



# “EU CUIDO DE VOCÊ, VOCÊ CUIDA DE MIM”

## 2º ANO



### SEMANA 17

Escola Municipal de Educação Básica “Maria Aparecida Cavalini Soares Mozar”

Professora:

E-mail:

Telefone/Whatsapp:

Turma: 2º ano

Turno:

Aluno: \_\_\_\_\_



Segunda – feira, 23 de novembro de 2020 – 1º Dia

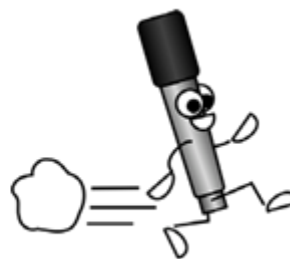


Que tal você escolher uma pessoa idosa, e fazer uma entrevista com ela?  
Agora você é o repórter, faça as perguntas para a pessoa idosa que você escolheu com o roteiro de entrevista abaixo:

### Atividade 1 - Entrevista

#### ROTEIRO DE ENTREVISTA

Fonte: Pixabay. (2020).  
Fonte: Pixabay. (2020).



Fonte: Pixabay. (2020).  
Fonte: Pixabay. (2020).

a) - Qual é o seu nome?

---

b) - Qual é a sua idade?

---



**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**Prefeitura Municipal de Nova Olímpia**  
**Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer**  
**Coordenadoria de Ensino**

c) Onde você nasceu?

\_\_\_\_\_.

d) Quando você era criança, as pessoas mais velhas contavam histórias para você?

\_\_\_\_\_.

e) Como eram essas histórias (eram engraçadas, divertidas, assustadoras, etc.)?

\_\_\_\_\_.

f) Qual dessas histórias mais marcou você? por quê?

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

Atividade 2 - Qual foi a sua experiência ao entrevistar alguém idoso? Relate sua experiência ao completar as frase.

Eu gostei muito por que.....

.....

.....

Atividade 3 - Marque com um **X** no calendário do mês de novembro, o dia em que você fez a entrevista.

Novembro 2020						
Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

©MichelZbinden.com

Calendários Michel Zbinden / 62DS



ESTADO DE MATO GROSSO  
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer  
Coordenadoria de Ensino

Terça – feira, 24 de novembro de 2020 – 2º Dia

Observe os lugares na sala de aula dos alunos da turma do 2º ano



Atividade 1 - Agora, escreva o nome do aluno ou da aluna de acordo com o lugar que ocupa na sala de aula, o ponto de referência é a mesa da professora.

- a) - Ao lado direito de **Maria**.\_\_\_\_\_.
- b) - Ao lado esquerdo de **João**.\_\_\_\_\_.
- c) - Na frente de **Paula**.\_\_\_\_\_.
- d) - Atrás de **Arthur**.\_\_\_\_\_.

O mapa abaixo mostra o bairro da casa da Julia e do Miguel. Siga as instruções abaixo, você descobrirá em qual quadra eles moram.

Vamos lá!

Instruções:

A casa de Julia fica na quadra da padaria. Ela mora do lado direito do prédio.

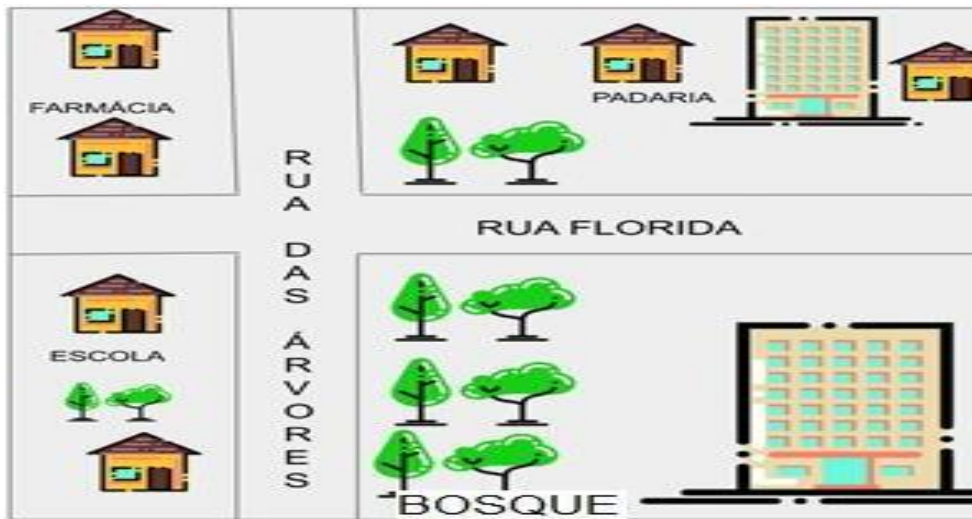
Para chegar à casa de Miguel, Julia deve virar à esquerda na rua das árvores.

Miguel não mora em uma casa. Em qual quadra miguel mora?



ESTADO DE MATO GROSSO  
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer  
Coordenadoria de Ensino

Atividade 2 - Marque um x na quadra que Miguel mora.



- a) - ( ) Na quadra da farmácia
- b) - ( ) Na quadra da padaria
- c) - ( ) Na quadra da escola
- d) - ( ) Na quadra do bosque

Atividade 3 – Com ajuda da família, resolva as seguintes situações problema:

- a) A mamãe da bia fez uma pesquisa de preços antes de comprar um pinheiro de natal.  
Observe os valores dos preços das lojas na tabela:



Tabela de preços:

Loja Americanas: r\$190,00

Loja Martinelo: r\$89,00

Loja Havam: r\$150,00

Em qual das lojas o pinheiro está mais barato?

.....



**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**Prefeitura Municipal de Nova Olímpia**  
**Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer**  
**Coordenadoria de Ensino**

Em qual das lojas o pinheiro está mais caro?

.....

Escreva os três (3) preços em ordem crescente:

.....

.....

- b) Papai foi à feira e comprou alguns legumes e frutas. Observe a tabela dos valores pagos abaixo, e responda as questões.

<b>PRODUTOS</b>	<b>VALOR PAGO</b>
BANANA	R\$ 8,00
LARANJA	R\$ 6,00
TOMATE	R\$ 9,00
CEBOLA	R\$ 8,00
ALFACE	R\$ 3,00

Qual foi o valor e o nome do produto mais barato?

.....

Quais os nomes dos produtos que tiveram o mesmo valor?

.....

Qual o nome do produto mais caro?

.....



Quarta – feira, 25 de novembro de 2020 – 3º Dia

### AS PLANTAS E O MEIO AMBIENTE

As plantas são seres vivos e fazem parte do reino plantae ou reino dos vegetais.

As plantas são seres vivos que exercem um papel importante na preservação e conservação do meio ambiente.

Você pode observar, que as plantas podem se diferenciar pelas seguintes características: Tamanho, espécie, cores, e, também, pela presença ou não de flores e frutos, etc.

No geral, as principais partes de uma planta são: a raiz , caule e as folhas.

Leia a letra da música de Bia Bedran abaixo.





**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**Prefeitura Municipal de Nova Olímpia**  
**Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer**  
**Coordenadoria de Ensino**

Atividade 1 - Agora responda:

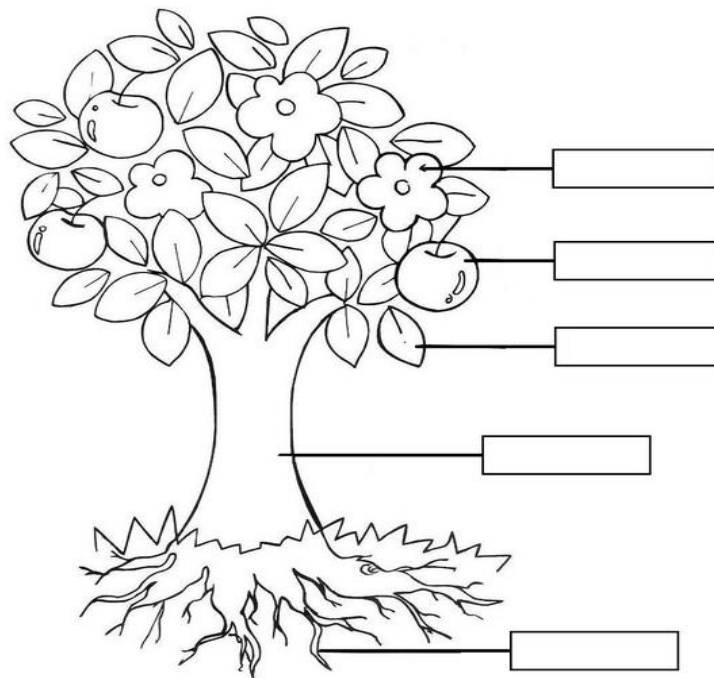
a) Sobre o que fala essa música?

---

b) Quais as partes de uma planta/árvore são citadas na música?

---

c) Escreva cada parte da planta em seu lugar:



MAS O QUE SÃO  
RIMAS?  
RIMAS SÃO OS SONS  
FINAIS  
SEMELHANTES DAS  
PALAVRAS.

Vamos assistir os vídeos explicativos sobre “Rimas” para depois fazer as atividades?

<https://youtu.be/k2ena3YUURE>



<https://youtu.be/HqYFM0OCPjw>





ESTADO DE MATO GROSSO  
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer  
Coordenadoria de Ensino

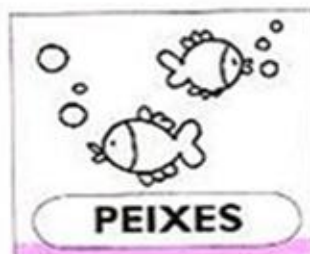
Agora é a sua vez, vamos brincar de rimar?



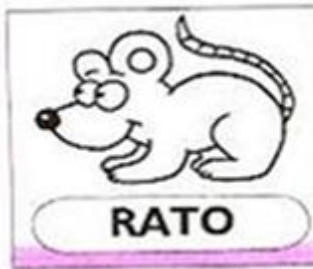
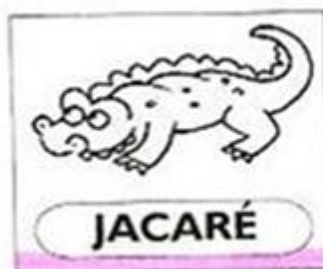
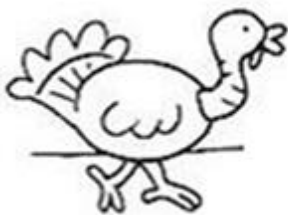
RIMAR É FÁCIL!

Atividade 2 - Pinte o desenho que rima com a palavra destacadas nas frases:

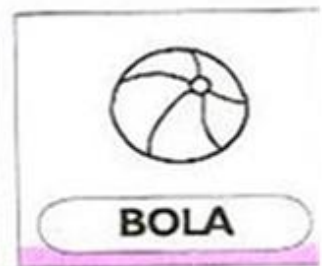
a) A galinha e seus **pintinhos** vão contando os...



b) O peru fez **glu...glu...** quando viu o...



c) – Pedro joga **peteca** e a sua irmã brinca com a ...





**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**Prefeitura Municipal de Nova Olímpia**  
**Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer**  
**Coordenadoria de Ensino**

**Atividade 3 - Arremessos.**

**Recursos:** Bola de borracha ou de meia.

Balde ou caixa de papelão.

Latinhas de alumínio ou garrafas pet

**Roteiro de Atividades**

1-Colocar a caixa/ balde sobre uma cadeira, a 6 passos de distância da criança, que deverá arremessar com a mão direita e depois com a esquerda, tendo 5 tentativas com cada mão para ver quantos acertos terá. Poderá ser utilizado nessa atividade bolinhas de papel.

2- Colocar sobre uma mesa ou cadeira as latinhas de alumínio ou garrafas pet ( umas 6 unidades), a 6 passos de distância da criança, e essa deverá arremessar a bilinha tentando derrubar o maior número de latas/ garrafas. Primeiro com a mão direita e depois com a esquerda.

**Quando estiver brincando, tire uma foto, ou grave um vídeo e mande para a professor**

**Dúvidas entrar em contato com o professor Tiago Camargo**

Telefone/WhatsApp- (65) 9-9988-8855



**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**Prefeitura Municipal de Nova Olímpia**  
**Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer**  
**Coordenadoria de Ensino**

**Quinta – feira, 26 de novembro de 2020 – 4º Dia**

Senhores pais ou responsáveis, ajude a criança na leitura do texto abaixo, na interpretação do mesmo.

Atividade 1 – Leia a notícia abaixo e responda as questões .

## POR INFÂNCIAS COM MENOS PLÁSTICO – E MAIS NATUREZA

***Você já parou para observar do que é feito a maioria dos brinquedos infantis presentes nas lojas?***

O estudo Infância Plastificada, do Grupo de Estudo e Pesquisa em Química Verde, Sustentabilidade e Educação (GPQV), da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), aponta que 90% de todos os brinquedos no mundo são feitos de materiais plásticos

O plástico é um dos maiores poluentes dos oceanos e desempenha um considerável papel na crise socioambiental do planeta. Além de possuírem substâncias potencialmente tóxicas para as crianças, os brinquedos plásticos trazem consigo o estímulo ao consumo na infância. O excesso de publicidade dirigida às crianças pela indústria de brinquedos, nas telas de TVs e Celulares, logo cedo apresenta o pensamento de que é preciso ter para ser.

Fonte: <https://criancaenatureza.org.br/noticias/por-infancias-com-menos-plastico-e-mais-natureza/>

a) Qual o título da notícia?

.....

b) Qual é o assunto da notícia? Marque com um **X** somente nas alternativas que estão de acordo com o texto:

(    ) 90% dos brinquedos no mundo são feitos de plástico.

(    ) O plástico é um dos maiores poluentes dos oceanos e desempenha um considerável papel na crise socioambiental do planeta.

(    ) As propagandas na TVs e celulares faz as crianças pensarem que elas precisam ter para ser.

(    ) Não tem problema algum a fabricação de brinquedos de plástico, pois não faz mal para a natureza, podemos jogar tudo que for de plástico nos rios e no lixo quando não queremos mais.

c) Você tem algum brinquedo de plástico? Escreva o nome deles no espaço abaixo:



ASSISTA O VÍDEO A SEGUIR <https://www.youtube.com/watch?v=uvVKAgeiugg> E VAMOS APRENDER SOBRE OS SONS DA LETRA R.

**PIRULITO**


Pirulito que bate, bate  
pirulito que já bateu,  
quem gosta de mim é ela,  
quem gosta dela sou eu.

Pirulito que bate, bate  
pirulito que já bateu,  
a menina que eu amava  
Coitadinha já morreu.

• Leia em voz alta as palavras:

<b>PIRULITO</b>	<b>MORREU</b>
-----------------	---------------

Observe que o som das palavras com apenas um **R** é diferente do som das palavras com **R** inicial e com **RR**.



Atividade 2 – Pesquise em jornais ou revistas palavras com R. Depois escreva cada uma em seu lugar nas colunas abaixo:



<b>R</b> inicial	<b>R</b> no meio	<b>RR</b>



**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**Prefeitura Municipal de Nova Olímpia**  
**Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer**  
**Coordenadoria de Ensino**

Na comunidade em que vivemos há varias formas de trabalho e todas são importantes. Leia o texto e responda as perguntas:

O QUE É QUE EU VOU SER?  
BETE QUER SER **BAILARINA**  
ZÉ QUER SER **AVIADOR**  
CARLOS VAI PLANTAR BATATAS  
JUCA QUER SER UM **ATOR**  
CAMILA GOSTA DE MUSICA  
PATRICIA QUER DESENHAR  
UMA IA PEGANDO O LAPIS  
E A OUTRA PÕE-SE A CANTAR  
MAS EU NÃI SEI SE VOU SER  
**POETA, DOUTORA OU ATRIZ**  
HOJE EU SÓ SEI DE UMA COISA:  
QUERO SER MUITO FELIZ!



BANDEIRA, Pedro. Por enquanto eu sou pequeno. São Paulo.Moderna.1995.

Atividade 3- Escreva o nome das profissões que aparecem no texto:

---

---

---

**Sexta – feira, 27de novembro de 2020 – 5° Dia**

Atividade 1 - Ligue cada sólido geométrico ao seu nome.



**ESFERA**

**CUBO**

**PARALELEPÍPEDO**

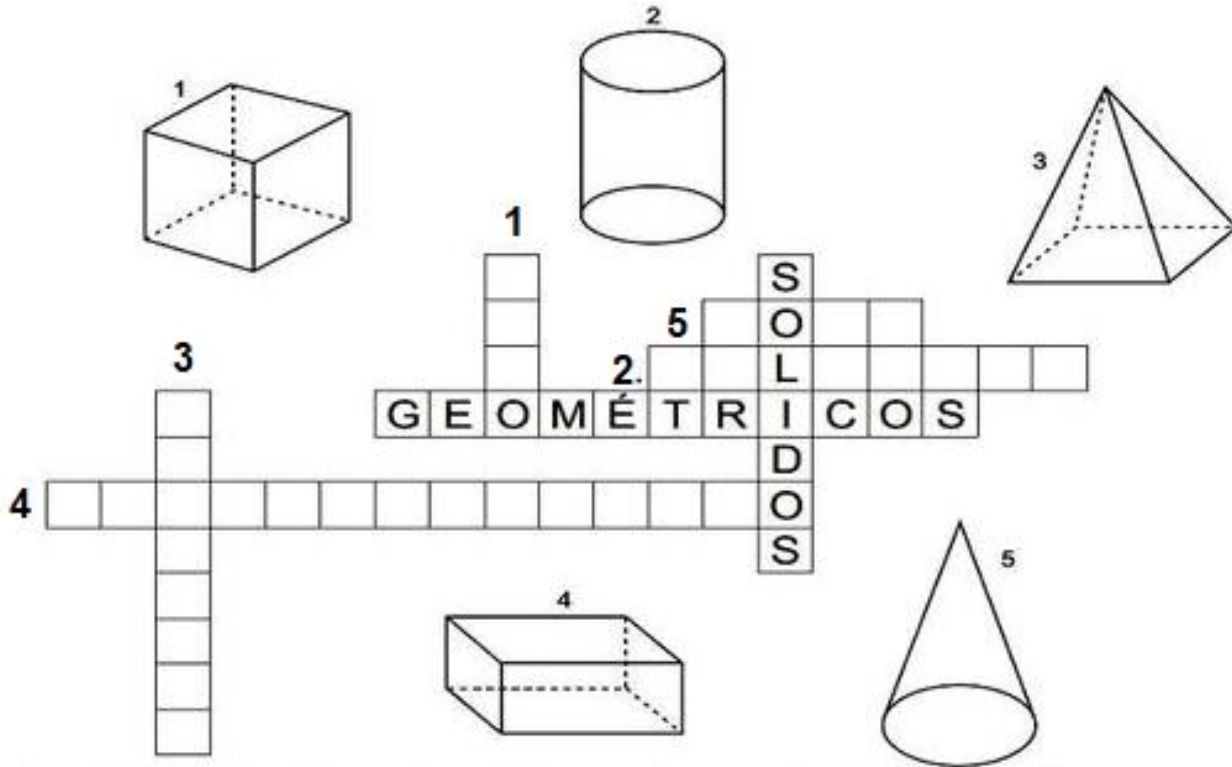
**CONE**

**CILINDRO**



ESTADO DE MATO GROSSO  
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer  
Coordenadoria de Ensino

Atividade 2 – Preencha a cruzadinha dos sólidos geométricos.



Fonte: <https://i.pinimg.com/564x/95/29/fa/9529fab459b94a4a9e4d08cb0f3cb1b4.jpg>

**VOCÊ JÁ REPAROU NA PAISAGEM AO LONGO DO CAMINHO ENTRE A SUA CASA E A ESCOLA?**

**MUITAS VEZES, VOCÊ JÁ ESTÁ BASTANTE FAMILIARIZADO COM O CAMINHO OU TRAJETO QUE VOCÊ ANDA E PERCORRE, QUE VOCÊ NEM PRESTA MUITA ATENÇÃO ONDE DEVE VIRAR OU O QUE DEVE REPARAR.**

**MAS, É IMPORTANTE SEMPRE SABER O QUE FICA À SUA DIREITA OU À SUA ESQUERDA.**

**ESSA VISÃO DE ORIENTAÇÃO, MAIS CUIDADOSA, CONTRIBUI PARA QUE VOCÊ ENCONTRE OS LUGARES QUE QUER CHEGAR COM MAIOR FACILIDADE OU COLABORA PARA QUE VOCÊ NÃO FIQUE PERDIDO E DESORIENTADO.**



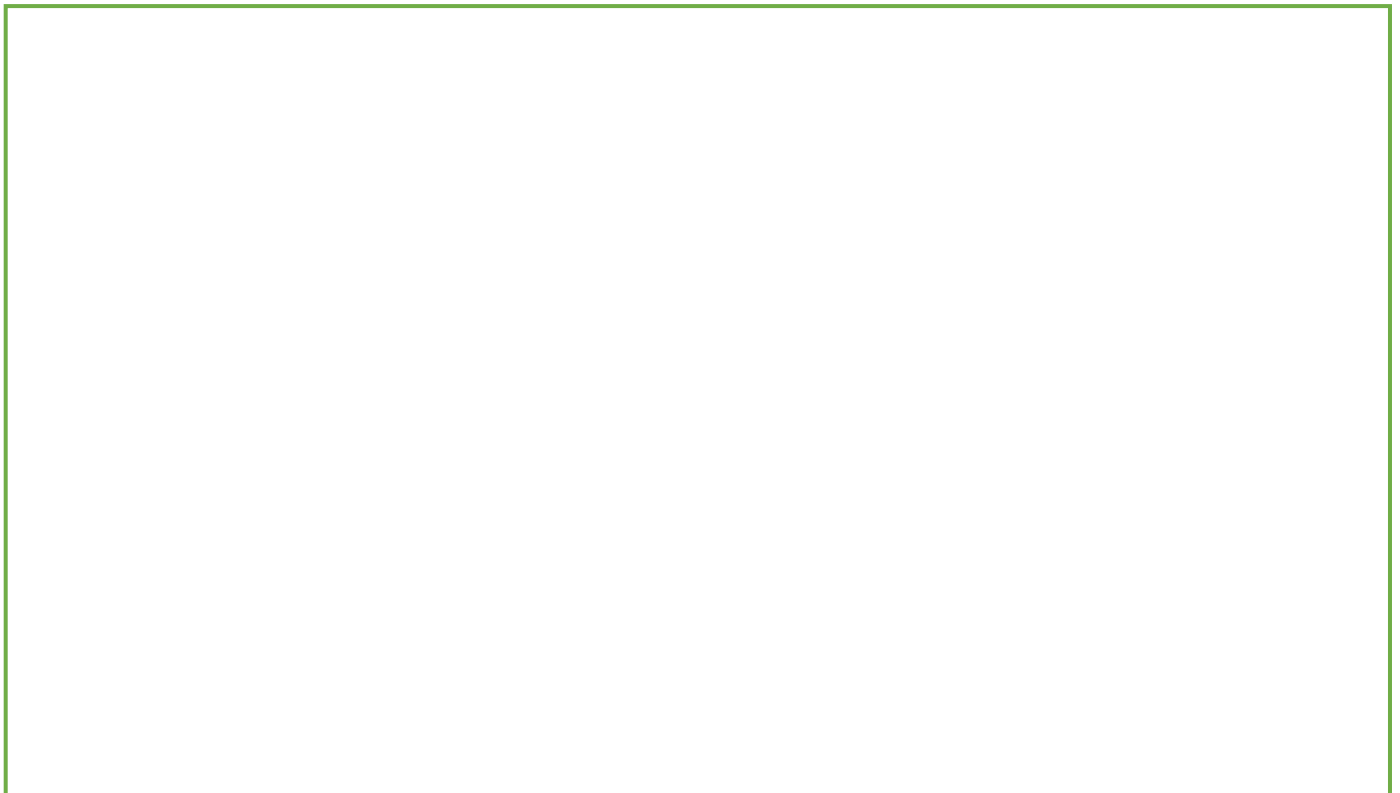
**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**Prefeitura Municipal de Nova Olímpia**  
**Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer**  
**Coordenadoria de Ensino**

Atividade 3 - Observe o desenho abaixo e faça o que se pede:

**DESENHO DE CONSTRUÇÕES**



- Circule o prédio em que está localizada a escola.
- Pinte os prédios em que estão mais próximos da escola.
- Faça um desenho que represente a rua da escola em que você estuda ou estudará.  
Lembre-se de desenhar algumas construções que estão próximas da escola.





Sábado, 28 de novembro de 2020 – 6º Dia

**MÚSICA - OS SONS DO NOSSO CORPO**  
**VOCÊS SABIAM QUE A MÚSICA É UMA EXPRESSÃO DE ARTE**

A música é uma manifestação artística e cultural de um povo, em determinada época ou região. A música expressa os sentimentos e manifesta diversos afetos da alma através do som.

Fonte: (Adaptada). Significados. (2020).

A música é composta de sons de diferentes fontes, como por exemplo, os sons da natureza, os sons de instrumentos musicais e os sons do corpo.

Atividade 1 - MAIS UMA VEZ, VOCÊ VAI PRECISAR DA AJUDA DE UM FAMILIAR PARA QUE ELES LEIAM COM VOCÊ A HISTÓRIA "O SÍTIO DA VOVÓ GUIDA". E, VOCÊ EXPRESSARÁ OS SONS QUE PEDE TODA VEZ QUE APARECER ESSE SÍMBOLO (\*).

**O sítio de vovó Guida**

Vovó Guida vivia num sítio, numa cidadezinha muito calma. Ela achava tudo ali muito silencioso e monótono. Não havia animais.

Vovó guida ouvia apenas o canto dos passarinhos (\*) e o barulho das águas do riacho. (\*)

De vez em quando, vovó guida ouvia também o som do vento nas árvores. (\*) Tudo era muito tranqüilo.

Vovó guida se incomodava com aquela monotonia e resolveu comprar alguns animais.

Comprou um boi que fazia (\*), um cavalo (\*), um porquinho (\*), um cachorro (\*), um galo (\*) e uma galinha (\*), e alguns patinhos (\*)

E foi aquela alegria!

Daí por diante, vovó guida viveu muito feliz em seu sítio e todos os dias ela podia escutar o lindo som dos seus animais.

Fonte: [https://caixinhamusical.com.br/o-sitio-da-vovo-](https://caixinhamusical.com.br/o-sitio-da-vovo-guida/#:~:text=A%20Hist%C3%B3ria.N%C3%A3o%20havia%20animais.&text=Da%C3%AD%20por%20diante%2C%20Vov%C3%B3%20Guida,lindo%20som%20dos%20seus%20animais.)

[guida/#:~:text=A%20Hist%C3%B3ria.N%C3%A3o%20havia%20animais.&text=Da%C3%AD%20por%20diante%2C%20Vov%C3%B3%20Guida,lindo%20som%20dos%20seus%20animais.](https://caixinhamusical.com.br/o-sitio-da-vovo-guida/#:~:text=A%20Hist%C3%B3ria.N%C3%A3o%20havia%20animais.&text=Da%C3%AD%20por%20diante%2C%20Vov%C3%B3%20Guida,lindo%20som%20dos%20seus%20animais.)



## ALIMENTOS SAGRADOS E AS MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS



VOCÊ SABIA QUE PARA ALGUMAS  
CRENÇAS E RELIGIÕES EXISTEM  
ALIMENTOS CONSIDERADOS  
SAGRADOS?

É muito interessante conhecer e respeitar as diversas formas de crer.

Nas diversas formas de crer, existem os alimentos que são considerados sagrados.

Nos cultos e tradições religiosas de origem africana, indígenas, orientais, judaica, cristã, etc., existem alimentos tidos como sagrados.

Por exemplo, no cristianismo, desde a sua origem até os dias de hoje, o pão e o vinho estão presentes em algumas celebrações religiosas.

Fonte: [https://www.ipirangadonorte.mt.gov.br/fotos\\_escola/1230.pdf](https://www.ipirangadonorte.mt.gov.br/fotos_escola/1230.pdf)

Atividade 2 – Converse com seus familiares sobre os alimentos considerados sagrados na religião deles. Escreva os nomes desses alimentos nas linhas abaixo.

.....

.....

Devolver no dia 30 de novembro de 2020.