



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

“EU CUIDO DE VOCÊ, VOCÊ CUIDA DE MIM” 4º ANO



SEMANA 15

Escola Municipal de Educação Básica Sagrado Coração de Jesus

Professor(a):

e-mail:

Telefone/WhatsApp:

Turma: 5º Ano A, B e C

Turno: Matutino/Vespertino

Aluno (a) : _____



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Segunda – feira, 09 de novembro de 2020 – 1º Dia

Leitura Deleite:

Abayomi
Isabel Cristina

Abayomi, quem traz felicidade
Boneca conscientização
Encontro precioso
Brilho na escuridão!

Do passado, meu presente
Identidade e história
Nasce do conhecimento
Que trago da memória!

Minha mãe tão distante
Em outro continente
Mas aqui nesta terra
Irmãos descendentes!

Da força nome
Que imprime qualidade
Integra a beleza negra
Com real dignidade!



Fonte: https://br.pinterest.com/pin/571112796482801969/?nic_v2=1a7C9l

Texto 01 - LÍNGUA PORTUGUESA

Dandara dos Palmares

Descrita como uma heroína, Dandara dominava técnicas da capoeira e lutou ao lado de homens e mulheres nas muitas batalhas consequentes a ataques ao Quilombolo dos Palmares, estabelecido no século XVII na Serra da Barriga, situada na então Capitania de Pernambuco em região do atual estado de Alagoas, cujo acesso era dificultado pela geografia e também pela vegetação densa.

Dandara era a esposa de Zumbi dos Palmares e com ele teve três filhos. Não se sabe se Dandara nasceu no Brasil ou no continente africano, mas teria se juntado ainda menina ao grupo de negros que desafiaram o sistema colonial escravista por quase um século. Ela participava também da elaboração das estratégias de resistência do quilombo.

Além de lutar, ela participava de atividades cotidianas em Palmares, como a caça e a agricultura. No quilombo era praticada a policultura de alimentos como milho, mandioca, feijão, batata-doce, cana-de-açúcar e banana.

Fonte: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Dandara>



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Atividade 1- Leia o texto e assinale **V** para verdadeiro e **F** para falso:

- () Dandara não era uma das três filhas de Zumbi dos Palmares;
- () No quilombo não era praticada a monocultura de milho;
- () Dandara nasceu no Brasil na então Capitania de Pernambuco;
- () Dandara era uma heroína e lutava contra Palmares.

Atividade 2 – Procure o significado das palavras no dicionário:

Policultura _____

Monocultura: _____

Matemática

Atividade 3 – Resolva as situações problemas abaixo.

A) Observe a tabela dos resultados de uma pesquisa com estudantes de uma turma do 4º ano e responda aos questionamentos.

Você gosta de brincar de capoeira?			
Gênero	Gosta	Não gosta	Total
Masculino	8	4	12
Feminino	8	7	15

- a) Quantos estudantes têm nessa turma? _____
- b) Quantos gostam de capoeira? _____
- c) Quantos não gostam? _____
- d) Você gosta de capoeira? _____

B) Um restaurante que vende comidas africanas fez uma pesquisa com seus clientes, para descobrir qual dos pratos vendidos era o preferido deles. Cada cliente só poderia escolher um dos pratos e o resultado foi o seguinte:

Prato	Votos
Vatapá	80
Acarajé	130
Caruru	120
Abará	30

Em relação a tabela responda.

- a) Quantos clientes participaram da entrevista? _____



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Terça – feira, 10 de novembro de 2020 – 2º Dia

Leitura Deleite

A dança das cores

Isabel Cristina Silveira Soares

Ser branco ou preto
Ser verde ou amarelo?

O branco lembra o dia
O preto, a noite de luar
O verde lembra as matas
O amarelo, o Sol a brilhar!

Sem o dia, não há noite
Sem a noite, não há Lua
Não há vida, não há sol
Nem criança na rua.

Na dança de todas as cores
Tem diversidade de etnias
Tem mistura de alegria!



Fonte: www.amorensina.com.br

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 01 - CONSCIÊNCIA NEGRA



20 DE NOVEMBRO:
DIA DA
CONSCIÊNCIA
NEGRA

O Dia da Consciência Negra, celebrado neste 20 de novembro, dedica-se a conscientizar sobre a importância do povo africano na formação da cultura nacional, onde é fundamental debater o racismo com mais intensidade. A data foi escolhida porque neste dia, no ano de 1695, morria o líder do Quilombo dos Palmares, Zumbi.

Zumbi é um dos grandes símbolos nacionais da resistência dos negros. Zumbi nasceu



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

no Quilombo e lutou pela libertação dos escravos, tendo sido responsável por diversas rebeliões. A abolição oficial da escravatura só se deu cerca de 193 anos após a sua morte, em 13 de maio de 1888. O dia de sua morte foi lembrado por ativistas do movimento negro por mais de 30 anos, sendo um tema muito debatido durante a década de 1970 e 1980. Porém, a data só foi oficializada em 2011, quando passou a ser celebrada em mais de mil cidades brasileiras.

Fonte: <https://escoladainteligencia.com.br/dia-nacional-da-consciencia-negra-por-que-conscientizar-os-alunos/>

Atividades 1 – Leia atentamente o texto e responda as questões abaixo:

A - Quem foi Zumbi dos Palmares?

- () Foi um grande líder dos brancos.
- () Um negro que não lutou pela libertação dos escravos.
- () Foi um guerreiro da floresta.
- () Um dos grandes símbolos nacionais da resistência dos negro.

B - Que dia é comemorado o dia da Consciência Negra, e por que essa data foi escolhida?

Atividade 2 - Assinale **V** para verdadeiro e **F** para falso:

- () A abolição oficial da escravatura só se deu cerca de 235 anos após a morte de Zumbi dos Palmares.
- () Zumbi nasceu no Quilombo e lutou pela libertação dos escravos.
- () O dia da consciência negra é celebrado dia 20 de Outubro.
- () No ano de 1695, morria o líder do Quilombo dos Palmares, Zumbi

MATEMÁTICA

Área e **perímetro** são dois tipos de medidas diferentes: a **área** é a medida de uma superfície e o **perímetro** é a medida do comprimento de um contorno.

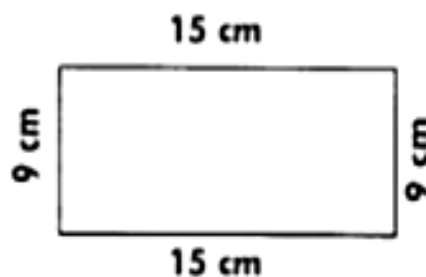
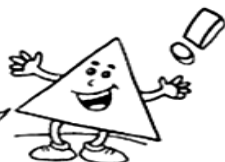
Área e **perímetro** são muito importante pois são através deles que conseguimos medir a extensão de algo (objeto, local, etc). O entendimento dessas duas coisas é essencial para que saibamos calcular as medidas de um determinado local ou objeto.



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

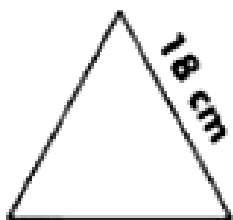
PERÍMETRO

Perímetro é a soma das medidas dos lados de um polígono.

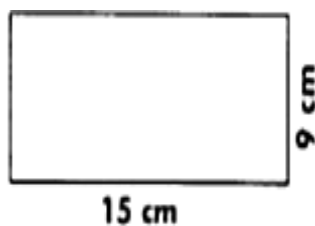


Para obter o perímetro de uma figura é preciso somar todos os lados. Sendo assim, o perímetro da figura acima é $9\text{ cm} + 9\text{ cm} + 15\text{ cm} + 15\text{ cm} = 48\text{ cm}$

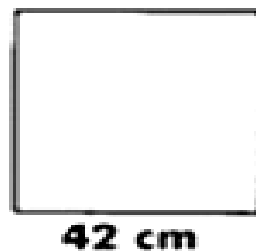
Atividade 3 - Calcule o perímetro das figuras abaixo e dê as respostas:



R _____



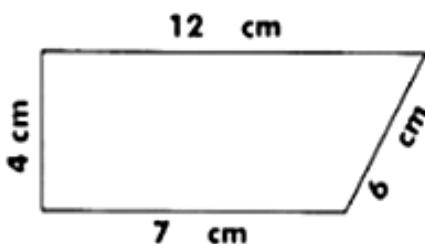
R _____



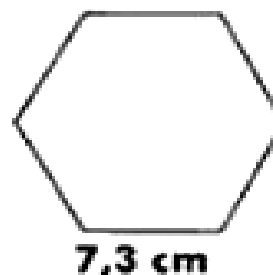
R _____



R _____



R _____



R _____

Atividade 4 - Meça com uma régua as larguras do retângulo, calcule e marque a opção correta:



A soma das partes desse retângulo é:

- () 28 centímetros
- () 30 centímetros
- () 23 centímetros
- () 15 centímetros



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

ARTES

Atividade 5 - Encontre os 7 erros que existem entre os desenhos abaixo: Marque com um lápis para não perder a conta:



Quarta – feira, 11 de novembro de 2020 – 3º Dia

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

10 maneiras de contribuir para Uma Infância sem Racismo

1. Eduque as crianças para o respeito à diferença. Ela está nos tipos de brinquedos, nas línguas faladas, nos vários costumes entre os amigos e pessoas de diferentes culturas, raças e etnias. As diferenças enriquecem nosso conhecimento.
2. Textos, histórias, olhares, piadas e expressões podem ser **estigmatizantes** com outras crianças, culturas e tradições. Indigne-se e esteja alerta se isso acontecer – contextualize e sensibilize!
3. Não classifique o outro pela cor da pele; o essencial você ainda não viu. Lembre-se racismo é crime.



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

4. Se seu filho ou filha foi discriminado, abrace-o, apoie-o. Mostre-lhe que a diferença entre as pessoas é legal e que cada um pode usufruir de seus direitos igualmente. Toda criança tem o direito de crescer sem ser discriminada.
5. Não deixe de denunciar. Em todos os casos de discriminação, você deve buscar defesa no conselho tutelar, nas ouvidorias dos serviços públicos, na OAB e nas delegacias de proteção à infância e adolescência. A discriminação é uma violação de direitos.
6. Proporcione e estimule a convivência de crianças de diferentes raças e etnias nas brincadeiras, nas salas de aula, em casa ou em qualquer outro lugar.
7. Valorize e incentive o comportamento respeitoso e sem preconceito em relação à diversidade étnico-racial.
8. Muitas empresas estão revendo sua política de seleção e de pessoal com base na **multiculturalidade** e na igualdade racial. Procure saber se o local onde você trabalha participa também dessa agenda. Se não, fale disso com seus colegas e supervisores.
9. Órgãos públicos de saúde e de assistência social estão trabalhando com rotinas de atendimento sem discriminação para famílias indígenas e negras. Você pode cobrar essa postura dos serviços de saúde e sociais da sua cidade. Valorize as iniciativas nesse sentido.
10. As escolas são grandes espaços de aprendizagem. Em muitas, as crianças e os adolescentes estão aprendendo sobre a história e a cultura dos povos indígenas e da população negra; e como enfrentar o racismo. Ajude a escola de seus filhos e também adotar essa postura.

O impacto do racismo na infância. Disponível em www.unicef.org/brazil/pt/br_folderraci.pdf

Estigmatizante: Julgamento que provoca censura.

Multiculturalidade: Conjunto das várias culturas que existem em um mesmo território.

Atividade 1 - De acordo com a leitura do texto, responda:

a) Você acha que situações de discriminação e preconceito ainda acontecem com frequência no Brasil? Por quê?

b) Você já presenciou alguma situação de racismo? Se sim, o que sentiu?



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

c) Além do que foi visto no texto, quais outras estratégias são importantes para promover mudanças que ajudem a eliminar atitudes discriminatórias?

DIA NACIONAL DA CONSCIÊNCIA NEGRA

O dia 20 de novembro é a data em que é comemorado o Dia Nacional da Consciência Negra, em homenagem à morte de Zumbi. Essa é uma maneira de manter viva na memória a luta dos negros contra a escravidão. E também forma de resistência cultural, para que os descendentes dos africanos escravizados tenham orgulho da sua história de luta pelos direitos à liberdade, à igualdade e à dignidade.

Mas não é só Zumbi que foi importante para a história de sua comunidade. Há inúmeras personalidades afrodescendentes que contribuíram e contribuem para a história do Brasil e do mundo

PERSONALIDADES NEGRAS

 Ruth de Sousa, atriz.	 Martin Luther King Jr., ativista estadunidense.	 João Cândido Felisberto, o Almirante Negro.	 Zumbi, líder do Quilombo dos Palmares, em Alagoas.	 Antonieta de Barros, professora e deputada.
 Benedita da Silva, ex-governadora do estado do Rio de Janeiro.	 Nelson Mandela, líder negro e ex-presidente da África do Sul.	 Carolina Maria de Jesus, escritora.	 Abdias Nascimento, ativista, artista e intelectual.	

Fonte: Livro ENCONTROS ciências, história e geografia.

Atividade 2 - Analise o texto e o quadro acima para responder as questões:

a) O que comemoramos no dia 20 de novembro? _____



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

b) Porque devemos lembrar dessa data?

c) Quais direitos o texto acima destaca?

Atividade 3 - Retire do quadro PERSONALIDADES NEGRAS, o nome das mulheres e registre-os aqui:

MATEMÁTICA

Atividade 4 – Resolva as situações problemas:

a) Numa biblioteca os livros são organizados em prateleiras com 1250 livros em cada. Sabendo dessa informação complete a tabela abaixo:

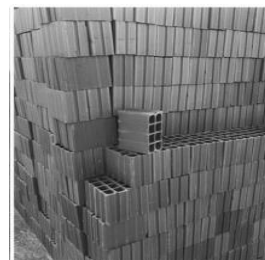
Não esqueça de utilizar o espaço ao lado para registrar a operação matemática.

Prateleiras	Livros
1	1 250
2	
3	
4	
5	

b) Uma loja de materiais de construção está fazendo pilhas de tijolos para uma construção.

Veja na imagem como ele organizou e responda:

- a) 1 pilha tem 4 500 tijolos.
- b) 2 pilhas têm _____ tijolos;
- c) 3 pilhas têm _____ tijolos;
- d) 4 pilhas têm _____ tijolos;
- e) 5 pilhas têm _____ tijolos;





ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

f) 6 pilhas têm _____ tijolos;

g) 7 pilhas têm _____ tijolos;

Organize o cálculo abaixo

4 500 X 1 ----- 4 500						
--------------------------------	--	--	--	--	--	--

Quinta – feira, 12 de novembro de 2020 – 4º Dia

Leitura Deleite:

Dia da Nacional da Consciência Negra



O movimento Negro Unificado, instituiu em 1978, o dia 20 de novembro como DIA NACIONAL DA CONSCIÊNCIA NEGRA. Essa data não foi escolhida ao acaso, e sim em homenagem a Zumbi, líder máximo do Quilombo dos Palmares e símbolo da resistência negra, assassinado em 20 de novembro de 1695.

Para o movimento negro, é praticamente unânime: Zumbi dos Palmares é o maior ícone da resistência negra ao escravismo de sua luta por liberdade.

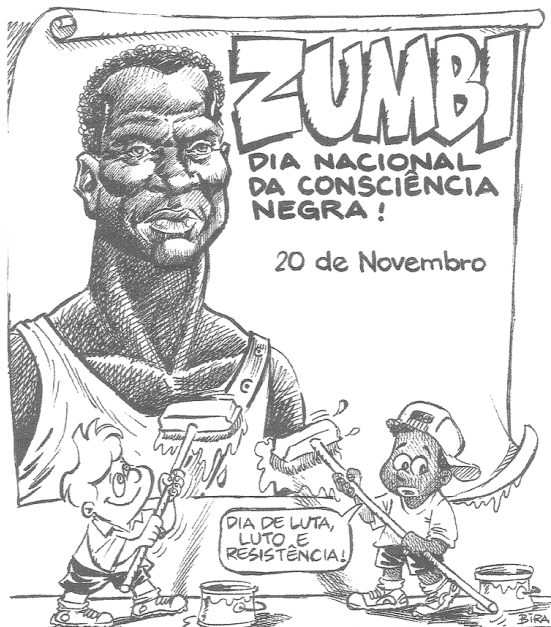
Existe um monumento a Zumbi dos Palmares na cidade do Rio de Janeiro. O dia 20 de novembro é marcado, no Brasil com vários movimentos de homenagens e protestos: atos cívicos, shows, danças e feiras afro – culturais.



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Língua Portuguesa

Leia o texto abaixo:



Fonte: Professora Marta Teixeira.

B) Pesquise no dicionário a palavra: Luto, Luta e Resistência

Atividade 1 – Interpretando o texto.

A) O que significa a palavra “luto” na frase.

“DIA DE LUTA, LUTO E PERSISTÊNCIA”

a- () A data marca a morte de Zumbi.

b- () A data marca a luta dos negros pela liberdade.

c- () A data marca a morte de negros que lutaram pela liberdade.

C) Encontre essas palavras em negrito no caça palavras:

ÁFRICA, CASTIGOS, ESCRAVOS, FUGAS, ISABEL, JUSTIÇA, LEI, LIBERDADE,
PALMARES, QUILOMBOS, SENZALAS, ZUMBI.

Y	T	A	N	F	P	I	I	K	Y	W	G	Q	Z
V	V	Y	I	P	C	M	R	Q	I	I	E	S	R
K	W	X	J	J	F	A	G	M	S	S	U	T	I
T	W	F	U	G	A	S	E	S	N	I	V	J	B
E	Á	F	R	I	C	A	J	S	M	H	S	E	C
S	M	E	S	F	N	H	P	F	Z	U	M	B	I
C	H	D	O	B	K	Z	D	D	H	C	Q	Z	C
R	I	W	D	H	C	A	S	T	I	G	O	S	J
A	G	T	Q	I	S	A	B	E	L	S	X	O	M
V	L	I	B	E	R	D	A	D	E	R	O	D	D
O	P	A	L	M	A	R	E	S	H	Z	H	K	N
S	L	S	E	N	Z	A	L	A	S	V	W	J	T
A	E	Q	U	I	L	O	M	B	O	S	K	I	H
S	I	K	P	N	V	V	J	U	S	T	I	Ç	A



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Ensino Religioso

As diferenças Religiosas

As pessoas fazem parte de culturas e religiões diferentes: Uns são seguidores de religiões Afro Brasileiras como o Candomblé e a Umbanda, outros seguem Cristianismo como os católicos ortodoxos, evangélicos e espíritas, outros o seguem o Judaísmo, Islamismo, o Hinduísmo, o Budismo, etc. Certamente em sua comunidade, em sua escola, bairro ou cidade você convive com pessoas, que seguem diferentes e religiões ou igrejas.



Por que existem tantas religiões e igrejas.

Porque as pessoas têm liberdade de pensar e acreditar de modo diferente de seguir a religião que as ajude a viver uma vida melhor.

A liberdade de seguir ou não seguir uma crença religiosa é um direito de todos os cidadãos.

Diná Raquel D. da Costa.

Atividades 2 - Copie o parágrafo do texto que explica porque existem tantas religiões e igrejas no mundo.

Matemática

Atividade 3 – Resolva as situações problema abaixo:

A) A garrafa abaixo contém 1 litro de suco de uva. Com essa quantidade podemos encher exatamente 5 copos iguais. Observe:



1 litro

As medidas que nos cercam

Lia vai convidar 10 amigos para sua festa de aniversário. Se Lia e cada um dos amigos tomarem 3 copos de suco de uva, ela precisará comprar mais ou menos de 6 dessas garrafas de suco?

Cálculo



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

B) Marina saiu de casa para aula de ginástica às 15 horas e 45 minutos. Ela chegou a academia às dezesseis horas e 10 minutos. Registre nos relógios abaixo o horário que Marina chegou à academia.



Horário de
saída



Horário de
chegada

C) - Quanto tempo demorou o trajeto de Marina até a academia?

R _____

D) - Marina chegou a sua casa exatamente às dezessete horas 17 horas e 45 minutos. Quanto tempo ela ficou fora de casa?

Sexta – feira, 13 de novembro de 2020 – 5º dia

Dia Leitura Deleite:

O racismo

Autora: Ana Margarida Amado

10 anos

Nós somos todos iguais
Não há raça nem há cor.
Se em nosso coração
Houver amor muito amor

Sentimentos emoções
Vivem no nosso coração,
Nós temos muitas razões
Para respeitar o nosso irmão



Se o nosso sangue é igual
É vermelho em qualquer tema.

Não devemos transformar
A cor da pele num problema

Geram-nos com amor
Nascemos iguais em tudo
Porque é que tem de haver diferença
E crueldade no mundo?

Todos temos ambições
Branco, preto ou amarelo
Vamos vive-las e, paz
E o mundo será mais belo

Vamos olhar-nos nos olhos
Lado a lado, mão na mão
E acabar com o racismo
Que há na nossa geração.



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

PORTUGUÊS

Hoje você se sente de qual cor? Tem preta, parda ou branca.

Estudo mostra que as dificuldades da população preta ou parda vão além do acesso ao estudo superior. Veja nosso infográfico.

GUSTAVO BORNWINNISON

20/11/2019 13:09 | Atualizado 30/09/2020 13:06

Um estudo feito pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) mostra que, pela primeira vez, o número de pessoas que se identifica como pretas ou pardas supera a quantidade de quem declara ter pele branca nas universidades federais. De acordo com a pesquisa "Desigualdades Sociais por Cor ou Raça no Brasil", os pretos ou pardos somam 50,3% dos alunos regularmente matriculados no ensino superior público.

Neste infográfico é possível ver um panorama dos números positivos e negativos sobre a população negra no Brasil.



Fonte: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e Instituto Nossa São Paulo (Infográfico: Renato Macota/Editoria de Arte do Giro S/A) <https://www.girosa.com.br/cidade/hoje-voce-se-sente-de-qual-cor-tem-preta-parda-ou-preta>

Atividade 1 - Observe o infográfico acima e responda as questões:

a) De onde foram retiradas as informações para esse infográfico? _____

b) Qual o percentual da população de pessoas que se identificam como pretas no Brasil?

c) Qual o percentual de pessoas que se identificam como pretas ou pardas nas universidades hoje no Brasil? _____



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

MATEMÁTICA

Atividade 2 – Leia com muita atenção e resolva as situações problema.

a)- Gabriel está colecionando figurinhas. Ele já tem 1250 unidades em sua coleção. Sua coleção estará completa quando tiver 2 unidades de milhar de figurinhas não repetidas.

Quantas figurinhas Gabriel precisa para completar sua coleção?

Cálculo:

Resposta por extenso:

.....
.....
.....

Nas Escolas municipais de Nova Olímpia todas as quartas-feiras no lanche são consumidas 3 caixas de maçãs, cada caixa tem 50 maçãs.



a) Quantas maçãs são consumidas nas quartas-feiras nas escolas?

Cálculo:

Resposta por extenso:

.....
.....
.....

b) No mês de novembro, quantas maçãs serão consumidas nestas escolas?

Cálculo:

Resposta por extenso:

.....
.....
.....

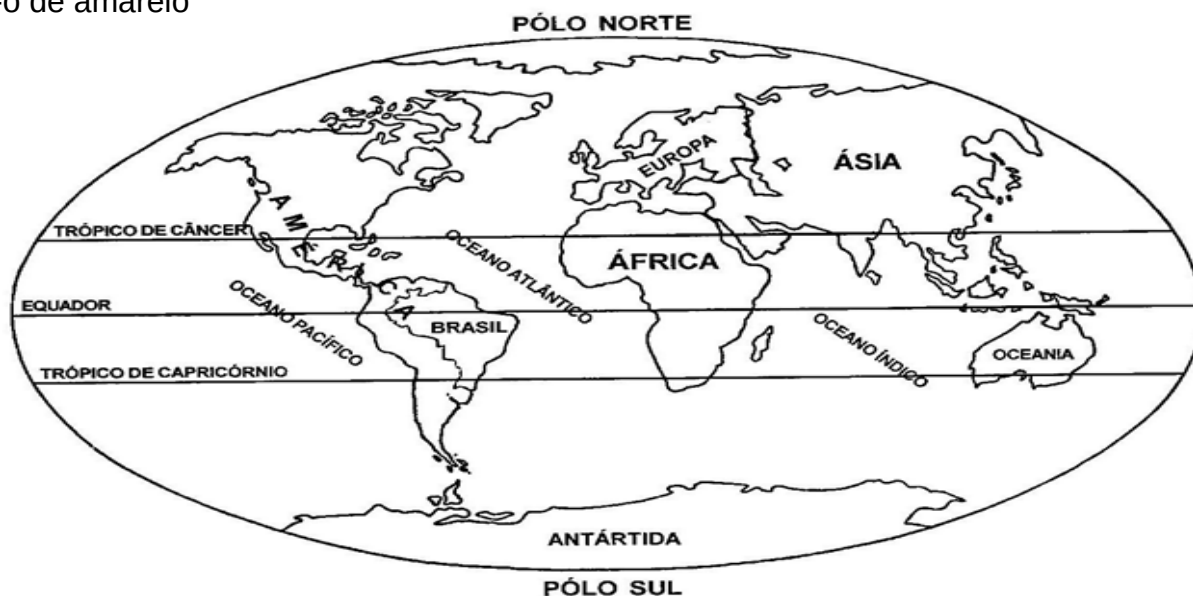


ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

GEOGRAFIA

Atividade 3 – Resolva as atividades proposta.

- a) Somente nos últimos cem mil anos o homem iniciou sua expansão da **África o berço da humanidade** para outros continentes. Localize, no mapa-mundi, a **África** (local de onde os escravos eram trazidos para o Brasil) e pinte-a de verde. Depois localize nosso país, o Brasil e pinte-o de amarelo



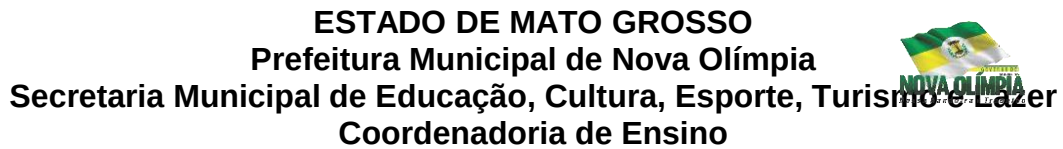
Fonte: <https://onlinecursosgratuitos.com/20-mapas-mundi-preto-e-branco-para-imprimir-e-colorir-educacao-infantil/>

Atividade 4 - Pinte no mapa as figuras de cores diferentes afim de mostrar as diversidades de raças existentes em nossos País:

Enquanto a cor da pele for mais importante que o brilho dos olhos, haverá guerra.

Bob Marley





3 bolinhos em cada	6 bolinhos em cada	8 bolinhos em cada
--------------------	--------------------	--------------------



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

b) No dia seguinte, dona Maria fez 76 bolinhos. A metade era de chocolate. Quantos eram de creme?

Resolva:	Responda:

c) Paulo é frentista e atende 20 clientes por hora. Em quantas horas ele atende 60 clientes?

Resolva:	Responda:

d) Em uma loja de conveniência foram vendidos 440 reais em lanches. Se cada lanche custa 8 reais, quantos lanches foram vendidos neste dia?

Resolva:	Responda:



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

EDUCACAO FÍSICA

VAMOS BRINCAR

Não podemos esquecer de se alongar antes de quaisquer atividades físicas



Atividades: Mira perfeita com aviõezinhos de papel

Material: Folhas de papel (pode ser folhas usadas de caderno antigo ou de revistas)

Fazer um avião de papel. Colocar um boneco ou brinquedo sobre um copo e derrubar com o avião



Registre a atividade e envie foto para o professor.

Nova Olímpia, 09 /11/2020

Devolver no dia 17/11 /2020.