devem ser consumidos diariamente, atentando-se para uma alimentação adequada, variada e moderada, com objetivo de promover hábitos alimentares saudáveis.



ATIVIDADE 03 – Luana preparou seu almoço e colocou no prato arroz, feijão, batata, macarrão e pão. Sobre a refeição de Luana, é correto afirmar que:

- a) () Os alimentos são ricos principalmente em carboidratos.
- b) () Os alimentos são ricos principalmente em proteínas.
- c) () Os alimentos são ricos principalmente em gorduras.
- d) () Os alimentos são ricos tanto em proteínas quanto em gorduras.

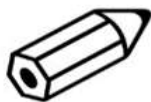


ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

ATIVIDADE 04 – Precisamos nos alimentar diariamente para obter energia e realizar as nossas atividades. Marque com um X a alternativa que descreve uma alimentação equilibrada.

- a) () A alimentação deve ser rica somente em gorduras.
- b) () A alimentação deve ser rica somente em proteínas.
- c) () A alimentação deve conter carboidratos, proteínas, gorduras, vitaminas e sais minerais em quantidades equilibradas.
- d) () A alimentação deve conter grande quantidade de nutrientes para acumular energia.

QUARTA-FEIRA, 19 DE MAIO DE 2021 – 3º DIA



LÍNGUA PORTUGUESA

ENCONTRO VOCÁLICO

Encontro vocálico é um grupo de duas ou mais vogais que aparecem juntas numa mesma palavra.

- Exemplos: HERÓI, REI, PÃO

As vogais **i** e **u** são chamadas **semivogais** quando aparecem juntas de outra vogal, com som mais forte, numa mesma sílaba.

- Exemplos: FALEI, LOUSA

Os encontros vocálicos são divididos em: **ditongo**, **tritongo** e **hiato**.

DITONGO

Ditongo é o encontro de uma vogal com uma semivogal, ou vice-versa, na mesma sílaba.

- Exemplos: PEI-XE, CAI-XA, SAU-DA-DE, TRO-FÉU, SÉ-RIO

O ditongo pode ser:

☞ **Ditongo oral**: quando o som sai só pela boca.

- Exemplos: CAI-XO-TE, CHEI-RO, PAU

☞ **Ditongo nasal**: quando o som sai também pelo nariz.

- Exemplos: MÃO, PÃES, TAMPA

☞ **Ditongo decrescente**: quando a semivogal vem depois da vogal

- Exemplos: PA-PAI, CUI-DA-DO, CHA-PÉU

☞ **Ditongo crescente**: quando a semivogal vem antes da vogal.

- Exemplos: ES-PÉ-CIE, CO-LÉ-GIO, Á-GUA

Atenção! Ao se dividir uma palavra em sílabas, não se deve separar o ditongo.



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

TRITONGO

Tritongo é o encontro de uma semivogal com uma vogal e outra semivogal na mesma sílaba.

Exemplos: I-GUAIS, EN-XA-GUOU, EX-TIN-GUIU

HIATO

Hiato é o encontro de duas vogais pronunciadas em sílabas diferentes.

Exemplos: SA-Ú-DE, VI-O-LE-TA, MO-I-NHO

Então não se esqueça!

Ditongo - É o encontro entre uma vogal e uma semivogal, ou vice-versa

Tritongo – É sempre o encontro entre: uma semivogal, uma vogal e outra semivogal.

ATIVIDADE 01 – Complete o quadro de acordo com o que se pede:

	Encontro vocálico	Vogal	Semi-vogal	Classificação do encontro vocálico
paisagem	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
lei	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
animais	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
sinais	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
feira	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
beijo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
deitar	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
canteiros	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
bailar	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
saudável	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
cheirosa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
gaiola	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
raiva	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
coração	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

ATIVIDADE 02 – Responda o que se pede:

a) Classifique os encontros assinalados em ditongo ou hiato:

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| a) <u>au</u> rorra - _____ | h) chap <u>éu</u> - _____ |
| b) <u>oo</u> - _____ | i) fogar <u>éu</u> - _____ |
| c) <u>ia</u> do - _____ | j) <u>no</u> ite - _____ |
| d) lad <u>ai</u> nha - _____ | k) falc <u>ã</u> o - _____ |
| e) <u>ai</u> dade - _____ | l) <u>sa</u> úva - _____ |
| f) <u>ou</u> vido - _____ | m) <u>jo</u> elho - _____ |
| g) <u>oe</u> nte - _____ | n) <u>oi</u> va - _____ |

b) Numere as palavras de acordo com o encontro vocálico correspondente:

(1) DITONGO	(2) TRITONGO	(3) HIATO
() SABIÁ	() BOTÕES	() IGUAIS
() RIO	() URUGUAI	() ÁGUA
() VÔO	() BOI	() MANTEIGA
() CAULE	() CHAPÉU	() MOINHO
() ENJOA	() BEBEU	() OURO
() SAÚDE	() CORAÇÃO	() SAGUÕES
() MADEIRA	() TEATRO	() SAÍDA

c) As palavras abaixo contêm hiato, coloque-os nos quadrinhos.

MOÍDA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MAESTRO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
COROA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	RUA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
JUÍZO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	VIAGEM	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MOEDA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	SAÚDE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

ATIVIDADE 03 – Responda os desafios:

a) Quantos saquinhos de 100 gramas são precisos para formar:

- 400 G: _____
- Meio quilograma: _____
- 1 KG: _____
- 1,5 KG: _____

b) Marli pesa 54 quilos e 500 gramas. Quantas gramas ela precisa engordar para chegar aos 56 kg?

Resolução

R.: _____

c) Jessica tem um cachorro chamado foguinho, ele pesa 5 kg e 290 g. Quantos gramas foguinho precisa engordar para pesar 6kg?

Resolução

R.: _____



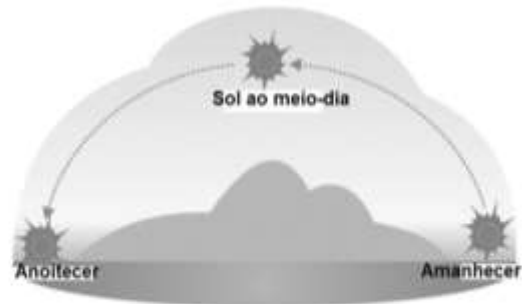
ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

TEXTO 4

OS MOVIMENTOS DA TERRA

Todos os dias, ao amanhecer, o Sol clareia o céu. Você já reparou que, de manhã o Sol está numa posição e no fim da tarde, em outra posição?

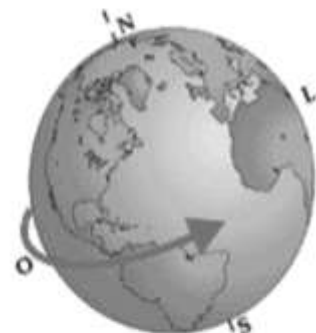
A Terra não está parada no espaço, ela realiza dois movimentos muito importantes: o **Movimento de Rotação** e o **Movimento de Translação**.



Movimento de Rotação

O movimento que a Terra faz em torno de um eixo imaginário, denominado eixo de rotação, chama-se movimento de rotação.

A Terra gira em torno do seu eixo de rotação, um pouco inclinado em relação ao plano de sua órbita. Esse movimento dura aproximadamente 24 horas, tendo como resultado o dia e a noite, ou seja, o **Movimento de Rotação** é o responsável pelo dia e a noite.



Movimento de rotação.

Movimento de Translação

Enquanto a Terra gira em torno de seu eixo de rotação, ela também **gira em torno do sol**. O tempo necessário para a Terra dar uma volta completa em torno do Sol é de, aproximadamente, 365 dias, ou seja, **um ano**. Esse movimento da Terra ao redor do Sol é chamado de **Movimento de Translação**.



Ano Bissexto

Quando estudamos o movimento de translação da Terra descobrimos que ela leva, aproximadamente, 365 dias para dar uma volta completa ao redor do Sol. O tempo exato dessa volta é **365 dias e aproximadamente 6 horas**. Para efeito de acertos no calendário essas **6 horas** são acumuladas e a cada quatro anos temos o total de 24 horas ($6 + 6 + 6 + 6 = 24$ horas, ou seja, um dia.) É por isso que de quatro em quatro anos o mês de fevereiro tem 29 dias. Quando isso ocorre, dá-se o nome de ano **bissexto**.

FEVEREIRO 2016						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	← Ano Bissexto				

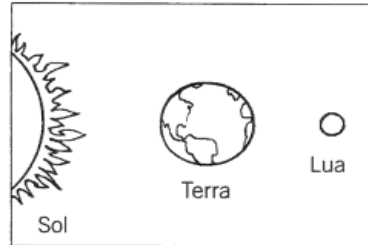


ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

ATIVIDADE 04 – Responda:

a) Sublinhe apenas as afirmações verdadeiras.

- A Lua gira ao redor do Sol.
- A Lua gira ao redor da Terra.
- A Terra gira ao redor do Sol.
- A Terra gira ao redor da Lua.
- A Terra gira ao redor de si mesma.



b) Explique o que são estes movimentos que a Terra faz.

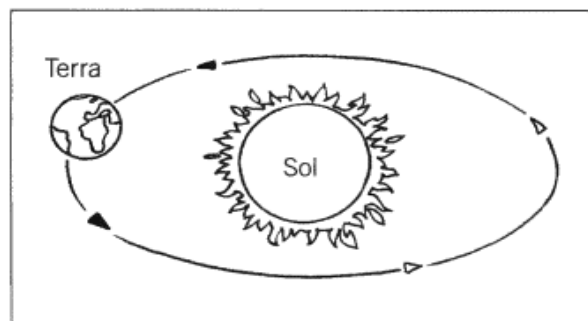
Rotação: _____

Translação: _____

c) Qual movimento da Terra é responsável pelos dias e pelas noites?

d) O movimento da Terra em torno do Sol dura:

- 366 dias e 6 horas
- 364 dias e 6 horas
- 365 dias e 6 horas
- 363 dias e 6 horas



e) Um ano bissexto tem quantos dias? Por que isso acontece?



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

QUINTA-FEIRA, 20 DE MAIO DE 2021 – 4º DIA

O S E O SS – QUANDO DEVEMOS UTILIZÁ-LOS?

Caso fôssemos analisar o som representado por algumas sílabas das palavras sala/ sapato/ caçar / assado, a conclusão a que iríamos chegar é que todas, em termos sonoros, são idênticas. Porém, como sabemos, não é pelo fato de se constituírem dessa característica que são grafadas da mesma forma.

Claro! Para cada caso há uma regra específica. Lembra-se da letra “Z”? Com o “s” e “ss” não é diferente. Então, vejamos:

Quando empregamos o “S”:

* Nos sufixos – oso e –osa, quando estes formam adjetivos.

apetitoso – bondoso – carinhosa – pomposo...

Observação à qual devemos estar sempre atentos:

Quando falamos em sufixos, logo precisamos saber que eles fazem parte das terminações de algumas palavras. Como, por exemplo, a palavra bondoso: temos o radical “bond” – representando a parte que não muda, e temos também o sufixo “-oso” e “-osa”, que representam estas terminações.

* **Nos sufixos** –esa e –isa, quando formam palavras do gênero feminino.

duquesa – marquesa – poetisa – profetisa...

* **Depois de ditongos.**

coisa (encontro de uma vogal + uma semivogal)

lousa (encontro de uma vogal + uma semivogal)



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

- * **Na conjugação dos verbos pôr, querer e usar.**

Ele pôs Ele quis Ele usa

- * **Em palavras terminadas em ASE, ESE, ISE, OSE.**

base – frase – tese – crise – lactose...

- * **Em palavras derivadas de verbos terminados em “ERTER” ou “ERTIR”.**

converter – conversão inverter – inversão divertir – diversão...

E o “SS”? Vamos saber agora quando utilizá-lo:

- * **Nas palavras derivadas dos verbos terminados em “ceder”.**

conceder – concessão exceder – excesso, excessivo proceder – processo...

- * **Nos substantivos relacionados a verbos com o radical “prim”.**

comprimir – compressão imprimir – impressão reprimir – repressão...

Note que a parte sublinhada das palavras representa o radical.

- * **Nos substantivos relacionados a verbos que contêm o radical “-gred”.**

agredir – agressão regredir – regressão

- * **Nos substantivos que se relacionam a verbos constituídos da terminação “-tir”:**

discutir – discussão permitir – permissão

- * **Em palavras relacionadas a verbos que se constituem do radical “-met”.**

comprometer – compromisso

intrometer – intromissão

prometer – promessa

remeter – remessa...



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

ATIVIDADE 01 – Complete a loteria marcando com um X o local correto.



PALAVRAS	S	SS	ESCREVA AQUI A PALAVRA
profi.....ão			
descan.....o			
espe.....ura			
austado			
au.....ência			
fanta.....ia			
nece.....ário			
ri.....ada			
progre.....o			
sorri.....o			
can.....ado			
mi.....ão			
indecis.....o			
suce.....o			
ver.....o			
depre.....a			
pa.....agem			
avi.....o			
gro.....o			
o.....o			



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

ATIVIDADE 02 – Complete as palavras abaixo com:



ATIVIDADE 03 – Complete corretamente com S ou SS:

Pa__o

Aniver__ário

Progre__o

Apre__ado

Pen__amento

Pê__ego

A__inar

Nece__idade

A__obio

Pa__eio

Can__ado

Sal__icha

Carro__el

Pá__aro

Pa__arela

Pul__eira

Ama__ado

So__ego



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

SEXTA - FEIRA, 21 DE MAIO DE 2021 – 5º DIA

Uso das Reticências (...)

As reticências marcam uma suspensão da frase, devido, muitas vezes a elementos de natureza emocional. Empregam-se:

- Para indicar continuidade de uma ação ou fato. Por Exemplo:

O tempo passa...

- Para indicar suspensão ou interrupção do pensamento. Por Exemplo:

Vim até aqui achando que...

- Para representar, na escrita, hesitações comuns na língua falada.

Exemplos:

"Vamos jantar amanhã?"

– Vamos...Não...Pois vamos."

Não quero sobremesa...porque...porque não estou com vontade.

- Para realçar uma palavra ou expressão. Por Exemplo:

Não há motivo para tanto...mistério.

- Para realizar citações incompletas.

Por Exemplo:

O professor pediu que considerássemos esta passagem do hino brasileiro:

"Deitado eternamente em berço esplêndido..."

- Para deixar o sentido da frase em aberto, permitindo uma interpretação pessoal do leitor.

Por Exemplo:



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

"Estou certo, disse ele, piscando o olho, que dentro de um ano a vocação eclesiástica do nosso Bentinho se manifesta clara e decisiva. Há de dar um padre de mão-cheia. Também, se não vier em um ano..." (Machado de Assis)

Saiba que

As reticências e o ponto de exclamação, sinais gráficos subjetivos de grande poder de sugestão e ricos em matizes melódicos, são ótimos auxiliares da linguagem afetiva e poética. Seu uso, porém, é antes arbitrário, pois depende do estado emotivo do escritor.

Leia este texto que nos conta sobre o livro "Sertão", escrito por Fábio Monteiro:

TEXTO 5

NOTÍCIAS DO CÉU

Conheça a história de amizade entre um menino e um pássaro

Esta é uma bela história de amizade: uma ave visita com frequência o menino Tonho, pousando em sua janela para dar notícias de lugares onde há chuva – logo para ele, que vive na secura do sertão.

Na vizinhança de Tonho, a terra é seca e as esperanças têm de brigar com a falta de tempo. Todos estão sempre muito ocupados na lida, no trabalho, na lavoura... O pássaro é a única comunicação do menino com um mundo de terras molhadas, onde a água é abundante, no céu e no solo.

Quando a ave some por um período mais longo, Tonho fica aflito, pois teme que algo de ruim tenha acontecido com seu amigo. Será que ele nunca mais vai voltar?

Disponível em: <http://chc.org.br/noticias-do-ceu/>. Acesso em: 18 de agosto de 2016.

ATIVIDADE 01 – Interprete o texto.

a) Em "**Conheça** a história de amizade entre um menino e um pássaro", a palavra destacada expressa:

- () uma ordem
- () um desejo
- () um convite
- () um pedido



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

b) Há opinião sobre o livro “Sertão” no trecho:

() “Esta é uma bela história de amizade [...]”

() “Na vizinhança de Tonho, a terra é seca e as esperanças têm de brigar com a falta de tempo.”

() “O pássaro é a única comunicação do menino com um mundo de terras molhadas [...]”

() “[...] Tonho fica aflito, pois teme que algo de ruim tenha acontecido com seu amigo.”

c) Na passagem “Todos estão sempre muito ocupados na lida, no trabalho, na lavoura...”, as reticências indicam:

() um clima de suspense.

() uma interrupção de pensamento.

() a continuidade das ocupações.

() uma citação incompleta.

d) No trecho “[...] logo para ele, que vive na secura do sertão. ”, o termo grifado substitui:

ATIVIDADE 02

DESAFIO MATEMÁTICO

Observe a tabela sobre o crescimento da população no município de Santana:

Ano	Rural	Urbana
1990	42.299	51.243
2002	17.547	48.213
2006	35.543	87.321
2010	17.654	129.346



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

a) Calcule o total da população rural de 1990 a 2010.

b) Calcule toda população urbana de 1990 a 2010.

c) Qual a diferença entre a população urbana e a rural?

d) Arredonde os resultados dos exercícios a, b e c.



e) Qual a diferença entre a população urbana e rural no ano de 2010?

f) Em qual ano as populações rural e urbana estavam mais próximas?

ATIVIDADE 03

OPERAÇÕES NO SHOPPING

Observe o movimento de pessoas no shopping em alguns dias da semana.

Dia	Manhã	Tarde	Total
Domingo	452	329	781
Terça-feira	987	678	1.665
Sexta-feira	654	345	999
Sábado	765	875	1.640

Complete a tabela indicando quantas pessoas visitaram o shopping em cada um desses dias.

Cálculos:



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Terça-feira	Sexta-feira	Sábado	Domingo

a) Em qual dia da semana o shopping teve mais movimento?

b) Em qual dia da semana o shopping teve menos movimento?

c) Qual foi a diferença entre o dia que teve mais movimento e o que teve menos?

d) Quantas pessoas passaram pelo shopping no período da manhã durante os dias da semana apresentados?

e) Quantas pessoas passaram pelo shopping no período da tarde durante os dias da semana apresentados?





ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

SÁBADO, 22 DE MAIO DE 2021 – 6º DIA

ATIVIDADE 01 – Ligue corretamente os encontros vocálicos às suas definições.



**D
I
T
O
N
G
O**

É o encontro de duas vogais em sílabas diferentes. Exemplo: rua.

**T
R
I
T
O
N
G
O**

É o encontro de vogal ou de semivogal e vogal na mesma sílaba. Exemplo: leite.

**H
I
A
T
O**

É o encontro de uma vogal e duas semivogais na mesma sílaba. Exemplo: Paraguai.



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

ATIVIDADE 02 – Resolva as operações matemáticas, armando e efetuando.

a) $546.249 + 56.320$	b) $940.366 + 766.174$	c) $831.080 + 342.987$	d) $5.705.722 + 8.032.543$
e) $543.509 - 64.689$	f) $1.276.583 - 738.998$	g) $806.200 - 387.329$	h) $2.881.000 - 1.297.148$
i) 647×26	j) 7.864×38	k) 6.432×85	l) 45.839×43



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

ATIVIDADE 03 – EDUCAÇÃO FÍSICA

Recursos: 1 cabo de vassoura, 2 cadeiras, 2 copos, 2 bolinhas de borracha ou de papel amassado.

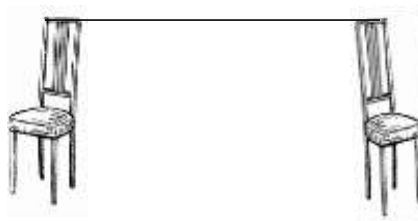
Nome da atividade: Voleibol com copo.

Roteiro de Atividades

1- Não podemos esquecer de se **ALONGAR** para **NÃO** se **MACHUCAR**!



2-Vamos montar nosso ambiente: posicione 1 cadeira de costas para a outra; depois coloque o cabo de vassoura em cima delas equilibrando-o no apoio de costas das cadeiras. Ex:



3- Após preparar o ambiente, convide um familiar para jogar com você. Cada jogador deve se posicionar de um lado do cabo de vassoura, ficando frente a frente para iniciar a jogada.

4- Cada um deverá ter em mãos 1 copo e 1 bolinha. Vamos lá?

REGRAS:

- Os participantes devem colocar a bolinha dentro do copo e só podem jogar e aparar ela com o copo;
- Cada vez que deixar a bolinha cair perderá 1 ponto para o adversário;



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

-Vence a partida aquele que alcançar um mínimo de 5 pontos;

Fazer vídeo ou tirar foto e enviar para a professora.

Divirtam-se!!!

Nova Olímpia, 22/05/2021

Devolver no dia 24/05/2021