



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

“EU CUIDO DE VOCÊ, VOCÊ CUIDA DE MIM”

2º ANO



SEMANA 13

Escola Municipal de Educação Básica “Maria Aparecida Cavalini Soares Mozar”

Professora:

E-mail –

Telefone/Whatsapp-

Turma: 2º Ano

Turno: Vespertino

Aluno: _____

Nova Olímpia, outubro de 2020



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Segunda – feira, 26 de Outubro de 2020 – 1º Dia

Atividade 1- Com ajuda dos familiares, faça a leitura do conto “A Galinha Ruiva” e responda as questões a seguir:

A GALINHA RUIVA



Era uma vez uma galinha ruiva, que morava com seus pintinhos numa fazenda.

Um dia ela encontrou umas espigas de milho e pensou que se o semeasse e quando estivesse maduro, pronto para colher, podia virar um bom alimento.

A galinha ruiva teve a ideia de fazer um delicioso bolo de milho. Todos iam gostar!

Era muito trabalho: Ela precisava de bastante milho para o bolo.

Foi pensando nisso que a galinha ruiva encontrou seus amigos:

- Quem pode me ajudar a semear o milho para fazer um delicioso bolo?
- Eu não, disse o pato. estou com muito sono.
- Eu não, disse o cachorro. estou muito ocupado.
- Eu não, disse o porco. acabei de almoçar.
- Eu não disse a vaca. está na hora de brincar lá fora.

A galinha semeou, colheu, debulhou, moeu, amassou e fez o bolo sozinha.

Aquele cheirinho bom de bolo foi fazendo os amigos chegarem. Todos ficaram com água na boca. então a galinha ruiva disse:

- Quem foi que me ajudou a colher o milho, preparar o milho, para fazer o bolo? Todos ficaram bem quietinhos. (Ninguém tinha ajudado.)

- Então quem vai comer o delicioso bolo de milho sou eu e meus pintainhos, apenas. Vocês podem continuar a descansar olhando.

E assim foi: A galinha e seus pintainhos aproveitaram a festa, e nenhum dos preguiçosos foi convidado.



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

a) Qual é o título do texto?

b) Quais são os personagens que aparecem na história?

c) A história “A Galinha Ruiva” se passa:

na cidade

na fazenda

no cinema

d) O que a galinha encontrou?



feijão








milho



pedra

Atividade 2 – Observe as palavras abaixo e faça o que se pede:

PALAVRAS	SEPARE AS SÍLABAS	QUANTAS SÍLABAS	QUANTAS LETRAS
 MILHO			
 PINTINHO			
 BOLO			
 GALINHA			
 AMIGOS			



Atividade 3 - Encontre no caça palavras, as palavras escritas no quadro abaixo no e pinte-as com capricho.

A GALINHA RUIVA



M	I	L	H	O	Z	X	T	A	K								
A	Ç	U	Y	A	M	I	G	O	S								
G	A	T	O	N	W	J	H	D	T								
Y	Q	H	J	C	B	O	L	O	X	N	V	A	A	G			
F	U	B	Á	X	B	V	T	O	Q	R	U	I	V	A			
X	P	R	P	Z	P	A	T	O	Q	R	N	T	C	N			
A	Z	G	A	L	I	N	H	A	N	T	X	C	M	U			
C	A	C	H	O	R	R	O	Z	X	W	Y	Q	M	J			
T	G	M	Q	K	N	P	I	N	T	I	N	H	O	S			

- | | | |
|-------|----------|-----------|
| FUBÁ | CACHORRO | BOLO |
| PATO | GATO | AMIGOS |
| MILHO | GALINHA | PINTINHOS |

a) – Agora escreva algumas das palavras encontradas, separando as sílabas:





ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Terça – feira, 27 outubro de 2020 – 2º Dia

Atividade 1 – Resolva os probleminhas:

- a) Camila já leu 62 páginas do livro “A galinha ruiva”, faltam 41 páginas para terminar de ler.
Qual é o total de páginas do livro que camila está lendo?



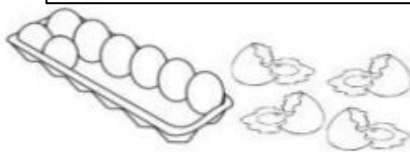
faça o cálculo dentro do quadro

O livro tempáginas.

- b) Ao ler o livro, camila ficou com vontade de comer o bolo que a galinha ruiva havia feito.
Então foi ao supermercado e comprou 12 ovos, mas no caminho tropeçou e quebrou 4 ovos.
Quantos ovos restaram para camila fazer o bolo?



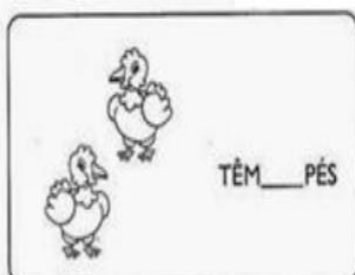
faça o cálculo dentro do quadro



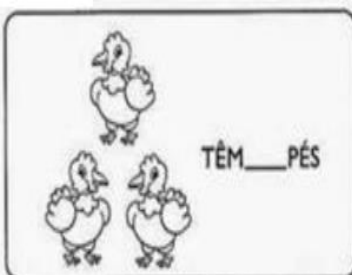
Restaramovos.

- c) Se um pato  TEM 2 PÉS quantos pés têm ?

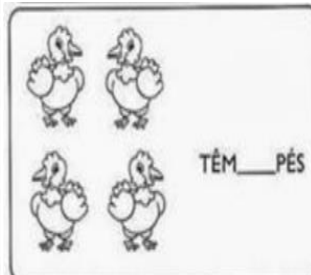
Dois patos



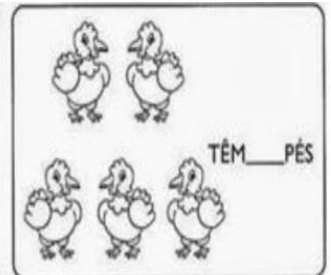
Três patos



Quatro patos



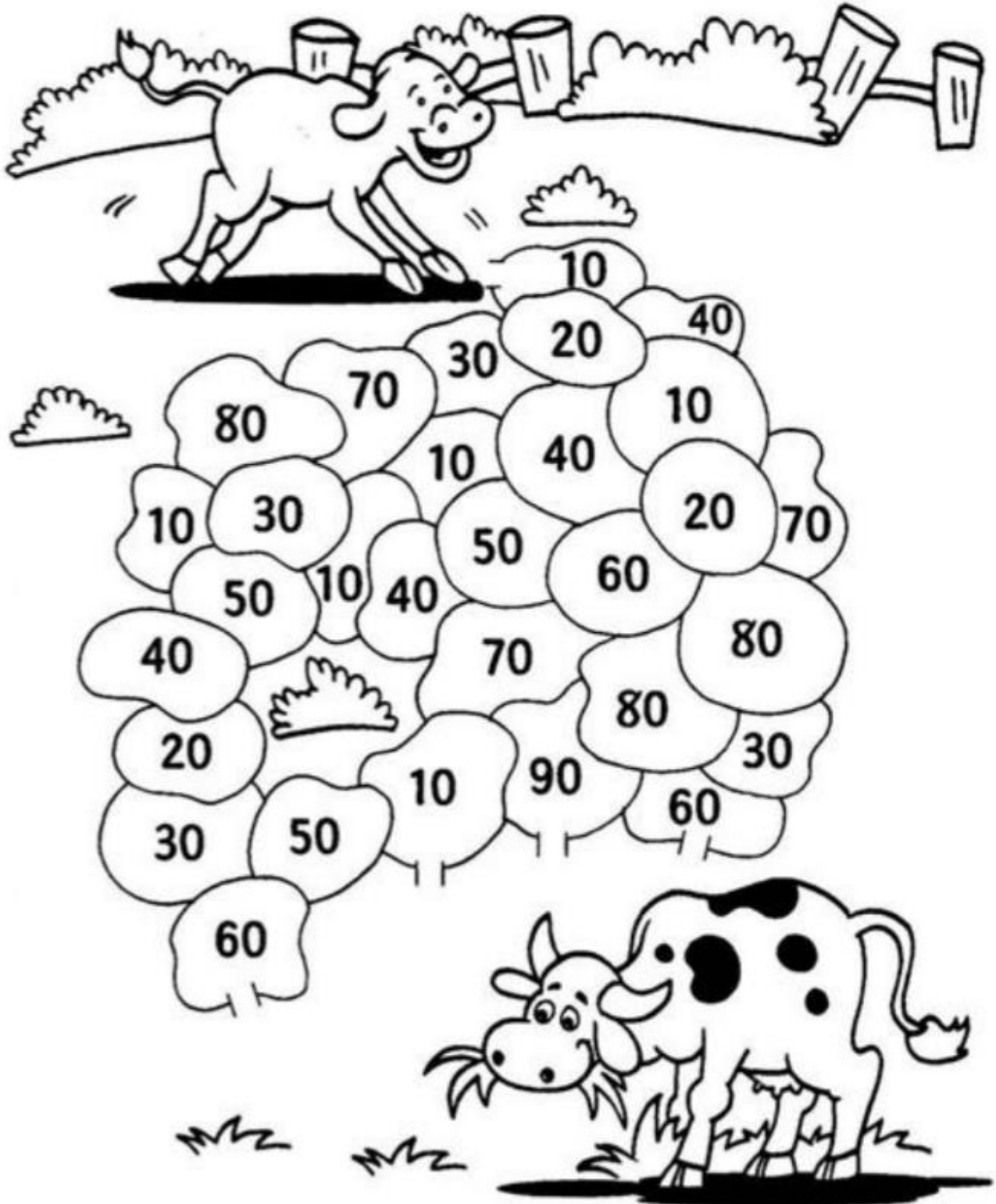
Cinco patos





ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Atividade 2 – Na fazenda que a galinha ruiva morava, havia um filhote de bezerro que se perdeu da sua mamãe vaca. Ajude o bezerinho a encontrar a sua mãe pintando a sequencia correta de 10 em 10.





ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Atividade 3 - Mostre que você é craque na matemática resolvendo as adições.

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$





ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Quarta – feira, 28 de outubro de 2020 – 3º Dia

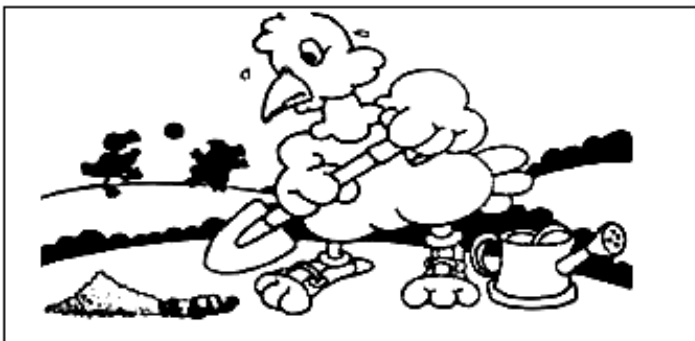
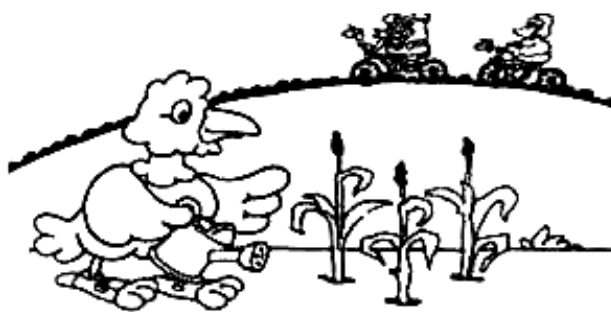
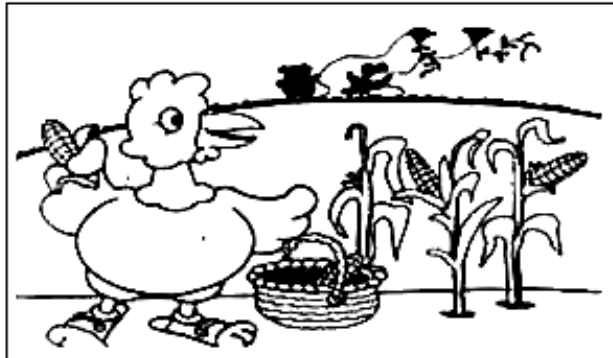
Na semana anterior vocês conheceram um pouco mais sobre as plantas e suas partes não é verdade?

Hoje vamos falar sobre a importância da **água** na vida das plantas e de todos os seres vivos.

Na história da galinha ruiva vimos que ela plantou algumas sementes de milho, depois de algum tempo ela colheu e fez um delicioso bolo de fubá. Porém, para que o milho nascesse, crescesse e se reproduzisse, seria necessário regar todos os dias. Perceberam como a água é importante? Será que se a galinha não regasse os grãos de milho que ela plantou ele teria nascido?

Atividade 1 – Pinte a cena na qual a galinha ruiva está regando o milho.

A Galinha Ruiva





ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

PARA ONDE VAI A ÁGUA QUE AS PLANTAS BEBEM?



Fonte: <https://sites.google.com/site/webquestufpbio/acesso> em 06/10/2020

Espere aí, e plantas bebem água?

A resposta é sim!

Assim como nós, seres humanos, as plantas precisam de água para viver!

A água é um elemento essencial a qualquer ser vivo, ela atua no transporte de substâncias essenciais ao metabolismo das plantas e dos demais seres.

Para a maioria das plantas terrestres a principal fonte de água é o solo e elas conseguem “beber” água através das raízes. A seiva bruta (água e sais minerais) entra pelas raízes das plantas e é transportada até as folhas de forma contínua.

Atividade 2 – Assinale **V** para verdadeiro e **F** para falso.

- () As plantas não precisam de água para sobreviver.
- () As plantas não bebem água.
- () As plantas bebem água através da raiz.
- () Todos os seres vivos necessitam de água para sobreviver.
- () A água entra pelas folhas e é transportada até a raiz raiz.
- () As pessoas os animais e as plantas são seres vivos.
- () Assim como nós seres humanos, as plantas precisam de água para viver.



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Atividade 3 – Acertando o copo

Roteiro de Atividades

Recursos: copo ou recipiente similar. Bolinhas pequenas (podem ser improvisadas).

1- Um copo no chão e o participante em cima da cadeira. Acertar bolas dentro do copo. As bolas podem ser jogadas à uma distância de uns dois metros.



Quando tiver realizando a atividade, tire uma foto ou faça um vídeo e mande para o professor.



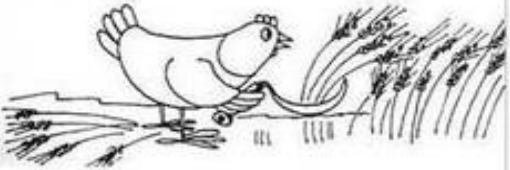


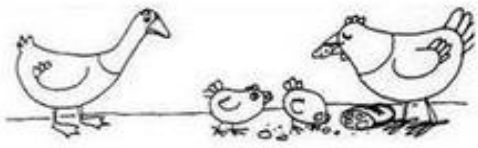
PROFESSOR TIAGO : (65) 9988-8855



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Quinta – feira, 29 de outubro de 2020 – 4° Dia

Atividade 1 – Observe as cenas e reconte com suas palavras a história da galinha ruiva.

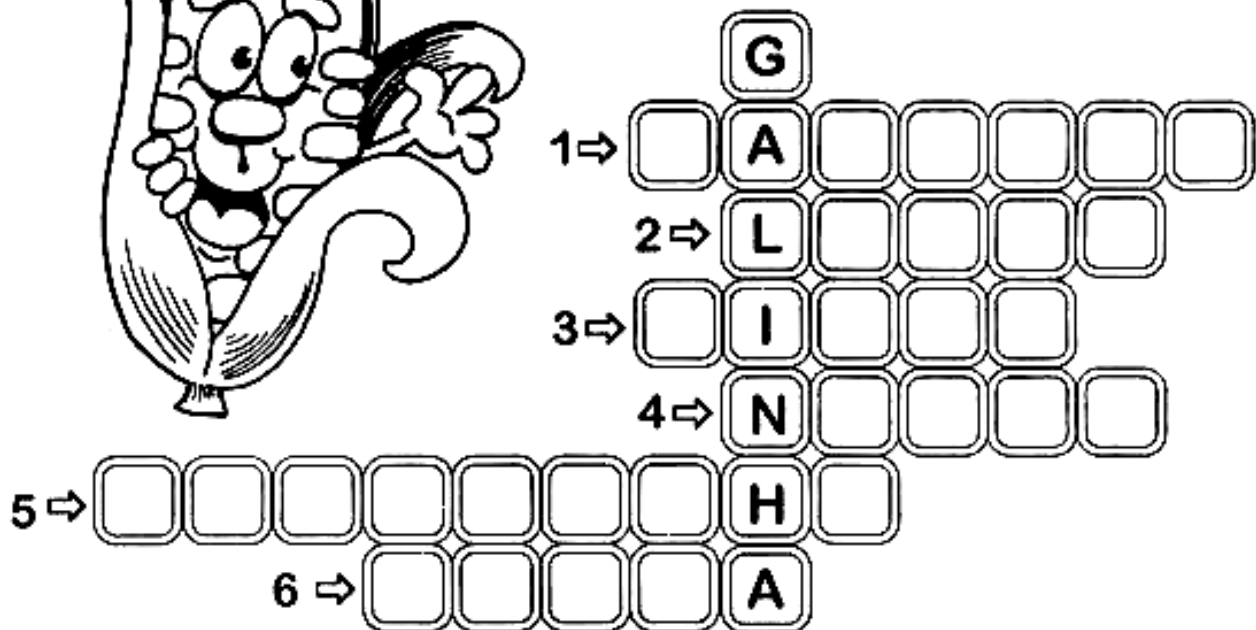
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>



Atividade 2 – Utilize as informações abaixo e complete a cruzadinha.

- 1 – Amiguinho do porquinho na história a galinha ruiva.
- 2 – Onde o pato gosta de nadar.
- 3 – Grão que a galinha encontrou.
- 4 – Onde a galinha bota ovo.
- 5 – Amiguinho do patinho na história a galinha ruiva.
- 6 – Nome da galinha.

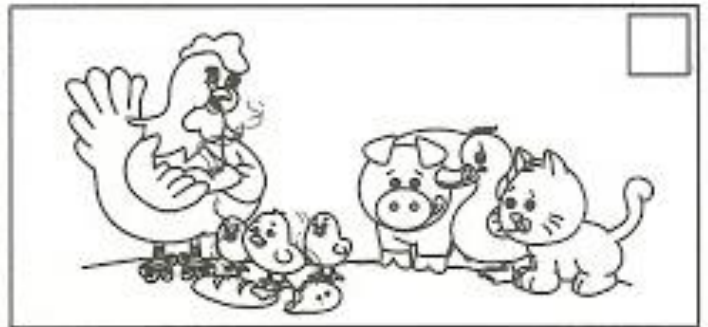
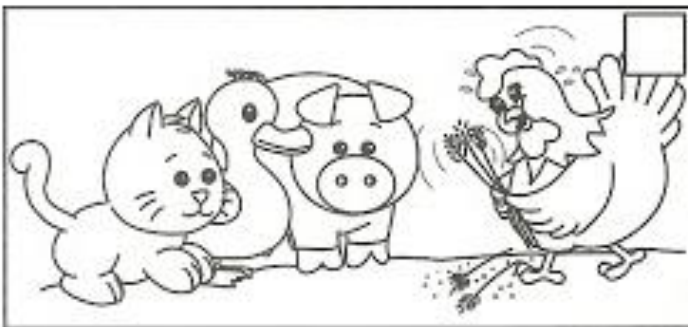
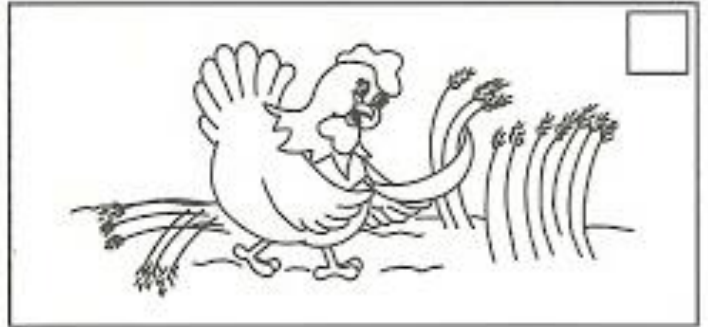
CRUZADINHA DA GALINHA RUIVA





Atividade 3 - Numere as cenas de acordo com a ordem que aconteceram os fatos na história.

“A GALINHA RUIVA”



Faça tudo certinho, fofura!!!



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Sexta – feira, 30 de outubro de 2020 – 5º Dia



Olá criançada, estão lembrados da história da galinha ruiva?
Sabemos que para fazer o bolo de milho a galinha ruiva comprou alguns ingredientes.

INGREDIENTES	VALOR
3 OVOS 	 R\$ 4,00 REAIS
1  DE LEITE 	 R\$ 5,00 REAIS
1  DE ÓLEO 	 R\$ 7,00 REAIS
1/2  DE AÇÚCAR 	 R\$ 6,00 REAIS
1  DE FERMENTO 	 R\$ 10,0 REAIS
1  DE MILHO 	 R\$ 3,00 REAIS

Atividade 1 - Observe o quadro e responda:

a) Quantos reais a galinha gastou com esta receita? Faça o cálculo mental e responda.

.....

b) Se ela comprasse apenas o fermento e o leite, quantos reais ela gastaria?

.....

c) A galinha comprou 1 fermento que custa R\$ 10,0 reais e pagou com uma nota de R\$ 50,0 reais. Quanto ela recebeu de troco?

.....



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Atividade 2 – Resolva as subtrações.

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 7 & 5 \\ -2 & 3 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 5 & 1 \\ -3 & 1 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 6 & 7 \\ -5 & 0 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 6 & 9 \\ -2 & 4 \\ \hline & \end{array}$$



$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 3 & 4 \\ -0 & 1 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 4 & 5 \\ -0 & 5 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 8 & 1 \\ -0 & 6 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 7 & 8 \\ -6 & 2 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 1 & 4 \\ -1 & 2 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 1 & 9 \\ -0 & 4 \\ \hline & \end{array}$$



$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 2 & 1 \\ -2 & 0 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ \hline 3 & 8 \\ -1 & 8 \\ \hline & \end{array}$$



ESTADO DE MATO GROSSO
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer
Coordenadoria de Ensino

Atividade 3 - Ligue os desenhos às frases de acordo com o lugar de vivência de cada personagem da historinha da galinha ruiva.



AS GALINHAS GOSTAM DE
CIRCULAR NA SOMBRA E EM
AMBIENTES FRESCOS



OS PORCOS VIVEM NO
CHIQUEIRO E SE LAMBUZAM
NA LAMA PARA SE
REFRESCAR.



OS PATOS ADORAM BRINCAR
E NADAR NA LAGOA.