



# “EU CUIDO DE VOCÊ, VOCÊ CUIDA DE MIM”

## 1º ANO



## SEMANA 2

**Escola: Escola Municipal de Educação Básica “Sagrado Coração de Jesus”**

Professor(a): \_\_\_\_\_

E-mail – \_\_\_\_\_

Telefone: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ 1º ano A/B/C \_\_\_\_\_

Aluno(a) - \_\_\_\_\_

Nova Olímpia, agosto de 2020



## Caros Pais e Estudantes

Nós temos a certeza que você sabe porque não podemos ir para escola. Isso mesmo. Com o bichinho chamado “**Coronavírus**” por aí, não podemos sair de casa como estávamos acostumados a fazer. Neste momento contamos com o seu apoio nas atividades e participação nas Aulas Remotas, com a interação entre a Criança, a Família e o Professor, através das redes sociais, e via WhatsApp.

Alguns cuidados são necessários para o sucesso das nossas Aulas Remotas, tais como:

**1 - Preparo do ambiente para estudar:** A escolha do cantinho de estudos é muito importante. Encontre um lugar de sua casa em que a chance de distrações seja a menor possível. Um ambiente iluminado e silencioso é o ideal para se concentrar nos estudos.

**2 - Faça um cronograma de estudos:** Monte um cronograma de estudos. Separe o conteúdo por dia e o tempo que dedicará para cada atividade, além do tempo de interação com o professor e com os colegas no grupo da turma no WhatsApp.

**3 - Como continuar concentrado diante de tantas distrações possíveis:** Ao fazer uma atividade, se mantenha afastado da televisão e do celular. Faça pausas a cada meia hora e não deixe de separar um tempo para leitura diária, exercícios físicos e beba sempre muita água.

**4 - Literária Familiar. Como incentivar as crianças na leitura:** Literária familiar é o conjunto de práticas e experiências relacionadas com a linguagem oral, a leitura e a escrita, que as crianças vivenciam com seus pais ou responsáveis. Estimule-os a desenvolver, por meio de estratégias simples e divertidas, quatro habilidades fundamentais: ouvir, falar, ler e escrever!

**5 - Lembre-se:** Esta apostila deverá ser entregue na data agendada pela escola, para ser corrigida pelo(a) professor(a).  
Desejamos que tenha muito sucesso nos seus estudos!

“Deus Abençoe a sua Vida!”

Um grande abraço!  
SEMECETEL





**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**Prefeitura Municipal de Nova Olímpia**  
**Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer**



Escola: Municipal de Educação Básica Sagrado Coração de Jesus

Professora: Ivanir Gonçalves Alves/ Maria Leonice da Silva/ Zenilda Neto de Souza Goulart

Email:ivanir.g.alves@hotmail.com/leonice2003@hotmail.com/zenildaneto/@hotmail.com

Telefone/WhatsApp- (65)999943095/ (65)81043029/ (65) 999646364

Turma:1º Ano A/ /B/C

Turno: Matutino e vespertino

**Atividade Remota - Semana 2**

Início: 11/08/2020

Término: 18/08/2020

**Títulos:** - Todos unidos pela mesma causa -COVID -19

**Objetivos:**

- -Despertar no educando, família e sociedade a conscientização sobre os cuidados que devemos ter afim de prevenir a doença;
- -Incentivar primeiro a leitura, a escrita, a produção de palavras
- Interpretar e compreender diversos textos informativos sobre o Corona vírus (reportagem e aulas áudio visuais);
- -Trabalhar coordenação motora do aluno (desenho, colagens e recortes);
- Trabalhar historias significativas;
- -Resolver situações problema;
- -Realizar cálculos mentais e escritos;
- - Fazer com que o educando se conscientize sobre os cuidados que devemos ter de higienização dos alimentos em geral, para que o mesmo não seja transmissor do covid-19;

**Recursos:** Lápis, borracha, lápis de cor e apontador.

**Roteiro de Atividades:**

1-Leitura do texto "o que é coronavírus" e "Como a gente faz para se proteger" depois circular ou pintar o que devemos fazer

2-Marque o certo: uma forma de prevenir o coronavírus é sempre...

3-Marque o certo; devemos usar lenços...

4- Quem usou o lenço da forma errada foi..

5-Observe quais números cada criança sorteou na brincadeira, depois faça o que se pede

6-Observe na tabela o total de pontos feitos por cada equipe na brincadeira, depois faça o que se pede

7-Desenhe o caminho até a torneira sem encontrar o vírus espalhado no labirinto

8-Com que letra começa

9-escreva as vogais dentro dos círculos, depois coloque a primeira letra do nome dos desenhos

10-Complete o alfabeto

11-Coronavírus, a prevenção é a solução (pintar os desenhos)

12-Colorir os círculos de acordo com os números de elementos de cada conjunto e escrever o número que os representam

13-Complete a reta numérica

14- Monte sua árvore genealógica

15- Escreva dentro dos quadrinho o que você gosta de fazer quando está em casa

16-Escolha um dos rostos abaixo, e monte o seu, representando como você está se sentindo com a pandemia do coronavírus

17-Ginástica geral- rolamento para frente ou cambalhota- rolamento para trás ou cambalhota.



**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**Prefeitura Municipal de Nova Olímpia**  
**Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer**





DATA: 10/08/2020- Segunda-feira- Língua Portuguesa- TEXTO 1

**Papai/mamãe leia em voz alta para seu filho**

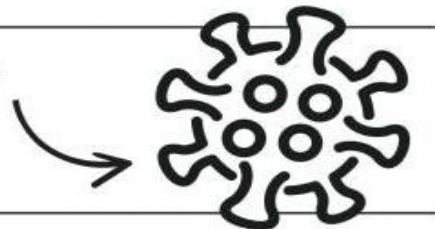
Todo mundo está falando nesse tal Coronavírus.  
Ele é perigoso sim, mas podemos enfrentá-lo juntos.  
**Vamos aprender como fazer isso e cuidar  
de nós e da nossa família?**

# O que é o CORONAVÍRUS

- É uma família de vírus que causa doenças respiratórias, parente do vírus da gripe.
- Os vírus são seres muito simples e bem pequenos, tão pequenos que não conseguimos enxergar. Existem muitos tipos deles.
- O vírus que está causando problema nesses últimos dias é chamado de COVID-19.
- Ainda não temos uma vacina para o Coronavírus, por isso temos que nos proteger muito!

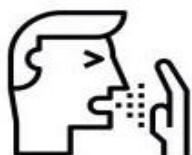
## Quer saber por que ele se chama Coronavírus?

É porque, quando visto no microscópio, ele parece uma coroa.

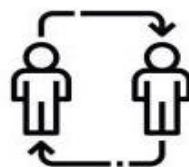


## E como ele se espalha por aí?

O Coronavírus se espalha por pessoas contaminadas, através de:



Tosse,  
espirro  
e catarro



Estar perto  
das pessoas  
contaminadas



Gotinhas  
de saliva  
espalhadas  
pelo ar

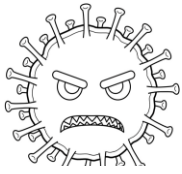


Tocar em objetos  
contaminados

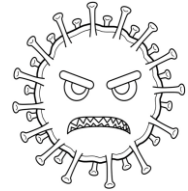


Data: 10/08/20 Segunda-feira - texto 2

Papai/mamãe leia em voz alta para seu filho



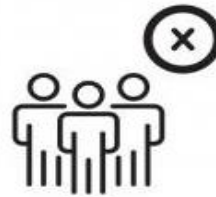
## Como a gente faz para se proteger?



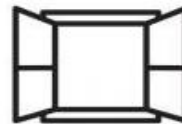
É bem simples e todo mundo pode fazer, olha só!



Lave bem suas mãos com água e sabão por pelo menos 20 segundos. Não se esqueça de esfregar bem entre os dedinhos e embaixo da unha, várias vezes ao dia. Use também álcool em gel 70%, para fazer a higiene!



Evite lugares com muita gente. E tente não ficar tão pertinho das pessoas.



Janelas abertas, tá? Mantenha o ambiente bem ventilado!



Quando tossir ou espirrar, nada de cobrir o nariz e a boca com as mãos! Use seu braço ou um lenço descartável. Jogue o lenço no lixo imediatamente e lave as mãos.



Se estiver doente, não se aproxime de outras pessoas. Fique em casa!



As máscaras são para quem já está doente. Se estiver bem, não precisa usar.



E nada de tocar seu rosto com as mãos sujas, ok?



Objetos pessoais (talheres, copo, toalha) não devem ser compartilhados.

**E fique calminho, isso vai passar logo se a gente se cuidar!**





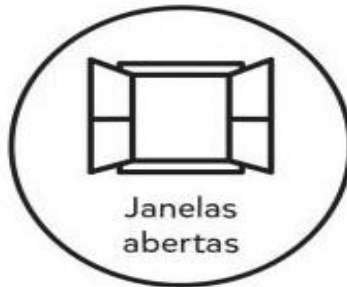
Data: 10/08/20 Segunda-feira Língua Portuguesa - ATIVIDADE 1

Após a leitura do texto 1 e 2- faça o que se pede

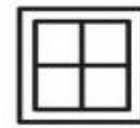
Agora que você já sabe mais sobre o  
Coronavírus e como se proteger,  
**vamos circular ou pintar**  
**o que devemos fazer?**

Exemplo:

**Casa**



Janelas  
abertas



Janelas  
fechadas



**Tosse**



Cobrir com  
o braço



Tossindo sem  
cobrir o rosto

**Mãos**



Mãos sujas



Lavando as mãos

**Pessoa  
doente**



Casa



Multidão

**Pessoa  
feliz**



Pessoa feliz



Pessoa com  
máscara

DATA: 10/08/20 Segunda -feira Língua portuguesa- ATIVIDADE 2, 3, 4

MARQUE O CERTO.

2 - UMA FORMA DE PREVENIR O CORONAVÍRUS É SEMPRE:



3 DEVEMOS USAR LENÇOS:



( ) DE TECIDO



( ) DE PAPEL

4 QUEM USOU O LENÇO DA FORMA ERRADA FOI:

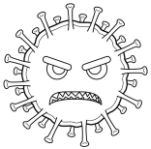




DATA: 11/08/20 Terça-feira

Matemática – ATIVIDADES- 5 e 6

5 Observe quais números cada uma das crianças sorteou na brincadeira *Formando conjuntos*, depois, faça o que se pede:



MARIA



CARLOS

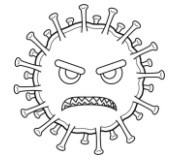


GIOVANE



ANA

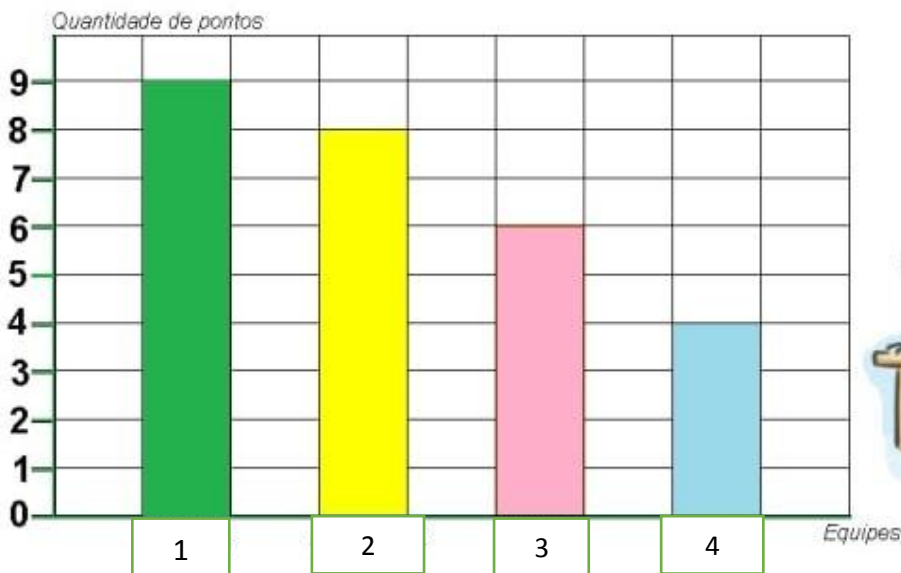
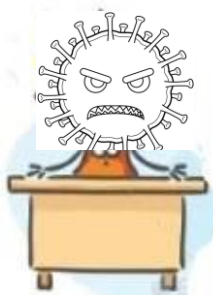
<https://graphicriver.net>



- Colorir de amarelo o MAIOR número.
- Colorir de vermelho o MENOR número.

- Colorir de rosa o número da criança que começa com a letra M.
- Colorir de azul claro o número da criança que começa com a letra G.

6 Observe na tabela o total de pontos feitos por cada equipe na brincadeira *Formando conjuntos*, depois, faça o que se pede:



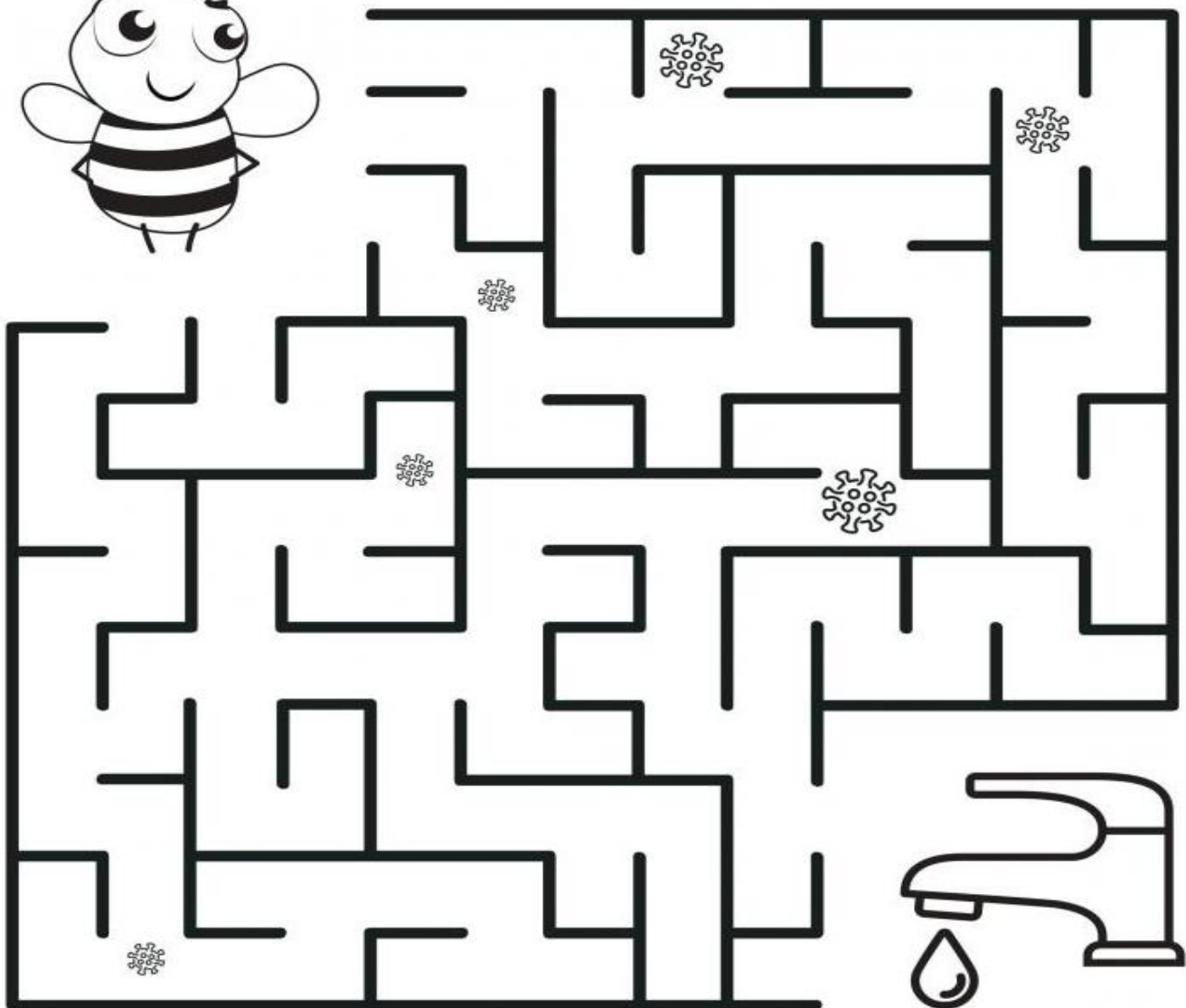
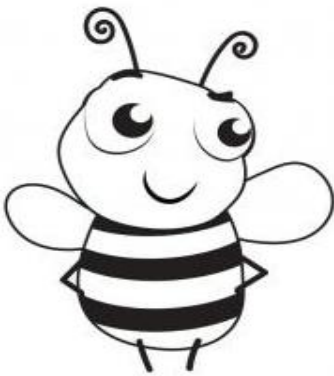
- Qual equipe fez MAIS pontos? \_\_\_\_\_
- Qual equipe fez MENOS pontos? \_\_\_\_\_
- Quantos pontos fez a equipe  \_\_\_\_\_
- Qual equipe fez 8 pontos? \_\_\_\_\_



Data: 11/08/20 Terça-feira - Matemática ATIVIDADE 7

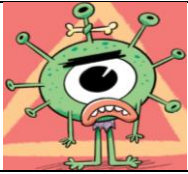
Depois de usar o cérebro para responder as atividades de matemática, vamos ajudar a Bebel

Sabendo de todos os cuidados, Bebel quer lavar suas mãos.  
Consegue ajudá-la a chegar na torneira sem encontrar o coronavírus?  
**Desenhe o caminho até a torneira sem encontrar os vírus espalhados no labirinto!**

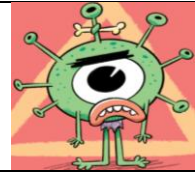


Muito bem! Falando nisso,  
 **você já lavou suas mãos?**





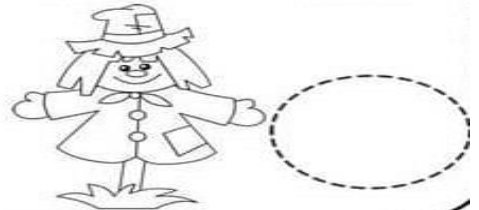
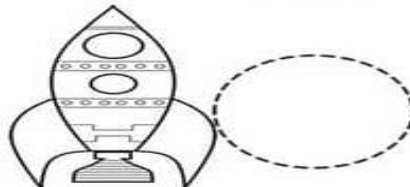
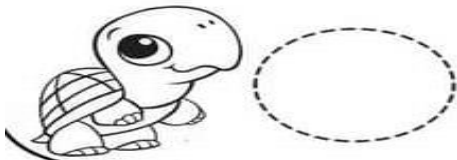
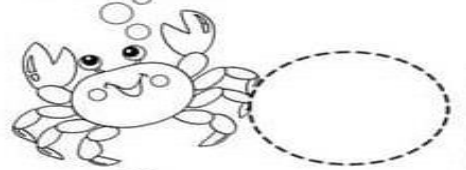
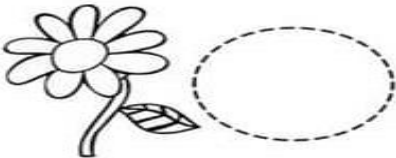
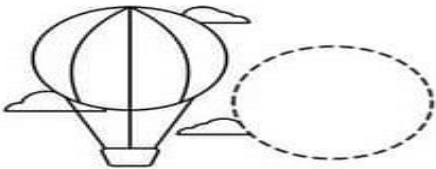
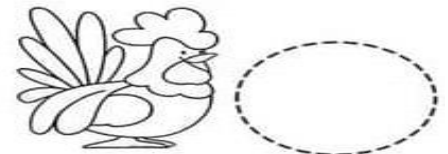
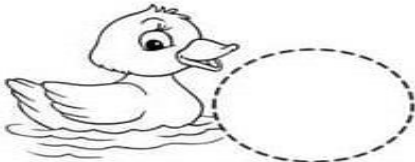
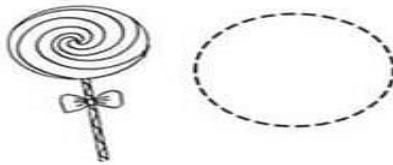
Mostre que você é mais esperto que o coronavírus



Data: 12/08/20

Quarta-feira Língua Portuguesa-ATIVIDADE 8

## COM QUE LETRA COMEÇA?





Data: 12/08/20 Quarta-feira- Língua Portuguesa- ATIVIDADE -9

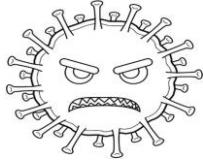
Continuei mostrando que você sabe com que letra começa os nomes das figuras abaixo,

Primeiro escreva as vogais dentro dos círculos **a e i o u ão**



Complete o alfabeto (olhe o modelo que você tem no caderno) **ATIVIDADE 10**



A				E		
	I					
O						U
						

Data: 12/08/20 –Quarta- feira      Artes- vamos colorir um pouco- ATIVIDADE -11

**CORONAVÍRUS  
A PREVENÇÃO É A SOLUÇÃO**

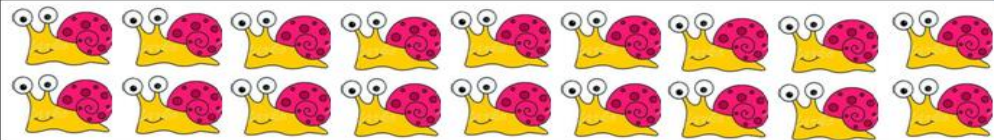

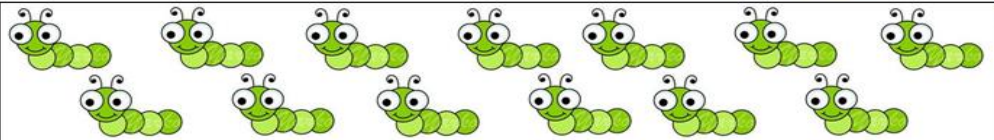

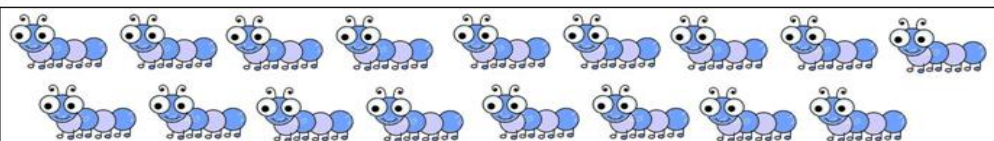

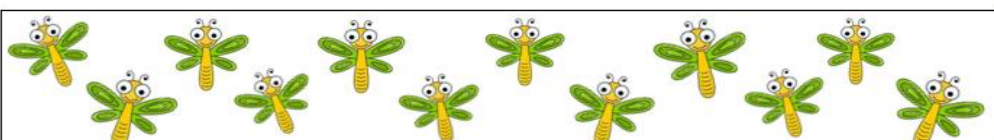

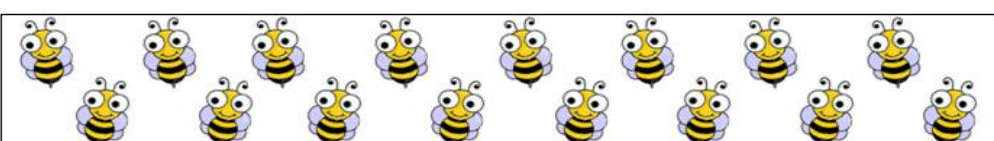

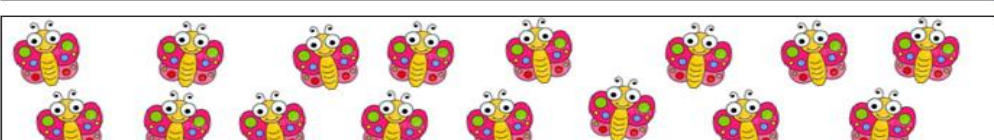

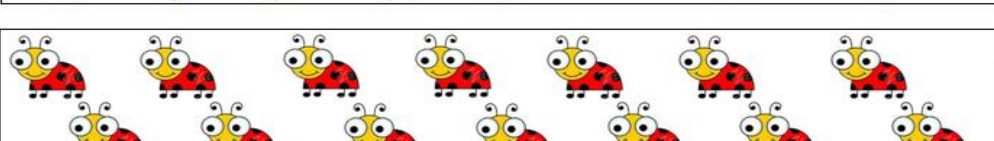

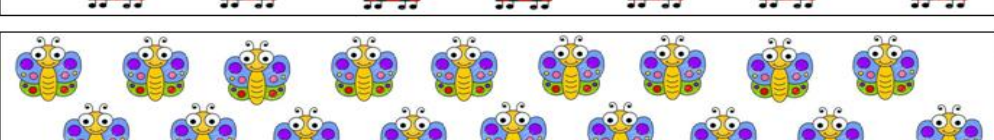

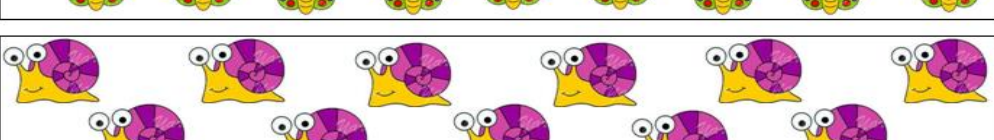







Data 13/08/20- Quinta-feira: Matemática- ATIVIDADE- 12

- Colorir os círculos de acordo com o número de elementos de cada conjunto e escrever o número que os representam:

13

Complete a reta numerada com os números faltosos:

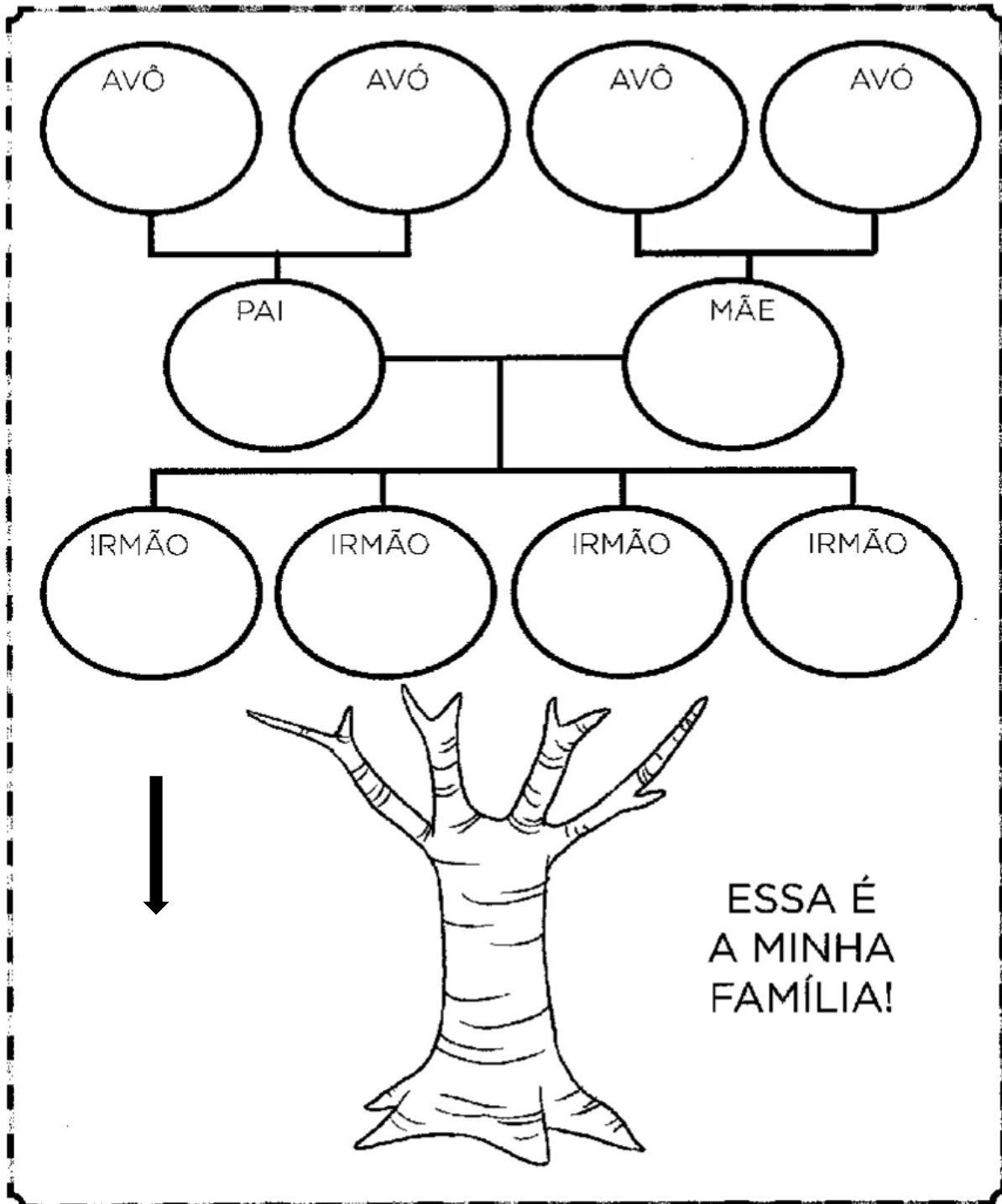




Data: 13/08/20 Quinta-Feira –Ensino Religioso-ATIVIDADE 14

**Se você não tiver uma revista, livro ou jornal, você pode desenhar, DEPOIS PINTE BEM BONITO.**

RECORTE DE JORNALS E REVISTAS AS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DE SUA FAMÍLIA E MONTE SUA ÁRVORE GENEALÓGICA.

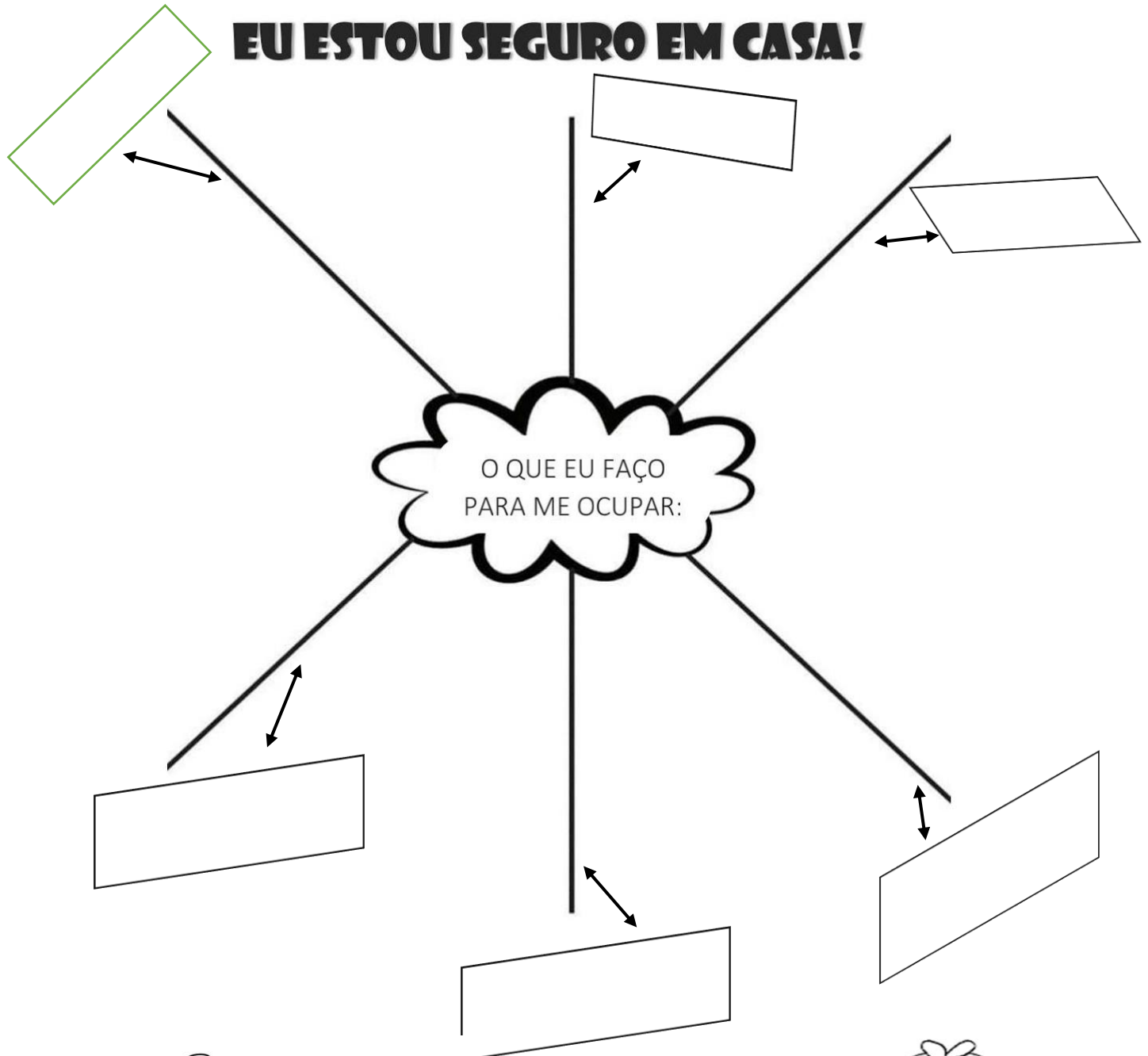




Data: 13/08/20 Quinta-feira ATIVIDADE -15

Com a ajuda de um familiar, escreva dentro dos quadrinhos o que você mais gosta de fazer quando está em casa.

# EU NÃO ESTOU FECHADO EM CASA. EU ESTOU SEGURO EM CASA!





Data: 14/08/20 Sexta-feira ATIVIDADE 16

Escolha um dos rostos abaixo, e monte o SEU, representando como você está se sentindo com a pandemia do coronavírus.



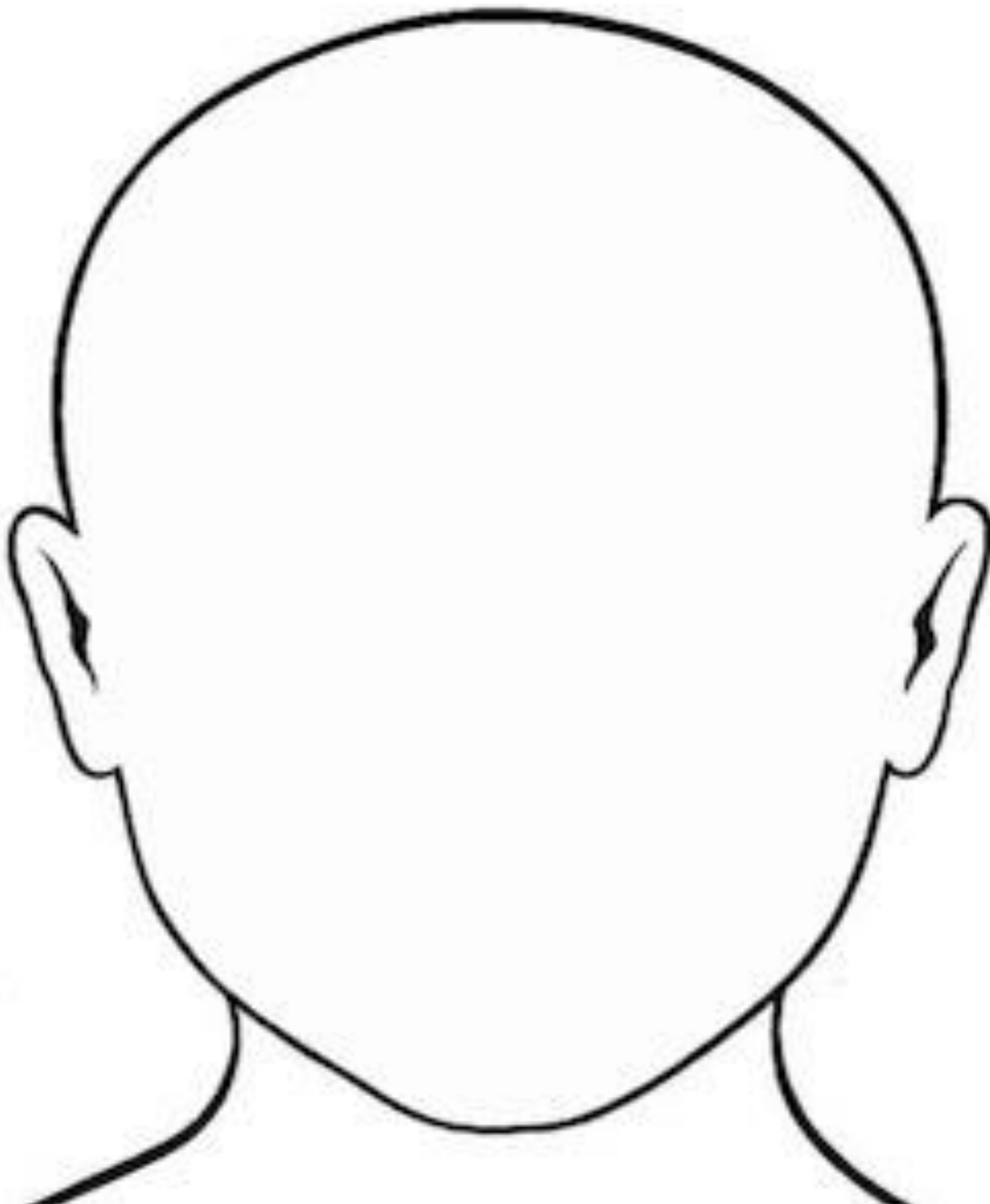
FELIZ



TRISTE



BRAVO





Data: 14/08/20 Sexta-Feira - ATIVIDADE 17

## EDUCAÇÃO FÍSICA

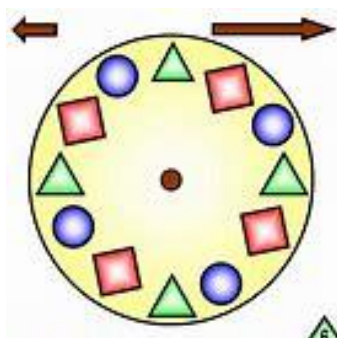
Para realizar esta atividade de Educação Física, sugerimos que um adulto assista este vídeo junto com a criança, para em seguida realizar a atividade. A atividade é a primeira do vídeo.

<https://www.youtube.com/watch?v=JXMwygTbzEg> (ou pesquise no YouTube “Equilíbrio no relógio. Quarentena em movimento”)

Vamos nos exercitar e nos divertir junto com a família!

### Roteiro de Atividades - Equilíbrio no relógio

1º Faça um círculo no chão usando giz, carvão ou fita adesiva (ou ainda riscando na areia), usado 12 garrafinhas como na figura abaixo, as garrafinhas ficarão no lugar das figuras geométricas.



2º Faça um x no centro onde você ficará no meio e não poderá sair.

3º No sentido horário você irá girar usando a perna direita como se fosse o ponteiro grande para derrubar uma garrafinha por vez se equilibrando com a perna esquerda apoiada no chão como se fosse o ponteiro pequeno. Depois que derrubar todas as garrafinhas, fará o mesmo com a perna esquerda. E depois fará tudo novamente em sentido anti horário.



## Final de semana

Esse jogo é muito legal, você pode chamar alguém para brincar contigo

Primeiro você irá pintar todos os desenhos, depois colar a folha em outro papel mais duro (cartolina, capa de um caderno velho, capa de um livro velho..) depois esperar secar, só então irá recortar todos os desenhos (se não souber cortar, peça ajuda para alguém que saiba)

Depois é só jogar.

### Como jogar

Comece o **jogo** colocando todas as cartas viradas para baixo sobre uma superfície. A jogada é quando um jogador vira duas cartas e coloca-as para cima, para que todos os **jogadores** possam ver. Se o jogador virar duas cartas que não correspondem, ambas as cartas devem ser viradas para baixo novamente no mesmo local.

# Jogo da memória

