



“EU CUIDO DE VOCÊ, VOCÊ CUIDA DE MIM”

2º ANO



SEMANA 18

Escola Municipal de Educação Básica “Maria Aparecida Cavalini Soares Mozar”

Professora:

E-mail –

Telefone/Whatsapp-

Turma: 2º ano

Turno:

Aluno: _____



Segunda – feira, 30 de novembro de 2020 – 1º Dia

Senhores pais ou responsáveis, fazer a leitura do poema abaixo para melhor entendimento da criança.

A CASA E SEU DONO

ESSA CASA É DO CACO
QUEM MORA NELA É O
MACACO.

ESSA CASA É TAO BONITA
QUEM MORA NELA É A CABRITA.

ESSA CASA É DE CIMENTO
QUEM MORA NELA É O JUMENTO.

ESSA CASA É DE TELHA
QUEM MORA NELA É A ABELHA.

ESSA CASA É DE LATA
QUEM MORA NELA É A BARATA.

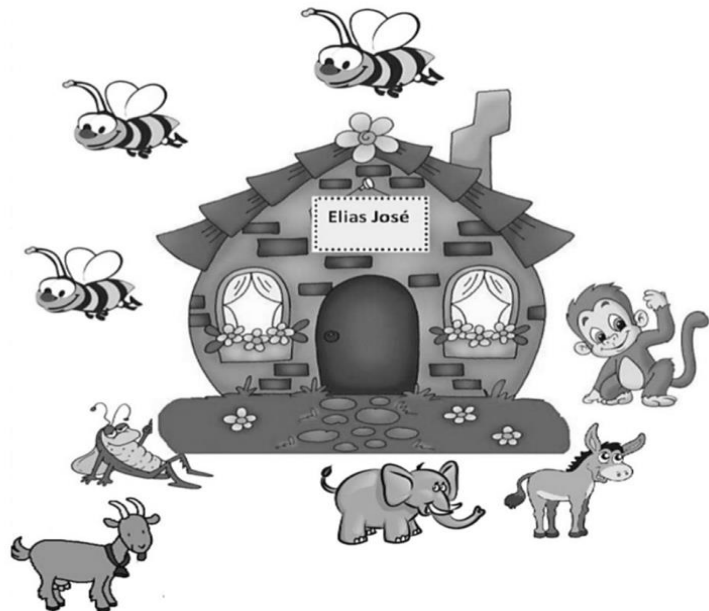
ESSA CASA É ELEGANTE
QUEM MORA NELA É O
ELEFANTE.

E DESCOBRI DE REPENTE
QUE NÃO FALEI EM CASA DE
GENTE.

ELIAS JOSÉ

Atividade 1 – Vamos interpretar o texto:

a) - Qual o título do poema?





ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino



b) - Quantas rimas ele tem?

c) - Escreva a palavra que mais se repete no texto.

Atividade 2 - Copie, em ordem alfabética, os nomes dos animais que aparecem no poema.

1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

5- _____

6 - _____

a) De acordo com o texto:

Caco rima com _____.

Bonita rima com _____.

Cimento rima com _____.

Telha rima com _____.

Lata rima com _____.

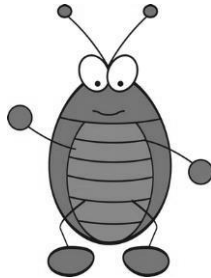
Elegante rima com _____.



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino



Atividade 3 - Circule o nome do animal.



ELEFANTE

ABELHA

ABELHA

JUMENTO

ELEFANTE

CABRITA

CABRITA

CABRITA

CABRITA

JUMENTO

MACACO

MACACO

BARATA

MACACO

ABELHA

Fonte: <https://www.criarrecriarensinar.com/2019/06/poema-casa-e-o-seu-dono-elias-jose.html>

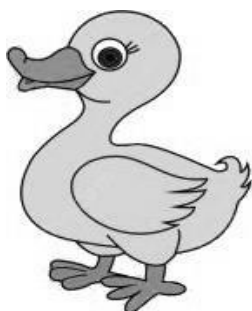
Terça – feira, 01 de Dezembro de 2020 – 2º Dia

Vamos continuar com atividades do poema “ A casa e seu dono”

Escrito por Elias José.

Atividade 1 - Complete a frase com o nome do animal que rima com palavra “minha”.

Essa casa não é minha. Quem mora nela é a _____.



PATA



PERUA



GALINHA



Atividade 2 - Reescreva a frase com letra cursiva.

NA CASA DA ABELHA TEM MEL.

Fonte: <https://www.criarrecriarensinar.com/2019/06/poema-casa-e-o-seu-dono-elias-jose.html>

Atividade 3 - Encontre os nomes dos animais no caça palavras. Use o banco de palavras se for preciso.

LIPI TIPI

CAÇA PALAVRAS



M	A	C	A	C	O	A	G	O	M
H	F	A	O	Q	Q	I	U	P	O
E	H	C	U	B	A	I	S	J	G
L	O	A	B	W	A	N	O	B	M
E	N	B	A	H	A	E	T	I	A
F	A	R	R	A	C	A	N	B	E
A	R	I	A	W	E	U	E	U	A
N	U	T	T	O	Z	L	M	V	O
T	Z	A	A	X	H	O	U	E	U
E	V	H	S	A	L	Z	J	A	A

ABELHA- CABRITA- BARATA
ELEFANTE- MACACO- JUMENT



Fonte:

<https://www.criarrecriarensinar.com/2019/06/poema-casa-e-o-seu-dono-elias-jose.html>



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

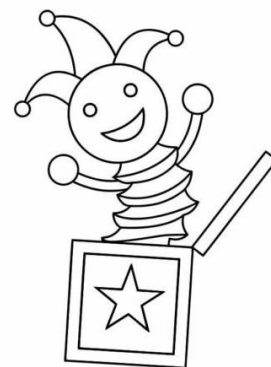


Quarta – feira, 02 de Dezembro de 2020 – 3° Dia

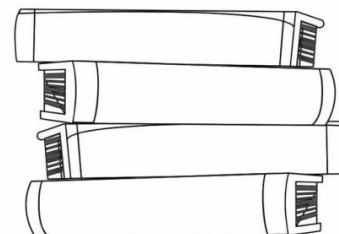
Matemática

Atividade 1 - Resolva os problemas

a) -HELENA JUNTOU 37 TAMPAS DE REFRIGERANTE PRA FAZER UNS BRINQUEDINHOS. ELA JÁ USOU 14 PRA FAZER UM BONEQUINHO. QUANTAS TAMPINHAS AINDA NÃO FORAM USADAS?



b) -PARA COMPLETAR O ÁLBUM DE FIGURINHAS FALTAM 17 PARA RONALDO. SABENDO-SE QUE O ÁLBUM COMPLETO TEM 68. QUANTAS FIGURINHAS ELE JÁ TEM?





ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino



Atividade 2 - Resolva as subtrações:

DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE
5	0	6	7	9	8	4	1	3	9
-3	0	-6	4	-5	5	-3	0	-2	6
DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE
2	4	8	8	1	4	5	9	6	3
-1	2	-7	6	-1	3	-4	8	-4	2

Fonte: <https://danieducar.com.br/wp-content/uploads/2018/09/47617-slide1.jpg>



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino



Para poder guardar suas economias em um cofrinho, Mariana quer trocar as suas notas de Real por moedas.

Atividade 3 – Ligue as notas de Mariana na combinação correta de moedas.



a) Qual é a quantia em reais que Mariana tem? _____



Quinta – feira, 03 de Dezembro de 2020 – 4º Dia

O MODO DE VIDA NOS DIFERENTES LUGARES



Av. Paulista – São Paulo/Brasil

Imagem disponível em: https://pt.wikipedia.org/wiki/Avenida_Paulista

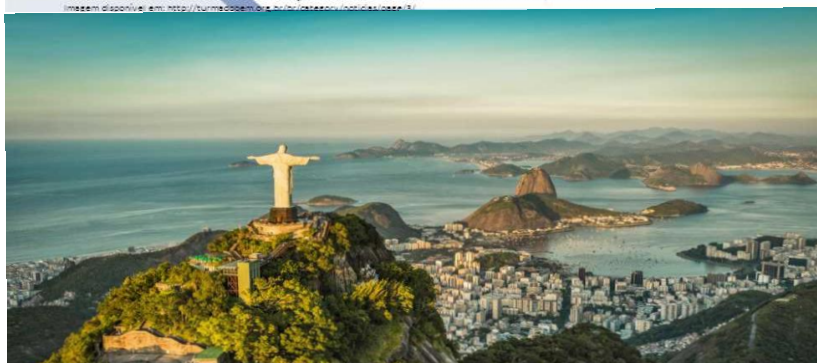


Cidade de São Bento do Sapucaí – interior de São Paulo/Brasil

Imagem disponível em: <http://turismobonaiviva.com.br/destinos/interior/sao-paulo/>

Cada lugar traz consigo uma paisagem própria, com característica peculiar, conseqüentemente o lugar influencia diretamente no modo de vida das pessoas.

Uma pessoa que vive em um grande centro urbano, tem um ritmo de vida muito diferente de outra pessoa que vive na zona rural. As atividades econômicas desenvolvidas são diferentes, as relações sociais são diferentes.



Cidade de Rio de Janeiro RJ



Cidade de Nova Olímpia MT

Fontes: <https://www.google.com/search?q=atividades++modo+de+viver+das+pessoas+em+diferentes+lugares&tbm=>
<https://portalmatogrosso.com.br/historia-de-nova-olimpia/>



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino



Atividade 1 - Peça ajuda e registre com os dados do lugar onde você mora.

Qual é a localização? Não se esqueça de indicar se é uma rua, avenida, sítio etc. Indique também o número da casa e o nome do bairro.

Todo endereço tem um CEP (código de endereçamento postal). Faça uma pesquisa e descubra qual é a função do CEP.

Agora, descubra qual é o CEP do seu endereço.

Qual é o seu município?

Qual é o estado do seu município?

Fonte:

<https://br.pinterest.com/pin/505529126921473907/>

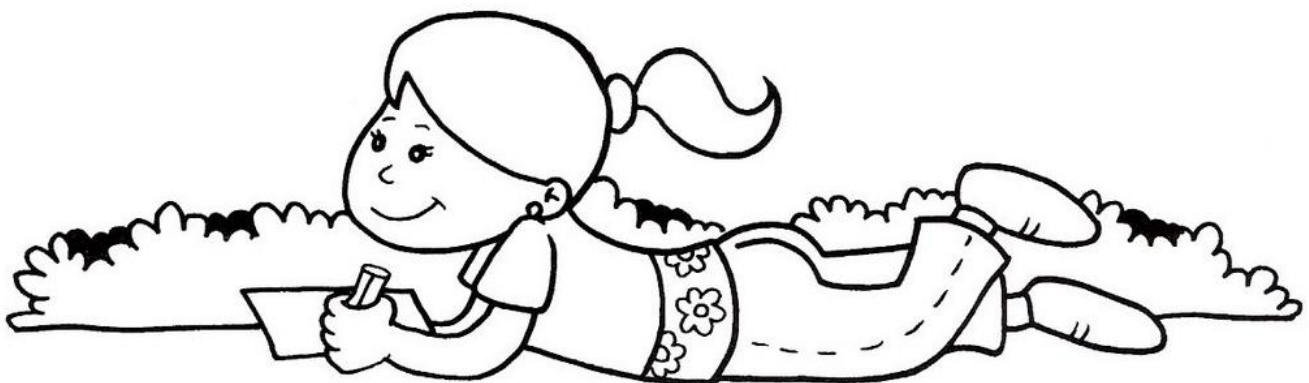


ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino



Atividade 2 - Complete a sequência dos números que estão faltando na tabela abaixo:

600			603				607		
610	611					615			
620		622						628	
630			633				636		
640				644					649
650		652				655			
660			663				666		
670		672						677	
680				684					688
690							696		699





Sexta – feira, 04 de Dezembro de 2020 – 5° Dia

Leia as palavrinhas abaixo.

Atividade 1- Vamos escrever bem bonito com letra cursiva as sílabas

AR- ER- IR- OR- UR, nas linhas abaixo.



ÁRVORE

AR - ER - IR - OR - UR

ARMÁRIO
PORTA
CARTA
ÁRVORE
CIRCO

MARCA
CURSO
FORTE
ORGULHO
URSO

PARTIR
PERTO
CONSTRUIR
URBANO
CONHECER

Ar Er Ir Or Ur

ar er ir or ur

Fonte:

<https://atividadespedagogicas.net/2018/08/atividades-com-as-silabas-ar-er-ir-or-ur.html>



Atividades 2 – Escreva corretamente as palavras nos desenhos:



erva
porco
irmão
árvore
urso

Atividade 3 – Complete com **ar, er, ir, or, ur** as frases abaixo:

A p__ta está ab__ta.

O b__co do tio p__tiu-se.

O burro come __va.

A mãe cava a h__ta.

Atividade 4 – Separe as palavras em sílabas:

borboleta ►

circo ►

arbusto ►

urso ►

beber ►

erva ►

Fonte:



Educação Física

Títulos: - Condução de bola.

Recursos: 1 bola

1 cabo de vassoura

4 garrafas pet

Distribuir as garrafas pet a uma distância de um metro cada uma, numa fileira. Coloque um pouco de água em cada garrafa.

Com o cabo de vassoura, a criança irá conduzir a bola entre as garrafas, fazendo zig-zag, ida e volta 5 vezes, tomando cuidado para não derrubar as garrafas e não perder o domínio da bola.

Quando estiver brincando, tire uma foto, ou grave um vídeo e mande para o professor.

Sábado, 05 de Dezembro de 2020 – 6º Dia

Avaliação do SAGA – Língua Portuguesa

Devolver no dia 07 de dezembro de 2020