



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

“EU CUIDO DE VOCÊ, VOCÊ CUIDA DE MIM”

5º ANO



SEMANA 17

Escola Municipal de Educação Básica 13 de Maio

Professores:

e-mail –

Telefone/WhatsApp-

Turma: 5º Ano:

Turno:

Aluno: _____

Nova Olímpia, novembro de 2020.



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Senhores pais!

As atividades propostas devem ser lidas para que obtenham sua compreensão, com o propósito de que auxiliem os seus (a) filhos (a) na medida do possível. Lembrando que o trabalho tem que ser feito pelo aluno.

ENTREGAR ESTE CADERNO NA ESCOLA NO DIA 30/11/2020

Desejamos que tenha muito sucesso nos seus estudos!

Um grande abraço!

Segunda-feira, 23 de novembro de 2020 – 1º dia

Texto 1

A CAUSA DA CHUVA – Millôr Fernandes

Não chovia há muitos e muitos meses, de modo que os animais ficaram inquietos. Uns diziam que ia chover logo, e outros diziam que ainda ia demorar. Mas não chegavam a uma conclusão.

– Chove só quando a água cai do teto do meu galinheiro – esclareceu a galinha.

– Ora, que bobagem! – Disse o sapo dentro da lagoa. – Chove quando a água da lagoa começa a borbulhar suas gotinhas.

– Como assim? – Disse a lebre – está visto que só chove quando as folhas das árvores começam a deixar cair as gotas d'água que tem lá dentro.

Nesse momento começava a chover.

– Viram? – Gritou a galinha. – O teto do meu galinheiro está pingando. Isso é chuva?

– Ora, não vê que a chuva é a água da lagoa borbulhando? – Disse o sapo.



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

– Mas, como assim? – Tornava a lebre. – Parecem cegos? Não veem que a água cai das folhas das árvores?

“Fábulas fabulosas”

Disponível em: <<https://br.pinterest.com/pin/381187555952860236/>>. Acesso em: 10 de nov. de 2020.

Atividade 01 – Interpretando o texto.

- a) Qual a causa principal da inquietação dos animais?
() A chuva que caía. () A falta de chuva.
() As discussões entre os animais. () A conclusão a que chegaram.
- b) A resposta ao item anterior é dada pela seguinte frase:
() “Uns diziam que ia chover” () “Outros diziam que ainda ia demorar”
() “Mas não chegavam a uma conclusão” () “Não chovia a muitos e muitos meses”
- c) O sapo achou que o esclarecimento feito pela galinha era:
() Correto. () Aceitável. () Absurdo. () Científico.
- d) Quem disse esta frase: “Chove quando a água da lagoa começa a borbulhar suas gotinhas”?
() Millôr Fernandes. () A lebre. () A galinha. () O sapo.
- e) Quais são os personagens da fábula?

- f) Qual foi o último animal a falar sobre a ação da chuva?

- g) Toda fábula encerra com um ensinamento. Esse ensinamento chama-se:
() Documentário. () Carta. () Epílogo. () Moral.

Conjunções

Para que possamos entender sobre este assunto é necessário analisarmos as orações expostas:

Comprei **e** entreguei o presente do aniversário.

Marcela gosta de ir ao cinema, **mas** não gosta de ir para a fazenda.



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

De acordo com nossa percepção, há a presença de elementos ligando as palavras nas referidas orações. Você já descobriu quais são?

Entre os verbos “comprei e entreguei” existe a vogal “e”, e após a vírgula referente à segunda oração, existe a palavra “mas”.

Será que eles possuem o mesmo significado?

Na primeira, o sentido é de **juntar uma ação a outra**, ou seja, **comprar e entregar**.

Já na segunda, o significado expressa **algo contrário, inverso, ou seja, revelar o que realmente Marcela gosta e citar o que ela não gosta**.

Então, conceituamos **as conjunções como as palavras que ligam os termos entre duas ou mais orações**.

Alguns exemplos nos ajudarão a compreender melhor, perceba:

Adoro conhecer novos lugares, entretanto, faz tempo que não viajo.

A conjunção “**entretanto**” indica um sentido contrário.

Gosto de obter bons resultados nas avaliações, por isso estudo bastante.

A conjunção “**por isso**” revela uma explicação sobre o motivo referente ao estudo.

Por Vânia Duarte, Graduada em Letras. Equipe Escola Kids

Disponível em: <<https://escolakids.uol.com.br/portugues/conjuncoes.htm>>. Acesso em: 10 de nov. de 2020.

ALGUMAS CONJUNÇÕES

Mas	Quando	Todavia	Porém	Nem
Com isso	Como	Se	Talvez	Contudo
Tanto... Quanto	Segundo	Porque	No entanto	Pois
Conforme	Logo	E	Que	Portanto
Por isso	Bem como	Mas também	Enquanto	Entretanto
De modo	Ou	Seja	Embora	Do que



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Atividade 02 – Responda as atividades.

- a) Leia a frase abaixo e sublinhe as conjunções presentes.

Não chovia há muitos e muitos meses, de modo que os animais ficaram inquietos. Uns diziam que ia chover logo, e outros diziam que ainda ia demorar. Mas não chegavam a uma conclusão.

- b) Complete com as conjunções que estabelecem uma correta relação de sentido.

porque, todavia, portanto, logo, entretanto, por isso, mas, que, porém, pois, e,

- Correu demais, caiu.
- Dormiu mal, os sonhos não o deixaram em paz.
- A matéria perece, a alma é imortal.
- Leu o livro, é capaz de descrever as personagens com detalhes.
- Guarde seus pertences, podem servir mais tarde.
- Preparou-se muito bem para a avaliação, obterá um ótimo resultado.
- Márcia é alegre..... bastante extrovertida.
- Não pôde comparecer à festa, não estava se sentindo muito bem.
- Não compareceu à reunião, tratou logo de enviar as devidas justificativas.

- c) Reescreva as frases abaixo substituindo a conjunção destacada de forma que mantenha o sentido da frase.

- Lutou bastante, **mas** não venceu.

- Ele dormiu tarde, **logo** não acordará cedo.

- Não chore, **que** seu pai virá buscá-lo.

- Não sabia montar, **nem** gostava de cavalos.

- Espere um pouco, **porque** não há lugar.



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

-
- Façam silêncio, **pois** o neném está dormindo.
-
- Não estudei, **portanto** não devo passar.
-

Atividade 03 – Resolva os desafios.

- a) Eduarda foi pagar uma conta de R\$ 135,90. Ela entregou ao caixa R\$ 150,00. Quanto ela recebeu de troco?

	Resposta

- b) A escola em que Mônica estuda funciona em dois períodos. No período da manhã há 419 estudantes e a tarde há 557 estudantes. Todos os estudantes da escola foram convidados para uma viagem ao zoológico. No dia da viagem faltaram 270 estudantes. Quantos estudantes foram ao zoológico?

	Resposta

- c) Paula, Bianca e Sabrina são irmãs e decidiram comprar um porta-joias que custa R\$ 114,90 para sua mãe. Cada uma colaborou com as economias que tinha. Veja a quantia com que cada uma colaborou:

Menina	Quantia (R\$)
Paula	34,50
Bianca	43,90
Sabrina	39,40



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

O valor da colaboração será suficiente para comprar o porta-joias? Sobrará troco?

	Resposta

Terça-feira, 24 de novembro de 2020 – 2º dia

Atividade 01 – Resolva os desafios.



a) Maria quer comprar 10 livros destes da promoção.

Quanto ela irá gastar? Ela irá pagar os livros com notas de 20 reais. De quantas notas ela precisará?

	Resposta

b) Regina adora ler. No último mês ela leu 4 livros de 36 páginas cada um. Ela lia, por dia, a mesma quantidade de páginas de cada um dos livros. Regina terminou a leitura dos 4 livros em 9 dias. Quantas páginas ela leu por dia?

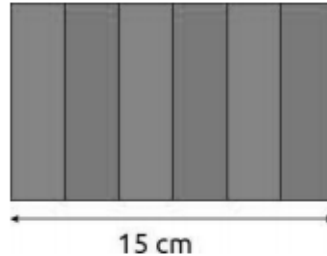


	Resposta



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

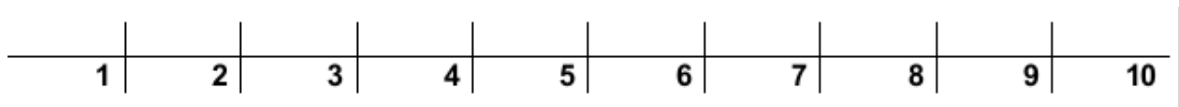
- c) Os estudantes do 5.º ano “A” querem fazer uma bandeira com cartolina para torcer pela sala na gincana da escola. Todas as faixas da bandeira devem ter largura de mesma medida.



Qual deve ser a medida da largura de cada faixa? E, se a bandeira tivesse 10 faixas, qual seria a medida da largura de cada faixa?

	Resposta

Assinale as respostas corretas na reta numérica.



Atividade 02 – Guilherme vai participar de um campeonato na categoria profissional. Veja o valor das inscrições na tabela abaixo.

Categoria	Inscrições até 30/10	Inscrições até 28/11
Profissional	R\$ 70,00	R\$ 80,00
Estudantes	R\$ 40,00	R\$ 45,00

Sabendo que Guilherme se inscreveu no dia 28/11, qual o valor que ele pagou?

- R\$ 40,00 R\$ 45,00 R\$ 70,00 R\$ 80,00



Texto 2

Tirinhas



JEAN. Edição especial tirinhas Recreio. Ed. Abril, São Paulo

Atividade 03 – Responda atentamente.

a) Quem são os personagens dessa tirinha?

b) Que sentimento a menina expressa no 1º quadrinho?

c) Quem parece estar falando no 1º e no 2º quadrinhos? O que leva o leitor a pensar assim?

d) O que levou as duas personagens a saírem correndo, na 2ª cena?

e) O que indicam as gotinhas sobre as personagens, na cena 2? E os risquinhos atrás da barata?

• A expectativa do leitor é quebrada na última cena.

f) Na fala “E como **ela** era? **Ela** relou em você?”, a quem se referem às palavras destacadas?

g) No 1º quadrinho, de quem é a fala? A quem se refere **Eu** e a quem se refere **Ela**?

h) Você sabe o que é **relar**? Aparece na fala de uma barata, na última cena. O que significa?



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

i) Por que essa tirinha é engraçada?

Disponível em: <<https://corujapedagogica.com/atividades-remotas-5o-ano-interdisciplinar-caderno-3/>>.

Acesso em: 16 de nov. de 2020.

Quarta-feira, 25 de novembro de 2020 – 3º dia

Texto 3

Massa de Pizza

Ingredientes
2 1/2 de xícara de farinha de trigo
1 colher de sopa de fermento para pão
3/4 de xícara de leite morno
1/4 de xícara de óleo ou azeite
1 pitada de sal

Modo de Preparo
Dissolva o fermento no leite morno, acrescente aos poucos a farinha de trigo, o sal e o óleo. Abra a massa e deixe descansar até crescer. Asse por 15 minutos antes de colocar o molho de tomate e o recheio.

Rende 8 pedaços!

Disponível em: <<https://educador.brasilecola.uol.com.br/estrategias-ensino/proposta-aula-sobre-fraco-es-com-receita-culinaria.htm>>. Acesso em: 16 de nov. 2020.

Atividade 01 – Responda as questões.

a) Em sua casa, você utiliza alguma receita? Converse com sua família e escreva abaixo em quais situações se utiliza uma receita.

b) Como as receitas estão divididas? Marque (X) na alternativa correta:

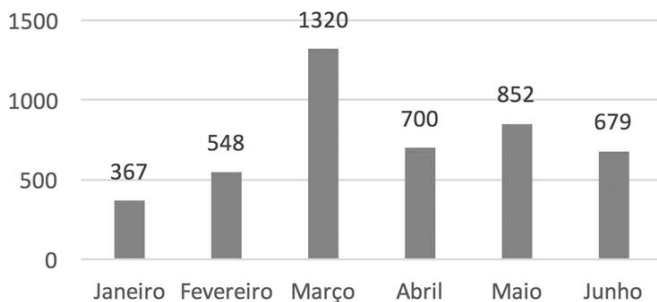
- () Início, meio e fim. () Título, ingredientes e modo de fazer/preparo.
() Introdução, desenvolvimento, conclusão. () Título, autor e capítulos.



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

- c) Agora escreva abaixo qual a finalidade de cada receita, ou seja, para que servem as instruções contidas nelas? Vamos lá?

Venda de Caixas de Bombons -
2016



Atividade 02 – Responda.

- a) Em que mês vendeu mais bombons?

- b) Em que mês vendeu menos?

- c) Quantos bombons foram vendidos ao todo?

	Resposta
	<hr/>
	<hr/>
	<hr/>

Texto 4

**O QUE SÃO DIREITOS E DEVERES DO CIDADÃO?
ANTES DE QUALQUER COISA, O QUE É SER UM CIDADÃO?**

Cidadão é aquele que se identifica culturalmente como parte de um território, usufrui dos direitos e cumpre os deveres estabelecidos em lei, ou seja, exercer a cidadania é ter consciência de suas obrigações e lutar para que o que é justo e correto seja colocado em prática.

Os direitos e deveres não podem andar separados. Afinal, só quando cumprimos com nossas obrigações permitimos que os outros exercitem seus direitos. Veja alguns exemplos:

Deveres

- Votar para escolher nossos governantes.



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

- Cumprir as leis.
- Respeitar os direitos sociais de outras pessoas.
- Educar e proteger nossos semelhantes.
- Proteger a natureza.
- proteger o patrimônio público e social do país.
- Colaborar com as autoridades.

Direitos

- Homens e mulheres são iguais em direitos e obrigações.
- Saúde, educação, moradia, segurança, lazer, vestuário, alimentação e transporte são direitos dos cidadãos.
- Ninguém é obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei.
- Ninguém deve ser submetido à tortura nem a tratamento desumano ou degradante.
- A manifestação do pensamento é livre, sendo vedado o anonimato.
- A liberdade de consciência e de crença é inviolável, sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos e garantida, na forma da lei, a proteção aos locais de culto.

A Constituição de 1988 reserva cinco capítulos aos direitos fundamentais do cidadão, com várias categorias sobre os direitos individuais e coletivos. [...]

Fonte: <http://www.brasil.gov.br/sobre/cidadania/direitos-do-cidadao>

Atividade 03 – O texto aborda um assunto muito importante, pois trata de “cidadania”. portanto, converse com a sua família sobre esse assunto e responda as questões:

a) Qual é o título do texto?

b) Qual é o assunto tratado no texto?

c) De acordo com o texto, o que é ser cidadão?



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

d) Escreva três exemplos sobre direitos e deveres mencionados no texto.

Quinta-feira, 26 de novembro de 2020 – 4º dia

Texto 5

Alimentação saudável

Alimentação saudável é constituída por equilíbrio, variação e moderação. Uma alimentação adequada é essencial para o bem-estar físico e mental do indivíduo.

Uma **alimentação saudável** é uma alimentação balanceada, ou seja, que tenha variedade de alimentos e seja realizada de forma moderada e equilibrada, qualitativa e quantitativamente. Uma alimentação saudável é essencial para o bem-estar físico e mental do indivíduo.

Importância

A **alimentação inadequada** é um dos fatores que contribuem para diversos problemas de saúde. Alimentar-se de forma incorreta, com a ingestão de **alimentos pobres em nutrientes e ricos, principalmente, em sódio e gordura** associada ao **sedentarismo**, contribui para o aumento da **obesidade, aumento da pressão arterial** e aparecimento de diversas doenças, como as **doenças cardiovasculares** (responsáveis por cerca de 30% das mortes anuais no mundo).

Uma alimentação saudável é essencial para o **bom funcionamento do organismo**. Os alimentos possuem quantidades diferenciadas de nutrientes, assim, quanto **maior a diversidade de alimentos ingeridos** e em quantidades adequadas, **maior a diversidade de nutrientes ingerida**, e sabemos que esses são essenciais para nosso **bem-estar físico e psicológico**.



Alimentos e nutrientes

Alimentos e nutrientes apresentam diferentes definições:

- **Alimentos:** são substâncias, sólidas ou líquidas, que, após ingeridas, são degradadas e utilizadas pelo organismo em diversos processos, como na obtenção de energia.
- **Nutrientes:** são substâncias presentes nos alimentos e que são indispensáveis para o funcionamento do organismo. Os nutrientes podem ser divididos em macronutrientes e micronutrientes. Os **macronutrientes** são os que o organismo necessita em grandes quantidades, como proteínas, carboidratos e lipídios. Já os **micronutrientes** são os que, embora também essenciais, o organismo não necessita em grandes quantidades, como as vitaminas e os sais minerais.

Embora as **fibras** sejam essenciais para uma boa alimentação, exercendo um importante papel para o bom funcionamento do **sistema digestório**, elas não são consideradas um nutriente, pois **não são absorvidas pelo organismo**.

Disponível em: <<https://escolakids.uol.com.br/ciencias/uma-boa-alimentacao.htm>>. Acesso em: 12 de nov. de 2020.

Atividade 01 – Responda.

- a) O que é uma alimentação saudável?

- b) Qual é a importância de uma alimentação saudável?

- c) Defina:

- Alimentos: _____

- Nutrientes: _____



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

- _____
- _____
- Macronutrientes: _____
 - _____
 - _____
 - Micronutrientes: _____
 - _____
 - _____
- d) Atividade complementar.
- Preencha a tabela abaixo, marcando um **X** nas suas respostas.

Hábitos	Sempre	Às vezes	Nunca
Lava as mãos antes das refeições.			
Come sentado (a) à mesa.			
Realiza as refeições com a TV desligada.			
Realiza as refeições sem usar o celular.			
Faz as refeições nos horários corretos.			
Procura escolher alimentos saudáveis.			
Come devagar, mastigando bem os alimentos.			
Realiza atividades físicas.			

Texto 6

Meios de comunicação atuais

Celular: meio de comunicação que faz a transmissão de voz e de dados por meio de ondas eletromagnéticas. Foi inventado em 1947 pela empresa de tecnologia Bell, nos Estados Unidos. Em 1956, a Ericsson reuniu diversas tecnologias e desenvolveu o celular chamado Ericsson MTA (Mobile Telephony A).

Computador: máquina capaz de armazenar e processar dados. Com a invenção da internet, tornou-se um meio de comunicação.



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Internet: rede que liga mundialmente milhões de computadores. É um dos meios de comunicação mais poderosos já desenvolvidos pelo homem, revolucionando a sociedade e a comunicação.



Os meios de comunicação atuais, como celulares e computadores, são repletos de tecnologias que permitem a comunicação instantânea.

Evolução dos meios de comunicação

A comunicação surgiu da necessidade do ser humano de passar informação uns aos outros. As primeiras formas de comunicação aconteceram por meio de sinais, gestos e sons. A **escrita** surgiu a partir dos primeiros registros de desenhos (pinturas rupestres) em cavernas, datados de 15.000 a.C., na África. Outros registros de escrita foram encontrados em outras partes do mundo, como os hieróglifos, no Egito.

Após o surgimento da escrita, a **carta** tornou-se um meio de comunicação bastante utilizado para enviar informações, estabelecendo uma comunicação interpessoal. Com a invenção da telefonia, esse meio de comunicação perdeu bastante espaço.

Uma das primeiras invenções tecnológicas de comunicação foi o **telégrafo**, um meio de comunicação de escrita à distância. O engenheiro francês Claude Chappe foi o primeiro a utilizar o termo "telégrafo", em 1790. Nesse ano, Chappe construiu uma ferramenta capaz de enviar letras e frases por meio de um sistema ótico.

Em 1835, Samuel Finley Morse criou o telégrafo prático e simples, que enviava mensagens a longas distâncias por meio do **código Morse**. Como sua criação fez um enorme sucesso, foram criadas linhas de transmissão elétrica ligando as cidades. Até por volta de 1877, os telégrafos eram responsáveis por todas as comunicações feitas a longas distâncias.



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Cerca de 32 anos depois da primeira transmissão feita por um telégrafo, surgiu uma nova invenção: o **telefone**, modificando e transformando a comunicação entre os indivíduos. A invenção desse meio de comunicação foi atribuída, inicialmente, a Alexander Graham Bell, em 1876. No entanto, um congresso nos Estados Unidos reconheceu que o telefone foi inventado pelo italiano Antonio Meucci, em 1860.

Paralelamente à descoberta do telefone, surgiu a radiotransmissão. O **rádio** permitiu a transmissão de informação para várias pessoas por meio de ondas eletromagnéticas propagadas no ar. Sua primeira transmissão ocorreu em um evento esportivo para o jornal de Dublin.

O auge da utilização desse meio de comunicação foi durante a Primeira Guerra Mundial. Com o fim da guerra, o número de receptores de rádio na Europa e nos Estados Unidos aumentou. No Brasil, a primeira transmissão oficial ocorreu no ano de 1922. No ano de 1923, foi fundada a primeira emissora de rádio brasileira, a Rádio Sociedade do Rio de Janeiro.

A invenção da **televisão** não foi datada como dos demais meios de comunicação, visto que seu desenvolvimento compreendeu períodos entre os anos de 1817 e 1920. As estações de TV surgiram ao longo da década de 1920. Por transmitir não só sons, mas também imagens por meio de um campo eletromagnético, a televisão é considerada uma evolução do rádio. Ao longo dos anos, a televisão evoluiu bastante e, hoje, está cada vez mais repleta de novas tecnologias, transmitindo imagens e sons em ótima qualidade.

Em 1947, a telefonia sofreu uma nova evolução. Surgiram, então, os **aparelhos celulares**, criados pelo laboratório de tecnologia Bell, nos Estados Unidos. Em 1956, a Ericsson lançou um modelo de celular, a partir daí, outras empresas, como a Motorola, passaram a criar celulares. Em 2007, o aparelho celular sofreu uma grande transformação com o lançamento de um **smartphone** sem teclados numéricos pela Apple.

Atualmente, os celulares são um dos meios de comunicação **mais utilizados no mundo** para fazer ligação, armazenar dados e transmitir informações individuais e em massa. Isso só foi possível com a criação do meio de comunicação que revolucionou o mundo: a internet.



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino



Os meios de comunicação passaram por grandes transformações, tornando-se cada vez mais tecnológicos.

A invenção da **internet** modificou tudo aquilo que conhecíamos a respeito das formas de comunicação. Essa rede que integra mundialmente milhares de computadores foi capaz de aproximar pessoas, diminuindo longas distâncias e reduzindo o tempo de transmissão de uma informação.

A internet surgiu a partir de anotações de J. C. R. Licklider, um cientista da computação dos Estados Unidos. Esse cientista projetava uma colaboração mundial entre centros de pesquisas e, junto com outros pesquisadores, desenvolveu a Arpanet (em português, Rede da Agência para Projetos de Pesquisa Avançada), antecessora da internet. Computadores passaram a ligar-se à Arpanet, assim, as redes foram desenvolvendo-se.

Assim que permitiu a inclusão de outras redes, a Arpanet tornou-se o que conhecemos hoje como internet. Em 1990, surgiu o primeiro buscador. Em 1991, a internet foi aberta ao setor privado e ao domínio público.

A internet passou por diversas modificações e é um dos meios de comunicação mais dinâmicos e que mais se desenvolvem atualmente, incorporando diversos outros meios de comunicação. Muitos jornais e revistas passaram a ser on-line. Cartas deram lugar a e-mails. Assim, a sociedade transformou sua maneira de comunicar-se, enviando informações e trocando dados instantaneamente por meio dos celulares e computadores.



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino



Os meios de comunicação podem transmitir informações em ferramentas impressas, como os jornais, e em ferramentas digitais, como os tablets.

Publicado por: Rafaela Sousa

Disponível em: <<https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/meios-comunicacao.htm>>. Acesso em: 10 de nov. de 2020.

Atividade 02 – Responda.

a) Que celular foi inventado no ano de 1956?

b) A comunicação surgiu a partir de qual necessidade do ser humano?

c) Com o surgimento da escrita, que meio de comunicação se tornou bastante utilizado?

d) A quem é atribuída a invenção do telefone?

e) Em que período ocorreu o desenvolvimento da televisão?

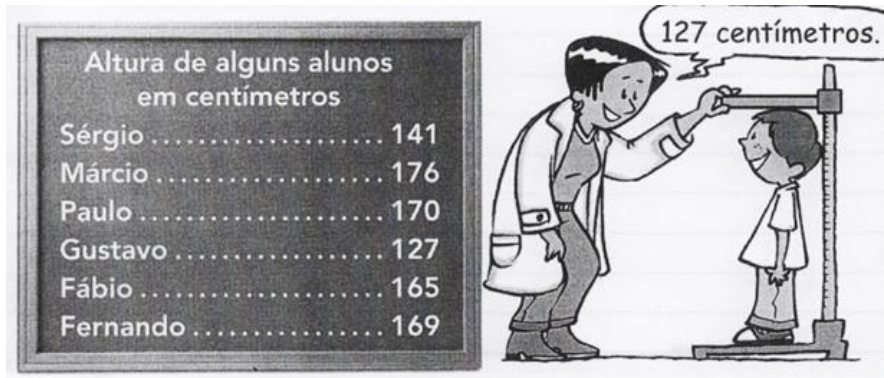
f) Cite um dos meios de comunicação mais utilizado no mundo atualmente.

g) Que meio de comunicação você e sua família mais utilizam?



Atividade 03 – Resolva as questões com medidas de comprimento.

A professora mediu a altura de alguns alunos da escola. Veja no quadro abaixo a altura desses alunos e responda às perguntas.



Disponível em: <<https://ensinarhoje.com/medidas-de-comprimento-metros-centimetro-quilometro-atividades/>>. Acesso em: 16 de nov. 2020.

a) Desses alunos, quem é o mais alto? Quanto ele mede?

b) Quem é o mais baixo? Quanto ele mede?

c) Qual é a diferença entre a altura de Márcio e a de Gustavo?

	Resposta

d) Quantos centímetros Gustavo é mais baixo que Fernando?

	Resposta

e) Quantos centímetros Fábio é mais baixo que Paulo?

	Resposta



Sexta-feira, 27 de novembro de 2020 – 5º dia

Texto 7

O que é religião

Religião de costume ou religião de escolha?

Observa-se, hoje, uma grande valorização das diferentes culturas e formas de manifestação do humano. Vêm se ampliando, também, o reconhecimento e o respeito pelas diferentes religiões e suas maneiras de viverem e de se relacionarem com o Supremo e o Transcendente. Esse reconhecimento e valorização da diversidade religiosa têm possibilitado um questionamento maior em relação à liberdade religiosa e à conseqüente escolha.



Segundo a Constituição brasileira, cada indivíduo tem direito à livre escolha de sua religião. Como é entendido, o respeito pela denominação religiosa e o poder religioso sobre os sujeitos são influências que interferem na liberdade religiosa de cada um. Esta liberdade se vê vinculada a uma série de preceitos e doutrinas. Muitos desses sujeitos ainda não sabem como lidar com isso.

BONDADE: Ninguém nasce odiando outra pessoa pela cor de sua pele, ou por sua origem, ou sua religião. Para odiar, as pessoas precisam aprender, e se elas aprendem a odiar, podem ser ensinadas a amar, pois o amor chega mais naturalmente ao coração humano do que o seu oposto. A bondade humana é uma chama que pode ser oculta, jamais extinta.

Nelson Mandela

- **A função do Ensino Religioso**

Há casos em que a identidade religiosa é cultivada autenticamente desde o nascimento. O Ensino Religioso nas escolas é convocado, por lei, a exercer um papel importante em todo o Brasil. Hoje já há explícita mudança na maneira de ver o Ensino Religioso não mais restrito a uma determinada orientação religiosa, mas observa-se um grande esforço em apresentar e



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

estudar a diversidade religiosa nas escolas. Este fato, sem dúvida, estará contribuindo com a livre escolha e o respeito por todos os costumes religiosos.

Dessa maneira vemos a grande importância do diálogo com o diferente. O diálogo inter-religioso é uma prática fundamental na vida de todos os sujeitos. O conhecimento sobre as diversas religiões e o diálogo ajuda a fortalecer a identidade religiosa, além de possibilitar grande estímulo para a religião de escolha.

Atividade 01 – Discuta com sua família e, em seguida, responda as questões abaixo.

- Em que medida a família influencia na escolha da religião?

- A liberdade de escolha religiosa entre as pessoas pode levar a uma opção de interesse e não de compromisso?

Texto 8



Linguagem teatral

Você já brincou de faz de conta? Já transformou seu quarto em planetas, caixa de papelão em navios, carro em avião ou algo parecido?

Já se imaginou em castelos, reis ou rainhas, super-herói, um animal! Para brincar de faz de conta, basta imaginar. Tudo pode ser muito divertido.

Alguns artistas gostam de fazer esse exercício para que possa encenar em suas peças teatrais. Essa forma de agir nada mais é que um teatro.

É uma forma de arte em que o ator, a atriz ou um conjunto de atores interpretam uma história ou atividades para o público em um determinado lugar. Para realização de um teatro precisa-se contar com auxílio de dramaturgos ou de situações temporárias, diretores e técnicos.

Para apresentar um espetáculo deve-se criar uma situação que desperte sentimentos no ouvinte. Denomina-se também teatro o prédio onde acontece esta forma de arte, podendo também ser local de apresentações para a dança e recitais, etc.



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

O teatro como expressão artística também acontece nas ruas, nessas podemos destacar as apresentações que acontece nos semáforos. O teatro também pode acontecer nas igrejas, praças etc.

Atividade 02 – Responda as atividades.

a) Você já viu uma peça teatral? Já participou de algum teatro? Socialize.

b) Analisando o texto acima você seria capaz de definir com suas palavras o que é teatro?

c) Quais os locais em que pode acontecer um teatro?

O teatro é uma das expressões artísticas mais antigas da humanidade.

Nas imagens abaixo você pode observar o famoso teatro de Epidauro, ele era ao ar livre, possuía uma acústica considerada perfeita para a época, reproduzindo com precisão o som até de uma moeda jogada no chão, que podia ser ouvido mesmo nas últimas bancadas.

Vejamos a imagem do antigo teatro na Grécia - Antiga cidade de Epidauro (360-350 a.C.).

Figura 1 – Teatro da Grécia Antiga na cidade de Epidauro



Fonte: Wikipédia (2020).



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

d) O que você reparou na imagem do teatro da antiga Grécia?

e) Onde estava localizado e como era o teatro de Epidauro?

Ao contrário da arquitetura do teatro grego que era ao ar livre, agora veremos o interior do Teatro de Santa Isabel é um teatro localizado na cidade brasileira do Recife, capital do estado de Pernambuco. É um raro exemplo de genuína arquitetura neoclássica da primeira metade do século XIX. Foi nomeado em homenagem à Princesa Isabel.

Figura 2 – Teatro de Santa Isabel em Recife (PE)



Fonte: Pinterest, 2020.

f) O que achou do Interior do Teatro Santa Isabel em Recife?

Disponível em: <<http://www.aprendizagemconectada.mt.gov.br/ens-fund-ano5-novembro>>. Acesso em: 16 de nov. 2020.

Texto 9

O Trem das Águas

Bem lá dentro da Floresta Amazônica, onde as árvores são tão altas que chegam nas nuvens e as folhas da mata são tão grandes que poderíamos morar embaixo delas, vivia uma



Estado de Mato Grosso
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

cobra gigante chamada Cobra Gil. Quando caía a noite, os insetos faziam tanto barulho que Cobra Gil acordava. Saía de seu buraco-casa, espichava todo o corpo e dava um bocejo tão comprido, soltando um som tão grosso, que todos os bichos ficavam quietinhos de medo. Até a onça se encolhia em sua toca, apavorada. E Cobra Gil, cansada de dormir, saía para dar seu rotineiro passeio noturno.

Quando os bichos percebiam que era Cobra Gil - a maior da floresta - que estava saindo para nadar, pediam para subir nas suas costas. Então ela nadava rio acima parecendo um trem, pois carregava pássaros, macacos, tucanos, sapos, besouros, cigarras, formigas e lagartos. Na cabeça iam os vaga-lumes iluminando o caminho. Os jacarés e os pescadores, quando viam aquele monstro com a cabeça iluminada e o corpo que piava, gritava, zumbia e coachava, diziam:

- Fugam! Fugam todos! Vem chegando o trem da assombração com a cabeça de fogo!

Atividade 03 – Responda.

a) Qual é o título do texto?

b) Quem é o personagem principal da história?

c) Onde a cobra morava?

d) O que acontecia quando a cobra saía de casa?

e) Quando a Cobra Gil saía para nadar o que acontecia na floresta?

f) O que os pescadores pensavam quando viam a cobra nadando? E por quê?



Sábado, 28 de novembro de 2020 – 6º dia

Atividade 01 – Faça uma ilustração da história (O trem das águas).



Atividade 02 – (Saresp) Numa escola foi feita uma pesquisa para verificar o esporte preferido das turmas do 6º ano, e o número de alunos que escolheram cada esporte está indicado no gráfico.

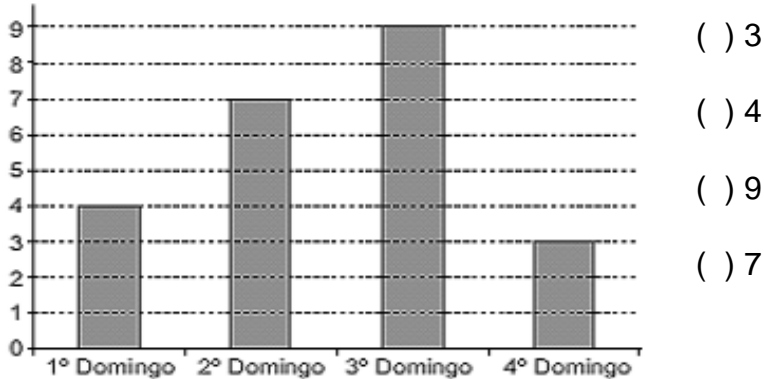


De acordo com o gráfico, é correto afirmar que exatamente 50 alunos preferem

- () futebol.
- () vôlei.
- () basquete.
- () outros esportes.



Atividade 03 – O gráfico abaixo mostra a quantidade de crianças que visitaram o zoológico nos quatro domingos do mês de junho. Quantas crianças visitaram o zoológico no terceiro domingo do mês de junho?



() 3

() 4

() 9

() 7

EDUCAÇÃO FÍSICA

Título: Circuito Motor

Recursos: Garrafas Pets, Cordas e Cadeiras.

- 1- Zigue - Zague - coloque de 4 a 6 garrafas pet vazias enfileiradas com uma distância de aproximadamente 40 centímetros uma da outra.
- 2- Túnel - colocar 2 ou 3 cadeiras para que a criança passe por baixo ou amarre um barbante entre uma cadeira e outra numa altura que a criança consiga passar por baixo se arrastando.
- 3- Salto de obstáculo - 4 garrafas pet (com água) colocá-la em duplas paralelas e amarrar um barbante em sua borda ou no meio dependendo da altura da criança. A criança deverá saltar os obstáculos na primeira volta e na segunda poderá passar por baixo;
- 4- Equilíbrio -estender uma corda ou fazer um risco no chão (pode-se também usar tiras de tecido ou papel), de aproximadamente 2 metros de comprimento. As crianças devem passar por cima, como se estivessem na corda bamba.
- 5- Quando tiver realizando a atividade, tire uma foto ou faça um vídeo e mande para a professora.

Nova Olímpia, 23/11/2020
Devolver no dia 30/11 /2020.