



# “EU CUIDO DE VOCÊ, VOCÊ CUIDA DE MIM”

## 2º ANO



### SEMANA 18

Escola Municipal de Educação Básica “13 de Maio”

Professora:

e-mail –

Telefone/WhatsApp-

Turma: 2º

Turno:

Aluno: \_\_\_\_\_



Segunda-feira, 30 de novembro de 2020. 1º Dia.

Senhores pais leiam juntamente com seus filhos o texto “O trabalho na vida das pessoas” e realize as atividades abaixo.

Atividade 1 – Faça a leitura do texto.

O trabalho na vida das pessoas

O trabalho é muito importante na vida de todas as pessoas.

As pessoas e as comunidades progridem por causa do trabalho.

Quem trabalha recebe uma quantia em dinheiro, que é o salário.

Todas as pessoas deveriam receber um salário suficiente para viver bem. mas isso nem sempre acontece.

Há pessoas que trabalham por conta própria. Todo trabalho honesto é muito importante. As pessoas precisam do trabalho umas das outras.



Atividade 2 – Encontre no caça – palavras as profissões relacionadas:

B	I	V	M	J	D	O	U	M	O
N	P	R	O	F	E	S	S	O	R
A	D	X	T	B	N	B	Q	P	A
T	M	K	O	O	T	P	T	O	X
O	E	M	R	M	I	E	A	L	M
R	S	X	I	B	S	H	X	I	É
S	I	O	S	E	T	U	I	C	D
F	O	Z	T	I	A	C	S	I	I
P	D	I	A	R	I	S	T	A	C
G	A	R	Ç	O	M	F	A	L	O

ATOR  
 BOMBEIRO  
 DENTISTA  
 DIARISTA  
 GARÇOM  
 MÉDICO  
 MOTORISTA  
 POLICIAL  
 PROFESSOR  
 TAXISTA










ESTADO DE MATO GROSSO  
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer  
Coordenadoria de Ensino



Atividade 3 – Associe o desenho à profissão correspondente:

	<b>Pedreiro</b>
	<b>Professora</b>
	<b>Costureira</b>
	<b>Cozinheira</b>
	<b>Médico</b>



ESTADO DE MATO GROSSO  
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer  
Coordenadoria de Ensino



Terça-feira, 01 de dezembro de 2020. 2º Dia.

Pais ou responsáveis, oriente a criança a contar os números na sequência, somando sempre mais um para encontrar o próximo número.

Atividade 1- Complete a sequência dos números que estão faltando na tabela abaixo:

700			703				707		
710	711					715			
720		722						728	
730			733			736			
740				744					749
750		752				755			
760			763			766			
770		772					777		
780				784				788	
790		792				796			799

Atividade 2 - Usando a letra cursiva, escreva por extenso os números abaixo relacionados:

66	<input type="text"/>	78	<input type="text"/>
85	<input type="text"/>	57	<input type="text"/>
91	<input type="text"/>	74	<input type="text"/>
53	<input type="text"/>	80	<input type="text"/>
76	<input type="text"/>	89	<input type="text"/>
100	<input type="text"/>	94	<input type="text"/>



Atividade 3 – Encontre no caça - palavras abaixo - as palavras referente ao natal:

NATAL É TEMPO DE AMOR E PAZ.  
NO NATAL VIVEMOS A ALEGRIA  
DE VIVER EM CRISTO.



A	M	O	R	A	B	C	S	I	N	O	D	E
F	A	L	E	G	R	I	A	G	H	W	J	K
L	M	N	O	P	Q	P	C	R	I	S	T	O
E	S	T	R	E	L	A	R	S	V	E	L	A
T	U	V	X	Z	A	Z	B	C	D	L	E	F
G	H	P	R	E	S	E	N	T	E	S	I	J

- 1 - amor
- 2 - paz
- 3 - sino
- 4 - alegria

- 5 - Cristo
- 6 - estrela
- 7 - vela
- 8 - presentes



Quarta-feira, 02 de dezembro de 2020. 3º Dia.

Acompanhe a criança na leitura do texto e realização das atividades abaixo.

Atividade 1 – Leitura do texto.

**A árvore do meu jardim**

Uma pequena sementinha nasceu no meu jardim.  
Suas folhas eram bem pequenas e seu caule muito frágil.

O tempo passou e aquela pequena plantinha numa linda árvore se transformou.


Na primavera se cobria de flores perfumadas que davam um lindo colorido ao jardim.

O verde desaparecia e lindas borboletas enfeitavam ainda mais a bela árvore.

No verão nos davam sombra onde era só diversão.

Até mesmo no inverno sua cor verde intenso nos alegrava.

Hoje estou distante mas sei que lá ela permanece linda como sempre e quando posso vou matar a saudade.



Trabalhando com o texto:

**Atividade 2** - Complete as frases de acordo com o texto:

- a) Uma pequena sementinha nasceu \_\_\_\_\_
- b) Suas \_\_\_\_\_ eram bem \_\_\_\_\_ e seu \_\_\_\_\_ muito frágil.
- c) Na primavera se cobria de \_\_\_\_\_ que davam um lindo \_\_\_\_\_ .



**Atividade 3** - Leia as palavras e escreva as em ordem alfabética:

árvore - jardim - sementinha - folhas - primavera  
caule - borboletas - verão - inverno - saudade.

1

2

3

4

5

6

7

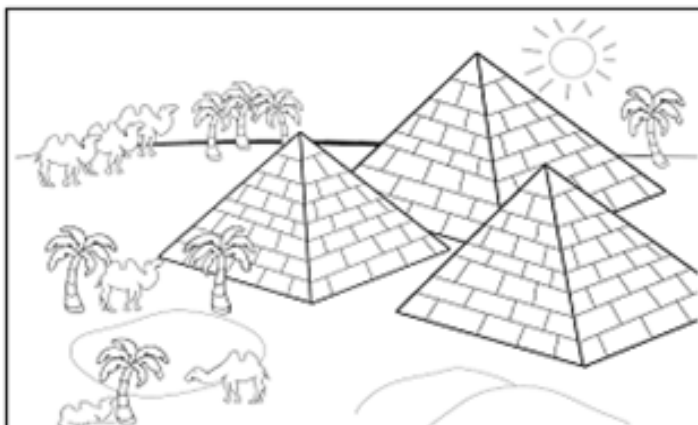
8

9

10



**Atividade 4** – Marque com **X** a forma geométrica que tem a forma semelhante às pirâmides do Egito:



A



B



C





Quinta-feira, 03 de dezembro de 2020. 4º Dia.


Atividade 1 - Leia as palavras escritas com as dificuldades ortográficas: ar – er – ir – or – ur.

arco	carteira	garfo	regador
argola	caderno	farpa	sorvete
armário	cobertor	mar	tartaruga
barco	colar	martelo	trator
borboleta	corda	porco	torneira
árvore	formiga	porta	urso



Atividade 2 - Agora separe em sílabas as palavras abaixo:

garfo	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
argola	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
árvore	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
caderno	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
porco	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
tartaruga	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
martelo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
borboleta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>





**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**Prefeitura Municipal de Nova Olímpia**  
**Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer**  
**Coordenadoria de Ensino**



**Atividade 3** - Escreva com letra cursiva o nome das figuras abaixo



Auxilie a criança na análise dos dados referente a pesquisa, encontre a quantidade de alunos por veículo e depois pinte no gráfico.

**Atividade 4** – Veja uma pesquisa feita sobre o meio de transporte que os alunos utilizam para ir à escola:

a) Complete a tabela, pinte o gráfico e responda as afirmações:

**Transporte para a escola**

Meios de transporte	Marcas	Total
Ônibus	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Carro	<input type="checkbox"/> \	
Van	<input type="checkbox"/>	

**Transporte para a escola**

Ônibus									
Carro									
Van									

b) Foram pesquisados \_\_\_\_\_ alunos.

c) O meio de transporte mais utilizado é o \_\_\_\_\_ .



Sexta-feira, 04 de dezembro de 2020. 5º Dia.

Leia para a criança a explicação sobre multiplicação, enfatizando sempre que, a multiplicação é a soma de parcelas iguais.

**Quíntuplo** - para encontrar o quíntuplo de um número, basta você multiplicar esse número por 5.

Veja:  $5 \times 2 = 10$  ou  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$



**Atividade 1** – Carlinhos ganhou um aquário com 3 peixinhos. Quantos peixinhos teria Carlinhos se ganhasse 5 aquários iguais a esse?



Adição:      +      +      +      +      =     

Multiplicação:  $5 \times 3 =$      

Resposta: Se ganhasse 5 aquários Carlinhos teria      peixinhos.



ESTADO DE MATO GROSSO  
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer  
Coordenadoria de Ensino



**Atividade 2** – Calcule o quántuplo dos números abaixo relacionados:

a) o quántuplo de 1 =  $1 + 1 + 1 + 1 + 1 =$  \_\_\_\_\_ ou  $5 \times 1 =$  \_\_\_\_\_

b) o quántuplo de 2 =  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$  \_\_\_\_\_ ou  $5 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

c) o quántuplo de 3 =  $3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$  \_\_\_\_\_ ou  $5 \times 3 =$  \_\_\_\_\_

d) o quántuplo de 4 =  $4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$  \_\_\_\_\_ ou  $5 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

e) o quántuplo de 5 =  $5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$  \_\_\_\_\_ ou  $5 \times 5 =$  \_\_\_\_\_

f) o quántuplo de 6 =  $6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$  \_\_\_\_\_ ou  $5 \times 6 =$  \_\_\_\_\_

g) o quántuplo de 7 =  $7 + 7 + 7 + 7 + 7 =$  \_\_\_\_\_ ou  $5 \times 7 =$  \_\_\_\_\_

h) o quántuplo de 8 =  $8 + 8 + 8 + 8 + 8 =$  \_\_\_\_\_ ou  $5 \times 8 =$  \_\_\_\_\_

i) o quántuplo de 9 =  $9 + 9 + 9 + 9 + 9 =$  \_\_\_\_\_ ou  $5 \times 9 =$  \_\_\_\_\_

J) o quántuplo de 10 =  $10 + 10 + 10 + 10 + 10 =$  \_\_\_\_\_ ou  $5 \times 10 =$  \_\_\_\_\_



**Atividade 3** - Cada lado desta figura geométrica tem 4 unidades de comprimento. Qual é a medida do contorno dessa figura?

\_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



**Resposta:** A medida do contorno dessa figura é \_\_\_\_\_ unidades de comprimento.



## **Educação Física**

### **Atividade 3 - Condução de bola.**

Recursos: 1 bola

1 cabo de vassoura

4 garrafas pet

### **Roteiro de Atividades**

1º Distribuir as garrafas pet a uma distância de um metro cada uma, numa fileira. Coloque um pouco de água em cada garrafa.

2º Com o cabo de vassoura, a criança irá conduzir a bola entre as garrafas, fazendo zig-zag, ida e volta 5 vezes, tomando cuidado para não derrubar as garrafas e não perder o domínio da bola.

**Quando estiver brincando, tire uma foto, ou grave um vídeo e mande para o professor.**

**Sábado, 05 de dezembro de 2020. 6º Dia.**

Avaliação do SAGA – Língua Portuguesa

**Devolver dia 07 de dezembro de 2020**