



# ESTADO DE MATO GROSSO

Prefeitura Municipal de Nova Olímpia

Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer

Coordenadoria de Ensino

“EU CUIDO DE VOCÊ,  
VOCÊ CUIDA DE MIM”



## SEMANA 18

**Escola Municipal de Educação Básica e Infantil “13 de Maio ”**

Professora:

e-mail –

Telefone/WhatsApp -

Turma: Pré II

Turno:

Aluno: \_\_\_\_\_



# ESTADO DE MATO GROSSO

Prefeitura Municipal de Nova Olímpia

Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer

Coordenadoria de Ensino

Educação Infantil

Registro 02 - Roteiro de Atividades Remotas Encaminhadas para os Alunos – Semana (18)

Escola Municipal de Educação Básica e Infantil “ 13 de Maio ”

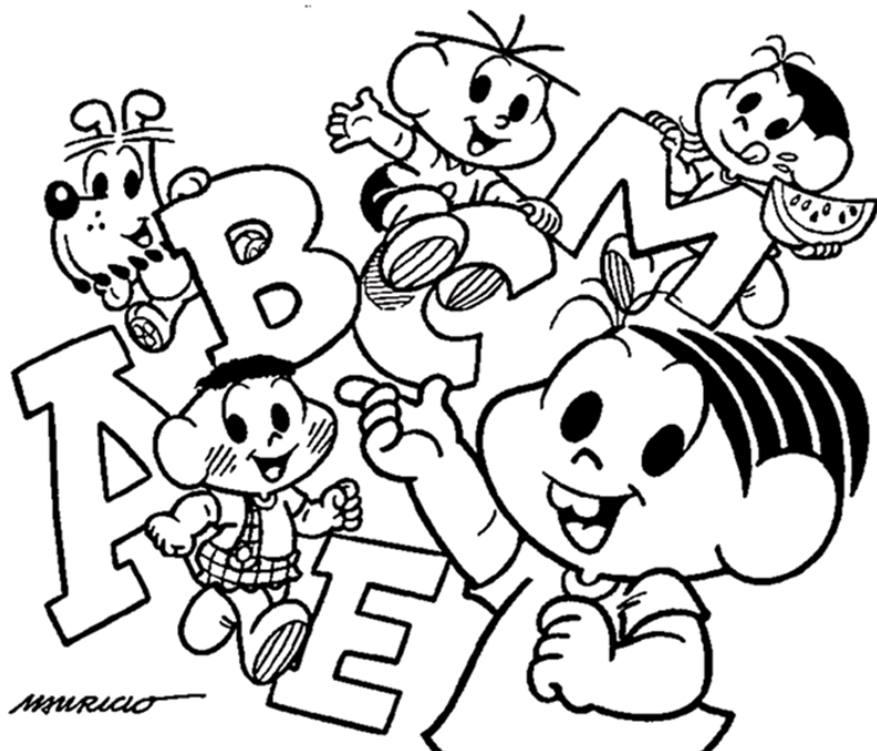
Professora:

e-mail –

Turma: Pré II

Turno:

Aluno(a) \_\_\_\_\_



**SEQUÊNCIA DIDÁTICA:  
“O BATALHÃO DAS LETRAS”.**

Mario Quintana.

Apostila de Atividades Semanal Referente ao Período de  
30/11 à 05/12 de 2020.



# ESTADO DE MATO GROSSO

Prefeitura Municipal de Nova Olímpia

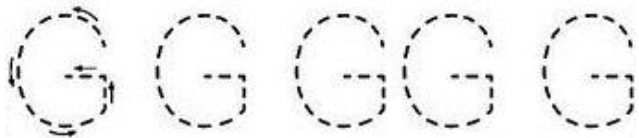
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer

Coordenadoria de Ensino

O **G** É LETRA IMPORTANTE, COMO ASSIM LOGO SE VÊ  
COM UM **G** SE ESCREVE **GLOBO**  
E O **GLOBO** GIRA COM **G**.



PrinterProjects.com



**G** \_\_\_\_\_

**G** \_\_\_\_\_

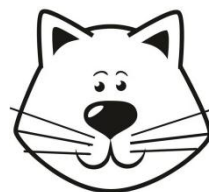


**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

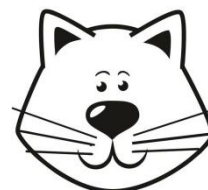
**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**  
**(EI03ET07)** - Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.



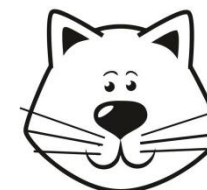
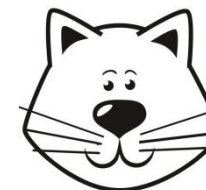
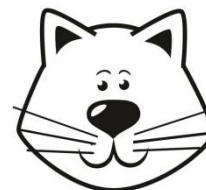
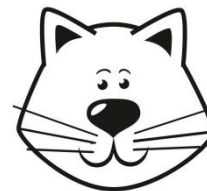
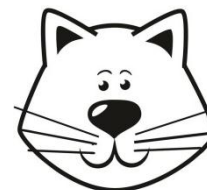
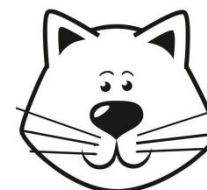
CONTINUE NURENDO OS **GATOS** ABAIXO. CAPRICHE NA PINTURA.



1



2





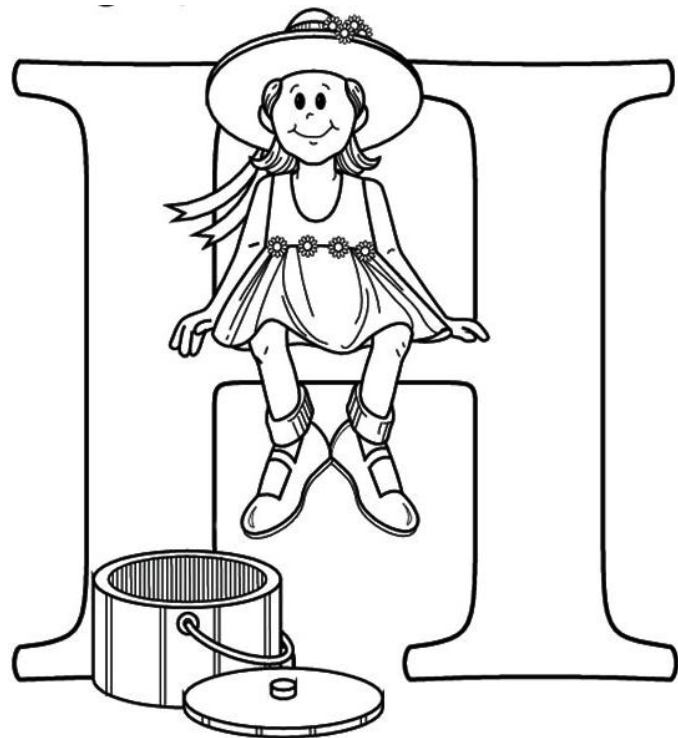
# ESTADO DE MATO GROSSO

Prefeitura Municipal de Nova Olímpia

Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer

Coordenadoria de Ensino

COM **H** SE ESCREVE **HOJE** MAS “ONTEM”  
NÃO TEM **H**...  
POIS O QUE IMPORTA NA VIDA É O QUE VIRÁ!



H \_\_\_\_\_

## CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

## OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03ET07) -

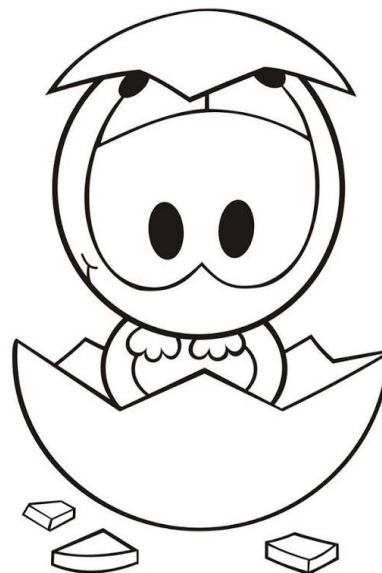
Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.



CONTE QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA

“HORÁCIO” E PINTE DE AMARELO O NÚMERO

CORRESPONDENTE.



HORÁCIO

# HORÁCIO

5

7

6

◆ VAMOS ENCONTRAR A LETRA H NO QUADRO?

K - J - L - H - G

Atividade referente ao dia letivo 01/12/2020.



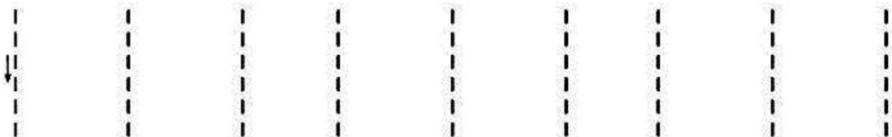
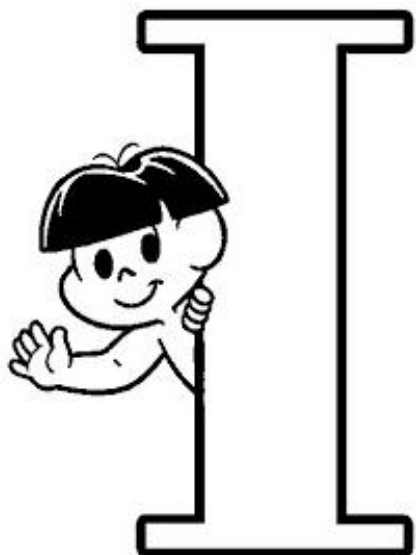
# ESTADO DE MATO GROSSO

Prefeitura Municipal de Nova Olímpia

Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer

Coordenadoria de Ensino

O **I** É A LETRA DO **ÍNDIO**, QUE ALGUNS JULGAM ILETRADO...  
MAS O **ÍNDIO** É MAIS SABIDO  
QUE MUITO DOUTOR FORMADO!



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA** – Escuta, Fala, Pensamento, e Imaginação.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03EF09)** – Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.



1- COMPLETE O QUADRO COM AS LETRAS FALTOSAS.



Í	N	D	I	O
	N		I	
		D		O
Í			I	



2- OBSERVE A PALAVRA ACIMA E RESPONDA:

LETRA INICIAL \_\_\_\_\_

LETRA FINAL \_\_\_\_\_



Atividade referente ao dia letivo **02/12/2020**.



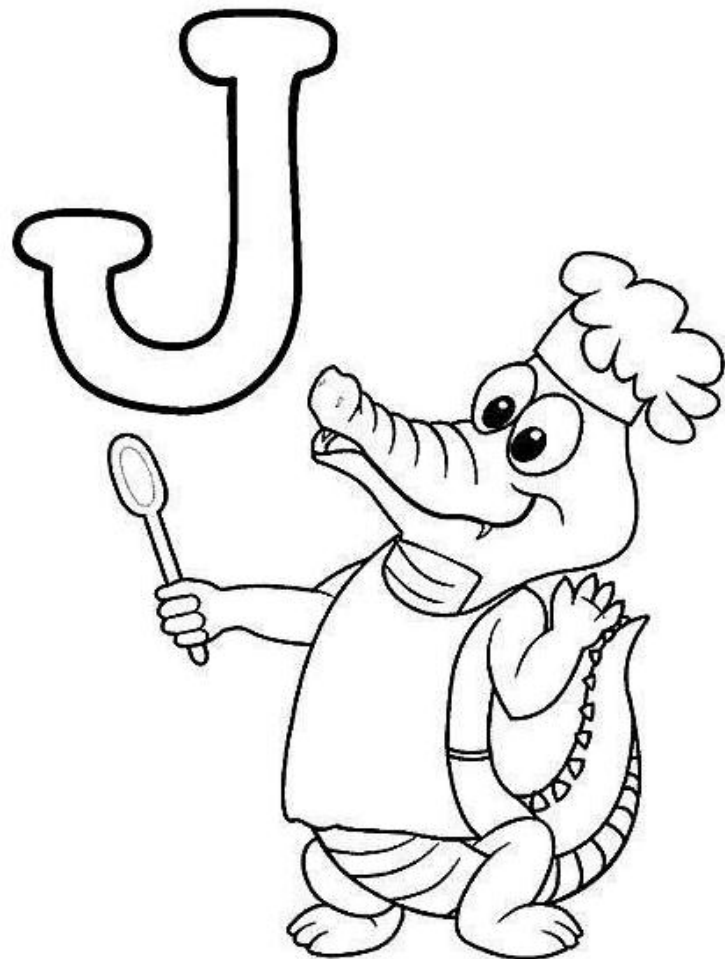
# ESTADO DE MATO GROSSO

Prefeitura Municipal de Nova Olímpia

Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer

Coordenadoria de Ensino

COM J SE ESCREVE JULIETA  
COM J SE ESCREVE JOSÉ.  
UM JOGA NA BORBOLETA  
O OUTRO NO JACARÉ.

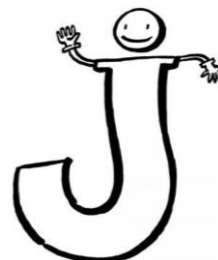


## CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

Traços, Sons, Cores e Formas.

## OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

**EI03TS02** – Expressar – se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.



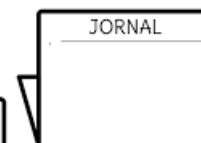
ESTÁ NO JABUTI  
E TAMBÉM NO JACARÉ  
NA JOANINHA, NA JANELA  
E NO JOELHO DO JOSÉ.



JOSÉ



MOSTRE QUE VOCÊ APRENDEU, ESCREVA A LETRA (J) ABAIXO.



Atividade referente ao dia letivo 03/12/2020.



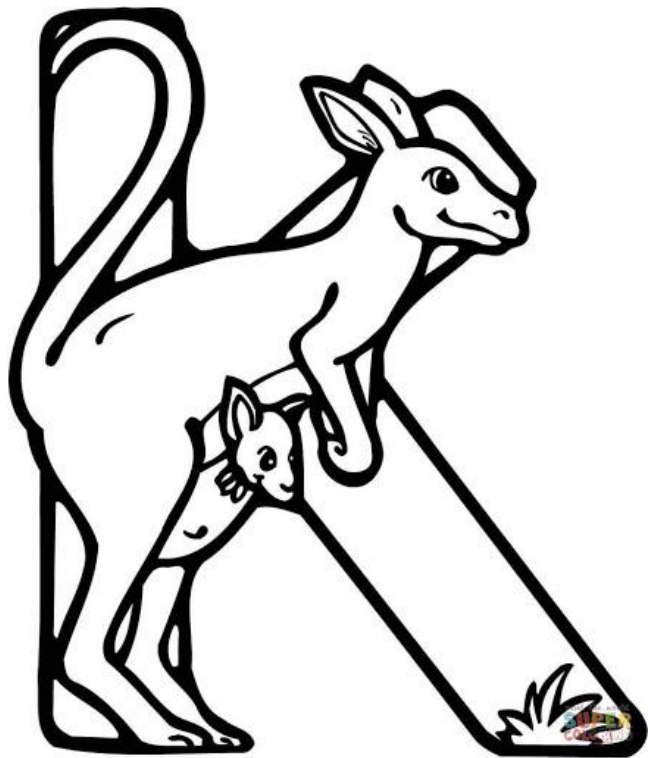
# ESTADO DE MATO GROSSO

Prefeitura Municipal de Nova Olímpia

Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer

Coordenadoria de Ensino

O **K** PARECE UMA LETRA QUE SOZINHA VAI ANDANDO,  
LEMBRA ESTRADAS, ANDARILHOS...  
E PASSARINHOS EM BANDO.



VAMOS PRATICAR? CUBRA A LETRA K:



## CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

Traços, Sons, Cores e Formas.

## OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

**EI03TS02** – Expressar – se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

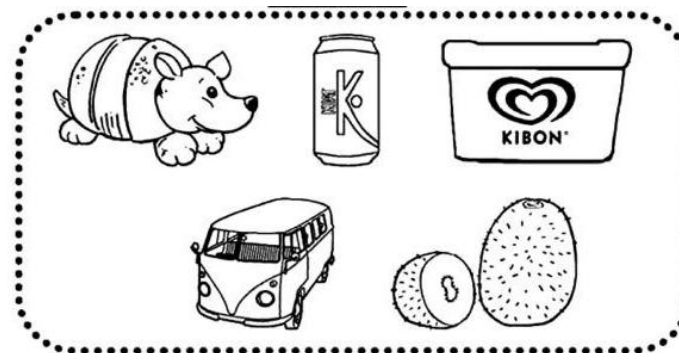
## KARATÊ

1- VAMOS TREINAR A LETRA K:

<b>K</b>				



PINTE AS FIGURAS QUE INICIAM COM A LETRA (K).



Atividade referente ao dia letivo **04/12/2020**.



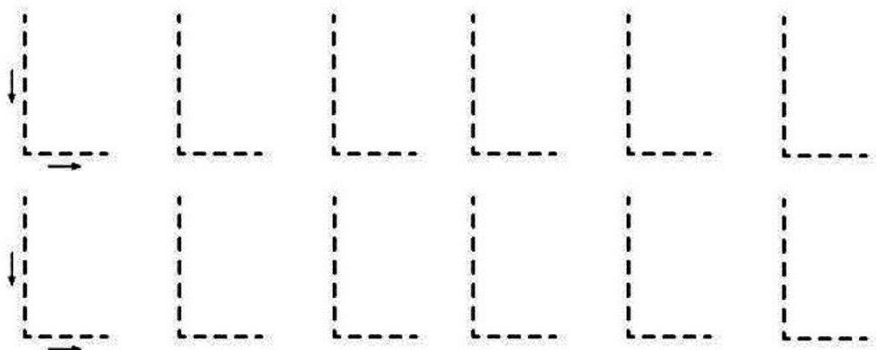
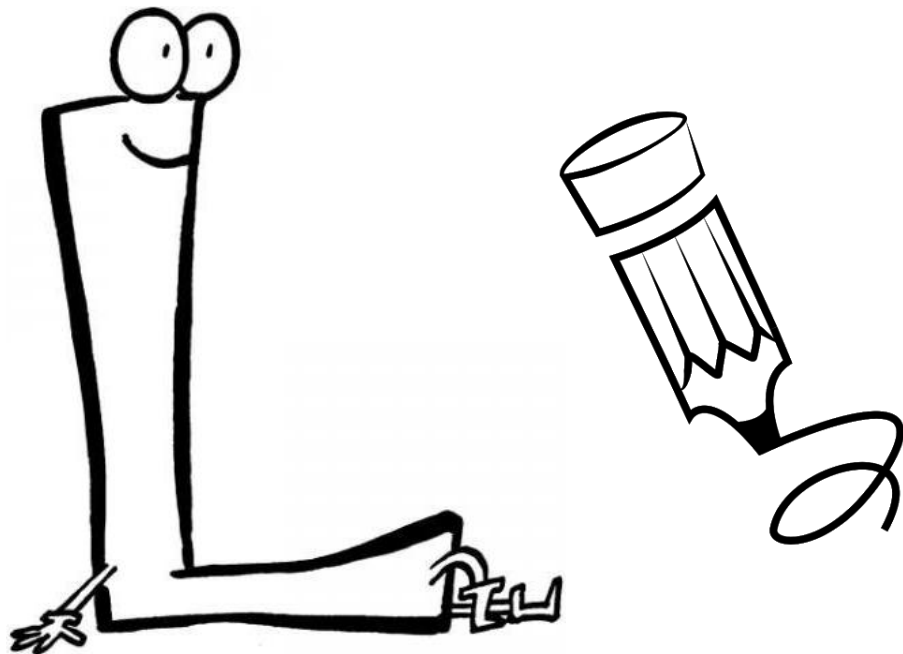
# ESTADO DE MATO GROSSO

Prefeitura Municipal de Nova Olímpia

Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer

Coordenadoria de Ensino

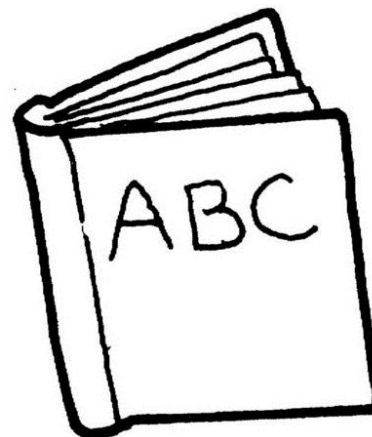
O **L** LEMBRA O DOCE LAR...  
LEMBRA UM CASAL NA LAREIRA  
O **L**, LEMBRA LAZER DA DOCE VIDA SOLTEIRA.



**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Traços, Sons, Cores e Formas.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

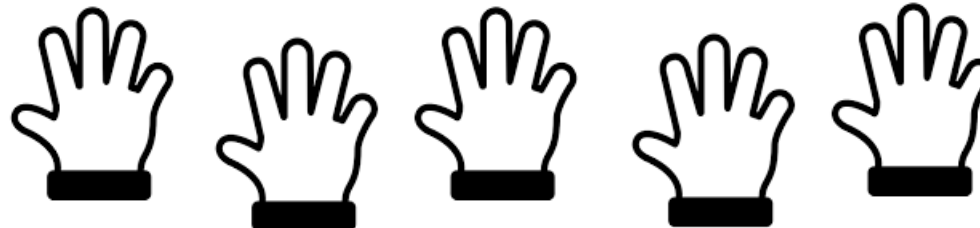
**EI03TS02** – Expressar – se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.



TEM NO LIVRO E NO LÁPIS  
NA LARANJA E NO LIMÃO  
TEM NA LUIVA E NA LUA  
NA GARGANTA E NO LEÃO.



**MOSTRE QUE VOCÊ APRENDEU. ESCREVA A LETRA ( L ) NA S LUVAS ABAIXO.**





# ESTADO DE MATO GROSSO

Prefeitura Municipal de Nova Olímpia

Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer

Coordenadoria de Ensino

## EDUCAÇÃO FÍSICA

### VAMOS BRINCAR!!!

Não podemos esquecer de se alongar antes de quaisquer atividades físicas.

Atividade - Bolinha na Colher.

Material: Colher e Bolinhas de Papel ou de Ping pong.

Ao sinal de um adulto, os participantes deveram colocar uma bola na colher, com a colher na mão e levar até uma distância de 5 passos, deixar a bolinha lá e voltar para buscar outra, até que todas as bolinhas estejam do outro lado. Se a bolinha cair no meio do caminho, pegar a bolinha e volta do começo. Registrar a atividade e enviar foto para o professor.