



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

“EU CUIDO DE VOCÊ, VOCÊ CUIDA DE MIM”

2º ANO



SEMANA 15

Escola Municipal de Educação Básica “Maria Aparecida Cavalini Soares Mozar”

Professora:

E-mail:

Telefone/Whatsapp:

Turma: 2º ano

Turno:

Aluno: _____

Nova Olímpia, novembro de 2020



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Segunda – feira, 09 de novembro 2020 – 1º Dia

Atividade 1- Com ajuda dos familiares, faça a leitura do texto e assista ao vídeo da história “As flores da primavera” disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=OOdF-M0gnZU>

As flores da primavera



Vocês sabem quais são as quatro estações do ano?

A primeira estação do ano é o verão.

O luminoso verão.

Depois vem o outono.

É quando as folhas começam a cair das árvores.

E aí vem o inverno. Brrrrrrr!!!!

E, a seguir, a estação que eu mais gosto:

A primavera!

Aí, eu fico na maior alegria!

Porque eu posso passar uns dias numa margarida.

Ou um fim de semana numa rosa.

Eu posso passar uma temporada com um narciso.

Ou passar uns claros dias num lírio.

Eu posso preferir ir morar numa dália...

Ou fazer um pouco de turismo numa tulipa...

Posso perfumar-me todo dentro de um cravo...

Ou passar luminosas tardes no centro de um girassol...

E posso ficar pensando que o mundo inteiro é assim:

Um lindo e eterno jardim!

(Ziraldo)





ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

a) Qual é o título do texto?

.....

b) Quem é o autor do texto?

.....

c) De acordo com o texto quais são as quatro estações do ano?

.....

Atividade 2 – Procure no caça palavras o nome das flores e pinte:



N	A	R	C	I	S	O
X	R	O	S	A	X	X
L	Í	R	I	O	X	X
X	X	D	Á	L	I	A

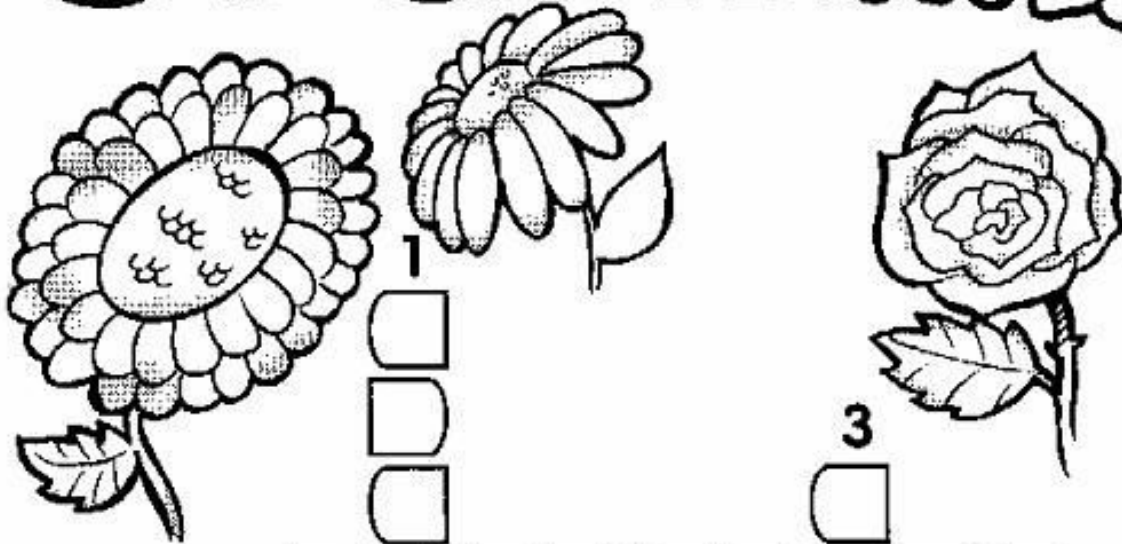
a) - Agora escreva o nome das flores que você pintou:



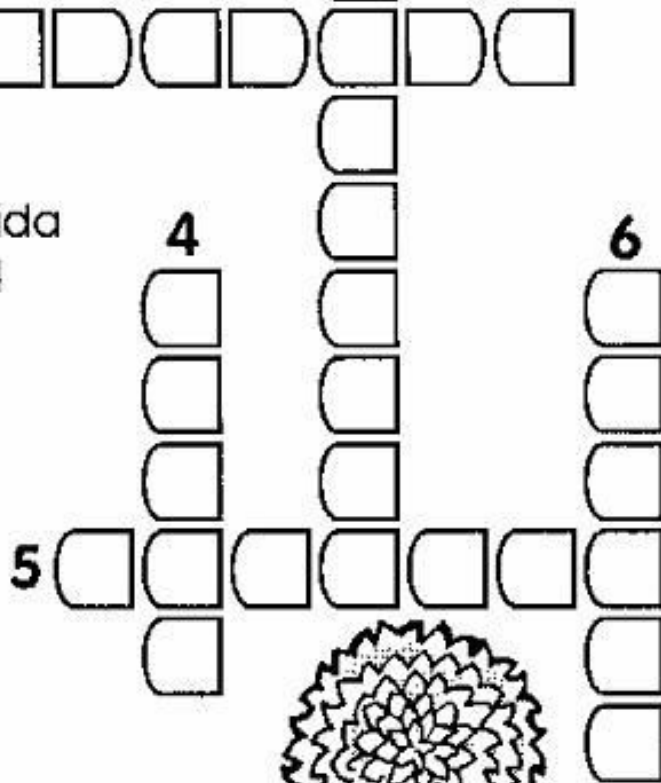
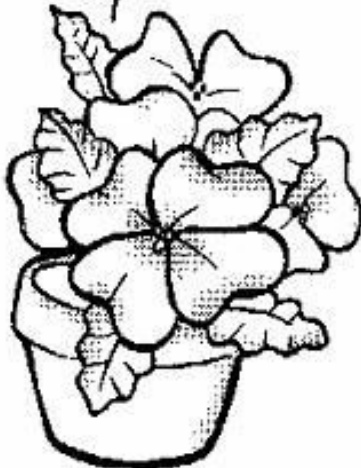


Atividade 3 – Observe a legenda e complete a cruzadinha com o nome das flores.

CRUZA-FLORES



- 1- Rosa
- 2- Margarida
- 3- Girassol
- 4- Dália
- 5- Violeta
- 6- Cravo





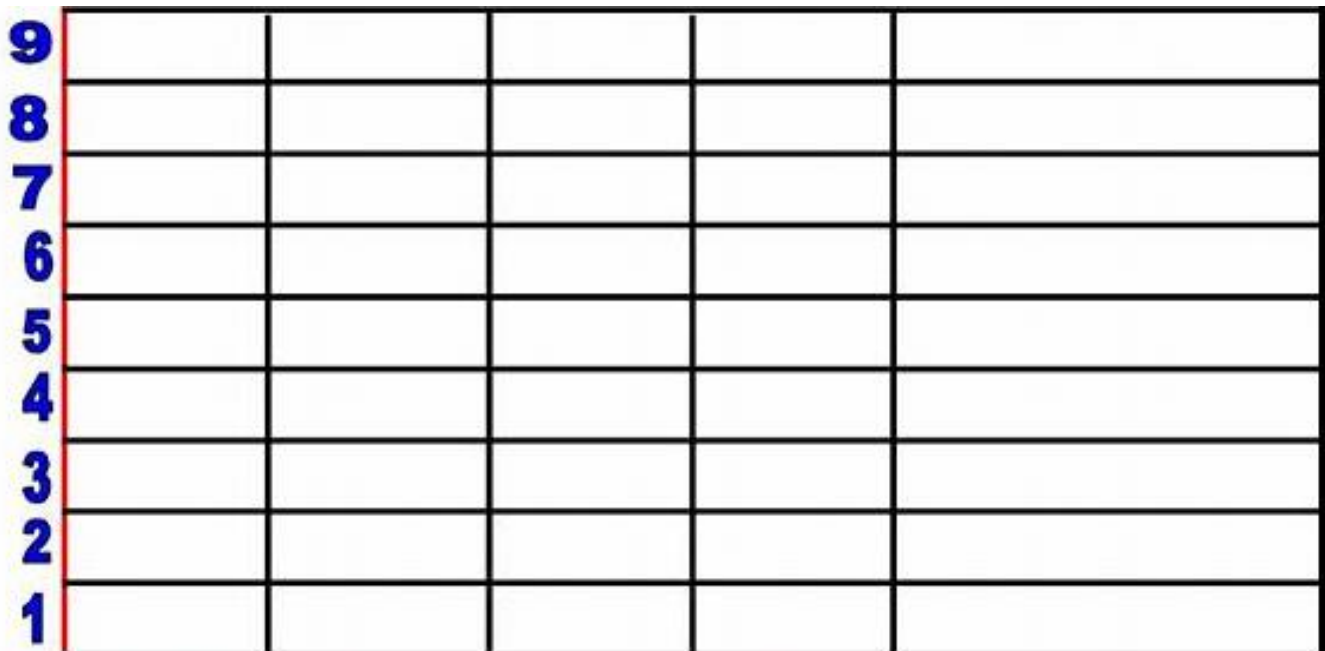
ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Terça – feira, 10 de novembro de 2020 – 2º Dia

Atividade 1 - A professora do 2º ano fez uma pesquisa, para saber qual a flor preferida da turma:

	MARGARIDA	ROSA	CRAVO	TULIPA
FLORES				
VOTOS	4	8	6	9

a) - Agora é com você: Pinte no gráfico abaixo a quantidade de votos de cada flor e escreva o nome dos números:





ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Atividade 2 – Observe o modelo e complete o quadro abaixo:









Helena comprou uma rosa do deserto no valor de R\$ 32,00 e deu uma nota de R\$ 50,00 para pagar. Quanto ela recebeu de troco ?



32 reais

Helena recebeu de troco 18 reais.

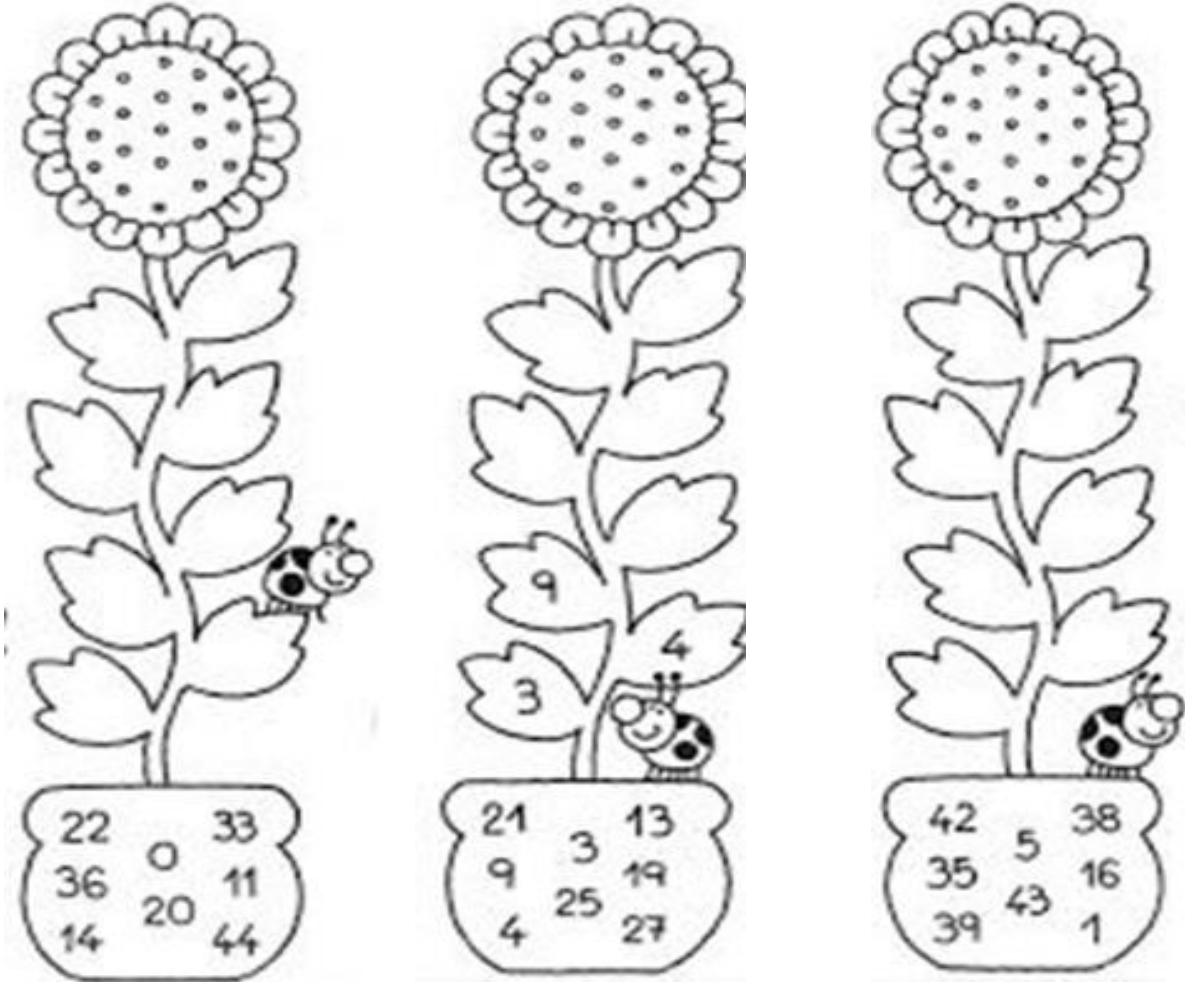
a) - Agora faça o mesmo completando o quadro abaixo:

Você comprou	Deu em dinheiro	Recebeu de troco
 <p>12 reais</p>	 <p>20 reais</p>	-----
 <p>35 reais</p>	 <p>50 reais</p>	-----
 <p>8 reais</p>	 <p>10 reais</p>	-----
 <p>20 reais</p>	 <p>50 reais</p>	-----

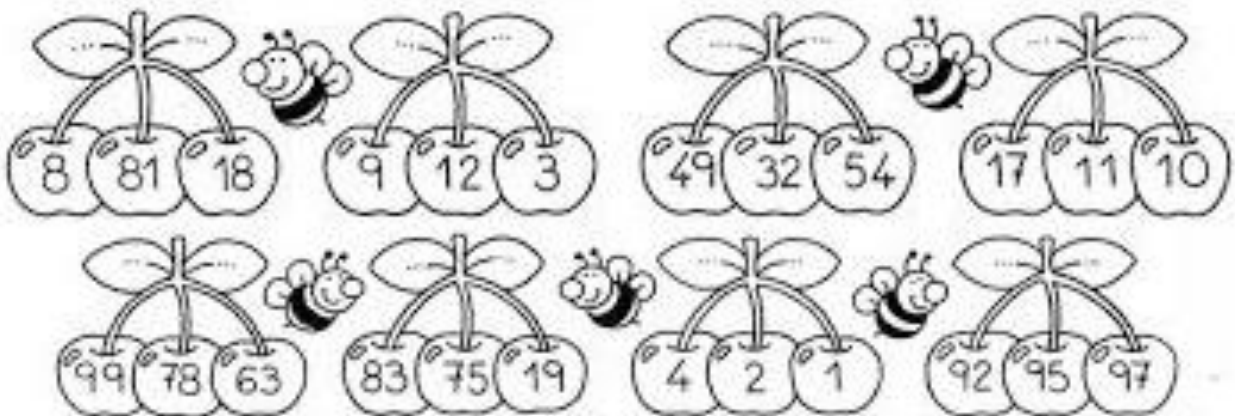


ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Atividade 3 – Complete as flores organizando os números do menor para o maior.



a) – Pinte em cada grupo de cerejas: De **vermelho** a cereja com o maior número e de **verde** a cereja com o menor número





ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Quarta – feira, 11 de novembro de 2020 – 3º Dia

Atividade 1 - Vamos relembrar as partes das plantas e suas funções? Numere a segunda coluna de acordo com a função de cada parte da planta.

① RAIZ

② CAULE

③ FOLHAS

④ FLORES

⑤ FRUTOS

⑥ SEMENTES



POR MEIO DELAS AS PLANTAS RESPIRAM

DÃO ORIGEM A NOVAS PLANTAS.

FIXA A PLANTA NO SOLO

SUSTENTA OS GALHOS, AS FLORES E OS FRUTOS

REPRODUÇÃO

PROTEGEM AS SEMENTES



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

atividade 2 – Sabemos que as flores são responsáveis pela reprodução das plantas. Na historinha “As flores da primavera” vimos que o bichinho da primavera passeou por várias flores. Ordene as letras e escreva o nome de cada flor.



M R A I A
A G R D



A P I
L U T



O V A
C R



L O S A
S I R G



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Atividade 3 - Desafio em dupla

Recursos: Bastão (cabo de vassoura).

1- Um bastão ou cabo de vassoura por dupla. Devem colocar sobre um dos pés de cada participante e levar até determinada distância.



Se tiver disponibilidade assista ao vídeo relacionado a atividade em :

<https://www.facebook.com/educacaofisicadepressao/videos/1024796350956556>

Dúvidas entrar em contato com o professor Tiago Camargo

Telefone/WhatsApp- (65) 9-9988-8855



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Quinta – feira, 12 de novembro de 2020 – 4º Dia

POEMA

Poema é um gênero textual dividido em estrofes e versos. Cada estrofe é constituída por versos. As características do poema são: os versos, a métrica, as estrofes, as rimas e o ritmo.

Os versos são cada linha do poema.

Estrofe é o agrupamento dos versos

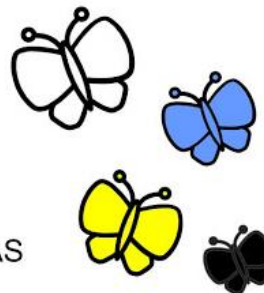
A rima é a repetição de sons iguais ou parecidos no final das palavras.

Assista o vídeo a seguir e saiba mais: <https://www.youtube.com/watch?v=b4xZch1PK78>

atividade 1 – Agora é com você. Faça a leitura do poema com a ajuda dos familiares e responda as questões a seguir.

AS BORBOLETAS

BRANCAS
AZUIS
AMARELAS
E PRETAS
BRINCAM
NA LUZ
AS BELAS
BORBOLETAS



BORBOLETAS BRANCAS
SÃO ALEGRES E FRANCAS.

BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM DE MUITA LUZ.

AS AMARELINHAS
SÃO TÃO BONITINHAS!

E AS PRETAS, ENTÃO
OH, QUE ESCURIDÃO!

VINICIUS DE MORAES

Fonte: <https://www.ideiacriativa.org/2013/08/plano-de-aula-atividade-sensorial.html?m=1> Acesso em 19/10/2020

a) Qual é o título do texto?

.....

b) Quem é o autor?

.....



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

c) Quantos versos tem o poema?

.....

d) E quantas estrofes?

.....

e) O poema fala de borboletas de várias cores. Pinte as borboletas com as cores citadas e escreva quais são:



f) Com a ajuda da professora descubra na poesia as palavras que rimam com:

BRANCAS
AZUIS.....
AMARELAS.....
ENTÃO.....
PRETAS.....



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Atividade 2 – Pinte no quadro as palavras que rimam com borboleta:

CAMISA	XADREZ	RAPAZ	ROLETA
MULETA	CAPAZ	LETRA	MANGUEIRA
COLA	PALETA	BISCOITO	BICICLETA

Agora ordene as sílabas formando palavras

LE - TA - BO - BOR _____

MA - A - LAS - RE _____

GRES - A - LE _____

DÃO - ES - RI - CU _____



Fonte: <http://armariodoprofessor.blogspot.com/2013/09/sequencia-didatica-borboletas.html?m=1> acesso em 20210/2020

Atividade 3 – Assista ao vídeo da Fofoturma que fala sobre o que fazemos durante o dia, a tarde e a noite”, Em seguida responda as questões: vídeo disponível em: <http://educacao.quaira.pr.gov.br/aula/16/6/929>





ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

a) Segundo a música, o galo canta para dar bom dia:

() de manhã () a tarde () a noite

b) Qual é a hora do almoço?

.....

c) O que vem depois do meio dia?

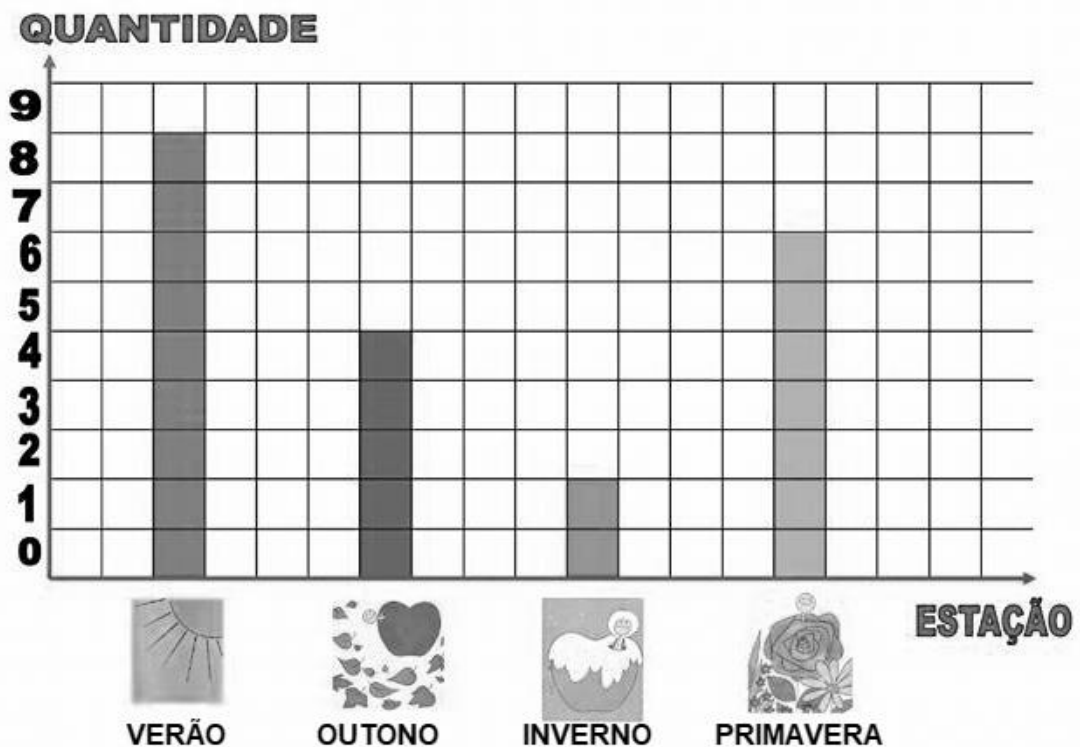
.....

d) O que a coruja avisa na música?

.....

Sexta – feira, 13/11/2020 – 5° Dia

Atividade 1 – A estação preferida do bicho da maçã é a primavera. A professora fez uma pesquisa na sala para saber qual a estação preferida da turma. Observe e responda:





ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

a) Qual estação obteve o maior número de votos? Quantos?

.....

b) Qual a estação menos votada pela turma?

.....

c) E você qual a sua estação preferida? Por que?

.....

.....

d) Faça um x no quadrinho que mostra a estação preferida da turma.



INVERNO



PRIMAVERA

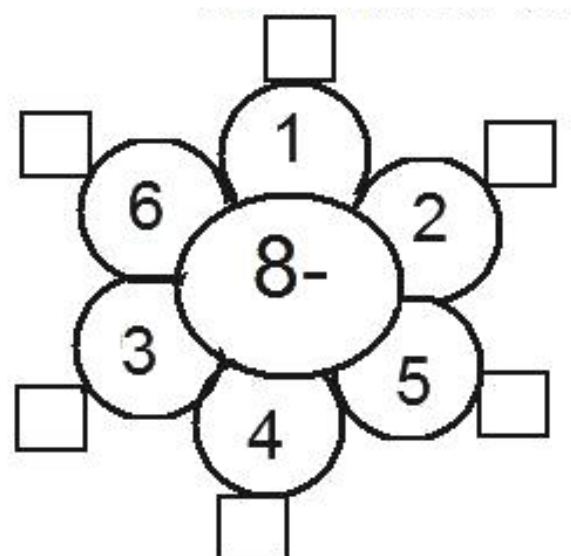
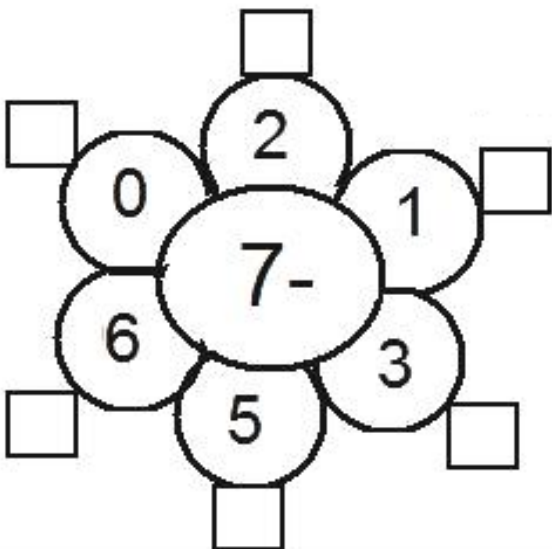


OUTONO



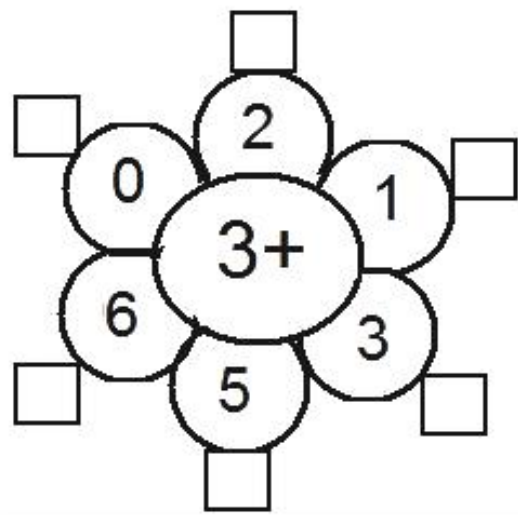
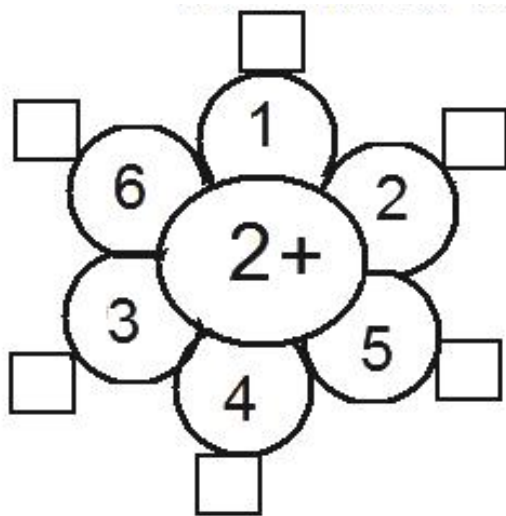
VERÃO

Atividade 2 – Resolva as operações:





ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino



Fonte: <https://misturadealegria.blogspot.com/2017/09/matematica-no-clima-de-primavera-para.html> acesso em 20/10/2020

Atividade 3 - Observe alguns lugares de vivências onde costumamos estar com a família e os amigos em seguida escreva o nomes de cada um abaixo da figura:



Fonte: <https://escoladossonhosclaudia.blogspot.com/2019/05/plano-de-aula-geografia-1-ano-lugar.html> acesso em 20/10/2020

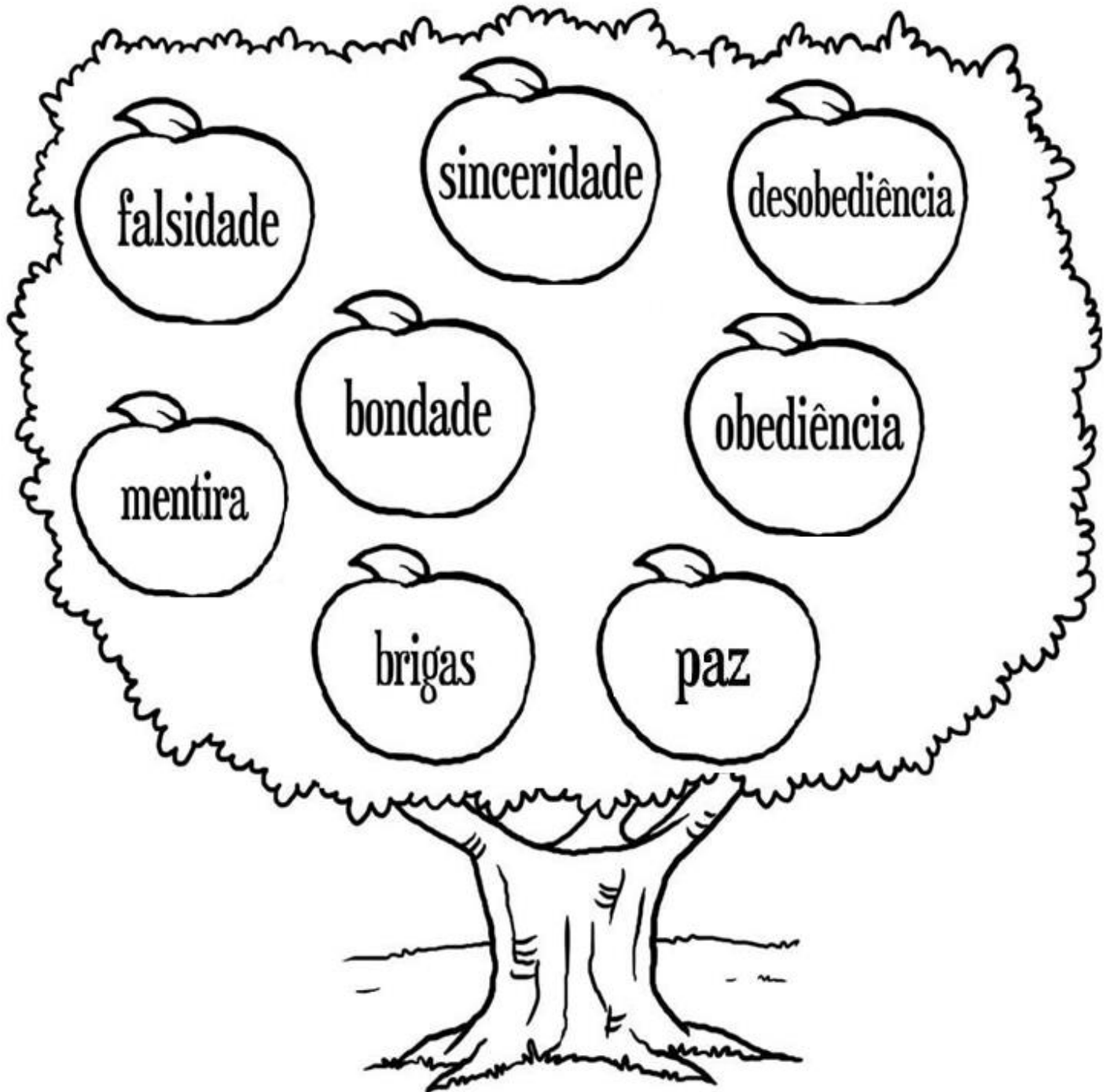
Qual desses lugares você mais gosta? Represente através de desenho.



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Sábado, 14 de novembro de 2020 – 6º Dia

Atividade 1 – Pinte na árvore os frutos com os sentimentos que agradam a Deus.



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/705235622870766209/> acesso em 20/10/2020



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Atividade 2 - Agora é hora de se divertir, vamos entrar no clima da fazenda? Vamos dançar? Com ajuda da família, tente fazer a coreografia, ou dance do seu jeito, tirem fotos ou envie vídeos no grupinho da sala!

A música se chama: FAZENDINHA, dispoivem em: <https://youtu.be/EYEuEjLYfqU>

MUNDO BITA- FAZENDINHA-COREOGRAFIA FITDANCE KIDS



Fonte: <https://youtu.be/EYEuEjLYfqU> acesso em 07/10/2020