



# “EU CUIDO DE VOCÊ, VOCÊ CUIDA DE MIM”

## 2º ANO



### SEMANA 16

Escola Municipal de Educação Básica “Maria Aparecida Cavalini Soares Mozar”

Professora:

E-mail –

Telefone/Whatsapp-

Turma: 2º ano

Turno:

Aluno: \_\_\_\_\_



ESTADO DE MATO GROSSO  
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer  
Coordenadoria de Ensino

Segunda – feira, 16 de Novembro de 2020 – 1º Dia

Matemática

Atividade 1 - Decomponha os números de acordo com o modelo:

$$136 = 100 + 30 + 6$$

$$136 = 1 \text{ centena} + 3 \text{ dezenas} + 6 \text{ unidades}$$

a) 118 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) 132 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) 147 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d) 165 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

e) 198 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

f) 141 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

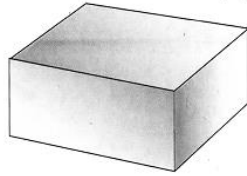




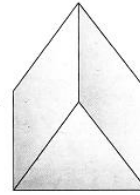
**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**Prefeitura Municipal de Nova Olímpia**  
**Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer**  
**Coordenadoria de Ensino**

Observe as figuras abaixo são os sólidos geométricos:

**Este é o Paralelepípedo**



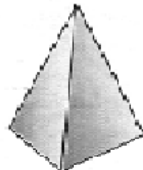
**Este é o Prisma**



**Cone**



**Pirâmide**



**Esfera**



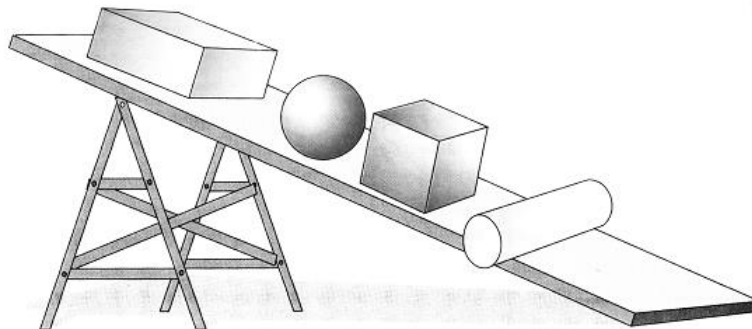
**Cubo**



**Cilindro**



Quais sólidos rolam e não rolam



Atividade 2 – Marque com um **X** as figuras que “rolam” e “não rolam”

<b>Nome da figura</b>	<b>Rola</b>	<b>Não Rola</b>
<b>Paralelepípedo</b>		
<b>Cone</b>		
<b>Pirâmide</b>		
<b>Cilindro</b>		
<b>Cubo</b>		
<b>Esfera</b>		



ESTADO DE MATO GROSSO  
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer  
Coordenadoria de Ensino

Atividade 3 - Resolva as adições.



<input type="radio"/> $\begin{array}{r} 37 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	<input type="radio"/> $\begin{array}{r} 35 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$	<input type="radio"/> $\begin{array}{r} 85 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	<input type="radio"/> $\begin{array}{r} 27 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$	<input type="radio"/> $\begin{array}{r} 75 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$
<input type="radio"/> $\begin{array}{r} 49 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$	<input type="radio"/> $\begin{array}{r} 64 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$	<input type="radio"/> $\begin{array}{r} 44 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$	<input type="radio"/> $\begin{array}{r} 28 \\ + 02 \\ \hline \end{array}$	<input type="radio"/> $\begin{array}{r} 18 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$
<input type="radio"/> $\begin{array}{r} 19 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$	<input type="radio"/> $\begin{array}{r} 46 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$	<input type="radio"/> $\begin{array}{r} 15 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$	<input type="radio"/> $\begin{array}{r} 45 \\ + 09 \\ \hline \end{array}$	<input type="radio"/> $\begin{array}{r} 45 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$





ESTADO DE MATO GROSSO  
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer  
Coordenadoria de Ensino

Terça – feira, 17 de Novembro de 2020 – 2º Dia

Atividade 1 - Circule o nome da figura e depois copie:



garrafa sarrafo



morro carro



burrice serrate



guitarra corrida

a) – Leia e copie as palavras abaixo nos lugares indicados de acordo com as sílabas em destaque:

jacaré arara coroa pirulito careca

pêra ferida urubu garota tarefa

Maria farofa pirata marujo girino

ra

re

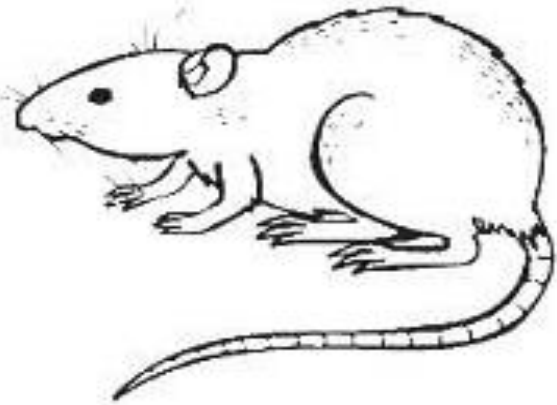
ri

ro

ru



Atividade 2 - Vamos completar as frases. Pense na palavra com **R** que encaixa em cada frase.  
Escreva as palavras nos pontilhados.



# RATO

Complete as frases  
com palavras iniciadas  
com a letra **(R)**

- O melado de .....e muito bom.
- A mamãe é a nossa .....do lar.
- No jardim da vovó tem ..... vermelhas.
- Ane gosta de tomar banho no .....
- O papai usa uma camiseta .....
- No .....toca várias músicas.
- Eu deixei um..... pregado na porta.
- A.....da árvore é grossa e grande demais.




ESTADO DE MATO GROSSO  
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer  
Coordenadoria de Ensino

Atividade 3 - Complete as palavras abaixo com r ou rr.



ca\_\_o  
ba\_\_ata  
u\_\_ubu  
bo\_\_acha  
amo\_\_a  
ja\_\_o  
co\_\_ida  
pi\_\_ulito  
ga\_\_afa  
to\_\_ada



ba\_\_aca  
ca\_\_oça  
se\_\_ote  
cadei\_\_a  
cacho\_\_o  
ba\_\_iga  
fa\_\_ol  
ba\_\_o  
ca\_\_acol  
gi\_\_assol



Quarta – feira, 18 de Novembro de 2020 – 3º Dia

História



Atividade 1 - Escreva nos quadradinhos abaixo em qual fase da vida cada imagem se encontra.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**Prefeitura Municipal de Nova Olímpia**  
**Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer**  
**Coordenadoria de Ensino**

Atividade 2 - Observe as imagens e faça um X na alternativa correta:



**1) ESSA IMAGEM REPRESENTA QUE FASE DA VIDA?**

- A) INFÂNCIA
- B) ADOLESCÊNCIA
- C) FASE ADULTA
- D) VELHICE



**2) ESSA IMAGEM REPRESENTA QUE FASE DA VIDA?**

- A) INFÂNCIA
- B) ADOLESCÊNCIA
- C) FASE ADULTA
- D) VELHICE



**3) ESSA IMAGEM REPRESENTA QUE FASE DA VIDA?**

- A) INFÂNCIA
- B) ADOLESCÊNCIA
- C) FASE ADULTA
- D) VELHICE



**4) ESSA IMAGEM REPRESENTA QUE FASE DA VIDA?**

- A) INFÂNCIA
- B) ADOLESCÊNCIA
- C) FASE ADULTA
- D) VELHICE



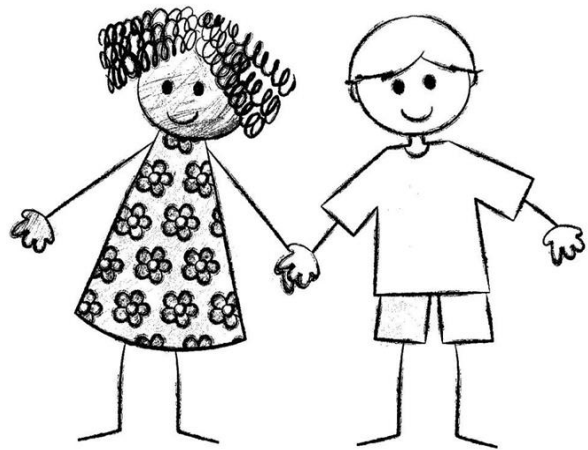
ESTADO DE MATO GROSSO  
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer  
Coordenadoria de Ensino

Quinta – feira, 19 de Novembro de 2020 – 4º Dia

Vamos Refletir

- É direito de toda criança e de todo ser humano ser tratado com igualdade
- Direito à igualdade, sem distinção de raça, religião ou nacionalidade.

Você sabia que a única coisa que difere a cor da pele das pessoas é uma proteína chamada **melanina**, que o nosso corpo produz para a proteção dos raios solares, ou seja, quem produz bastante melanina está mais protegido do sol e sua pele é mais escura, quem produz menos **melanina** tem a pele mais clara. Faz sentido pra você, pessoas serem maltratadas por isso?



Atividade 1 – De acordo com o texto muitas pessoas são maltratadas por terem:

( ) a pele clara

( ) a pele escura

Fonte: <https://www.conscientia-coaching.com.br/>

Atividade 2 – Pinte as placas que indicam direitos de todas as pessoas:





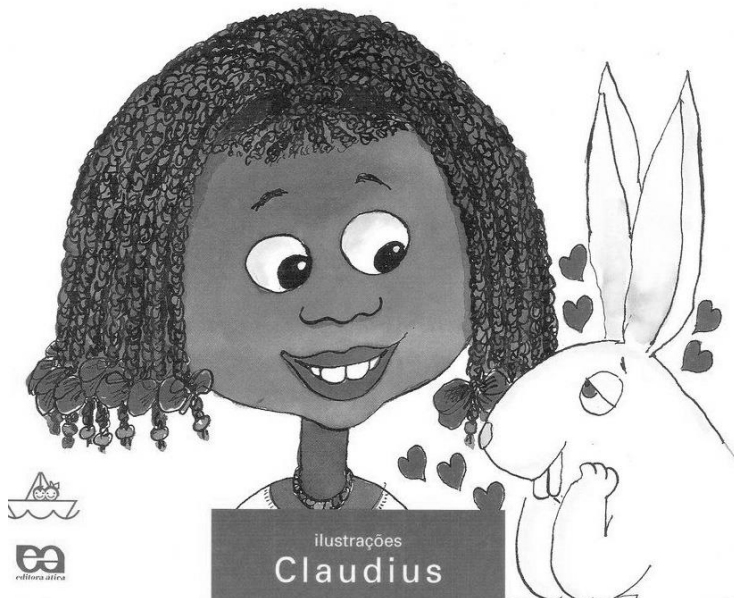
Sexta – feira, 20 de Novembro de 2020 – 5º Dia

Língua Portuguesa

Atenção, papai, mamãe e criança! Vocês irão conhecer uma história muito divertida e engraçada que está disponível em vídeo no site acima e postado no grupo de pais. Abra o vídeo e veja esta linda história da “Menina bonita do laço de fita”. (Postar vídeo da historinha no grupo de pais)

Ana Maria  
Machado

# Menina bonita do laço de fita



Atividade 1 – Observe a capa do livro da história “ Menina bonita do laço de fita” e responda:

a) – Qual o nome do livro:

---

---

b) – Quem escreveu o livro:

---

---

c) – Nome do ilustrador do livro:

---

---

d) – Depois de assistir o vídeo, quem são os personagens da história:

---

---

Fonte: <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2018/11/atividades-menina-bonita-do-laco-de-fita.html>

Atividade 2 - Após a visualização do vídeo da historinha acima é hora de responder o que se pede:

a) – Como eram os olhos da menina?

---

b) – Como eram os cabelos da menina?

---

c) – Quem morava perto da menina?

---

Fonte: <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2018/11/atividades-menina-bonita-do-laco-de-fita.html>



ESTADO DE MATO GROSSO  
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer  
Coordenadoria de Ensino

Atividade 3 – Preencha a cruzadinha usando as palavras do quadro:

A crossword puzzle grid with the following structure:

- Row 1: 6 empty squares
- Row 2: 6 empty squares
- Row 3: 6 empty squares
- Row 4: 6 empty squares
- Row 5: 6 empty squares
- Row 6: 6 empty squares
- Row 7: 6 empty squares
- Row 8: 6 empty squares
- Row 9: 6 empty squares
- Row 10: 6 empty squares

Illustrations include: two jaboticabas above the top row; a girl's head to the left of the second row; a rabbit to the left of the fifth row; a paint bucket to the left of the eighth row; and a cup of coffee and a bow to the right of the grid.

LAÇO - MENINA - JABUTICABA  
COELHO - TINTA - CAFÉ



Sábado, 21 de Novembro de 2020 – 6º Dia

### Artes

Você sabia que a dança também é uma linguagem da arte?

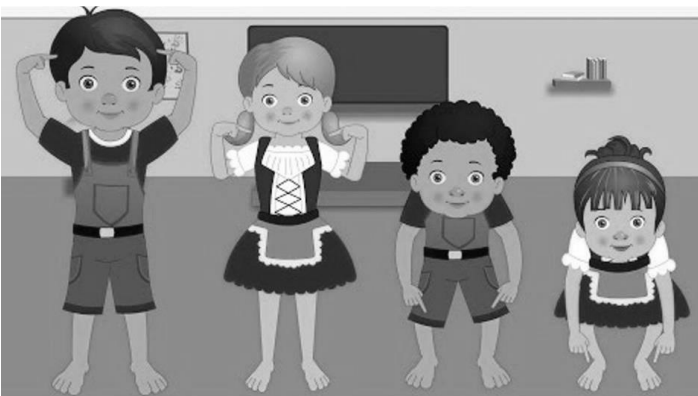


A dança é a arte de mexer o corpo através de uma sequência de movimentos e ritmos que buscam criar uma harmonia própria. E pode ser feita de duas formas:

- Com movimentos ensaiados que chamamos de *coreografia*.
- Com movimentos improvisados que chamamos de *dança livre*.

Atividade 1: Vamos cantar e seguir as orientações da música?

Cada vez que aparecer na música o nome de uma parte do corpo, você deverá colar as duas mãos na parte citada. Ex: cabeça: Colocar as duas mãos na cabeça, ombro: Colocar as mãos no ombro etc.



**MÚSICA: CABEÇA. OMBRO.  
JOELHO E PÉ**

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ  
JOELHO E PÉ CABEÇA, OMBRO,  
JOELHO E PÉ JOELHO E PÉ  
OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ,  
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

(AGORA, VAMOS COMEÇAR A SUBSTITUIR ALGUMAS PARTES DO CORPO PELO SOM "HUM"). (MAS MESMO NÃO FALANDO OS NOMES, DEVERÁ COLOCAR AS MÃOS NA PARTE DO CORPO QUE SERIA CANTADA)



**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**Prefeitura Municipal de Nova Olímpia**  
**Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer**  
**Coordenadoria de Ensino**

Atividade 2 - Depois de ter dançado a música e seguido as orientações que se pede, você vai escrever nos espaços abaixo os nomes das partes do corpo que aparecem na música.


Segue o link do vídeo para assistir e dançar junto: <https://youtu.be/vdee2bf8xls>

**Postar vídeo da dança para a professora.**

Fonte: <https://www.ouvirmusica.com.br/xuxa/769665/>

**Educação Física:**

- 1- O aluno deverá pular elástico da maneira tradicional.
- 2- Para pular ou saltar na brincadeira de elástico, são necessários no mínimo três participantes. As crianças amarram as pontas de uma tira de elástico de aproximadamente três metros de comprimento. Há casos em que as crianças improvisam esse "instrumento" da brincadeira com meias-calças.



Quando for brincar tire uma foto ou faça um vídeo e mande para a professor

TIAGO: 65 9988-8855

Devolver no dia 23 de novembro de 2020