



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

“EU CUIDO DE VOCÊ, VOCÊ CUIDA DE MIM”

4º ANO



SEMANA 16

Escola Municipal de Educação Básica “13 de Maio”

Professor(a):

E_mail:

Telefone/WhatsApp:

Turma: 4º Ano A, B e C

Turno: Matutino e Vespertino

Aluno (a) : _____

Nova Olímpia, novembro de 2020



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Segunda – feira, 16 de novembro de 2020 – 1º Dia

Leitura Deleite

Quem foi Laudelina de Campos Melo, pioneira na luta por direitos de trabalhadores domésticos no Brasil

[12/10/2020](#) em [Mulher Negra](#) Fonte: [Da BBC](#)

Homenagem feita pelo Google a Laudelina de Campos Melo no dia em que ela completaria 116 anos (Foto: GOOGLE)



País com mais de 5 milhões de trabalhadores domésticos, o Brasil viu nascer o movimento sindical da categoria na cidade de Santos em 1936, por iniciativa de Laudelina de Campos Melo em busca de melhores condições de trabalho. E mais de 80 anos depois desse marco na atuação da ativista e sindicalista, homenageada do doodle do Google nesta segunda-feira (12/10), quase 7 em cada 10 trabalhadores domésticos não têm carteira assinada. Durante a pandemia, mais de 1 milhão de postos de trabalho nesse setor foram destruídos no Brasil. Laudelina nasceu na cidade mineira de Poços de Caldas em 12 de outubro de 1904, menos de 20 anos depois da abolição da escravatura no país, em 1888. Ela começou a trabalhar aos sete anos de idade, abandonou a escola para cuidar dos irmãos enquanto a mãe trabalhava e aos 16 anos passou a atuar de organizações sociais do movimento negro. [...]

Fonte: <https://www.geledes.org.br/>

ATIVIDADE 1 - LÍNGUA PORTUGUESA

Lançamento do Selo Sueli Carneiro traz vozes de mulheres quilombolas, em coletânea de artigos inéditos

Por Maryellen Crisóstomo

No próximo dia 24, às 17h, vamos assistir ao lançamento da obra *Mulheres quilombolas: territórios de existências negras femininas*, que retrata os saberes, vivências e resistências de 18 mulheres de vários quilombos do Brasil. O livro foi lançado pelo Selo Sueli Carneiro, organizado por Selma Dealdina dos Santos e coordenado por Djamila Ribeiro. O lançamento on-line vai ser transmitido pelas redes da Conaq e da editora Jandaíra.

São co-autoras: 1. Ana Carolina Fernandes, 2. Sandra





ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Maria Andrade, 3. Selma Dealdina, 4. Cida Sousa, 5. Vercilene Dias, 6. Débora Lima, 7. Carlidia Pereira, 8. Givania Maria da Silva, 9. Cida Mendes, 10. Valéria Pôrto, 11. Nilce Pontes, 12. Dalila Martins, 13. Cleide Cruz, 14. Jane Oliveira, 15. Amaria Campos, 16. Andreia Nazareno, 17. Gessiane Nazário, 18. Mônica Borges

<http://conaq.org.br/>

1 - Retire do texto as informações necessárias para responder as questões:

A - Qual o tema do livro? _____

B - Quem é a autora do livro? _____

C - O que o livro retrata? _____

D - Quantas co-autoras tem o livro? Ou seja, as mulheres que colaboraram com a autora.

ATIVIDADE 2 - MATEMÁTICA

Leia a informação abaixo, em seguida responda as questões:

Atualmente, foram mapeadas e identificadas 2.847 comunidades em 24 estados brasileiros. A maioria encontra-se na região Nordeste, onde existem 1.724 comunidades. Dos nove estados desta região, o que mais possui comunidades é o Maranhão, com 734. A segunda região com mais comunidades quilombolas é a Norte (442), seguido do Sudeste (375), Sul (175) e Centro Oeste (131).

FONTE: <http://www.cerratinga.org.br/>

1 - Segundo informação da fonte acima, o número de comunidades quilombolas mapeadas e identificadas no Brasil são:

- () doze mil oitocentos e quarenta e quatro comunidades;
- () duas mil oitocentos e quarenta e sete comunidades;
- () duzentas e quarenta e duas comunidades;

2 - Associe a quantidade de comunidades, a sua região:

- | | |
|------------------|-----------|
| (1) Nordeste | () 175 |
| (2) Centro Oeste | () 1.724 |
| (3) Norte | () 375 |
| (4) Sudeste | () 131 |
| (5) Sul | () 442 |



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

1) Escreva por extenso esses números:

a) 175: _____

b) 1 724: _____

c) 375: _____

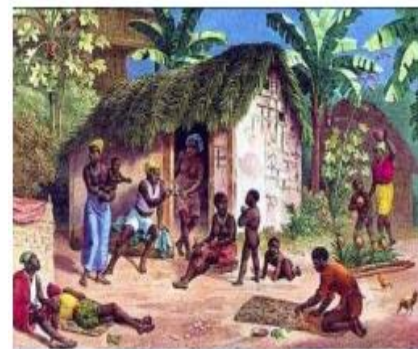
d) 131: _____

e) 442: _____

ATIVIDADE 3 - HISTÓRIA

COMUNIDADES QUILOMBOLAS

Comunidades Quilombolas São constituídas pelos descendentes dos escravos negros que, no processo de resistência à escravidão, originaram grupos sociais que ocupam um território comum e compartilham características culturais até os dias de hoje. Comunidades constituídas por descendentes dos quilombos existem não só no Brasil, mas também em outros países da América do Sul[...].



As comunidades quilombolas são bastante diferentes umas das outras. Foram fundadas a partir de diferentes processos de resistência. Possuem regras próprias, além do reconhecimento constitucional para atuarem e desenvolverem a sustentabilidade local[...]

Dentro dos quilombos, a agricultura fornece diversos tipos de produtos, tais como milho, legumes, mandioca, arroz, feijão, palmito, laranja e banana. Interessante notar que alguns quilombos conseguem fechar acordos comerciais para o mercado interno, mesmo estando situados em região de difícil acesso. Por exemplo, a região de Campinas, cidade de São Paulo, recebe por mês 1.200 caixas de bananas dos quilombolas.

Fonte: <https://www.ceuazul.pr.gov.br/>

Para fixar melhor o conteúdo sobre os Quilombos assista o vídeo: Os Africanos - Raízes do Brasil.
<https://www.youtube.com/watch?v=fGUFwFYx46s>

Leia o texto e responda:

1) Os Quilombolas são descendentes de quem?

() Índios e Brancos

() Negros e Caboclo

() Escravizados Negros



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

1) Além do Brasil, onde mais podemos encontrar as comunidades quilombolas?

3) Escreva alguns produtos que as comunidades quilombolas produzem?

Terça – feira, 17 de novembro de 2020 – 2º Dia

Leitura Deleite



Manuel Padeiro foi escravizado por Boaventura Rodrigues Barcelos (1776-1855)

ATIVIDADE 01- MATEMÁTICA

Estudos genéticos realizados em quilombos têm revelado que a ancestralidade africana predomina na maioria deles, embora seja bem significativo a presença de elementos de origem europeia e indígena nessas comunidades. Isso mostra que os quilombos não foram povoados apenas por africanos, mas também por pessoas de origem europeia e indígena que foram integradas nessas comunidades. Os estudos mostram que a ancestralidade dos quilombolas é bastante heterogênea, chegando a ser quase que exclusivamente africana em alguns, como no quilombo de Valongo, no Sul.

Genética - é a parte da Biologia que estuda como ocorre a transmissão das características de uma pessoa à outra ao longo das gerações (hereditariedade).

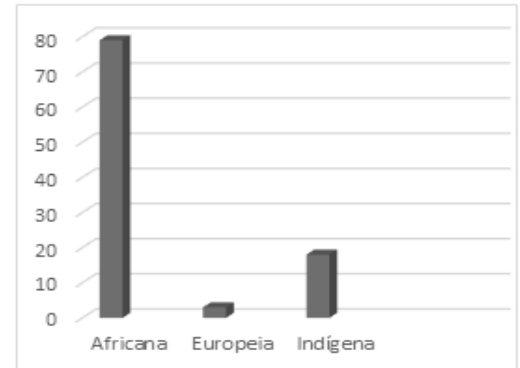


ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

TABELA

Ancestralidade genética de habitantes de quilombos			
Quilombolas	Africana	Europeia	Indígena
Cametá (Norte)	48%	18%	34%
Cajueiro (Nordeste)	68%	32%	0%
Curiaú (Norte)	74%	26%	0%
Paredão (Sul)	79%	3%	18%
Trombetas (Norte)	62%	27%	11%
Valongo (Sul)	97%	3%	0%
Mimbó (Nordeste)	61%	17%	22%
Sítio Velho (Nordeste)	72%	12%	16%

GRÁFICO DE BARRAS



01 – A TABELA contém informações referente a ancestralidade de Quilombolas. Observe atentamente as informações e assinale a alternativa correta, ou seja, que está de acordo com as informações da tabela.

A () Cametá (Nordeste) B () Paredão (Sul) C () Mimbó (Norte)

02 – Observe a TABELA, e indique qual é a ancestralidade predominante (de maior quantidade) entre os Quilombolas:

A () Africana B () Europeia C () Indígena

03 – Observe a TABELA, e indique qual é a ancestralidade de menor quantidade entre os Quilombolas:

A () Africana B () Europeia C () Indígena

ATIVIDADE 02 – LÍNGUA PORTUGUESA

A história dos quilombos do sul do Brasil

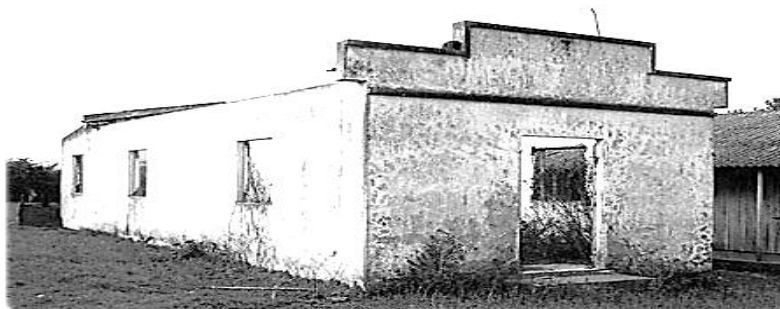
No Sul do Brasil, especialmente no Rio Grande do Sul, houve a formação de muitos quilombos, por dois motivos principais: primeiro, era mais afastado dos grandes centros econômicos, como o Rio de Janeiro, Bahia e Pernambuco. Segundo os voluntários da pátria, muitos escravos alforriados por terem participado da Guerra do Paraguai (1864 a 1870), não voltaram para suas antigas moradias e estabeleceram-se em comunidades, principalmente no Rio Grande do Sul.



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Segundo a Federação das Comunidades Quilombolas, existem mais de 130 comunidades remanescentes de quilombos no Rio Grande do Sul. Existiram, por exemplo, quilombos em Rincão do Ipané, Rincão dos Fernandes, Palma (Uruguaiana), Quadra da Palma (Encruzilhada do Sul), entre outros.

<http://www.brasil-turismo.com/rio-grande-sul/quilombolas>



Ruínas da Capela do Rincão do Ipané, em Uruguaiana, local de um antigo quilombo gaúcho

1 - Quais foram os dois principais motivos do surgimento da formação de muitos quilombos no Sul do Brasil?

2 - Escreva o nome de algumas comunidades remanescentes de quilombos no Rio Grande do Sul.

3 - Observe a fotografia acima e escreva o nome do antigo quilombo gaúcho.

ATIVIDADE 03 - ARTES



Tarsila do Amaral, uma das mais famosas modernistas brasileiras. É uma de suas obras **A Negra**, pintada no ano de 1923.

1 - Você vai interpretar o quadro acima:

a) Título do trabalho: _____

b) Autor: _____

c) Que cores você imagina a artista ter usado nessa obra:



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Quarta – feira, 18 de novembro de 2020 – 3º Dia

Leitura Deleite

Personalidades Negras Nordestina: Luiz Gonzaga

Luiz Gonzaga Nascimento nasceu em Exu, sertão de Pernambuco, no dia 13 de dezembro de 1912. Segundo filho de Ana Batista de Jesus e oitavo de Januário José dos Santos. Foi um dos principais representantes da música popular brasileira, devido as suas obras que valorizavam os ritmos nordestinos, levando o baião, o xote e o xaxado para todo o país.

O Rei do Baião, como ficou conhecido no Brasil, retratava em suas canções a pobreza e as injustiças no Sertão Nordestino. [...] Devido a sua genialidade musical, a canção Asa Branca, se tornou Hino do Nordeste Brasileiro. Luiz Gonzaga foi o artista que mais vendeu discos no Brasil de 1946 a 1955. Seu legado é homenageado até hoje. Em 2012, Gonzaga foi tema do carnaval da Unidos da Tijuca, fazendo com que a escola ganhasse o carnaval carioca deste respectivo ano. A história do rei do baião também é contada no filme Gonzaga, de pai para filho, de Patrícia Andrade.

Fonte: <http://www.palmares.gov.br/?p=34261>

ATIVIDADE 1 - LÍNGUA PORTUGUESA

Governo leva atendimento médico de combate à Covid-19 para quilombolas de São Luís Gonzaga



18/09/2020 - 11H 13

Quilombolas de duas comunidades rurais do município de São Luís Gonzaga/MA, foram beneficiados, na quarta (16) e quinta-feira (17), com mais uma ação de saúde no combate ao novo coronavírus, promovida pelo Governo do Estado do Maranhão em parceria com a Prefeitura Municipal.

Os quilombos Vale Verde e Olho d'Água dos Grilos receberam os técnicos da Força Estadual de Saúde e da Secretaria de Saúde de São Luiz Gonzaga/MA, que realizaram diversos atendimentos clínicos, como consultas médicas, exames, testes rápidos da Covid-19, rodas de conversas e palestras educativas.

[...]“O Governo do Estado do Maranhão está priorizando o atendimento nestas comunidades rurais quilombolas, porque elas são carentes de políticas públicas, especialmente nas questões de saúde”, declara Iracema Amorim, assessora de saúde pública da SEIR.



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Foram feitos 176 testes do coronavírus e diagnosticados 16 casos positivos assintomáticos. Foram atendidos também diabéticos, hipertensos, gestantes e pessoas idosas.

O secretário municipal de Promoção da Igualdade Racial, Antônio Gama Matias, informou que os atendimentos médicos contemplaram as necessidades das comunidades beneficiadas. “Essa ação de saúde nos quilombos veio para atender a nossa necessidade de proteger os quilombolas nesta pandemia da Covid-19. Todos os atendimentos médicos e palestras vieram numa boa hora, porque as comunidades sofrem com esse coronavírus. Só temos a agradecer ao Governo do Estado e SEIR pelo apoio”.

Fonte: <https://www.ma.gov.br/agenciadenoticias/?p=285175>

Responda de acordo com o texto:

a) Qual fato está sendo divulgado nesta reportagem? _____

b) Quem são os participantes desta notícia? _____

c) Sobre qual local esta notícia se refere? _____

d) Quando essa noticia foi publicada? _____

e) Quando aconteceu o fato que a reportagem está noticiando? _____

f) Você sabe como está a situação das comunidades quilombolas durante a pandemia, no nosso estado? Que tal fazer uma pesquisa e descobrir?

ATIVIDADE 2 - CIÊNCIAS

a) O Covid19 pode ser considerado:

- () uma infecção
- () uma enxaqueca
- () um vírus
- () um sentimento



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

b) Preencha o quadro com ações que podem evitar o contágio com o Covid19.

--	--	--

ATIVIDADE 3 - MATEMÁTICA

Estados do nordeste	Quantidade de comunidades
Sergipe	37
Alagoas	69
Bahia	811
Pernambuco	195
Paraíba	42
Rio Grande do Norte	30
Piauí	88
Maranhão	816
Ceará	50
Total de comunidades	

Fonte: Organizada por Francisca Edilza Carvalho (2020)

- a) Quantas comunidades ao todo foram certificadas no Nordeste? _____
- b) Qual o estado nordestino com maior número de comunidades quilombolas? _____
- c) Qual o estado nordestino com menor número de comunidades quilombolas? _____
- d) Escreva as informações da tabela em forma de texto.



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Quinta – feira, 19 de novembro de 2020 – 4º Dia

Leitura Deleite

Rotina no Quilombo



- Os homens caçavam, lenhavam, cuidavam dos animais e conseguiam mel na mata;
- As mulheres preparavam os alimentos e fabricavam panelas com barro, artesanato e roupas.

<https://pt.slideshare.net/lucavao2010/quilombos-em-mato-grosso->

Atividade 01- PORTUGUÊS

História do quilombo Mata Cavalo - MT

O Quilombo Mata Cavalo está localizado a cerca de 50 km de Cuiabá, no município de Nossa Senhora do Livramento (MT). Em 1883, os cerca de 15 mil hectares de terra do quilombo foram recebidos como herança pelos 33 negros escravizados que trabalhavam na sesmaria. Os antigos donos, que não tinham filhos, fizeram um acordo: os escravos cuidariam deles até o fim da vida e, em troca, receberiam as terras da fazenda. Atualmente, as quase 500 famílias que vivem no Quilombo se sustentam a partir da agricultura e do artesanato. Os moradores plantam uma cultura diversificada, um pouco de cada coisa: a banana, a mandioca, o milho, o arroz, a batata-doce, a cana-de-açúcar, o feijão, a abóbora, o cará. Mas, o forte mesmo é a banana.



Fonte: (Pesquisa - site TV Centro América)

1- Marque um X na resposta correta:

a) O Quilombo Mata Cavalo está localizado a cerca de quantos km de Cuiabá:

() 85km

() 75km

() 50km

() 65km



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

b) Em que ano os negros escravizados receberam como herança os 15 mil hectares de terra:

() 1983 () 1893 () 1389 () 1883

c) Quantos negros escravizados trabalhavam na sesmaria:

() 33 () 43 () 53 () 63

Atividade 02- ENSINO RELIGIOSO

A diversidade religiosa no Brasil.



A religião ou tradição religiosa, faz parte da vida de um povo. Cultura você já deve saber, é o jeito o modo de ser de um povo. Em palavras, tudo o que o povo acredita, valoriza, respeita, transmite, ensina, canta dança e comemora, faz parte da cultura. A cultura é um conjunto de valores materiais e espirituais que fazem parte do modo de vida de um povo ou

grupo social. No Brasil, as pessoas de diferentes religiões se reúnem para dialogar, e juntas pensar e planejar a construção de um mundo solidário. Está ficando comum em alguns países e no Brasil, as pessoas de diferentes religiões se reúnem para dialogar, e juntas pensar e planejar a construção de um mundo solidário, humano e justo. É importante conhecer outras religiões para respeitar e compreender as diferenças religiosas existente no mundo. O conhecimento da diversidade religiosa é um caminho que permite aos cidadãos superar os preconceitos e o fanatismo religioso. Conhecer para respeitar o diferente e as diferenças é muito importante para promoção de cultura de paz.

<https://www.slideshare.net/amegaertner/apostila-do-1-ano-5-ano-2011>.

1 - Ligue de acordo com o vocabulário:

Cidadão *

* intolerância em relação às demais crenças religiosas.

Preconceito*

* é indivíduo inserido em uma sociedade pratica os atos de cidadania.

Fanatismo *

* associado à discriminação e as diferenças que existem no mundo.



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

2 - Que religiões representam os desenhos abaixo? Escreva o nome da religião.



Fonte: <https://www.colegiopiedade.com.br/2019/10/30/ninguem-e-igual-a-ninguem-a-riqueza-das-diferencas/>

ATIVIDADE 03 – MATEMÁTICA

1 - No quilombo Mata Cavallo, há momentos de diversão. Uma delas é o jogo de futebol. Veja os resultados dos jogos disputados pela equipe **A** em um torneio realizado entre os jovens Quilombolas.

Equipe A - 105	Equipe B - 99
Equipe A - 104	Equipe C - 103
Equipe A - 96	Equipe D - 87
Equipe A - 81	Equipe E - 93
Equipe A - 104	Equipe F - 97



De acordo com as informações desse placar:

a) Quantos jogos a equipe A disputou nesse torneio? _____

b) Quantos jogos essa equipe venceu? _____

c) Quantos pontos a equipe **A** marcou nesse torneio? _____



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

2 – Um dos meios de subsistência do quilombo Mata Cavallo é a venda de ovos de galinha caipira. No mês de novembro foram vendidas 84 caixas de ovos para três supermercados. O supermercado **A** comprou metade das caixas, o supermercado **B** comprou 20 caixas e o supermercado **C** comprou as caixas restantes.

- Quantas caixas comprou o supermercado **A** ? _____
- Quantas caixas comprou o supermercado **B**? _____
- E o supermercado **C**? _____

Cálculo:



Sexta – feira, 20 de novembro de 2020- 5º Dia

Leitura Deleite:



ESCRAVOS DE JÓ
JOGAVAM CAXANGÁ
TIRA, BOTA, DEIXA FICAR...
GUERREIROS COM GUERREIROS
FAZEM ZIGUE ZIGUE ZÁ;
GUERREIROS COM GUERREIROS
FAZEM ZIGUE ZIGUE ZÁ.



Atividade 01 - PORTUGUÊS

Descendentes de escravos no Amazonas conseguem título de remanescentes de quilombo

A comunidade S. C. J. do Lago de Serpa, a aproximadamente 170 quilômetros de Manaus e oito quilômetros acima da sede de Itacoatiara, consegue resistir ao tempo e ao preconceito

Localizada aproximadamente 170 km de Manaus, em linha reta, e 8 km acima da sede do município de Itacoatiara, ao redor de um grande lago, essa comunidade formada por descendentes dos últimos escravos africanos chegados do Brasil resistiu ao tempo, ao preconceito, e fez sobreviver por mais de um século a cultura e as tradições. Hoje formado por 500 pessoas o antigo quilombo ocupa 2.525.814 hectares de terra.[...]

Viva na cor da pele e na musicalidade de um povo nas crenças religiosas e na luta pelo direito de ser livre. Assim a história de uma comunidade quilombola fundada pelo meio da floresta amazônica, há aproximadamente 150 anos, foi finalmente reconhecida pelo governo brasileiro, e hoje os negros da comunidade Sagrado Coração de Jesus do lago de Serpa têm muito que comemorar.

"A escravidão e a cultura africana na Amazônia foram colocadas em um segundo plano por muito tempo, justamente pela ideia que a região era composta estritamente pela cultura indígena", [...]

Fonte: <https://www.acritica.com/>

Antenado no texto!

a) Essa manchete fala sobre:

b) De que veículo de comunicação foi extraído esse texto?

- () uma revista
() um jornal da internet
() um livro

c) Qual o nome da comunidade que recebeu o título de remanescente de quilombo?

d) Onde está localizada essa comunidade?



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Atividade 02 - MATEMÁTICA

De acordo com o relatório apresentado à Assembleia Provincial do Amazonas em 8 de junho de 1856, a população escravizada negra estava assim disposta na região:

População escravizada em 1856

Município	Adultos		Menores		Total
	Homens	Mulheres	Homens	Mulheres	
Capital	76	102	112	87	377
Barcellos	14	13	11	7	45
Silves	50	51	26	18	145
Villa Bella	62	37	50	31	180

Fonte: Costa (2016, p. 54).

- a) Após analisar a tabela qual o total de homens e mulheres adultas foram escravizados na capital? _____
- b) Foram escravizados mais homens ou mulheres adultos nas comunidades apresentadas na tabela? _____
- c) Entre Adultos e Menores, qual o total de escravizados nas 4 comunidades quilombolas da tabela? _____

Atividade 03 - GEOGRAFIA

A **Região Norte** é a maior região do Brasil em extensão territorial e envolve sete **estados** brasileiros. Pela grande extensão, também faz fronteira com alguns países, sendo eles: Bolívia, Peru, Colômbia, Venezuela, Guiana, Suriname e Guiana Francesa. A segunda **região** com mais **comunidades quilombolas** (442).

Observação: A segunda **região** com mais **comunidades quilombolas** é a **Norte** (442).



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

a) Coloque o nome de cada um dos estados da região norte:

The map shows the following state abbreviations and their corresponding empty boxes for labeling:

- RR (Roraima): 6 boxes
- AP (Amapá): 5 boxes
- AM (Amazonas): 7 boxes
- PA (Pará): 4 boxes
- AC (Acre): 4 boxes
- RO (Rondônia): 8 boxes
- TO (Tocantins): 8 boxes

Legend box:

ACRE
AMAPÁ
AMAZONAS
PARÁ
RONDÔNIA
RORAIMA
TOCANTINS

Sábado, 21 de novembro de 2020 – 6º Dia

ATIVIDADE 01- LÍNGUA PORTUGUESA

QUILOMBOLAS DA REGIÃO SUDESTE

No Vale do Ribeira, no estado de São Paulo, temos vários Quilombos que você pode conhecer e visitar, listamos aqui 7 deles.

Quilombo Pedro Cubas, Quilombo Sapatu, Quilombo André Lopes, Quilombo Nhunguara, Quilombo São Pedro, Quilombo Ivaporunduva e Quilombo Mandira.

Em pleno século 21, os quilombos de Sacopã, Pedra do Sal e Camorim resistem ao apagamento da memória, ao desaparecimento cultural ou à especulação imobiliária e sobrevivem entre mansões e prédios luxuosos na Lagoa Rodrigo de Freitas (na zona sul do Rio de Janeiro),



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Espírito Santo é um Estado remanescente de quilombo. O último navio negreiro que desembarcou escravos no Brasil atracou no porto de São Mateus, norte do Estado. Eles já chegaram livres, porque a lei áurea já tinha sido assinada.

As Comunidades Quilombolas de Minas Gerais resistem e lutam para se manterem vivas, reconquistar os seus territórios e terem uma vida digna e cidadã, onde o respeito e a valorização de sua identidade sejam naturalizados.

Reconhecimento de titulação de terras quilombolas.

A avaliação das comunidades que se afirmam quilombolas é criteriosa. Durante o processo de reconhecimento, uma equipe de técnicos da Fundação Palmares, composta por antropólogos e historiadores, analisa a comunidade que se autodeclara quilombola. Após essa etapa, é emitido um parecer favorável ou não à certificação.

Fonte: <https://noticias.uol.com.br/quilombos-urbanos-focos-de-resistencia>

Interpretando o texto:

a) Marque a alternativa em que o quilombo não pertence aos Quilombos do Vale do Ribeira, no estado de São Paulo.

- a) () Quilombo Pedro Cubas
- b) () Quilombo Sapatu
- c) () Quilombo Sacopã
- d) () Quilombo Ivaporunduva

b) Qual o estado da região sudeste é um Estado remanescente de quilombo?

- a) () São Paulo
- b) () Espírito Santo
- c) () Minas Gerais
- d) () Rio de Janeiro

c) Quais os quilombos que se localizam entre mansões e prédios luxuosos na Lagoa Rodrigo de Freitas (na zona sul do Rio de Janeiro),

- a) () Quilombo Pedro Cubas, Quilombo Sapatu e Quilombo Sacopã
- b) () Quilombo André Lopes, Quilombo Nhunguara e Quilombo São Pedro
- c) () Quilombo Mandira, Quilombo Pedra do Sal e Quilombo Camorim.
- d) () Quilombo Sacopã, Quilombo Pedra do Sal e Quilombo Camorim



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Atividade 02 - MATEMÁTICA

Distribuição do número de estudantes por nível de ensino e segmento escolar em áreas de comunidades remanescentes de quilombolas certificados em Minas Gerais.

Tipo de atendimento escolar	Número de alunos atendidos
Educação Infantil	845
Ensino Fundamental 1 (1º a 4º ano)	4.359
Ensino Fundamental 2 (5º a 9º ano)	2,029
Ensino Médio	283
EJA	264

Fonte: Brasil, MEC, INEP, 2010 SHIRLEY APARECIDA DE MIRANDA Universidade Federal de Minas Gerais

1 - Com base nas informações do quadro acima, resolva os problemas usando a adição e subtração.

a) Na Educação Infantil de áreas quilombolas em Minas Gerais estudam 845 alunos. Sendo que destes 386 são meninas. Quantos meninos estudam lá?

Cálculo:	Resposta:
----------	-----------

b) No Ensino Fundamental 1 estudam 1090 alunos no 1º ano, 1500 no 2º ano, 915 no 3º. E no 4º ano, quantos alunos estudam?

Cálculos:	Resposta:
-----------	-----------



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

EDUCAÇÃO FÍSICA

VAMOS BRINCAR

Não podemos esquecer de se alongar antes de quaisquer atividades físicas.



Atividade: Desafio em duplas

Materiais: Bastão (cabo de vassoura).

Esta atividade trabalha equilíbrio dinâmico, concentração, afetividade, interação...

1- Um bastão ou cabo de vassoura por dupla. Devem colocar sobre um dos pés de cada participante e levar até determinada distância.



Registre a atividade e envie foto para o professor (a).

Entregar no dia 23 de novembro de 2020