



# “EU CUIDO DE VOCÊ, VOCÊ CUIDA DE MIM” 2º ANO



## SEMANA 12

Escola Municipal de Educação Básica “Deputado Renê Barbour “

Professor(a):

e-mail –

Telefone/Whatsapp:

Turma: 2º Ano A e B

Turno: Matutino e Vespertino

Aluno: \_\_\_\_\_



ESTADO DE MATO GROSSO  
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer  
Coordenadoria de Ensino

Segunda – feira, 19 de outubro de 2020 - 1º Dia.

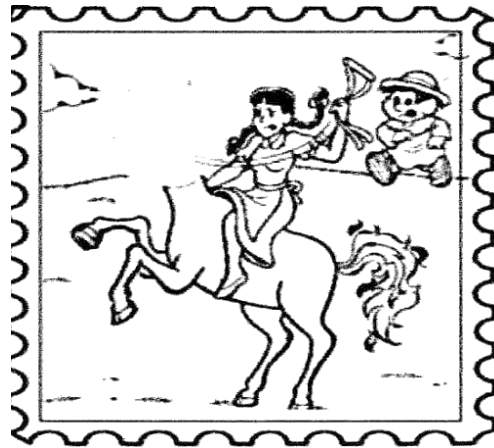


**Orientação a família:** Para realizar a atividade 1 leia o texto com muito atenção, oriente a criança a ler o texto sozinha se não conseguir leia junto com ela em vo alta para que ela possa acompanhar a leitura. Após a leitura, oriente a criança a procurar e circular o nome da lenda que acabaram de ler, em seguida resolva as atividades **a** e **b**.

**TEXTO 1**

Atividade 1 - Leia e circule o nome da lenda que se transforma em animal com chamas na cabeça

ESTA LENDA SE TRANSFORMA  
EM UMA NOITE DE QUINTA PRA SEXTA  
EM UMA MULA DIFERENTE  
O NOME DELA É MULA SEM CABEÇA  
  
PARA O FEITIÇO DESENCANTAR  
TALVEZ A MOÇA VENÇA  
BASTA TIRAR O FREIO DA BOCA  
DA MULA SEM CABEÇA



Responda de acordo com que você leu:

a) Em que dia da semana ele se transforma?

DOMINGO	SEGUNDA FEIRA	TERÇA FEIRA	QUARTA FEIRA
QUINTA FEIRA	SEXTA FEIRA	SÁBADO	

b) Para acabar com o feitiço a mãe da moça retirava qual objeto da boca da mula?



FERRADURA



FREIO



MOLAS



ALGEMAS

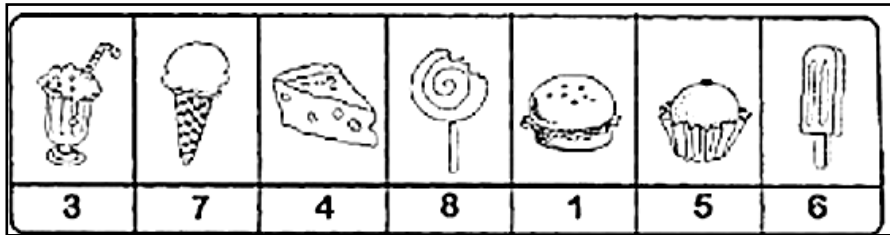


Para realizar a atividade 2, observe o gráfico junto com a criança, peça que observe os números das colunas e pinte no gráfico a quantidade de cada doce da tabela.

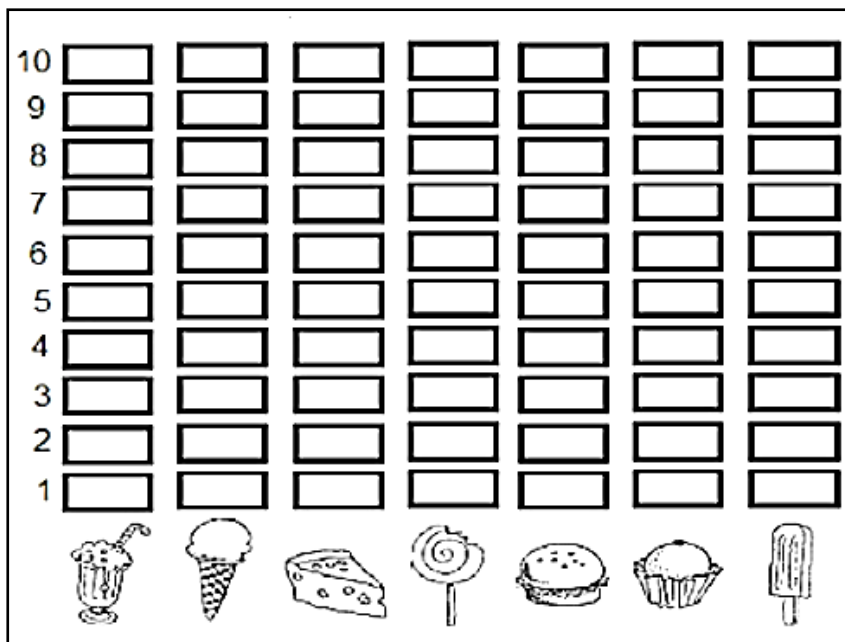


**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**Prefeitura Municipal de Nova Olímpia**  
**Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer**  
**Coordenadoria de Ensino**

João estava com tanta fome que, quando entrou na casa da bruxa, ele comeu:

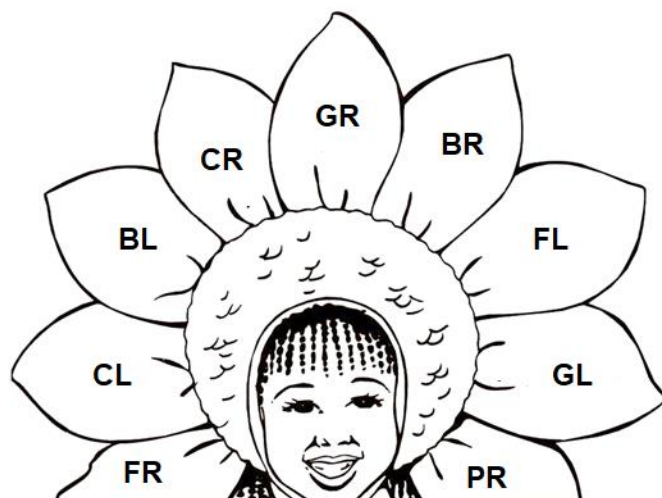


Atividade 2 – Observe atentamente a tabela acima e pinte a quantidade correta no grafico.



**Orientação a família:** Peça para a criança observar a figura e ler os encontros consonantais e formar palavras utilizando cada um, escreva nos quadrinhos abaixo.

Atividade 3 - Observe a figura, leia os encontros consonantais e forme palavras utilizando cada um, escreva as palavras nos quadrinhos abaixo.



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



ESTADO DE MATO GROSSO  
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer  
Coordenadoria de Ensino

Terça – feira, 20 de outubro de 2020 - 2º Dia.



**Orientação a família:** Oriente a criança a ler os versos e ligar aos desenhos correspondente.

Atividade 1 - Ligue os versos aos desenhos correspondentes.

ÁGUA FRESQUINHA  
DO RIO, DO MAR.



ÁGUA FRESQUINHA  
DO BANHO DE CHUVA.



ÁGUA QUE É BASE  
EM MEU CORPO ESTÁ.



NO PLANETA AZUL  
FAZ A VIDA BROTAR!



**Orientação a família:** Oriente a criança a contar os blocos e escrever a quantidade encontrada no quadrinho ao lado. Na atividade seguinte escreva números de 50 em 50.

Atividade 2 - Através das representações, descubra as quantidades e escreva ao lado.




ESTADO DE MATO GROSSO  
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer  
Coordenadoria de Ensino

a) Continue escrevendo os números de 50 em 50.



**Orientação a família:** A atividade 2, precisa ser lida muito atenção, oriente a criança a ler o texto sozinha se não conseguir, leiam juntos em voz alta para que ela acompanhe. Peça para que a criança circule no texto todas as palavras com **CR**. Na atividade seguinte responda as questões **a**, **b** e **c**.

Atividade 3 - Leia o texto abaixo e circule todas as palavras que tenham **CR**.

ADRIANA FELISBINO

**CRISTINA ERA UMA LINDA MENINA QUE CRESCEU NO MEIO DOS CRAVOS QUE SEU PAI CULTIVAVA. NA PLANTAÇÃO DE CRAVOS, ELA BRINCAVA TODOS OS DIAS.**

**SUA MÃE, CLARA, ATÉ CRITICAVA A MENINA! CRISTINA AFIRMAVA QUE OUVIA TUDO O QUE OS CRAVOS DIZIAM. NA VERDADE, ELA ERA UMA CRIANÇA MUITO CRIATIVA!**

**SUA CADELINHA DE ESTIMAÇÃO, CRISTALINA, PASSEAVA COM CRISTINA EM TODOS OS LUGARES. ELAS CRIARAM UM LAÇO DE CONFIANÇA ENTRE ELAS. ERA INACREDITÁVEL! TODAS AS CRIANÇAS DEVERIAM SER CRIATIVAS COMO CRISTINA!**



Responda de acordo com o texto:

a) A cachorrinha de Cristina se chamava

b) Cristina era uma menina muito

c) Cristina era uma linda



ESTADO DE MATO GROSSO  
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer  
Coordenadoria de Ensino

Quarta – feira, 21 de outubro de 2020 - 3º Dia.



**Orientação a família:** Oriente a criança a observar a figura, depois enumerar os quadrinhos de acordo com nome dos personagens. Em seguida pintar o quadrinho da resposta correta.

Atividade 1 - Enumere os quadrinhos de acordo com o nome dos personagens abaixo:

			<input type="radio"/>	CHAPEUZINHO VERMELHO
			<input type="radio"/>	CAÇADOR
			<input type="radio"/>	LENHADOR
			<input type="radio"/>	MAMÃE
			<input type="radio"/>	LOBO MAU

a) Pinte o quadrinho com a resposta correta

NO CAMINHO CHAPEUZINHO VERMELHO ENCONTROU:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**Orientação a família:** Oriente a criança a observar as figuras geométricas e ligar o nome à figura. Na atividade seguinte pinte o desenho de acordo com a legenda.

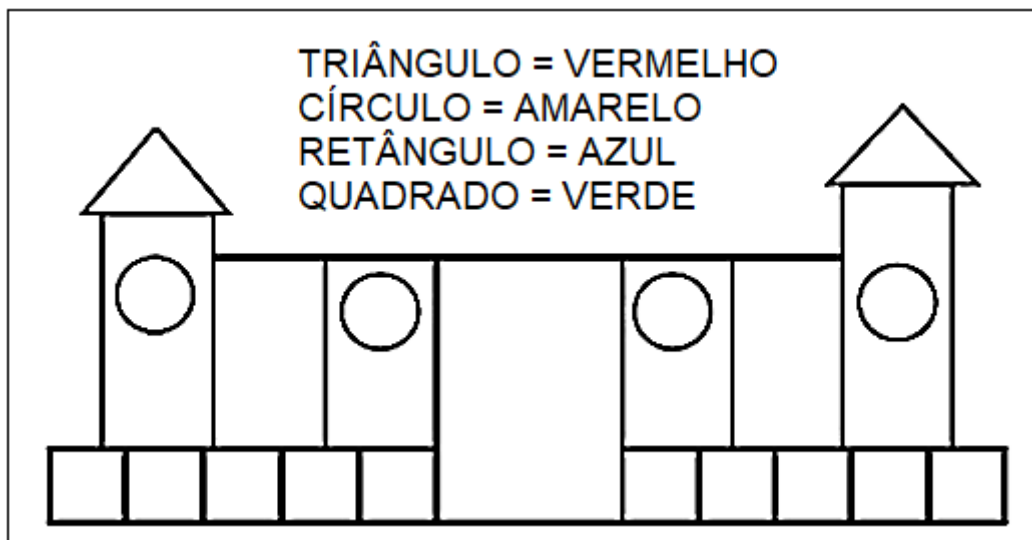
Atividade 2 – Ligue o nome à figura geométrica.

	<input type="checkbox"/>	QUADRADO
	<input type="checkbox"/>	TRIÂNGULO
	<input type="checkbox"/>	CÍRCULO
	<input type="checkbox"/>	RETÂNGULO



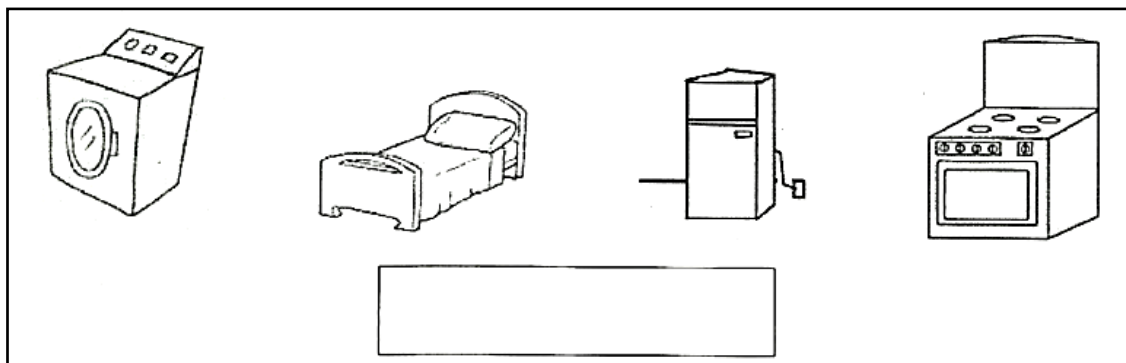
ESTADO DE MATO GROSSO  
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer  
Coordenadoria de Ensino

a) Pinte o desenho abaixo de acordo com a legenda.



**Orientação a família:** Oriente a criança a observar as imagens e resolver o que se pede. Na atividade seguinte escreva **CERTO** ou **ERRADO** nas afirmativas.

Atividade 3 - O quarto é um lugar muito especial e que muitas pessoas gostam de ficar. Observe as imagens e escreva no retângulo abaixo o nome do objeto que se encontra no seu quarto.



B) Escreva CERTO ou ERRADO nas afirmativas abaixo:

a) Meu sofá fica na sala. \_\_\_\_\_

b) Minha escova de dentes fica na cozinha. \_\_\_\_\_

c) Meu guarda-roupa fica no meu quarto. \_\_\_\_\_



**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**Prefeitura Municipal de Nova Olímpia**  
**Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer**  
**Coordenadoria de Ensino**

Quinta – feira, 22 de outubro de 2020 - 4º Dia.



**Orientação a família:** Oriente a criança a procurar palavras no diagrama e depois escreve-las nas linhas abaixo. Na atividade seguinte deverá formar frases com as palavras sugeridas pelo professor.

Atividade 1 – Encontre e marque no diagrama oito palavras em que aparecem **dra, dre, dri, dro** ou **dru**. Depois escreva-as nas linhas abaixo.




a) Forme frases com as palavras abaixo.

CLARA	
CLUBE	
BICICLETA	



ESTADO DE MATO GROSSO  
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer  
Coordenadoria de Ensino

b) Complete as palavras usando **CLA, CLE, CLI, CLO** ou **CLU**.

**BICICLETA**



TRICI\_\_

\_\_NE

\_\_RA

BICI\_\_TA

\_\_NICA

\_\_VIS

\_\_UDIA

\_\_RIDADE

MES\_\_DO

NÚ\_\_O

\_\_RO

\_\_MA

\_\_RO

A\_\_MAR

RE\_\_MAR



**Orientação a família:** Oriente a criança a ler os números e escrever por extenso.

Atividade 2 - Escreva por extenso os números abaixo:

23: \_\_\_\_\_

37: \_\_\_\_\_

99: \_\_\_\_\_

84: \_\_\_\_\_

11: \_\_\_\_\_

15: \_\_\_\_\_

76: \_\_\_\_\_

100: \_\_\_\_\_

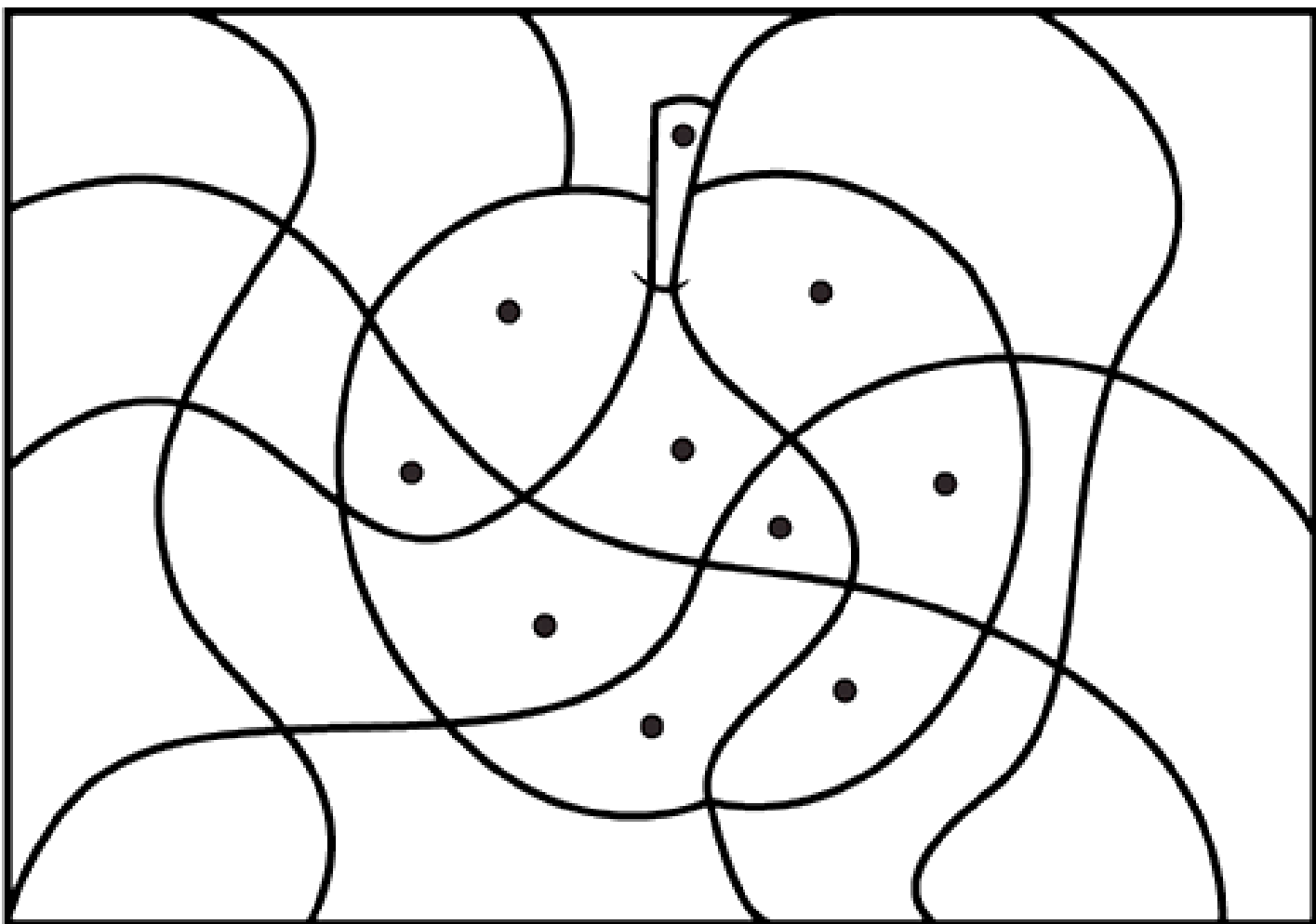


ESTADO DE MATO GROSSO  
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer  
Coordenadoria de Ensino



**Orientação a família:** Oriente a criança para que observe bem o desenho e pinte de vermelho os espaços indicados com pontos e descubra o que aparece na tela abaixo

Atividade 3 - Pinte de vermelho os espaços indicados com pontos e descubra a fruta que aparece na cesta abaixo.



**Sexta – feira, 23 de outubro de 2020 - 5º Dia.**









**Orientação a família:** Oriente a criança a ler e observar atentamente as figuras e os encontros consonantais e em seguida formar palavras com esses encontros e escrever ao lado.



ESTADO DE MATO GROSSO  
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer  
Coordenadoria de Ensino

Atividade 1 - Complete com palavras que contêm os encontros consonantais abaixo:

	<b>TR</b>	
	<b>FL</b>	
	<b>BR</b>	
	<b>DR</b>	
	<b>PR</b>	

 **Orientação a família:** Oriente a criança a ler as palavras apresentadas no quadro, se não conseguir leiam juntas. Em seguida escreva as palavras nas colunas com o encontro consonantal correto.

Atividade 1 - Leia os nomes do quadro e escreva-os de acordo com o encontro consonantal: **BR - CR - DR - FR.**

FRUTA - BRIGADEIRO - CRAVO - DRAGÃO - AFRICANO - OBRIGADO  
CRUZEIRO MADRUGADA - BRASILEIRO - BRUXA - CRIADA - ACREDITOU  
QUADRO - FRAQUEZA - FRITURA - VIDRO

<b>BR</b>	<b>CR</b>	<b>DR</b>	<b>FR</b>



ESTADO DE MATO GROSSO  
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer  
Coordenadoria de Ensino



**Orientação a família:** Peça para a criança fazer a leitura dos numerais se não conseguir façam juntos. Depois oriente-a para que complete as sequências dos números. Na atividade seguinte oriente-a a escrever o antecessor e o sucessor dos números.

Atividade 3 – Continue escrevendo as sequências, atenção para fazer corretamente.

84	86	88			94					
----	----	----	--	--	----	--	--	--	--	--

120	125					150		
-----	-----	--	--	--	--	-----	--	--

130	140				180		
-----	-----	--	--	--	-----	--	--

a) Escreva os números que vem antes e depois de:

	<b>8</b>	
	<b>59</b>	
	<b>96</b>	
	<b>104</b>	
	<b>120</b>	
	<b>149</b>	
	<b>150</b>	

	<b>190</b>	
	<b>199</b>	
	<b>200</b>	
	<b>209</b>	
	<b>215</b>	
	<b>220</b>	
	<b>222</b>	



ESTADO DE MATO GROSSO  
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer  
Coordenadoria de Ensino

Sábado, 24 de outubro de 2020 - 6º Dia.



**Orientação a família:** Oriente a criança a contar os blocos e escrever o numeral que representa a quantidade no quadrinho ao lado. Em seguida escreva números de 50 em 50.

Atividade 1 - Pinte os cartazes que possuem **menos** de 25 unidade

<http://varaldeatividades.blogspot.com>



**Orientação a família:** Oriente a criança para que encontre no diagrama o nome de cinco personagens do folclore brasileiro.

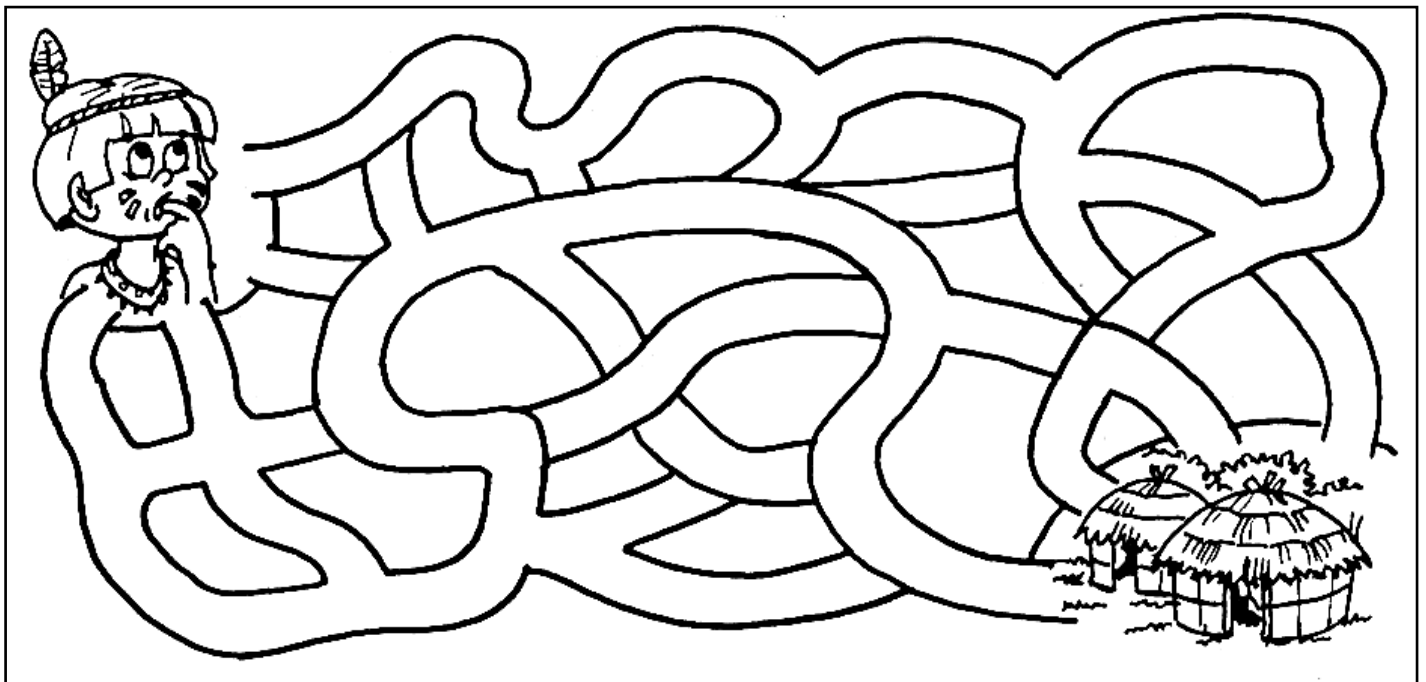
*Um **conto popular** é uma história **popular** que foi transmitida em forma falada, de uma geração para a outra. Normalmente, o autor é desconhecido e muitas vezes há muitas versões do conto. Os **contos populares** compreendem fábulas, **contos de fadas**, lendas antigas e até "lendas urbanas".*





**ESTADO DE MATO GROSSO**  
**Prefeitura Municipal de Nova Olímpia**  
**Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer**  
**Coordenadoria de Ensino**

a) Vamos levar o índio até a sua toca.





ESTADO DE MATO GROSSO  
Prefeitura Municipal de Nova Olímpia  
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte, Turismo e Lazer  
Coordenadoria de Ensino

EDUCACAO FISICA

VAMOS BRINCAR

Não podemos esquecer de alongar antes de quaisquer atividades física



**Atividade:** Torre de copos às escuras

**Materiais:** 10 copos descartavel ou copo de plastico.

Cada criança deverá estar com 10 copos, sendo que 1 destes copos deverá ser de cor ou estampa diferente. Com os olhos vendados, a criança deverá montar uma torre, sendo o copo diferente o último a ser colocado na torre.



**Registre a atividade e envie foto para o professor.**

Nova Olímpia, 24 de outubro de 2020.

**Devolver no dia 26 de outubro de 2020.**